

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
Ю.В. Смирнова  
Приказ № 13 от 06.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный богатырь»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 8-18 лет  
Срок реализации: 4 недели  
Год разработки Программы: 2024

**Автор-составитель:**  
Чеченев Алексей Юрьевич,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

## Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	7
Учебный план программы	7
Содержание учебного плана программы	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
Приложения	15
Приложение 1. Календарный учебный график Программы	15
Приложение 2. Карточка Программы	16

## Раздел 1. Пояснительная записка

### Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки

России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

14. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

15. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

*Законодательные акты в области физической культуры и спорта:*

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р).

3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р).

**Направленность Программы:** физкультурно-спортивная,

**Актуальность Программы**

На сегодняшний день важным приоритетом государственной политики в сфере развития детско-юношеского спорта является приобщение лиц к систематическим занятиям спортом, что является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами спортивных единоборств (борьбы и кикбоксинга) в период летнего оздоровительного отдыха, когда остро встает вопрос обеспечения их занятости; на формирование у них мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Воспитательный потенциал Программы** предполагает формирование у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни, воспитание морально-волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самообладания, ответственности.

**Отличительные особенности Программы.** Отличительной особенностью данной Программы является ее краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

**Адресат Программы:** обучающиеся в возрасте с 8 до 18 лет.

К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям спортивными единоборствами.

Оптимальное количество обучающихся по Программе (в одной группе) – 15 человек.

*Младший школьный возраст (8-11 лет).*

Характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата. Усиленно развивается и укрепляется мышечная система. Позвоночный

столб сохраняет большую подвижность. Естественной является потребность в высокой двигательной активности. Этот возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Ведущая деятельность: учебная в сочетании с игровой (в процессе обучения) деятельностью.

*Средний школьный возраст (12-15 лет)*

Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

*Старший школьный возраст (16-18 лет)*

Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. В данный возрастной период заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

**Цель и задачи Программы**

Цель Программы: формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий спортивными единоборствами.

Задачи программы:

*Личностные:*

- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, волю к победе.

*Метапредметные:*

- развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектив, умения работать на общий результат.

*Предметные:*

- обучить базовым двигательным действиям и тактическим приемам спортивных единоборств: борьбы и кикбоксинга;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- проявление бережного отношения к своему здоровью;
- проявление морально-волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самообладания, ответственности, воли к победе.

*Метапредметные:*

- умение конструктивно взаимодействовать внутри коллектива, работать на общий результат.

*Предметные:*

Обучающиеся:

- владеют базовыми двигательными действиями и тактическими приемами спортивных единоборств: борьбы и кикбоксинга;
- получили развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

**Объем Программы:** 24 часа.

**Срок освоения Программы:** 4 недели.

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** теоретические и практические занятия с группой.

**Режим учебных занятий:** 3 раза в неделю по 2 академических часа.

## Раздел 2. Содержание Программы

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный богатырь»

Предмет: спортивные единоборства

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>1й микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
1.1	Введение в программу	1	1		
1.2	Спортивные игры	1		1	
1.3	Специальные подготовительные (подводящие) упражнения	2		2	
1.4	Общеразвивающие упражнения с предметами	2		2	
<b>2</b>	<b>2й микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
2.1	Умей правильно дышать	1	1		
2.2	Легкоатлетические упражнения	1		1	
2.3	Специальные упражнения для развития физических качеств	1		1	
2.4	Спортивные игры	1		1	
2.5	Техническая подготовка: атака и контратака	1		1	
2.6	Тактическая подготовка: тактика боя на дистанциях	1		1	Педагогическое наблюдение
<b>3</b>	<b>3й микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.1	Умей держать себя в руках	1	1		
3.2	Легкая атлетика	1		1	
3.3	Подвижные игры и эстафеты	2		2	
3.4	Технико-тактическая подготовка: условный бой	2		2	
<b>4</b>	<b>4й микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
4.1	Прочь усталость!	1	1		
4.2	Общеразвивающие упражнения без предметов	1		1	
4.3	Легкоатлетические упражнения	1		1	
4.4	Подвижные игры и эстафеты	1		1	
4.5	Специальные упражнения	1		1	

	для развития физических качеств				
4.6	Итоговое занятие	1		1	Экспертная оценка
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

### Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный богатырь»

#### 1. 1й микроцикл

##### 1.1 Введение в программу (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о здоровье, здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены. Режим дня спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Закаливание организма спортсмена. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Соблюдение техники безопасности при занятиях спортивными единоборствами, в спортивном зале и на улице. Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. Правила спортивных единоборств. Основные понятия и термины.

##### 1.2 Спортивные игры (1 час)

Практика (1 час). Спортивные игры с мячом по упрощенным правилам. Стритбол, футбол, регбол.

##### 1.3 Специальные подготовительные (подводящие) упражнения (2 часа)

Практика (1 час). Упражнения двигательного-координационного направления включающие элементы соревновательной деятельности и действий в борьбе. Упражнения на укрепление мышц шеи. Упражнения в самообороне и обороне партнеров при падении на ковер. Прыжки на скакалке с ускорениями и с отягощениями. Упражнения с предметами и без (удары по подброшенному мячу и др.). Имитационные упражнения отдельных расчлененных элементов приема (броска, удара, защиты) с предметами (чучело, мешок), с партнером и без партнера (на точность и быстроту). Имитационные упражнения целостных двигательных действий (быстрые передвижения по площадке, быстрый вход и выход из атаки, уклоны от брошенного волана и др.). Специальные подготовительные упражнения силового характера. Специальные игры и эстафеты. Упражнения с переключением на иную форму движений на другой вид двигательной деятельности.

##### 1.4 Общеразвивающие упражнения с предметами (2 часа)

Упражнения со скакалкой. С гимнастической палкой (поясом). Упражнения с теннисным мячом. Упражнения с набивным мячом (вес мяча от 1 до 3кг.). Упражнения с отягощениями (амортизаторами). Упражнения на тренажерных устройствах и с резиновыми амортизаторами. Упражнения на гимнастических снарядах.

#### 2. 2й микроцикл

##### 2.1 Умей правильно дышать (1 час)

Теория (1 час). Роль дыхания для жизни человека. Значения дыхания при занятиях физической культурой. Виды дыхания при выполнении физических упражнений.

##### 2.2 Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика (1 час). Прыжки в высоту и длину. Короткие спринты. Многоскоки. Бег с препятствиями. Толчок ядра. Бег на длинные дистанции.

##### 2.3 Специальные упражнения для развития физических качеств (1 час)

Практика (2 часа). Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие ловкости. Упражнения с партнером. Условные бои с двумя и более соперниками.

##### 2.4 Спортивные игры (1 час)

Практика (1 час). Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правил игры в баскетбол, волейбол, регбол, ручной мяч, футбол и др. Двухсторонние игры по упрощенным правилам.

##### 2.5 Техническая подготовка: атака и контратака (1 час)

Практика (1 час). Атака ударом, выполняемая левой и правой рукой под одноименную и под разноименную ногу: прямой в голову; прямой по корпусу; прямой удар в сторону; прямой снизу (инсайд); прямой сверху (кросс); сбоку в голову; сбоку по корпусу; крюк сверху; снизу в голову; снизу по корпусу. Атака ударом, выполняемая левой и правой ногой в голову и корпус: прямой вперед; прямой назад; боковой; полукруговой; круговой; обратный крюк; рубящий сверху. Контратака ответная и встречная ударом, выполняемая после защиты подставкой ладони, тыльной стороной кисти, плеча, руки согнутой в локте; отбивом внутрь, наружу, вверх, вниз - ладонью, предплечьем, плечом; шагом (отходом) назад, влево, вправо; уклоном влево, вправо; отклонением влево, вправо, назад; блокировка предплечьем сверху, сбоку, снизу; накладкой; двойная локтевая.

##### 2.6 Тактическая подготовка: тактика боя на дистанциях (1 час)

Практика (1 час). Тактика боя на дистанциях: на дальней, средней, ближней.

#### 3. 3й микроцикл

##### 3.1 Умей держать себя в руках (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о психическом состоянии организма. Природные, техногенные и социальные факторы, влияющие на возникновение стрессов. Способы и методы, позволяющие снимать напряжение нервной системы. Общие правила релаксации.

##### 3.2 Легкая атлетика (1 час)

Практика (1 час). Бег на короткие дистанции - 30, 60, 100 м с низкого (высокого) старта, бег по пересеченной местности (кроссы) до 3км с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега (толчком одной и двумя ногами, с поворотами). Метание молота, диска, толкание ядра и различных тяжестей. Подготовка к сдаче тестов по ОФП.

##### 3.3 Подвижные игры и эстафеты (2 часа)

Практика (2 часа). Игры с мячом; игры с бегом, прыжками, элементами сопротивления; игры с расстановкой и собиранием предметов, с переноской груза, с

прыжками и бегом, с упражнениями на равновесие, со скакалкой, с элементами спортивных игр, комбинированные эстафеты.

#### 3.4 Техничко-тактическая подготовка: условный бой (2 часа)

Практика (2 часа). Условный бой с ограничениями по силе удара; в замкнутом пространстве; с использованием определенной техники и приемов по заданию.

### 4. 4й микроцикл

#### 4.1 Прочь усталость! (1 час)

Теория (1 час). Определения и симптомы усталости. Как вернуть бодрость? Фототерапия и адаптогены. Русская и финская баня, как правильно париться. Значение и роль сна в восстановление организма. Как правильно отходить ко сну. Борьба с бессонницей.

#### 4.2 Общеразвивающие упражнения без предметов (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения для рук, туловища и ног.

#### 4.3 Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика (1 час). Прыжки в высоту и длину. Короткие спринты. Многоскоки. Бег с препятствиями. Толчок ядра. Бег на длинные дистанции.

#### 4.4 Подвижные игры и эстафеты (1 час)

Практика (1 час). Игры с мячом; игры с бегом, прыжками, элементами сопротивления; игры с расстановкой и собиранием предметов, с переноской груза, с прыжками и бегом, с упражнениями на равновесие, со скакалкой, с элементами спортивных игр, комбинированные эстафеты.

#### 4.5 Специальные упражнения для развития физических качеств (1 час)

Практика (2 часа). Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие ловкости. Упражнения с партнером. Условные бои с двумя и более соперниками.

#### 4.6 Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час). Условный бой.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение. Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня технической и теоретической подготовленности. Метапредметные результаты оцениваются по карте педагогического наблюдения.

#### Оценочные средства текущего контроля

№п /п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,

3-4 балла - уровень освоения материала средний,

5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

#### Оценочные средства промежуточной аттестации

№ п\п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Баллы
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Техника спортивных единоборств	Слабо владеет базовыми двигательными и техническими элементами	1
		Выполняет базовые двигательные и технические элементы с небольшими погрешностями	2
		Овладел базовыми двигательными и техническими элементами	3

Низкий уровень – от 0 до 2 баллов;

Средний уровень – от 3 до 4 баллов;  
Высокий уровень – 5-6 баллов.

Карта наблюдений за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими	
		Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет вести диалог и задавать вопросы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

+ 1 – владеют в совершенстве

0 – средний уровень

- 1 – не владеют

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

##### Методы обучения

По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
- наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);
- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

- практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
- игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

- игровой;
- соревновательный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

**Средства физической подготовки:** общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

**Алгоритм учебного занятия:**

Подготовительная часть (30-35% времени)

- построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
- общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

- упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
- упражнения, имеющие тактическую направленность;
- упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

- упражнения на равновесие и растяжку;
- упражнения на расслабление и восстановление;
- подведение итогов занятия.





Карточка Программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Юный богатырь
краткое название ДООП/модуля	Юный богатырь
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами спортивных единоборств (борьбы и кикбоксинга) в летний период времени. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию специальных физических качеств обучающихся, обучению технико-тактическим элементам спортивных единоборств, формированию у юных спортсменов установки на безопасный, здоровый образ жизни, воспитанию морально-волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>1 1й микроцикл</p> <p>1.1 Введение в программу</p> <p>1.2 Спортивные игры</p> <p>1.3 Специальные подготовительные (подводящие) упражнения</p> <p>1.4 Общеразвивающие упражнения с предметами</p> <p>2 2й микроцикл</p> <p>2.1 Умей правильно дышать</p> <p>2.2 Легкоатлетические упражнения</p> <p>2.3 Специальные упражнения для развития физических качеств</p> <p>2.4 Спортивные игры</p> <p>2.5 Техническая подготовка: атака и контратака</p> <p>2.6 Тактическая подготовка: тактика боя на дистанциях</p> <p>3 3й микроцикл</p> <p>3.1 Умей держать себя в руках</p>

	<p>3.2 Легкая атлетика</p> <p>3.3 Подвижные игры и эстафеты</p> <p>3.4 Техничко-тактическая подготовка: условный бой</p> <p>4 4й микроцикл</p> <p>4.1 Прочь усталость!</p> <p>4.2 Общеразвивающие упражнения без предметов</p> <p>4.3 Легкоатлетические упражнения</p> <p>4.4 Подвижные игры и эстафеты</p> <p>4.5 Специальные упражнения для развития физических качеств</p> <p>4.6 Итоговое занятие</p>
ключевые слова для поиска программы	Спортивные единоборства, кикбоксинг, борьба
цель и задачи	<p>Формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий спортивными единоборствами.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><i>Личностные:</i> формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, волю к победе.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектив, умения работать на общий результат .</p> <p><i>Предметные:</i> обучить базовым двигательным действиям и тактическим приемам спортивных единоборств: борьбы и кикбоксинга; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.</p>
результат	Обучающиеся знают особенности и правила борьбы и кикбоксинга, владеют базовыми двигательными действиями и тактическими приемами спортивных единоборств; проявляют волевые качества и навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива.
материальная база	Татами, шведская стенка 2 шт., турник навесной 2 шт, брусья навесные 2 шт., маты

	мягкие 20 шт., гантели 10 шт., скакалки 30 шт., обручи 20 шт.
требования к состоянию здоровью	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	8-18 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	24/6