

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ № 23 от 06.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа юного разведчика»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 4 недели
Год разработки Программы: 2024

Автор-составитель:
Чеченев Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	7
Учебный план программы	7
Содержание учебного плана программы	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
Приложения	15
Приложение 1. Календарный учебный график Программы	15
Приложение 2. Карточка Программы	16

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
 2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
 6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
 8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 12. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).
 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).
 14. Локальные акты МАУДО «ДПШ».
- Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р).

3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р).

Направленность Программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы

Актуальность программы «Школа юного разведчика» заключается в том, что она помогает решать вопросы формирования мотивации подрастающего поколения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, воспитания морально-волевых и патриотических качеств.

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся, обеспечивающих ведение безопасного образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, трудолюбие, патриотизм.

Метапредметные:

- развивать навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений, умение работать на общий результат;
- развивать критическое мышление и умение самостоятельно и аналитически мыслить.

Предметные:

- обучить строевым приемам и движениям;
- сформировать начальные знания в области топографии и умения и навыки ориентирования на местности;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление ценностного отношения к своему здоровью;
- проявление морально-волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самообладания, ответственности, трудолюбия, патриотического сознания.

Метапредметные:

- развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению;
- развитие навыков конструктивно взаимодействовать внутри коллектива, работать на общий результат;
- развитие критического мышления и умения самостоятельно и аналитически мыслить.

Предметные:

Обучающиеся:

- умеют выполнять строевые приемы и движения;
- сформированы начальные знания в области топографии и умения и навыки ориентирования на местности;
- получили развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Объем Программы: 24 часа.

Срок освоения Программы: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические и практические занятия с группой.

Режим учебных занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Раздел 2. Содержание Программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного разведчика»

Предмет: общая физическая подготовка

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2		
2	Строевая подготовка	1		1	
3	Общая физическая подготовка	4		4	
4	Основы топографии и ориентирования на местности	4	2	2	
5	Строевая подготовка	1		1	Педагогическое наблюдение
6	Специальная физическая подготовка	2		2	
7	Общая физическая подготовка	4		4	
8	Туристская подготовка	4	2	2	
9	Итоговое занятие	2		2	Экспертная оценка
10	Итого:	24			

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного разведчика»

Тема 1. Введение в программу (2 часа)

Теория (1 час). Сообщение цели и задач обучения. Основные понятия о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Ознакомление с правилами техники безопасности на учебных занятиях. Профессия защитника Отечества. Обязанности разведчика. Экипировка разведчика.

Тема 2. Строевая подготовка (1 час)

Практика (1 час). Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Выход из строя. Сдача рапорта и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 3. Общая физическая подготовка (4 часа)

Практика (4 часа). Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнения для рук, туловища и ног. Упражнения с отягощениями (амортизаторами). Упражнения на гимнастических снарядах.

Тема 4. Основы топографии и ориентирования на местности (4 часа)

Теория (2 часа). Топография. План и карта. Параллель. Меридиан. Системы координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения.

Практика (2 часа). Эстафетное прохождение полосы препятствий.

Тема 5. Строевая подготовка (1 час)

Практика (1 час). Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Выход из строя. Сдача рапорта и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 6. Специальная физическая подготовка (3 часа)

Практика (3 часа). Упражнения в само страховке и страховке партнеров при падении на ковер: грудью, спиной, боком, в кувырке через плечо, через голову, через партнера, через предметы, при толчке, сваливании, скручивании, рывке.

Тема 7. Общая физическая подготовка (3 часа)

Практика (3 часа). Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания). Кросс. Подвижные и спортивные игры.

Тема 8. Туристская подготовка (4 часа)

Теория (2 часа). Общие требования к туристскому снаряжению Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практика (2 часа). Полевой выход (картодром МАУДО «ДПШ»).

Тема 9. Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа). Военно-спортивная игра «Разведчик».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение. Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня технической и теоретической подготовленности. Метапредметные результаты оцениваются по карте педагогического наблюдения.

Оценочные средства текущего контроля

№п /п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения программного материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения программного материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения программного материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации

№п /п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога	1
		Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.	2
		Обучающийся освоил программный материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание	3

		к выполнению заданий.	
2.	Практическая подготовка	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки	1
		Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов	2
		Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий	3

1-2 балла - уровень освоения программного материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения программного материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения программного материала высокий.

Карта наблюдений за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения	
		Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет взаимодействовать с окружающими
1.			
2.			
3.			
...			

+ 1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
- 1 – не владеют

Педагог дополнительного образования _____

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения

По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
- наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);

- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

- практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
- игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

- игровой;
- соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

Средства физической подготовки: общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени)

- построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
- общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

- упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
- упражнения, имеющие тактическую направленность;
- упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

- упражнения на равновесие и растяжку;
- упражнения на расслабление и восстановление;
- подведение итогов занятия.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2011. – 448 с
2. Приваловский А.Н., Юрьева М.В. Ориентирование на местности. Атлас. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. – 48 с.
3. Синяков, А.Ф. Прочь, усталость [Текст] / А.Ф. Синяков. – М.: Знание, 1989, 191 с.
4. Цвилюк, Г.Е. Школа безопасности: пособие по выживанию / Г.Е. Цвилюк. – М.: ЭКСМО, 1995. – 176 с.
5. Шульдешов, Л.С. Строевая подготовка / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 344 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Синяков, А.Ф. Прочь, усталость [Текст] / А.Ф. Синяков. - М.: Знание, 1989, 191 с.
2. Цвилюк, Г.Е. Школа безопасности: пособие по выживанию / Г.Е. Цвилюк. - М.: ЭКСМО, 1995.-176 с.
3. Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I. Информационно-коммуникационные средства (<i>программные средства</i>)		
1.	Сайты: www.fkr.ru , https://vk.com/kaskad_book , https://vk.com/kaskad89000222249	
II. Учебно-практическое (спортивный инвентарь) оборудование		
1.	Будо-маты	1x1 50шт.
2.	Шведская стенка	3 секции
3.	Перекладина навесная	3
4.	Брусья навесные	1
5.	Маты поролоновые (1x2)	6
7.	Гантели (200гр, 500гр, 3кг., 8кг.)	12 пар
8.	Гири (32кг)	2
9.	Гири (24кг)	2
10.	Гири (16кг)	2
11.	Скакалки	30
12.	Боксерский мешок	12
13.	Мячи баскетбольные набивные	12
14.	Мячи каучуковые	12
15.	Униформа	12 комплектов
III. Мебель		
1.	Гимнастические скамейки	2
2.	Шкафы-сталажи для хранения оборудования	1

	<p>по ее достижению; развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений, умение работать на общий результат; развивать критическое мышление и умение самостоятельно и аналитически мыслить. Предметные: обучить строевым приемам и движениям; сформировать начальные знания в области топографии и умения и навыки ориентирования на местности; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.</p>
результат	<p>Обучающиеся умеют выполнять строевые приемы и движения; получили начальные знания в области топографии, умеют ориентироваться на местности; получили развитие физических качеств: проявляют волевые качества и навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива.</p>
материальная база	<p>Татами, шведская стенка 2 шт., турник навесной 2 шт, брусья навесные 2 шт., маты мягкие 20 шт., гантели 10 шт., скакалки 30 шт., обручи 20 шт.</p>
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	8-18 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	24/6