Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 225-од от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 недели
Количество часов по программе: 10 часов
Год разработки Программы: 2024 год

Авторы-составители:
Протченко А.А., Зиборов Е.В.,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка 3
Раздел 2. Содержание Программы 7
Учебно-тематический план 7
Содержание учебного плана 8
Раздел 3 Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и компьютер» 9
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы 12
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации 13
Методические материалы 13
Список литературы 14
Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
Приложение 1. Календарный учебный график 16
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор» 17
Приложение. Контрольно-измерительные материалы 18

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от17 августа 2024 года №2233-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

Направленность Программы – техническая.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер» (далее Программа) является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

Актуальность Программы. Компьютерная графика используется для создания мультипликационных фильмов, анимации, компьютерных игр, сайтов, рекламы. Широкое распространение мультимедиатехнологий вызывает необходимость усилить подготовку школьников теоретическим основам компьютерной графики и практическим навыкам по созданию реалистических изображений. Программа предназначена для школьников, желающих познакомиться с увлекательным миром компьютерной графики и получить навыки грамотной работы с современными графическими редакторами. *Новизна* Программы заключается в том, что предусматривается не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта по созданию изображений в графических редакторах. Простота в использовании инструментов редактора в сочетании с большими возможностями позволяют детям сразу увидеть созданное своими руками изображение.

Отличительной особенностью Программы является ее краткосрочный характер и практико-ориентированная направленность. Программа ориентирована на развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству.

Воспитательный потенциал Программы. В результате использования технологии сотрудничества детей между собой и с взрослым наиболее эффективно решаются задачи развития познавательной активности ребенка, формирования навыков самостоятельности в решении задач, обогащается социальный опыт ребенка при моделировании различных сюжетных ситуаций, осуществляется право ребенка на свободный выбор деятельности и самостоятельный поиск.

Адресат Программы: учащиеся 7-12 лет.

Ведущая деятельность — учебно-познавательная, при этом до сих пор присутствует игровая. Эти виды деятельности пересекаются. Происходит интенсивное развитие познавательных процессов: они становятся осознанными и произвольными. Ребёнок учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Доминирующая функция — мышление. Происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. Наблюдается слабость произвольного внимания. Возможности волевого регулирования внимания ограничены. Присутствует эмоциональная неустойчивость, что может привести к капризам и негативным реакциям на неудачи. Наблюдаются
сложности в управлении своими эмоциями и поведением. Это может вызывать конфликты с одноклассниками и учителем. Начинается формирование дружеских отношений. Появляются игровые группы и социальные роли. Приходит понимание социальных норм. Дети учатся применять социальные навыки и воспринимать правила поведения в коллективе. Формируются основные моральные ориентиры, представления о справедливости и ответственности. В возрасте 11–12 лет Возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со

сверстниками, оценки ими поступков и действий. Ребёнок стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Проявляется стремление к самостоятельности и независимости. Возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка. Развиваются абстрактные формы мышления.
Появляется устремлённость в будущее, построение жизненных планов. Растёт желание помогать другим. В общении появляется потребность во внутренней близости и откровенности, тайнах и секретах. Появляется потребность в неформальном, доверительном общении с взрослым.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Цель Программы: развитие интереса к техническому творчеству, информационным технологиям.

Задачи:

Предметные:

- сформировать представление о принципах работы современного программного обеспечения;
- познакомить с видами компьютерной графики, принципами представления и обработки изображений;
- обучить правилам работы с инструментами простых графических редакторов.

Метапредметные:

- развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению.

Личностные:

- сформировать ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Планируемые результаты:

Предметные:

представление о видах компьютерной графики, ее назначении;

представление о видах компьютерных программ и правилах работы с современным программным обеспечением;

умение работать с инструментами простых растровых графических редакторов.

Метапредметные:

- умение планировать и осуществлять свою деятельность;

Личностные:

- ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Объем программы: 10 часов.

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 3 недели

Возраст учащихся: 7-12 лет

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с обязательным перерывом 10-15 минут

Виды занятий: беседа, выполнение групповых и индивидуальных практических работ

Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я и компьютер»
Предмет: информационные технологии

№	название	Количество часов			контроль
		всего	теория	практика	
1	**Введение**				
1.1	Введение. Пользователь ПК	2	1	1	
2	**Компьютерная графика**				
2.1	Интерфейс программы Paint	2	1	1	
2.2	Коллаж «Любимая игра»	2	1	1	
2.3	Открытка «Моя родина – Россия»	2		2	
2.4	Итоговое занятие	2		2	Контрольное задание
ИТОГО:		**10**	**3**	**7**	

Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я и компьютер»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение. Пользователь ПК
Теория. Знакомство. Организационные вопросы. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Элементарные навыки. Устройство ПЭВМ. Названия и назначение всех составных частей персонального компьютера. Интерфейс программы Проводник.
Практика. Включение компьютера, настройки пользователя. Работа с файловой системой, создание папок и файлов. Сохранение

Раздел 2. Компьютерная графика

Тема 2.1 Интерфейс программы Paint
Теория. Виды графики и графических файлов. Пиксель. RGB-палитра. Растровая графика. Создание рисунка в редакторе Paint. Работа с мышью. Инструменты рисования. Палитра цветов. Масштаб. Вставка, копирование, удаление графической информации. Сохранение рисунка.
Практика. Работа с разными инструментами редактора Paint, создание и сохранение изображений

Тема 2.2 Коллаж «Любимая игра»
Теория. Виды изображений. Коллаж. Правила оформления коллажа. Возможности для создания коллажа в простых графических редакторах. Онлайн-инструменты. Использование готовых изображений. Правила сохранения изображения, найденного в сети Интернет
Практика. Создание коллажа с персонажами любимой игры или мультфильма

Тема 2.3 Открытка «Моя родина – Россия»
Практика. Беседа на тему «12 июня – День России». Работа с инструментов «Текст» и правила создания надписей. Поиск готовых фонов. Создание в графическом редакторе открытки на тему «Моя родина – Россия».

Тема 2.4 Итоговое занятие
Практика. Контрольное задание. Подведение итогов.
Контрольное задание: самостоятельно нарисовать здание Дворца пионеров и школьников и выполнить коллаж на свободную тему с использованием созданного изображения

Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и компьютер»

Личность человека формируется и развивается под влиянием многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определенным целям. При этом сам человек не пассивное существо, он выступает как субъект своего собственного формирования и развития.

Сущность воспитания заключается в таком взаимодействии, что воспитатель намеренно стремится повлиять на воспитуемого: «чем человек как человек может и должен быть» (К.Д. Ушинский).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер» направлена на знакомство учащихся с устройством персонального компьютера, видами и характеристиками комплектующих, на развитие умения настраивать пользовательский интерфейс некоторых операционных систем.

3.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Программа «Я и компьютер» способствует развитию интереса к работе на компьютере, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

Цель: Формирование ценностного отношения учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам через активную жизненную позицию.

Задачи:

- воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство;
- воспитание осознания важности получения технических знаний.

3.2. Формы и методы воспитания

Ключевой формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие на котором обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации, осознают себя способными к нравственному выбору, участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Основные методы формирования качеств личности:

- методы организации практической деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

– методы контроля, самоконтроля и самооценки.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности является одним из приоритетов развития Российской Федерации.

В процессе обучения происходит социализация обучающихся в коллективе, сплочение коллектива, развитие коммуникативных компетенций, обучение взаимопониманию и поддержке друг друга в различных ситуациях.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через наблюдение, собеседование, отзывы родителей, анкетирование по определению знаниевого компонента сформированности личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы (Ценностное основание/ориентир: Знания, ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения).

Ценностное основание/ориентир: Знания

	Утверждение/основание/вопрос	**Варианты ответа (подчеркните выбранный)**
	Стремление к знанию – одна из основных черт человека.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Каждое полученное знание несёт в себе цель и значимость, пусть даже оно покажется слишком простым.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Самообразование — это изучение новой информации и получение знаний, навыков самостоятельно.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно

7 – 12 баллов - показатель полностью сформирован
5 – 6 баллов – показатель частично сформирован
0 – 4 – баллов показатель не сформирован

3.4. Календарный план воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я и компьютер».

№	Название	Цель мероприятия	Сроки	Практический

п/п	мероприятия		проведения	результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Первое занятие	фоторепортаж
2.	Конкурс «Настрой свой ПК»	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Итоговое занятие	фоторепортаж

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Критерии оценки	Зачетные требования
Контрольное задание	Соответствие уровня развития практических умений и навыков ожидаемым результатам	Низкий Обучающийся в недостаточной степени владеет инструментами редактора. Часто прибегает к помощи педагога. Задание выполнено не в полном объеме.
		Средний Обучающийся в большей степени овладел навыками работы в редакторе, но задание выполнено не в полном объеме либо выполнено полностью, но при помощи педагога.
		Высокий Обучающийся уверенно работает с инструментами редактора. Задание выполнено в полном объеме, самостоятельно.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и компьютер»

Методические материалы

Форма обучения: очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

Методы воспитания: поощрение, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- беседа;
- практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием учащихся;
- игра.

Алгоритм учебного занятия:

организационный этап: формулирование темы, цели и этапов учебного занятия посредством изучения теоретического материала по конкретной конструкции;

основной этап: выполнение работ;

заключительный этап: оценка выполненного этапа работы.

Список литературы

1. Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения : Практ. руководство : [Пер. с англ.] / Адель Дроблас Гринберг, Сет Гринберг. - Минск : Попурри, 1997. - 399 с. : ил. ; 24 см. .; ISBN 985-438-040-8
2. Залогова, Любовь Алексеевна. Компьютерная графика : учеб. пособие / Л.А. Залогова. - Москва : БИНОМосква Лаб. знаний, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 213 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. - (Элективный курс. Информатика).; ISBN 5-94774-151-2 (в пер.)
3. Корриган, Джон. Компьютерная графика : Секреты и решения / Джон Корриган; Перевод с англ. Д. А. Куликова. - Москва : ИЧП "Энтроп", 1995. - 350 с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-900797-03-1
4. Фролов, Михаил Ильич. Учимся рисовать на компьютере : Самоучитель для детей и родителей / Михаил Фролов. - Москва : ЮНИМЕДИАСТАЙЛ : Лаб. Базовых Знаний, 2002. - 271 с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-93208-125-2

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	I. Печатные пособия	
1.	• Блок-схема алгоритма	15
2.	Таблицы: Компьютер и его устройство	15
	II. Технические средства обучения	
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	персональный компьютер (рабочее место учащегося)	14
5.	принтер лазерный	1
6.	принтер цветной	1
7.	копировальный аппарат	1
8.	сканер	1
9.	цифровой фотоаппарат	1
III.	Информационно-коммуникационные средства *(программные средства)*	
1.	операционная система	Windows / Linux
2.	антивирусная программа	любая
3.	программа-архиватор	7-Zip
4.	программа для записи CD и DVD дисков	Любая
5.	мультимедиапроигрыватель, входящий в состав операционной системы	Любой
6.	графический редактор	Corel Draw
7.	браузер	Google Chrome
8.	Пакет Microsoft Office	Word, Power Point, Excel, Access
	IV. Учебно-практическое оборудование	
1.	Карандаши	12-15
	V. Мебель	
1.	стол (для учащихся)	5
2.	компьютерный стол	14
2.	стулья	24
	VI. Дидактические материалы	
1.	Наглядно-иллюстрационный материал (мультимедийные презентации)	
2.	Раздаточный материал	

Приложение 1

Календарный учебный график

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАУДО
"ДПШ" ___________ Ю.В. Смирнова
__ сентября 20__ г

Первый заместитель
директора __________
И.Г. Николаев 1 сентября 20...

Календарный учебный график

Центр естественно научного образования на 2025-2026 год

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				Сентябрь
название программы, группа	1-7 сентября	8 -14 сентября	15 -21 сентября	22 - 28 сентября	29 сентября-5 октября	6 - 12 октября	13 - 19 октября	20 - 26 октября	27 октября- 2 ноября	3 - 9 ноября	10 - 16 ноября	17 - 23 ноября	24-30 ноября	1 - 7декабря	8- 14 декабря	15- 21 декабря	22- 28 декабря	29 декабря- 4 января	5 - 11 января	12-18 января	19 -25января	26 января-1февраля	2-8 февраля	9- 15февраля	16-22 февраля	23 февраля- 1 марта	2-8 марта	9-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта- 5 апреля	6-12 апреля	13-19 апреля	20- 26 апреля	27 апреля- 3 мая	4 мая- 10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-5 июля	6 - 12июля	13-19 июля	20- 26 июля	27 июля-2 августа	3-9августа	10-16 августа	17-23 августа	24- 30 августа	31 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
полугодие	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026 -31.05.2026																																		
"Я и компьютер"																																								3	3	3/п											

п-промежуточная аттестация

в-выходные праздничные дни

Приложение 2

Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер»
краткое название ДООП/модуля	«Я и компьютер»
направленность программы	техническая
краткое описание 6-8 предложений	Обучение по данной краткосрочной программе даёт возможность учащимся познакомиться с устройством персонального компьютера, овладеть приемами настройки пользовательского интерфейса
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Раздел 1 Введение 1.1.Введение. Пользователь ПК Раздел 2 Компьютерная графика 2.1.Интерфейс программы Paint 2.2. Коллаж «Любимая игра» 2.3.Открытка «Моя родина – Россия» 2.4.Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	персональный компьютер, информационные технологии
цель и задачи	Развитие интереса к техническому творчеству, информационным технологиям.
результат	Планируемые результаты: Предметные: представление о видах компьютерной графики, ее назначении; представление о видах компьютерных программ и правилах работы с современным программным обеспечением; умение работать с инструментами простых растровых графических редакторов. Метапредметные: умение планировать и осуществлять свою деятельность; Личностные: ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.
материальная база	Учебный класс, оборудованный демонстрационной техникой и компьютерами с доступом к сети Интернет.
требования к состоянию здоровью	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	7-12 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	3 недели
общее количество и количество часов в неделю	10/3

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы

Форма промежуточной аттестации: контрольное задание
Содержание: самостоятельно нарисовать здание Дворца пионеров и школьников и выполнить коллаж на свободную тему с использованием созданного изображения

Критерии оценивания	Балл	Описание
Полнота выполнения практического задания	1	Задание выполнено не в полном объеме. Коллаж не составлен
	2	Задание в большей степени выполнено, но не в полном объеме либо есть замечания
	3	Задание выполнено в полном объеме
Самостоятельность выполнения задания	1	Выполнено при значительной помощи педагога
	2	Выполнено при незначительной помощи педагога
	3	Выполнено самостоятельно
Качество выполненной работы	1	Примитивные линии, минимально использованы возможности редактора
	2	Интересный выбор персонажей, гармонично, максимально использованы возможности редактора
	3	Интересный выбор персонажей, ярко, гармонично, максимально использованы возможности редактора

Форма фиксации результата: протокол
Уровень результативности обучения:
Высокий 7-9 баллов
Средний 4-6 баллов
Низкий 2-3 балла

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа		
		умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	умеет нести ответственность за результаты действий	умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

+1 – владеют в совершенстве

0 – средний уровень

-1 – не владеют