

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом МАУДО
«ДПШ»

Протокол № 4 от 20.04.2023



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы туризма»**

Возраст учащихся: 12 - 18 лет
Срок реализации: 1 год
Год разработки Программы: 2022

Автор-составитель:
Калинин А.В.,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Оглавление	
Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Содержание программы	7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
Приложения к Программе	20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» состоит из двух модулей: «Топография и ориентирование», «Туристская подготовка» составлена на основании следующих **нормативно-правовых актов** Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ»:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года №533) (далее Порядок).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

14. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).

Направленность (профиль) Программы – туристско-краеведческая.

Уровень освоения Программы – базовый.

Актуальность программы Данная программа реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в соответствии с которой

«Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского общего образования определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся».

Дополнительное образование нацелено на «...создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

Актуальность программы вызвана повышением всестороннего развития ребенка в условиях природной среды, уровня безопасного поведения в природной и социальной среде.

Отличительные особенности Программы

Программа основывается на принципах: наставничества, преемственности, постепенности и доступности знаний, всех упражнений и нагрузок в процессе обучения.

Это позволяет:

- разнообразить образовательный процесс, уйти от монотонности;
- повысить мотивацию к занятиям, создать атмосферу самореализации личности;
- воспитать устойчивую тягу к здоровому образу жизни и популярным в последнее время занятиям спортом на открытом воздухе;
- приобрести навыки обеспечения собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности окружающих в различных природно-климатических условиях.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 12-18 лет.

В возрасте 12 лет ребёнок одновременно переживает два кризиса — возрастной и образовательный. Происходит становление основы социального самосознания — пробуждение чувства взрослости, формируются сложные формы мыслительной деятельности, абстрактное мышление. Активно формируется новый образ физического «Я», новый уровень самосознания, пробуждается интерес к себе. В социальном плане подростковый возраст представляет собой переход от детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Центральное новообразование этого возраста — чувство взрослости. Главная тенденция — переориентация общения с родителей и учителей на сверстников, снижается ценность школы в жизни подростка, иногда теряется смысл образования, ставится под сомнение авторитет старших как носителей норм взрослой, социально приемлемой жизни.

В возрасте 12-14 лет подростковый опыт уже недостаточен для взаимодействия с окружающим миром, а взрослый опыт еще осознанно не освоен:

наблюдается повышенная значимость тесных эмоциональных контактов и интенсивная социализация, сменяющая характерное для подростков противопоставление себя взрослому обществу. Подросток активно ищет друзей, посвящает много времени доверительному общению. С 12 лет начинают формироваться формальные операции, появляются навыки интеллектуальной рефлексии, совершенствуются навыки саморегуляции.

Важнейшими процессами переходного возраста являются: расширение жизненного мира личности, круга ее общения, групповой принадлежности и увеличения числа людей, на которых она ориентируется.

Ведущие потребности – это интеграция подростковых потребностей в проявлении взрослости и в общении со сверстниками с потребностями, присущими ранней юности: в самопознании и самоопределении. Многие подростки уже всерьез задумываются о своем профессиональном и личностном будущем и нередко сталкиваются с настоящими взрослыми проблемами. Все чаще обращают взгляд на собственный внутренний мир и соотносят его с миром внешним. Стремление подростка углубленно понять себя, разобраться в своих чувствах, настроениях побуждает интерес к психологическим переживаниям других людей и к своим собственным. Это порождает у подростка стремление к самоутверждению, самовыражению и самовоспитанию.

Центральным новообразованием является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая

осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

Цель программы: обучение, воспитание, развитие обучающихся в процессе занятий туризмом и ориентированием

Задачи:

Личностные: формирование качеств личности: самостоятельность, ответственность, целеустремлённость, инициативность, а также, воспитание любви и уважения к родному краю.

Метапредметные: развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.

Предметные: обучение основам туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах

Планируемые результаты:

Личностные: учащиеся умеют самостоятельно выполнять поставленную учебную задачу, умеют ставить и достигать поставленные цели, любят и уважают родную природу, у учащихся улучшены коммуникативные навыки и навыки работы в команде.

Метапредметные: у учащихся развиты навыки планирования своей работы, умеют контролировать и адекватно оценивать собственные действия, умеют нести ответственность за результаты действий, умеют определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, способны ставить цель и выбирать пути ее достижения, умеют взаимодействовать со сверстниками и педагогом, умеют взаимодействовать с окружающими.

Предметные: знают основы туризма, приемы техники безопасности, организацию быта в походах

Объем Программы: 148 часов (74 часа – 1 модуль и 74 часа – 2 модуль)

Форма обучения: очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий.

Виды занятий – лекции, практические занятия.

Срок освоения Программы: 1 год

Режим занятий: один раз в неделю по 2 академических часа с 10-15 минутным перерывом.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план Программы «Основы туризма»

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Топография и ориентирование	74	26	48
2	Туристская подготовка	74	37	37
Итого:		148	63	85

2.1. Учебный план образовательного модуля «Топография и ориентирование»

предмет: туризм

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Ориентирование на местности	30	10	20	
1.1	Карта. Масштаб карты. Определение расстояния по карте	4	2	2	
1.2	Условные знаки на карте	4	2	2	
1.3	Ориентирование на местности. Определение точки стояния при помощи карты	10	2	8	
1.4	Компас и работа с ним. Азимут. Движение по азимуту	8	2	6	
1.5	Определение точки стояния при помощи природных объектов	4	2	2	Опрос

2	Преодоление естественных препятствий	44	16	28	
2.1	Стратегия движения на маршруте	10	3	7	
2.2	Преодоление препятствий в ориентировании	12	2	10	
2.3	Преодоление препятствий в зависимости от ландшафта	6	3	3	
2.4	Страховка и работа с веревкой. Специальное снаряжение необходимое для организации страховки	8	4	4	
2.5	Туристские узлы	4	4	-	
2.6	Организация страховки при выполнении некоторых технических приемов	4	-	4	Зачет (промежуточная аттестация)
	Итого	74	26	48	

Теория (2 час): Ориентирование по небесным и другим природным объектам
 Практика (2 час): Практические занятия по ориентированию

Раздел 2. Преодоление естественных препятствий

Тема № 1. Стратегия движения на маршруте

Теория (3 часа): Движение по способу выполнения задач

Практика (7 часа): Практические занятия

Тема № 2. Преодоление препятствий в ориентировании

Теория (2 часа): Овраг, брод, водоем через бревно, подъем и спуск

Практика (10 часов): Практические занятия

Тема № 3. Преодоление препятствий в зависимости от ландшафта

Теория (3 часа): Преодоление горных препятствий, курумов и равнинной местности

Практика (3 часа): Практические занятия

Тема № 4. Страховка и работа с веревкой. Специальное снаряжение необходимое для организации страховки

Теория (4 часа): Состав системы самостраховки

Практика (4 часа): Применение самостраховки при подъеме и спуске

Тема № 5. Туристские узлы

Теория (4 часа): Виды и назначение туристских узлов

Тема № 6. Организация страховки при выполнении некоторых технических приемов

Практика (4 часа): Применение узлов для организации самостраховки

2.2. Содержание образовательного модуля «Топография и ориентирование»

Раздел 1. Ориентирование на местности

Тема № 1. Карта. Масштаб карты. Определение расстояния по карте

Теория (2 часа): Виды карт. Определение масштаба. Инструменты работы с картой.

Практика (2 часа): Работа с картой

Тема № 2. Условные знаки на карте

Теория (2 часа): Классификация условных знаков.

Практика (2 часа): Соотнесение условного знака с реальным объектом на местности

Тема № 3. Ориентирование на местности. Определение точки стояния

Теория (2 часа): Способы ориентирования на местности

Практика (8 часа): Работа с картой, определение окружающих объектов согласно условному обозначению на карте, определение точки стояния

Тема № 4. Компас и работа с ним. Азимут. Движение по азимуту

Теория (2 часа): Виды компасов и их отличительные особенности

Практика (6 часов): Определение азимута объекта на карте и в полевых условиях

Тема № 5. Определение точки стояния при помощи природных объектов

2.3. Учебный план образовательного модуля «Туристская подготовка»
предмет: туризм

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Поход	60	29	31	
1.1	Подготовка к походу. Проведение туристского путешествия	10	5	5	
1.2	Форма, цели и задачи походов	2	1	1	
1.3	Разработка туристического маршрута	10	4	6	
1.4	Правила комплектования группы и распределение обязанностей	6	3	3	Опрос
1.5	Походная документация	2	1	1	
1.6	Типовая форма и содержание отчета о туристском спортивном походе	2	1	1	
1.7	Туристское снаряжение	4	2	2	
1.8	Ремонт снаряжения	2	1	1	
1.9	Привалы. Биваки. Выбор места для привала	10	5	5	
1.10	Организация бивака	10	5	5	
1.11	Костры	2	1	1	Зачет
2.	Питание	10	6	4	
2.1	Питание в туристическом путешествии. Режим питания	4	2	2	
2.2	Подготовка продуктов к путешествию	4	2	2	
2.3	Съедобные растения	1	1	-	
2.4	Ядовитые растения	1	1	-	
3.	Первая помощь	4	2	2	

3.1	Средства оказания первой помощи. Состав медицинской аптечки	1	1	-	
3.2	Общие принципы оказания первой помощи	1	1	-	
3.3	Транспортировка пострадавшего	2	-	2	Зачет (промежуточная аттестация)
Итого		74	37	37	

2.4. Содержание образовательного модуля «Туристская подготовка»

Раздел 1. Поход

Тема № 1. Подготовка к походу. Проведение туристского путешествия

Теория (5 часов): Виды походов. Условия проведения походов. Этапы организации проведения походов.

Практика (5 часов): Выбор места и времени похода.

Тема № 2. Форма, цели и задачи походов

Теория (1 час): Классификация походов в зависимости от формы проведения, целей и поставленных задач

Практика (1 час): Выбор цели и задачи похода

Тема № 3. Разработка туристического маршрута

Теория (4 часа): Алгоритм и инструменты разработки маршрута

Практика (6 часов): Разработка маршрута

Тема № 4. Правила комплектования группы и распределение обязанностей

Теория (3 часа): Должности в туристской группе

Практика (3 часа): Распределение должностей в группе

Тема № 5. Походная документация

Теория (1 час): Виды походной документации

Практика (1 час): Оформление маршрутного листа

Тема № 6. Типовая форма и содержание отчета о туристском спортивном походе

Теория (1 час): Разделы отчета о туристском походе

Практика (1 час): Заполнение разделов в зависимости от должности в группе

Тема № 7. Туристское снаряжение

Теория (2 часа): Состав туристского снаряжения

Практика (2 часа): Подготовка туристского снаряжения к походу

Тема № 8. Ремонт снаряжения

Теория (1 час): Виды поломок туристского оборудования. Состав рем.комплекта

Практика (1 час): Ремонт туристского оборудования

Тема № 9. Привалы. Биваки. Выбор места для привала

Теория (5 часов): Правила организации привалов и биваков
 Практика (5 часов): Выбор места для бивака
Тема № 10. Организация бивака
 Теория (5 часов): Состав бивака, оборудование для бивака
 Практика (5 часов): Установка оборудования для бивака
Тема № 11. Костры
 Теория (1 час): Виды костров
 Практика (1 час): Применение костра в зависимости от ситуации

Раздел 2. Питание

Тема № 1. Питание в туристическом путешествии. Режим питания
 Теория (2 часа): Понятие калорийности. Нормы питания. Раскладка.
 Практика (2 часа): Составление рациона питания в соответствии с нормами
Тема № 2. Подготовка продуктов к путешествию
 Теория (2 часа): Способы подготовки и обработки продуктов для похода
 Практика (2 часа): Подготовка и обработка продуктов
Тема № 3. Съедобные растения
 Теория (1 час): Классификация съедобных растений
 Практика (1 час): Определение съедобных растений
Тема № 4. Ядовитые растения
 Теория (1 час): Классификация ядовитых растений
 Практика (1 час): Определение ядовитых растений

Раздел 3. Первая помощь

Тема № 1. Средства оказания первой помощи. Состав медицинской аптечки
 Теория (1 час): Список необходимого для медицинской аптечки
Тема № 2. Общие принципы оказания первой помощи
 Теория (1 час): Оказание первой помощи при укусах животных, простудных заболеваниях, при желудочно-кишечных заболеваниях, при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при отморожении и общем охлаждении организма, при ожогах, мозолях, потертостях, ранениях, порезах, кровотечениях. Оказание первой помощи при растяжках и разрывах связок, вывихах, переломах. Оказание первой помощи тонущему. Поражение атмосферным электричеством.
Тема № 3. Транспортировка пострадавшего
 Практика (2 часа): Отработка способов транспортировки пострадавшего

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Фонд оценочных средств текущего контроля модуля «Топография и ориентирование»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Опрос	Низкий	Учащимся неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов педагога
	Средний	Учащийся допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа, но исправил их по замечанию педагога; неточно использовал специализированную терминологию; в изложении допускал небольшие пробелы, не искавшие логического и информационного содержания ответа
	Высокий	Учащийся изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов педагога

Фонд оценочных средств текущего контроля модуля «Туристская подготовка»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Опрос	Низкий	Учащимся неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов педагога.

	Средний	Учащийся допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа, но исправил их по замечанию педагога; неточно использовал специализированную терминологию; в изложении допускал небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа
	Высокий	Учащийся изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов педагога.
Зачет	Низкий	Низкое умение собирать рюкзак, умение оказывать элементарную первую помощь
	Средний	Умение собирать рюкзак, умение разводить костер и ставить палатку, знание способов преодоления препятствий, умение оказывать первую помощь
	Высокий	Умение собирать рюкзак за максимально короткое время, умение разводить костер и ставить палатку при любых погодных условиях, умение самостоятельно приготовить пищу на костре, умение ориентироваться на местности по компасу, Солнцу, Луне, звездам и природным объектам, умение преодолевать препятствия, умение самостоятельно оказывать первую помощь

**Фонд оценочных средств промежуточного контроля модуля
«Топография и ориентирование»**

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Зачет	Низкий	Низкое умение собирать рюкзак, умение оказывать элементарную первую помощь
	Средний	Умение собирать рюкзак, умение разводить костер и ставить палатку, знание способов преодоления препятствий, умение оказывать первую помощь
	Высокий	Умение собирать рюкзак за максимально короткое время, умение разводить костер и ставить палатку при любых погодных условиях, умение самостоятельно приготовить пищу на костре, умение ориентироваться на местности по компасу, Солнцу, Луне, звездам и природным объектам, умение преодолевать препятствия, умение самостоятельно оказывать первую помощь

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Основы туризма»

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы аттестации	Опрос, зачет. Формы промежуточной и итоговой аттестации могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.
2	Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы (Приложение 1) Карта наблюдений (Приложение 3)
4	Методические материалы	Форма обучения – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая. Формы организации учебного занятия - защита исследовательских работ, игра, конкурс, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, экспедиция, эксперимент. Педагогические технологии – технология разноуровневого обучения, технологии исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.
5	Список литературы	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1. Аристова И.Д. Водный туризм. / И.Д.Аристова – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 208 с. 2. Баранчиков Е.В. Сборник заданий и упражнений по географии: 6 класс: к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П. «Начальный курс географии 6класс» / Е.В.Баранчиков. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 127 (1) с.

3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. (Советы туристу) / В. Г. Волович. – М.: Знание, 1990. –190 с.
4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – / В.Г.Волович, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
5. Калошина Н.В. Спортивный туризм: учебное пособие. / Н.В.Калошина. – М.: Советский спорт, 1998. – 139 с.
6. Константинов Ю.С., Ротштейн Л.М. Туристская игротка: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.С.Константинова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. 112 с.
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - 2-е издание переработанное и дополненное / А.А.Коструб – М.: Профиздат, 1990. – 256 с.
8. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные. 152 модели на все случаи жизни. / И.Н.Крайнева - С-Пб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997. 240 с.
9. Кропанев В.И. Сборник методических рекомендаций по проведению лыжных спортивных походов. /В.И.Кропанев - Киров, МОУ ДОД ЦДЮТЭ г. Кирова, 2003. Самиздат.
10. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. – 2-е изд. перераб., доп. / П.И.Лукоянов – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 192 с.
11. Лысогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. / Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. - М.: Пищевая промышленность, 1980.
12. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов и др. – 7-е издание перераб. - М.: Дрофа, 2005. – 218 (6) с.
13. Мэйсон Э.М. Первая помощь при травмах и несчастных

случаях. / Перевод с английского Н.Григорьевой. – М.: Аквариум, 1998. – 160 с. 14. Питание в туристском путешествии. (Мир туристских интересов). – М.: Профиздат, 1986. 15. Поникаровских Т.А. Методические рекомендации по пешеходному туризму. / Т.А.Поникаровских - Киров: КОЦДИЮТЭ, 1991г. 16. Программированное обучение участников лыжного похода. (Сборник задач) /– М.: ВЦСПС, 1990. – 38 с. 17. Сандалова Л.А. Рабочая тетрадь по туризму (топография). /Л.А.Сандалова – Киров: МОУ ДОД ЦДИЮТЭ г. Кирова, 2004 год 18. Составители: Князева С.П., Терехова И.Л., Панишев Ю.Г., Гельмель С.Е. Сборники заданий к городским массовым мероприятиям по спортивному туризму. – Киров: МОУ ДОД ЦДИЮТЭ г. Кирова, 2007. Самиздат. 19. Фалевский С.В. Основы спортивного ориентирования (пособие для начинающих спортсменов). / С.В.Фалевский – Киров: Волго- Вятское книжное издательство, Кировское отделение, 1988 – 64 с. 20. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Г., Красинская Н.П., Петров С.В., Потапов С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 189 (3) с. 21. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста. / Автор- составитель Шабанов А.Н. – М.: Вече, 2000. – 464 с. 22. Шатных А.В. Начальный курс географии 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Герасимовой Т.П., Неклюковой Н.П. «Начальный курс географии 6 класс.». / А.В.Шатных. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 96 с. 23. Шибяев А.С. Переправа (программированные задания для
--

контроля закрепления знаний). / Шибяев А.С. - М.: ЦДИЮТ, 1996. – 24 с.	и
---	---

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса**

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I. Технические средства обучения		
1	экран настенный	1
2	мультимедиа проектор	1
3	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4	принтер лазерный	1
5	цифровой фотоаппарат	1
6	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
7	цифровая видеокамера	1
8	внешний накопитель информации	1
9	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1
II. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1.	- контрольно-измерительные материалы: сборники контрольных заданий, тестовые задания	
2.	Для проведения теоретических и практических занятий - специальное туристическое оборудование и инструменты	
Мебель		
1.	стол	6
2.	компьютерный стол	1
2.	стулья	15
3.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4.	шкафы для хранения оборудования	6

Приложения к Программе

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма»

Образовательный модуль «Топография и ориентирование»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Зачет	Низкий	Низкое умение собирать рюкзак, умение оказывать элементарную первую помощь
	Средний	Умение собирать рюкзак, умение разводить костер и ставить палатку, знание способов преодоления препятствий, умение оказывать первую помощь
	Высокий	Умение собирать рюкзак за максимально короткое время, умение разводить костер и ставить палатку при любых погодных условиях, умение самостоятельно приготовить пищу на костре, умение ориентироваться на местности по компасу, Солнцу, Луне, звездам и природным объектам, умение преодолевать препятствия, умение самостоятельно оказывать первую помощь

Образовательный модуль «Туристская подготовка»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Зачет	Низкий	Низкое умение собирать рюкзак, умение оказывать элементарную первую помощь
	Средний	Умение собирать рюкзак, умение разводить костер и ставить палатку, знание способов преодоления препятствий, умение оказывать первую помощь
	Высокий	Умение собирать рюкзак за максимально короткое время, умение разводить костер и ставить палатку при любых погодных условиях, умение самостоятельно приготовить пищу на костре, умение ориентироваться на местности по компасу, Солнцу, Луне, звездам и природным объектам, умение преодолевать препятствия, умение самостоятельно оказывать первую помощь

Календарный учебный график

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества и спорта им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждено" Директор МАУДО "ДТЦ" Ю.В. Свиридова
__ сентября 20__ г.

Первый заместитель директора А.А. Завалова 1 сентября 20__ г.

Календарный учебный график
на 2023-2024 год

Центр дополнительного образования

наименование программы, курса	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Секция "Топография и ориентирование"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Секция "Туристская подготовка"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				

в соответствии с графиком
и календарем праздничных дней

Карта наблюдений
на основе предполагаемых результатов освоения программы
«Основы туризма»

№ п/п	Ф.И.О.	Результаты освоения программы						
		развиты навыки планирования своей работы	умет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	умет нести ответственность за результаты действий	умет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	способен ставить цель и выбирать пути ее достижения	умет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	умет взаимодействовать с окружающими
1.								
2.								
3.								

+1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
-1 – не владеют

Карточка ДООП/модулей для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» образовательный модуль «Топография и ориентирование»
краткое название ДООП/модуля	«Основы туризма. Топография и ориентирование»
направленность программы	туристско-краеведческая
краткое описание 6-8 предложений	Программа направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Занимаясь по данной программе, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит ребятам умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать.
содержание программы (наименование учебного плана (наименование разделов и тем)	1 Ориентирование на местности 1.1 Карта. Масштаб карты. Определение расстояния по карте 1.2 Условные знаки на карте 1.3 Ориентирование на местности. Определение точки стояния при помощи карты 1.4 Компас и работа с ним. Азимут. Движение по азимуту 1.5 Определение точки стояния при помощи природных объектов 2 Преодоление естественных препятствий 2.1 Стратегия движения на маршруте 2.2 Преодоление препятствий в ориентировании 2.3 Преодоление препятствий в зависимости от ландшафта 2.4 Страховка и работа с веревкой. Специальное снаряжение необходимое для организации страховки 2.5 Туристские узлы 2.6 Организация страховки при выполнении некоторых технических приемов
ключевые слова для поиска программы	Туризм, ориентирование

цель и задачи	Обучение, воспитание, развитие обучающихся в процессе занятий туризмом и ориентированием <i>Личностные:</i> формирование качеств личности: самостоятельность, ответственность, целеустремленность, инициативность, а также, воспитание любви и уважения к родному краю. <i>Метапредметные:</i> развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения. <i>Предметные:</i> обучение основам туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах
результат	<i>Личностные:</i> учащиеся умеют самостоятельно выполнять поставленную учебную задачу, умеют ставить и достигать поставленные цели, любят и уважают родную природу, у учащихся улучшены коммуникативные навыки и навыки работы в команде. <i>Метапредметные:</i> у учащихся развиты навыки планирования своей работы, умеют контролировать и адекватно оценивать собственные действия, умеют нести ответственность за результаты действий, умеют определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, способны ставить цель и выбирать пути ее достижения, умеют взаимодействовать со сверстниками и педагогом, умеют взаимодействовать с окружающими. <i>Предметные:</i> знают основы туризма, приемы техники безопасности, организацию быта в походах
материальная база	- Учебное помещение. - Материально-техническое обеспечение. - Информационное обеспечение.
требования к состоянию здоровья	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	12-18
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	1 год
общее количество и количество часов в неделю	74/2

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» образовательный модуль «Туристская подготовка»
краткое название ДООП/модуля	«Основы туризма. Туристская подготовка»
направленность программы	туристско-краеведческая
краткое описание 6-8 предложений	Программа направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Занимаясь по данной программе, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит ребятам умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поход <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Подготовка к походу. Проведение туристского путешествия 1.2 Форма, цели и задачи походов 1.3 Разработка туристического маршрута 1.4 Правила комплектования группы и распределение обязанностей 1.5 Походная документация 1.6 Типовая форма и содержание отчета о туристском спортивном походе 1.7 Туристское снаряжение 1.8 Ремонт снаряжения 1.9 Привалы. Биваки. Выбор места для привала 1.10 Организация бивака 1.11 Костры 2. Питание <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Питание в туристическом путешествии. Режим питания 2.2 Подготовка продуктов к путешествию 2.3 Съедобные растения 2.4 Ядовитые растения 3. Первая помощь <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Средства оказания первой помощи. Состав медицинской аптечки 3.2 Общие принципы оказания первой помощи 3.3 Транспортировка пострадавшего

План воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках реализации ДОП

ключевые слова для поиска программы	Туризм, ориентирование
цель и задачи	Обучение, воспитание, развитие обучающихся в процессе занятий туризмом и ориентированием <i>Личностные:</i> формирование качеств личности: самостоятельность, ответственность, целеустремленность, инициативность, а также, воспитание любви и уважения к родному краю. <i>Метапредметные:</i> развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения. <i>Предметные:</i> обучение основам туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах
результат	<i>Личностные:</i> учащиеся умеют самостоятельно выполнять поставленную учебную задачу, умеют ставить и достигать поставленные цели, любят и уважают родную природу, у учащихся улучшены коммуникативные навыки и навыки работы в команде. <i>Метапредметные:</i> у учащихся развиты навыки планирования своей работы, умеют контролировать и адекватно оценивать собственные действия, умеют нести ответственность за результаты действий, умеют определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, способны ставить цель и выбирать пути ее достижения, умеют взаимодействовать со сверстниками и педагогом, умеют взаимодействовать с окружающими. <i>Предметные:</i> знают основы туризма, приемы техники безопасности, организацию быта в походах
материальная база	- Учебное помещение. - Материально-техническое обеспечение. - Информационное обеспечение.
требования к состоянию здоровья	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	12-18
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	1 год
общее количество и количество часов в неделю	74/2

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1	Поход выходного дня	Отработка практических навыков, закрепление пройденного материала	1 раз в 2-3 месяца