

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
Ю.В. Смирнова  
Приказ № 213 от 06.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Первые два шага в баскетбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

-Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 3 недели

Год разработки программы: 2023

**Автор-составитель:**  
Лактионова Екатерина Сергеевна,  
педагог-организатор

Челябинск, 2024 г.

## Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	7
Учебный план программы	7
Содержание учебного плана программы	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
Приложения	17
Приложение 1. Календарный учебный график программы	17
Приложение 2. Карточка программы	18

## Раздел 1. Пояснительная записка

### Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки

России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

14. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

15. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

*Законодательные акты в области физической культуры и спорта:*

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р).

3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р).

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Актуальность программы**

Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности, отмечено в Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в период летнего оздоровительного отдыха, когда остро встает вопрос обеспечения их занятости. В системе физического воспитания баскетбол приобрел популярность из-за экономической доступности игры, высокой эмоциональности и, самое главное, благоприятного воздействия на растущий организм.

**Воспитательный потенциал программы**

Организационные особенности и эмоциональная насыщенность учебно-тренировочной деятельности способствуют воспитанию у подрастающего поколения значимых мотивационно-ценностных, морально-волевых и поведенческих качеств, развитию оптимальной самооценки, способностей устанавливать конструктивные взаимоотношения внутри коллектива, с окружающими.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является ее краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

**Адресат программы**

Программа предусматривает обучение обучающихся в возрасте 8-9 лет. К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта.

*Данный возрастной период* характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата, но интенсивность роста отдельных размерных признаков различна. Почти полностью завершается морфологическое развитие нервной системы, заканчивается рост и структурная дифференциация нервных клеток. Однако функционирование нервной системы характеризуется преобладанием процессов возбуждения. Для детей данной возрастной категории естественной является потребность в высокой двигательной активности. Данный период является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Доминирующей функцией становится мышление, завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому. Память развивается в направлении осмысленности и произвольности.

В возрасте 7-8 лет начинают формироваться интересы и склонности к определенным видам физической активности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к тем или иным видам спорта. Это создает условия, способствующие успешной физкультурно-спортивной ориентации обучающихся, определению для каждого из них оптимального пути физического совершенствования.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- способствовать укреплению здоровья обучающихся;
- развивать волевые качества: дисциплинированность, целеустремленность, выдержку.

*Метапредметные:*

- развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими.

*Предметные:*

- обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол;
- развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма;
- проявление волевых качеств: дисциплинированности, целеустремленности, выдержки.

*Метапредметные:*

- проявление навыков бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими.

*Предметные:*

Обучающиеся

- владеют базовыми технико-тактическими элементами баскетбола;
- получили развитие физических качеств: ловкости, координации, быстроты.

**Объем программы:** 18 часов.

**Срок освоения программы:** 3 недели.

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** теоретические, практические учебные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных особенностей.

**Режим учебных занятий:** 3 раза в неделю по 2 академических часа.

## Раздел 2. Содержание программы

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые два шага в баскетбол»

Предмет: баскетбол

№ п/п	Раздел, тема	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
	<b>1 микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
1.1.	Вводное занятие	1	1		
1.2.	Знакомство с элементами баскетбола	1		1	
1.3.	Развитие ловкости. Ловля и передача мяча	1		1	
1.4.	Развитие ловкости и координации. Введение мяча.	1		1	
1.5.	Броски мяча в кольцо	1		1	
1.6.	Комбинированные упражнения	1		1	
	<b>2 микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
2.1	Нападение и защита	2		2	
2.2	Игровая практика	1		1	Текущий контроль/педагогическое наблюдение
2.3	Комбинированные упражнения	1		1	
2.4	Развитие быстроты и прыгучести	1		1	
2.5	Учебная игра	1		1	
	<b>3 микроцикл</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
3.1	Развитие игровой ловкости	1		1	
3.2	Развитие качеств, необходимых для выполнения броска	1		1	
3.3	Броски мяча	1		1	
3.4	Комбинированные упражнения	1		1	
3.5	Учебная игра	1		1	
3.6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	1		1	Промежуточная аттестация/экспертная оценка
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

## Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первый шаг в баскетбол»

### 1. 1й микроцикл

#### 1.1 Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о здоровье, здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Соблюдение техники безопасности при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. История и правила баскетбола. Основные понятия и термины. Цели и задачи программы.

#### 1.2. Знакомство с элементами баскетбола (1 час)

Практика (1 час). Общеразвивающие упражнения. Стойка баскетболиста. Стойка защитника. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Остановки (прыжком двумя ногами). Повороты на месте (вперед, назад). Повороты в движении. Подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола.

#### 1.3. Развитие ловкости. Ловля и передача мяча (1 час)

Практика (1 час). Обучение ловле мяча двумя руками на уровне груди «высокого», «низкого», «катящегося» мяча. Обучение держанию мяча: обеими руками сбоку, одной рукой сверху, другой снизу. Обучение передаче мяча: двумя руками от груди, двумя руками над головой, одной рукой от плеча. Подвижная игра.

#### 1.4. Развитие ловкости и координации. Введение мяча. (1 час)

Практика (1 час). Подвижная игра с элементами ведения мяча с повышением сложности. Ведение мяча на месте (высокое, среднее, низкое, ведение, сидя на полу). Ведение со сменами направления, по прямой. Ведение только слабой рукой, с переводами.

#### 1.5. Броски мяча в кольцо (1 час)

Практика (1 час). Упражнение на работу мышц, отвечающих за бросок. Стойка баскетболиста при броске. Бросок с места, в движении. Передачи с завершением у кольца. Подвижная игра.

#### 1.6. Комбинированные упражнения (1 час)

Практика (1 час). Подвижные игры с элементами баскетбола. Осваивание навыка бросок с остановкой прыжком, через передачи в парах в движении. Осваивание бросок с двух шагов. Упражнение на передачи в тройках. Подвижная игра.

### 2. 2й микроцикл

#### 2.1 Нападение и защита (2 часа)

Практика (2 часа). Знакомство с понятиями нападение и защита. Упражнения на защиту. Обучение игры 2х2, 1х1, 3х3. Учебная игра.

#### 2.2 Игровая практика (1 час)

Практика (1 час). Подвижная игра с элементами баскетбола. Упражнения на взаимодействия в команде. Учебная игра.

#### 2.3 Комбинированные упражнения (1 час)

Практика (1 час). Введение мяча, ведение мяча с остановкой прыжком бросок. Бросок мяча с места. Упражнения на передачи мяча. Учебная игра.

#### 2.4 Развитие быстроты и прыгучести (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития быстроты. Челночный бег. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте, перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам: вдогонку за партнером, в соревновании с партнером за овладение мячом, за летящим мячом с задачей поймать его. Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотом).

#### 2.5 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 5х5.

### 3. 3й микроцикл

#### 3.1 Развитие игровой ловкости (1 час)

Практика (1 час). Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Броски мяча в щит с последующей ловлей и броском. Ведение одновременно правой и левой рукой двух мячей, со сменой рук. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, бросков, ведения с предельной интенсивностью. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Перемещения партнеров в парах лицом друг другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

#### 3.2 Развитие качеств, необходимых для выполнения броска (1 час)

Практика (1 час). Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями. Отталкивание от стены ладонями и пальцами одновременно и попеременно правой и левой рукой. Передвижение в упоре на руках по кругу (вправо и влево), носки ног на месте. Передвижение на руках в упоре лежа, ноги за голеностопные суставы удерживает партнер. Из упора лежа «подпрыгнуть», одновременно толкаясь руками и ногами, сделать хлопок руками.

#### 3.3 Броски мяча (1 час)

Практика (1 час). Броски мяча по точкам, штрафной бросок, бросок в движении. Бросок с остановкой прыжком, на два шага.

#### 3.4 Комбинированные упражнения (1 час)

Практика (1 час). Подвижные игры с элементами баскетбола. Осваивание навыка бросок с остановкой прыжком, через передачи в парах в движении. Осваивание бросок с двух шагов. Упражнение на передачи в тройках. Подвижная игра.

#### 3.5 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.).

#### 2.6 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (1 час)

Практика (1 час). Учебная игра 5х5. Оценка уровня теоретической, технико-тактической подготовленности обучающихся.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение в процессе учебных занятий. Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня теоретической подготовленности, уровня освоения основных технических элементов баскетбола.

Оценочные средства текущего контроля  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Первые два шага в баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,  
3-4 балла - уровень освоения материала средний,  
5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Первые два шага в баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Баллы
1.	Теоретические знания баскетбола	Недостаточно хорошо знает историю и основные правила баскетбола, овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Знает историю и основные правила баскетбола, объем освоенных знаний составляет более ½)	2
		Знает историю, основные правила игры в	3

		баскетбол, освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой	
2.	Техника баскетбола	Слабо владеет базовыми техническими элементами игры	1
		Выполняет базовые технические элементы игры с небольшими погрешностями	2
		Овладел базовыми техническими элементами игры	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,  
3-4 балла - уровень освоения материала средний,  
5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

Карта наблюдений за метапредметными результатами

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Развитие навыков бесконфликтного и конструктивного общения с окружающими посредством освоения различных средств коммуникации и способов саморегуляции своего поведения		
		Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет вести диалог и задавать вопросы	Владеет навыками саморегуляции в процессе общения
1.				
2.				
3.				
...				

+ 1 – владеет в совершенстве

0 – средний уровень

- 1 – не владеют

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### Методы обучения:

###### По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
  - наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);
  - аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).
- ###### Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:
- практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
  - игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
  - методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

###### Методы физической подготовки:

- игровой;
- соревновательный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

**Средства физической подготовки:** общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

###### Алгоритм учебного занятия:

###### Подготовительная часть (30-35% времени)

- построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
- общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

###### Основная часть (60-70% времени)

- упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
- упражнения, имеющие тактическую направленность;
- упражнения соревновательного характера.

###### Заключительная часть (5-10% времени)

- упражнения на равновесие и растяжку;
- упражнения на расслабление и восстановление;
- подведение итогов занятия.

##### Литература

1. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских олимпийского

резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин [и др.] – М.: Советский спорт, 2004. – 100 с.

2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.
3. Поплавский Л.Ю. 1000 упражнений игры в баскетбол/ Л.Ю.Поплавский. - К.: БК "Денди-Баскет", 1997. – 219 с.
4. Баскетбол для молодых игроков: руководство для тренеров/ Александр Авакумович, Хосе Мария Бусета, Ласло Килик, Маурицио Мандони; ред. Хосе Мария Бусета; перевод с англ. А. Давыдова, М. Давыдова. - Красноярск: Поликор, 2014. – 376 с.
5. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов / Е.Р.Яхонтов. - СПб ГУФК им.П.Ф.Лесгафта. - СПб.: Олимп, 2006. – 134 с.
6. Гатмен Билл. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ: Астрель, 2007, – 303 с., ил.

##### Литература для обучающихся и родителей

1. Белов С.А. Движение вверх / С.А. Белов. - СПб.: ООО "ИД "ПРАВО", 2011. – 416 с.
2. Сортэл Н. Баскетбол:100 упражнений и советов для юных игроков / Н. Сортэл; пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002. – 240 с.: ил. - (Первые шаги в спорте).
3. Стонкус С. Мы играем в баскетбол: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 64 с., ил.

##### Электронные ресурсы

1. Электронная книга «Введение в профессию баскетбольного тренера», Москва, 2017 – Режим доступа: <https://russiabasket.ru/book.pdf>
2. Электронная книга «Баскетбол для тренеров», Москва, 2018 – Режим доступа: <https://russiabasket.ru/Files/Documents/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf>

#### Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Единица измерения	Кол-во единиц (в расчете на 1 группу)
Объекты			
1	Спортивный зал или баскетбольная площадка	штук	1
2	Раздевалки	штук	1
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2	Мяч баскетбольный	штук	20
3	Свисток	штук	1





Карточка программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Первые два шага в баскетбол
краткое название ДООП/модуля	Первые два шага в баскетбол
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в летний период времени. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию физических качеств обучающихся, обучению технико-тактическим нюансам вида спорта, воспитанию волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>1 микроцикл</p> <p>1.1. Вводное занятие</p> <p>1.2. Знакомство с элементами баскетбола</p> <p>1.3. Развитие ловкости. Ловля и передача мяча</p> <p>1.4. Развитие ловкости и координации. Введение мяча.</p> <p>1.5. Броски мяча в кольцо</p> <p>1.6. Комбинированные упражнения</p> <p>2 микроцикл</p> <p>2.1. Нападение и защита</p> <p>2.2. Игровая практика</p> <p>2.3. Комбинированные упражнения</p> <p>2.4. Развитие быстроты и прыгучести</p> <p>2.5. Учебная игра</p> <p>3 микроцикл</p> <p>3.1. Развитие игровой ловкости</p> <p>3.2. Развитие качеств, необходимых для выполнения броска</p> <p>3.3. Броски мяча</p> <p>3.4. Комбинированные упражнения</p> <p>3.5. Учебная игра</p> <p>3.6. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация</p>

ключевые слова для поиска программы	баскетбол
цель и задачи	<p>Формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Личностные: способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма; развивать волевые качества: дисциплинированность, целеустремленность.</p> <p>Метапредметные: развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими.</p> <p>Предметные: обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол; развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту.</p>
результат	Обучающиеся владеют базовыми технико-тактическими элементами баскетбола; получили развитие физических качеств: ловкости, координации, быстроты; проявляют навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими.
материальная база	Спортивный зал или баскетбольная площадка, раздевалки, конструкция баскетбольного щита в сборе, мячи баскетбольные, свисток, секундомер, фишки (конусы). Насос для накачивания мячей, мяч волейбольный, футбольный, скакалки, скамейки гимнастические.
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	8-9 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	3 недели
общее количество и количество часов в неделю	18/6