Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г.Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 3 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ № 275 от 20.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа спецназа»

Направленность Программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации Программы: 2 года
Количество часов по Программе: 222 часа
Год разработки Программы: 2024

Автор-составитель:
Осипова Анна Саввична,
методист
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка ... 3
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» ... 9
2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 1 год обучения ... 9
2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 1 год обучения ... 10
2.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 2 год обучения ... 15
2.4 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы «Школа спецназа» 2 год обучения ... 16
Раздел 3. Воспитательная деятельность ... 20
Раздел 4. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и оценочные материалы ... 24
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» ... 27
5.1 Методические материалы ... 27
5.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ... 30
Приложение 1 ... 34
Приложение 2 ... 35
Приложение 3 ... 37

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Перечень нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2026) (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026).

3. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 24.12.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (ред. от 24.12.2025).

6. Паспорт федерального проекта «Всё лучшее детям» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Молодёжь и дети»).

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 17.12.2025).

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).

12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.07.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

1.2 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы: базовый.

1.4 Актуальность программы

Целью государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

По социальному заказу Главного управления федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области с целью развития военно-патриотического воспитания обучающихся и укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах в 2005 г. на базе Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской был создан профильный отряд юных спецназовцев «Беркут».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа спецназа» направлена на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию учащихся. Программа предполагает получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков посредством изучения следующих дисциплин: строевая, служебная, физическая, огневая, топографическая, тактическая, альпинистская подготовка. Это позволит учащимся обучаться в ведомственных образовательных организациях и проходить службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Содержание программы «Школа спецназа» направлено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся

личности. В процессе обучения актуализируются такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа. В соответствии с этим будет определяться и современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

1.5 Отличительные особенности программы

На основании Соглашения о сотрудничестве между Дворцом пионеров и школьников им. Н.К. Крупской и ГУФСИН России по Челябинской области был организован набор в отряд «Беркут». К занятиям с обучающимися отряда юных спецназовцев «Беркут» привлекаются сотрудники отдела специального назначения «Урал» ГУФСИН России по Челябинской области. Занятия проводятся в МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» и на учебно-тренировочной базе в п. Железнодорожный один раз в неделю (воскресенье) в форме лекционных и практических занятий, психологических тренингов и сюжетно-ролевых игр, экскурсий, соревнований.

Программа имеет профориентационный компонент. Комплекс учебных дисциплин, который позволяет учащимся приобрести определенные знания и практические навыки, воспитывает у них морально-волевые качества: психологическую устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержку, смелость и решительность, выносливость. Данные дисциплины входят в систему подготовки сотрудников отдела специального назначения (ОСН). Этим и обусловлен выбор предметов для данной программы. По уровню сложности программа «Школа спецназа» имеет базовый уровень.

Программа рассчитана на 2 года. Контингент обучающихся постоянен в течение всего периода реализации программы. Набор обучающихся в отряд происходит без учета наличия специальной или физической подготовки. Приём в отряд осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

1.6 Адресат программы: 12-15 лет.

Средний и старший школьный возраст.

В этом возрасте происходит бурное психологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования. Это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления «Я», обретение новой социальной позиции.

Данный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве и юности отличается большой психологической устойчивостью. Снять чувство тревожности, психологического дискомфорта, агрессивности, воспитать психологическую устойчивость, самообладание и выдержку, смелость и решительность призвана программа профильного отряда юных спецназовцев «Беркут».

Объем, структура, содержание, формы и методы обучения определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностям обучающихся.

Оптимальное количество обучающихся по программе (в одной группе) – 15 человек.

1.7 Цель программы: воспитание социально активной личности через овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы.

1.8 Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- приобретение обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам;
- изучение специальной терминологии;
- познакомить с основами профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы;
- научить использовать на практике специальное оборудование и снаряжение;
- сформировать профессиональные знания, умения и навыки посредством изучения военных дисциплин;
- изучить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- научить быстрой реакции и поведению в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать адекватное решение;
- научить соблюдать меры безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием.

Метапредметные:

- развить навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;
- развить способность самоопределения и навыков осуществления осознанного выбора обеспечивающих безопасность и социальное благополучие личности, ее гуманное и рациональное отношение к окружающему миру.

Личностные:

- сформировать у подростков гражданственность и патриотизм, готовность к их активному проявлению в процессе правозащитной службы;
- воспитать чувство патриотизма, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- популяризировать основы здорового образа жизни.

1.9 Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретение обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам;
- свободное владение специальной терминологией;
- знание основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы;
- умение использовать на практике специальное оборудование и снаряжение;
- сформированы профессиональные знания, умения и навыки посредством изучения военных дисциплин;
- знание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- быстрая реакция и поведение в нестандартных ситуациях, умение самостоятельно принимать адекватное решение;
- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием.

Метапредметные:

- развиты навыки сотрудничества, умения работать в команде;
- сформировано представления о профессии военного;
- сформирована ориентация на нравственные отношения в коллективе;
- владеют определенными алгоритмами действий в специально смоделированных ситуациях;
- сформирована способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- сформирована сознательная жизненная позиции обучающегося.
- сформирована готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Личностные:

- развита мотивация к выбранному виду деятельности;
- воспитаны морально-волевые качества;
- сформирована психологическая устойчивость;
- сформированы качества: выносливость, самообладание и выдержка;
- обучающиеся способны противостоять опасности;
- сформирован социально-нормативный жизненный стиль с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- сформирована гражданская компетентность личности.

Основным результатом образовательной программы являются сложившиеся у воспитанника представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника УИС, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. Это позволяет старшекласснику целостно воспринимать профессию и объективно оценивать свои потребности и возможности в профессиональной деятельности.

1.10 Объем программы – 222 часа.

Ряд учебных дисциплин (огневая, физическая, тактическая подготовка и др.) дети изучают в течение всего года, что обусловлено большим объемом, глубиной и детальностью изучаемого материала, тщательностью проработки определенных тем. Другие (медицинская, топографическая подготовка и др.) преподаются в меньшем объеме, и знакомство с ними осуществляется циклами, продолжительность которых отражена в учебно-тематическом плане.

1.11 Форма обучения – очная.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.12 Виды занятий: лекция, беседа, практическое занятие, экскурсия, соревнование, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, поход, праздник, экзамен.

1.13 Срок освоения программы: 2 года.

1.14 Режим занятий: 111 часов в год; 1 раз в неделю по 3 академических часа, перерыв между занятиями 10 минут.

1.15 Формы подведения итогов: письменный опрос, зачёт, комплексный зачёт.

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа»

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 1 год обучения

Предмет: основы военного дела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	**Служебная подготовка**	**6**	**6**	-	
1.1	Задачи и функции сотрудников отдела специального назначения	2	2	-	
1.2	Воинские звания в вооруженных силах РФ	2	2	-	
1.3	История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью	1	1	-	
1.4	Служебные собаки	1	1	-	
2.	**Строевая подготовка**	**14**	**2**	**12**	
2.1	Строевой устав ВС РФ	2	2	-	письменный опрос
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	8	-	8	
2.3	Порядок выноса и относа флага, знамени	4	-	4	
3.	**Физическая подготовка**	**52**	-	**52**	
3.1	Прикладная гимнастика	8	-	8	
3.2	Преодоление препятствий и ускорение передвижения	4	-	4	
3.3	Легкая атлетика	6	-	6	
3.4	Метание гранаты	2	-	2	
3.5	Боевые приемы борьбы	6	-	6	
3.6	Приемы защиты от ударов	6	-	6	
3.7	Приемы с использованием бросков	6	-	6	
3.8	Комплексные занятия	8	-	8	зачет
3.9	Спортивные игры	6	-	6	
4.	**Огневая подготовка**	**12**	**5**	**7**	
4.1	Развитие стрелкового оружия и его классификация	1	1	-	
4.2	Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1	-	
4.3	Материальная часть вооружения	1	1	-	
4.4	Автомат Калашникова (АКС - 74)	3	1	2	
4.5	Пистолет Макарова (ПМ)	3	1	2	письменный опрос, зачет

4.6	Стрельба из пневматического оружия	3	-	3	
5.	**Топографическая подготовка**	**4**	**2**	**2**	
5.1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	1	1	
5.2	Чтение топографических карт	2	1	1	
6.	**Альпинистская подготовка**	**10**	**3**	**7**	
61	Вязка узлов и работа с веревкой	4	2	2	зачет
62	Знакомство со страховочной системой и снаряжением	2	1	1	
63	Приемы спуска с крыши здания с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке	4	-	4	
7.	**Тактическая подготовка (инженерная)**	**4**	**2**	**2**	
7.1	Средства индивидуальной защиты, активной обороны и порядок пользования ими	1	-	1	
7.2	Специальные средства слезоточивого действия	1	1	-	
7.3	Наблюдательный пост	2	1	1	
8.	**Медицинская подготовка**	**6**	**3**	**3**	
8.1	Общие понятия о первой доврачебной помощи	3	3	-	
8.2	Оказание первой помощи, виды и способы транспортировки пострадавших	3	1	2	
9.	**Итоговое занятие**	**3**	**-**	**3**	комплексный зачет
9.1	Смотр строя	1	-	1	
9.2	Контрольные нормативы по физической подготовке	1	-	1	
9.3	Зачетные стрельбы из пневматического оружия	1	-	1	
Всего часов:		**111**	**24**	**87**	

2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 1 год обучения

Раздел 1. Служебная подготовка

Тема 1.1 Задачи и функции сотрудников отдела специального назначения (2 часа).

Теория (2 часа). История создания ОСН. Боевой путь сотрудников ОСН «Урал» ГУФСИН России по Челябинской области. Задачи и функции сотрудников ОСН. Профессии ОСН.

Тема 1.2 Воинские звания в вооруженных силах РФ. (2 часа).

Теория (2 часа). Воинские звания в вооруженных силах РФ. Символы, традиции, ритуалы ОСН. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды. Правила ношения форменной одежды.

Тема 1.3 История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью (1 час).

Теория (1 час). История возникновения кинологии. Профессия кинолог.

Тема 1.4 Служебные собаки (1 час).

Теория (1 час). Экскурсия в кинологический питомник ГУФСИН России по Челябинской области. Классификация пород собак. Применение служебных собак в уголовно-исполнительной системе.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевой устав ВС РФ (2 часа).

Теория (2 часа). Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими.

Тема 2.2 Строевые приемы и движения без оружия (8 часов).

Практика (8 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Становись» «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Повороты на месте. Команды «Направо», «Налево», «Кругом». Строевой шаг. Обозначение шага на месте.

Тема 2.3 Государственный флаг РФ (4 часа).

Практика (4 часа). Государственный флаг РФ. Знаменная группа. Порядок выноса и относа флага. Положение флага в строю. Движение с флагом.

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1 Прикладная гимнастика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание, тренировка и контроль упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание и опускание туловища, сидя на полу и на гимнастической скамье, поднимание и переноска занимающихся; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; лазанье по канату (шесту) с помощью и без ног; силовое комплексное упражнение; поднимание ног к перекладине; бег 1000 м.

Тема 3.2 Преодоление препятствий и ускорение передвижения (4 часа).

Практика (4 часов). Разучивание техники преодоления препятствий. Тренировка в смешанном передвижении (чередуя ходьбу с бегом) до 2 км.

Тема 3.3 Легкая атлетика (6 часов).

Практика (6 часов). Разучивание техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Выполнение специальных беговых упражнений. Разучивание техники, тренировка и контроль выполнения упражнений в беге на 100 м, челночном беге 10х10, кроссе 1000м. Тренировки в беге по пересеченной местности: по ровной местности в подъем, под уклон, по мягкому, скользкому грунту.

Тема 3.4 Метание гранаты (2 часа).

Практика (2 часа). Тренировка и техника метания гранаты. Метание гранаты Ф-1 (600гр.) на дальность.

Тема 3.5 Боевые приемы борьбы (6 часов).
Практика (6 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов самостраховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбегу (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека.
Тема 3.6 Приемы защиты от ударов (6 часов).
Практика (6 часов). Изучение и тренировка ударов руками и ногами, защита от них. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксёрских лап, проведение спаррингов, тренировка ведения боя одного против двоих соперников. Изучение и тренировка болевых приемов, приемов по задержанию противника при подходе сзади и спереди. Отработка приемов по задержанию после нанесения ударов противником.
Тема 3.7 Приемы с использованием бросков (6 часов).
Практика (6 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию. Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.
Тема 3.8 Комплексные занятия (8 часов).
Практика (8 часов). В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты; упражнения на гимнастических снарядах, тренажерах и с тяжестями, боевые приемы борьбы; преодоление препятствий на полосе препятствий; тренировка в беге на выносливость.
Тема 3.9 Спортивные игры (6 часов).
Практика (6 часов). Спортивные игры: волейбол, футбол. История появления игр. Правила игры. Техника и тактика игры.

Раздел 4. Огневая подготовка
Тема 4.1 Развитие стрелкового оружия и его классификация (1 час).
Теория (1 час). Краткий обзор истории развития стрелкового оружия.
Тема 4.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).
Теория (1 час). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Общие положения. Подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Подготовка к стрельбе. Прицеливание. Производство стрельбы.
Тема 4.3 Материальная часть вооружения (1 час).
Теория (1 час). Характеристика современных образцов стрелкового оружия. Принципы устройства автоматического оружия. Автоматы, пистолеты-пулеметы, пистолеты.
Тема 4.4 Автомат Калашникова (АКС - 74) (3 часа).
Теория (1 час). Назначение и боевые свойства автомата. Устройство и работа

частей автомата.
Практика (2 часа). Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.
Тема 4.5 Пистолет Макарова (ПМ) (3 часа).
Теория (1 час). Назначение и боевые свойства пистолета. Понятие об устройстве и работе частей пистолета.
Практика (2 часа). Неполная разборка и сборка пистолета. Уход за пистолетом.
Тема 4.6 Стрельба из пневматического оружия (3 часа).
Практика (3 часа). Меры безопасности при стрельбе, правила поведения в стрелковом тире. Стрельба по мишени из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя. Стрельба по мишеням из пневматического пистолета из положения лежа, с колена, стоя.

Раздел 5. Топографическая подготовка
Тема 5.1 Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).
Теория (1 час). Способы ориентирования на местности без карты. Выбор ориентиров и их использование. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Приемы запоминания местности. Способы выдерживания заданного направления движения. Магнитные азимуты и их определение.
Практика (1 час). Движение по азимутам днем и обход непроходимых препятствий. Движение на местности без компаса и нахождение обратного пути.
Тема 5.2 Чтение топографических карт (2 часа).
Теория (1 час). Условные обозначения и их виды. Пояснительные надписи и цифровые обозначения. Правила чтения карт. Изображение рельефа, определение абсолютных высот, подъемов и спусков, формы и крутизны скатов.
Практика (1 час). Сличение карты с местностью. Измерение расстояний по карте.

Раздел 6. Альпинистская подготовка
Тема 6.1 Вязка узлов и работа с веревкой (4 часа).
Теория (2 часа). Альпинистская подготовка в работе сотрудника ОСН. Виды узлов, назначение узлов.
Практика (2 часа). Вязка узлов, работа с веревкой.
Тема 6.2 Знакомство со страховочной системой и снаряжением (2 часа).
Теория (1 час). Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением. Технические средства, альпинистское снаряжение, применяемые для подъема и спуска, их характеристики, назначение.
Практика (1 час). Подготовка технических средств к подъему (спуску).
Тема 6.3 Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке (4 часа).
Практика (4 часа). Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий. Отработка приемов спуска. Приемы самостраховки и страховки партнера при спуске.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Средства индивидуальной защиты, активной обороны и порядок пользования ими (1 час).

Практика (1 час). Виды средств индивидуальной защиты и активной обороны, их тактико-технические характеристики, назначение и порядок применения. Использование средств индивидуальной защиты, меры безопасности.

Тема 7.2 Специальные средства слезоточивого действия (1 час).

Теория (1 час). Виды специальных средств слезоточивого действия, их тактико-технические характеристики, назначение и порядок применения. Меры безопасности при их применении. Оказание первой помощи при поражении.

Тема 7.3 Наблюдательный пост (2 часа).

Теория (1 час). Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование, маскировка. Способы определения расстояний до местных предметов, целей.

Практика (1 час). Составление схемы местности и нанесение целей на карту, доклад о результатах наблюдения.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1 Общие понятия о первой доврачебной помощи (3 часа).

Теория (3 часа). Военная (тактическая) медицина. Медицинская подготовка сотрудника ОСН. Личная гигиена, пути распространения и предупреждения инфекционных болезней. Общие понятия первой доврачебной помощи.

Тема 8.2 Оказание первой помощи, виды и способы транспортировки пострадавших (3 часа).

Теория (1 час). Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, повреждения мышц и сухожилий). Повреждение костей (ушиб, перелом).

Практика (2 часа). Оказание первой помощи. Правила наложения шин, повязок. Виды и способы транспортировки пострадавших.

Раздел 9. Итоговое занятие

Тема 9.1 Смотр строя (1 час).

Практика (1 час). Выполнение строевых приёмов и движений каждым обучаемым на плацу.

Тема 9.2 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке (1 час).

Практика (1 час). Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке в спортивном зале и спортивном городке.

Тема 9.3 Зачетные стрельбы из пневматического оружия (1 час).

Практика (1 час). Стрельба в тире из пневматического оружия.

2.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» 2 год обучения

Предмет: основы военного дела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	**Служебная подготовка (правовая)**	**5**	**4**	**1**	
1.1	Уголовно-исполнительная система РФ	2	2	-	
1.2	Уголовный кодекс Российской Федерации	1	1	-	
1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	-	
1.4	Экскурсия в ГУФСИН России по Челябинской области	1	-	1	
2.	**Строевая подготовка**	**12**	**2**	**10**	
2.1	Строевой Устав ВС РФ	2	2	-	письменный опрос
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	4	-	4	
2.3	Строи отделения. Знаменная группа	6	-	6	
3.	**Физическая подготовка**	**50**	**-**	**50**	
3.1	Прикладная гимнастика	8	-	8	
3.2	Преодоление препятствий и ускорение передвижения	4	-	4	
3.3	Легкая атлетика	4	-	4	
3.4	Боевые приемы борьбы	8	-	8	
3.5	Приемы с использованием бросков	8	-	8	
3.6	Приемы освобождения от захватов	6	-	6	
3.7	Комплексные занятия	8	-	8	зачет
3.8	Спортивные игры	4	-	4	
4.	**Огневая подготовка**	**16**	**2**	**14**	
4.1	Автомат Калашникова, пистолет Макарова (ПМ)	6	-	6	письменный опрос, зачет
4.2	Снайперские винтовки СВД, ВСК	1	1	-	
4.3	Пулемёты ПКМ, РПК	1	1	-	
4.4	Стрельба из пневматического оружия	8	-	8	
5.	**Топографическая подготовка**	**4**	**1**	**3**	
5.1	Ориентирование на местности без карты,	2	1	1	

	движение по азимутам				
5.2	Ориентирование и движение на местности по карте	2	-	2	
6.	**Альпинистская подготовка**	**11**	**2**	**9**	
6.1	Вязка узлов и работа с веревкой	3	-	3	зачет
6.2	Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке	4	1	3	
6.3	Навесная переправа	4	1	3	
7.	**Тактическая подготовка (инженерная)**	**6**	**2**	**4**	
7.1	Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения	1	1	-	
7.2	Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними	1	1	-	
7.3	Строевые приемы со щитом и резиновой палкой ПР-73	4	-	4	
8.	**Медицинская подготовка**	**4**	**2**	**2**	
8.1	Краткие сведения о кровообращении человека и способы остановки кровотечения	1	-	1	
8.2	Оказание доврачебной помощи при термическом поражении, укусах животных	2	2	-	
8.3	Эвакуация раненых с поля боя	1	-	1	
9.	**Итоговое занятие**	**3**	**-**	**3**	комплексный зачет
9.1	Смотр строя	1	-	1	
9.2	Контрольные нормативы по физической подготовке	1	-	1	
9.3	Зачетные стрельбы из пневматического оружия	1	-	1	
Всего часов:		**111**	**15**	**96**	

2.4 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы «Школа спецназа» 2 год обучения

Раздел 1. Служебная подготовка (правовая)

Тема 1.1 Уголовно-исполнительная система РФ (2 часа).

Теория (2 часа). Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Виды исправительных учреждений.

Тема 1.2 Уголовный кодекс Российской Федерации (1 час).

Теория (1 час). Уголовный кодекс РФ, история появления. Юридическая ответственность. Виды уголовных наказаний.

Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 час).

Теория (1 час). Статьи УК РФ, ответственность за которые наступает с 14 лет. Правовой статус ребенка. Понятие «несовершеннолетний». Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних. Административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 1.4 Экскурсия в ГУФСИН России по Челябинской области (1 час).

Практика (1 час). Профессиональная ориентация обучающихся.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевой Устав ВС РФ (2 часа).

Теория (2 часа). Общие положения Строевого Устава ВС РФ. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Тема 2.2 Строевые приемы и движения без оружия (4 часа).

Практика (4 часа). Повороты в движении: «Направо», «Налево», «Кругом-марш». Походный и строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 2.3 Строи отделения. Знаменная группа (6 часов).

Практика (6 часов). Походный строй отделения. Движение в составе отделения. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двух- и трехшереножный строй на месте. Репетиции знаменной группы.

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1 Прикладная гимнастика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание, тренировка и контроль упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание и опускание туловища, сидя на полу и на гимнастической скамье, поднимание и переноска занимающихся; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; лазанье по канату (шесту) с помощью и без ног; силовое комплексное упражнение; поднимание ног к перекладине; бег 1000 м.

Тема 3.2 Преодоление препятствий и ускорение передвижения (4 часа).

Практика (4 часа). Разучивание техники преодоления препятствий (полоса препятствий). Тренировка в смешанном передвижении (чередуя ходьбу с бегом) до 2 км.

Тема 3.3 Легкая атлетика (4 часа).

Практика (4 часа). Разучивание техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Выполнение специальных беговых упражнений. Разучивание техники, тренировка и контроль выполнения упражнений в беге на 100 м, челночном беге 10х10, кроссе 1000м. Тренировка и техника метания гранаты. Метание гранаты Ф-1 (600 гр.) на дальность. Тренировки в беге по пересеченной местности: по ровной местности в подъем, под уклон, по мягкому, скользкому грунту.

Тема 3.4 Боевые приемы борьбы (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов самостраховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбегу (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека. Изучение и тренировка ударов руками и ногами, защита от них. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксёрских лап, проведение спаррингов, тренировка ведения боя одного против двоих соперников. Изучение и тренировка болевых приемов, приемов по задержанию противника при подходе сзади и спереди. Отработка приемов по задержанию после нанесения ударов противником.

Тема 3.5 Приемы с использованием бросков (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию.

Тема 3.6 Приемы освобождения от захватов (6 часов).

Практика (6 часов). Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.

Тема 3.7 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40м.), эстафеты; упражнения на гимнастических снарядах, тренажерах и с тяжестями, боевые приемы борьбы; преодоление препятствий на полосе препятствий; тренировка в беге на выносливость

Тема 3.8 Спортивные игры (4 часа).

Практика (4 часа). Спортивные игры (баскетбол, регби). История появления игр. Правила и тактика игры. Игра по упрощенным правилам.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1 Автомат Калашникова. Пистолет Макарова (ПМ) (6 часов).

Практика (6 часов). Назначение и боевые свойства. Устройство и работа частей автомата, пистолета. Порядок неполной разборки. Порядок сборки после неполной разборки. Чистка и смазка оружия.

Тема 4.2 Снайперские винтовки СВД, ВСК (1 час).

Теория (1 час). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и механизмов. Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе. Профессия «снайпер»: особенности обучения, подготовки и работы. Требования, предъявляемые к профессии. Условия работы.

Тема 4.3 Пулемёты ПКМ, РПК (1 час).

Теория (1 час). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и

механизмов. Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе.

Тема 4.4 Стрельба из пневматического оружия (8 часов).

Практика (8 часов). Меры безопасности при стрельбе, правила поведения в стрелковом тире. Стрельба по мишени из пневматической винтовки и пистолета из положения лежа, с колена, стоя.

Раздел 5. Топографическая подготовка

Тема 5.1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).

Теория (1 час). Способы ориентирования на местности без карты. Выбор ориентиров и их использование. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Приемы запоминания местности. Способы выдерживания заданного направления движения. Магнитные азимуты и их определение.

Практика (1 час). Движение по азимутам днем и обход непроходимых препятствий. Движение на местности без компаса и нахождение обратного пути.

Тема 5.2. Ориентирование и движение на местности по карте (2 часа).

Практика (2 часа). Сущность ориентирования. Способы ориентирования с помощью карты. Сличение карты с местностью. Определение точки своего стояния. Опознавание по карте и нахождение на местности предметов, типовых форм и деталей рельефа. Ориентирование на местности по карте ночью, в движении. Изучение по карте маршрутов движения.

Раздел 6. Альпинистская подготовка

Тема 6.1 Вязка узлов и работа с веревкой (3 часа).

Практика (3 часа). Виды узлов, назначение узлов. Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением. Самостраховка и страховка партнера при подъеме, спуске.

Тема 6.2 Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке (4 часа).

Теория (1 час). Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий.

Практика (3 часа). Отработка приемов спуска.

Тема 6.3 Навесная переправа (4 часа).

Теория (1 час). Виды переправ. Правила поведения на переправе, меры безопасности. Переправка грузов. Порядок наведения и снятия переправы.

Практика (3 часа). Отработка наведения переправы, преодоления переправы, снятия переправы.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения (1 час).

Теория (1 час). Виды взрывных устройств и мин-ловушек. Устройство и принцип их действия. Меры безопасности при обращении с ними. Знакомство с профессией «взрывотехник»: особенности обучения, подготовки и работы.

Тема 7.2 Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними (1 час).

Теория (1 час). Классификация и основные свойства взрывчатых веществ. Тротиловые подрывные шашки. Стандартные заряды. Огневой и электрический способы взрывания. Подрыв одиночных зарядов. Меры безопасности при проведении подрывных работ.

Тема 7.3 Строевые приемы со щитом и резиновой палкой ПР-73 (4 часа).

Практика (4 часа). Специальные средства, используемые при ликвидации массовых беспорядков. Техника индивидуальных действий при пресечении массовых беспорядков. Техника коллективных действий при пресечении массовых беспорядков. Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1 Краткие сведения о кровообращении человека и способы остановки кровотечения (1 час).

Практика (1 час). Открытые повреждения мягких тканей. Правила наложения жгута или закрутки, использование подручных средств для остановки кровотечений.

Тема 8.2 Оказание доврачебной помощи при термическом поражении, укусах животных (2 часа).

Теория (2 часа). Ожоги от воздействия высокой температуры, кислот, щелочей. Степени ожогов. Обморожение и его предупреждение. Первая помощь при укусах насекомых, змей, бешеных животных.

Тема 8.3 Эвакуация раненых с поля боя (1 час).

Практика (1 час). Способы эвакуации раненых с поля боя.

Раздел 9. Итоговое занятие

Тема 9.1 Смотр строя (1час).

Практика (1 час). Выполнение строевых приёмов и движений каждым учащимся на плацу.

Тема 9.2 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке (1 час).

Практика (1 час). Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке в спортивном зале и спортивном городке.

Тема 9.3 Зачетные стрельбы из пневматического оружия (1час).

Практика (1 час). Стрельба в тире из пневматического оружия.

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.2).

Задачами воспитания по ДООП «Школа спецназа» являются:

- формирование у подростков гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в процессе правозащитной службы;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- популяризация основ здорового образа жизни.

Основные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей с учётом целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, что обеспечивает единство содержания воспитания, воспитательной деятельности, воспитательного пространства во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети.

Основные целевые ориентиры воспитания ДООП «Школа спецназа» направлены на:

- формирование российской гражданской принадлежности (идентичности);
- формирование готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- осознание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- воспитание уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- ориентацию на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества.

3.2 Формы и методы воспитания

Дополнительное образование имеет практико-ориентированный характер и ориентировано на свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

По методу воздействия основными формами воспитания в ДООП «Школа спецназа» являются:

- изучение биографий героев и защитников Отечества как источник формирования у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения (важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т.д.);
- практические занятия детей (тренировки, подготовка к соревнованиям) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива;
- участие в воспитательных мероприятиях коллектива/объединения, в которых проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи;
- итоговые мероприятия (соревнования) - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по ДООП «Школа спецназа» используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на тренировочной базе Главного управления федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области с учётом установленных правил и норм деятельности на этой площадке.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по ДООП «Школа спецназа» (приложение 3) предусматривает не определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижении в достижении

определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влиянии воспитательных мероприятий в рамках реализации программы на коллектив обучающихся.

3.4 Календарный план воспитательной работы по ДООП «Школа спецназа»

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День героев Танкограда	знакомство с трудовыми и боевыми подвигами южноуральцев в годы Великой Отечественной войны	октябрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
2	Урок Мужества	сохранение памяти о подвигах Героев Отечества	ноябрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
3	День Героев Отечества	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны	декабрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
4	День рождения ПОЮС «Беркут»	сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств.	январь	https://chel-dpsh.ru/news/events
5	День защитника Отечества	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны	февраль	https://chel-dpsh.ru/news/events
6	День рождения Дворца	сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств, сохранение традиций	февраль	https://chel-dpsh.ru/news/events
7	Экскурсия в кинологический питомник	профессиональная ориентация учащихся	март	https://chel-dpsh.ru/news/events
8	Экскурсия в ГУФСИН России по Челябинской области	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны	апрель	https://chel-dpsh.ru/news/events
9	Комплексный экзамен на право ношения черного берета	создание стимула для целенаправленного самосовершенствования воспитанников ПОЮС «Беркут»	апрель	https://chel-dpsh.ru/news/events
10	Городская акция «Вахта Памяти»	- приобщение учащихся к изучению истории Российского государства, подвига народа в годы Великой Отечественной	апрель-май	https://chel-dpsh.ru/news/events

		войны 1941–1945 гг.; - воспитание патриотизма и гражданственности; - актуализация знаний у обучающихся о земляках - защитниках Отечества, проявивших мужество и отвагу, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
11	День Победы	сохранение памяти о подвигах Героев Отечества	май	https://chel-dpsh.ru/news/events

Раздел 4. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и оценочные материалы

1 год обучения

Текущий контроль

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Письменный опрос (раздел строевая подготовка).	Низкий	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов не менее 90%.
Зачет (раздел физическая подготовка).	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Письменный опрос (раздел огневая подготовка).	Низкий	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.
	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.
Зачет (раздел огневая подготовка).	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Зачет (раздел альпинистская подготовка).	Низкий	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 2-3 узла с помощью педагога
	Средний	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 3-4 узла

		самостоятельно
	Высокий	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 5 узлов самостоятельно.

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Комплексный зачет:		
Строевой смотр	Низкий	- выполнение строевых приемов на месте и в движении. Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов.
	Средний	- четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении.
	Высокий	- безошибочное выполнение строевых приемов на месте и в движении; - умение самостоятельно подавать отдельные команды.
Контрольные нормативы физической подготовки	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Зачетные стрельбы	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

2 год обучения

Текущий контроль

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Письменный опрос (раздел строевая подготовка).	Низкий	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 60%.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов более 80%.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов более 90%.
Зачет (раздел физическая подготовка).	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Письменный опрос (раздел	Низкий	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.

огневая подготовка).	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.
Зачет (раздел огневая подготовка).	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Зачет (раздел альпинистская подготовка).	Низкий	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 4 узла с помощью педагога
	Средний	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 5-6 узлов самостоятельно
	Высокий	Вязка альпинистских узлов. Вяжет 7 узлов самостоятельно.

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Комплексный зачет:		
Строевой смотр	Низкий	- выполнение строевых приемов на месте и в движении; -умение самостоятельно подавать команды; Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов и при подаче команд.
	Средний	- четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении; - слаженное движение строевым шагом в составе группы Почетного караула; - умение самостоятельно подавать команды; - знание и выполнение ритуала смены Почетного караула в составе группы.
	Высокий	- слаженное, четкое и безошибочное выполнение ритуала Почетного караула в составе группы.
Контрольные нормативы физической подготовки	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Зачетные стрельбы	Низкий	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» оцениваются по карте

педагогического наблюдения (приложение 3).

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» оцениваются специально подобранным психологическим инструментарием (приложение 3).

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа»

5.1 Методические материалы

Форма обучения – очная.
Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:
Словесный - его основой является слово, а задача педагога – преподнести информацию учащимся посредством слов. Словесный прием является ведущим в системе обучения, поскольку позволяет передать большой объем информации в минимальный промежуток времени. Используется на всех занятиях.
Наглядный - подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов, процессов или явлений, а также использование их в практической деятельности. Используется на теоретических и практических занятиях.
Практический - данный метод предполагает активную практическую деятельность учащихся.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия:
Беседа - вопросно-ответный метод обучения; применяется с целью активизации умственной деятельности учащихся в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепления полученных ранее.
Встреча с интересными людьми - встреча, подготовленная и проведенная в форме интервью. Творческая встреча с интересным человеком – это специально организованный диалог с незаурядной личностью (писателем, художником, представителем профессии), ходом которого руководит ведущий и в ходе которого происходит обмен мнениями по какому-либо вопросу.
Выставка - публичное представление достижений в области экономики, науки, техники, культуры, искусства и других областях общественной жизни.
Конкурс - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Лекция - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Мастер-класс - форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Открытое занятие - специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком занятии протекает реальный учебный процесс.

Поход - передвижение какого-либо организованного отряда людей с определенными целями, заданием.

Праздник - форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка, цель его в том, чтобы служить познанию мира и развивать мировоззрение, личную инициативу, навыки организатора, коллективиста, укреплять высокие нравственные принципы, прививать эстетические вкусы.

Практическое занятие - занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Соревнование - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.

Экскурсия - форма воспитательной работы с группой обучающихся, проводимая с познавательной целью передвижения от объекта к объекту в естественных условиях или искусственно созданных условиях по выбору педагога и по темам, связанными с программой.

Экзамен (на краповый берет, по желанию) - форма контроля, диагностики обучения, проверочное испытание учащихся по части курса или полному курсу какой-либо дисциплины, а также по окончании учебного заведения.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

Данные методы, формы и технологии обучения рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных знаний, умений и навыков, способствуют реализации компетентностного подхода, положенного в основу данной программы.

Дистанционные образовательные технологии – ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляет опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием дистанционных технологий заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения.

Список литературы

Для педагога

1. Огневая подготовка: учебник / Под общей редакцией кандидата юридических наук Н.В. Румянцева. – Москва: ЦОКР МВД России, 2009. – 672 с. – Текст: непосредственный.

2. Методика проведения стрелковой подготовки. Челябинск, 1990. – 167 с.

3. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. – Москва: Воениздат, 2013. – 230 с. – Текст: непосредственный.

4. Методика проведения строевой подготовки. - Челябинск, 1995. – 138 с. – Текст: непосредственный.

5. Наставление по физической подготовке. - Москва: Воениздат, 1989. – 185 с. – Текст: непосредственный.

6. Наставления (руководства) по изучаемым видам оружия и ручным гранатометам. - Москва: Воениздат, 1996. – 238 с. – Текст: непосредственный.

7. Наставление по стрелковому делу: 9 мм ПМ (Пистолет Макарова). - Москва: Воениздат, 1996. – 35 с. – Текст: непосредственный.

8. Учебник сержанта инженерных войск. - Москва: Воениздат, 1989. – 285 с. – Текст: непосредственный.

9. Методика строевой выучки. - Москва: Воениздат, 1986. – 147 с. – Текст: непосредственный.

10. Гимнастика. Учебно-методическое пособие. - Москва: Воениздат, 1985. – 86 с. – Текст: непосредственный.

11. Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, под ред. Г.А. Короткина. - Москва: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 79 с. – ISBN 5-17-025628-0. - Текст: непосредственный.

12. Основы медико-биологических знаний. - Москва: Высшая школа, 1996. – 256 с. – Текст: непосредственный.

13.Служебное собаководство. Сборник. - Москва: Патриот, 1991. – 175 с. – Текст: непосредственный.

14. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва: Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство) – ISBN 978-5-699-91681-8. - Текст: непосредственный.

15. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 153 с. – Текст: непосредственный.

Для обучающихся

1. Шунков, В.Н. Современное стрелковое оружие: Справочное пособие / Н.В. Шунков. – Минск: Элайда, 2003. – 156 с. – ISBN 5-8138-0192-8. - Текст: непосредственный.

2. Детская военная энциклопедия: Удар и защита / [Авт.-сост. Николай Волковский]. – Санкт-Петербург: Полигон; Москва: ОЛМА-Пресс, 2001. - 654 с. -

ISBN 5-89173-104-5. – Текст: непосредственный.

3. Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, под ред. Г.А. Короткина. - Москва: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 79 с. – ISBN 5-17-025628-0. - Текст: непосредственный.

4. Макнаб, Крис. Выживание в дикой природе / Крис Макнаб; [Пер. с англ. К. Ткаченко]. - Москва: Фаир-Пресс, 2003. – 332 с. - ISBN 5-8183-0678-X: 7000. – Текст: непосредственный.

5. Петров, В.В. Основы выживания и безопасности в городе / В.В. Петров. - Минск: Харвест, 2004. – 96 с. – ISBN 985-13-2319-5. - Текст: непосредственный.

6. Аксельрод, А.Ю. Скорее «скорой»: пособие по оказанию первой медицинской помощи. - Москва: Медицина, 1990. – 58 с. – Текст: непосредственный.

7. Петров, В.В. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1997. – 397 с. – Текст: непосредственный.

8. Узорова, О.В. Иллюстрированный Уголовный кодекс для подростков: [для детей старшего школьного возраста (15-18 лет)] / Узорова О.В., Нефедова Е.А. - Москва: РИПОЛклассик, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-386-09626-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Кроссворд по теме «Первая медицинская помощь». URL: http://sh16sva.blogspot.com/p/blog-page_433.html.

2. Вязка узлов. URL: https://vento.ru/articles/rekomendovannye-uzly.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=129&v=a6hYqyGayTI&feature=emb_logo.

3. Как стать кинологом. URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=640&v=20VGYMJmo1M&feature=emb_logo.

5.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	I. Печатные пособия	
1	плакаты	15
2	топографические карты	10
	II. Технические средства обучения	
1	экран настенный	1
2	мультимедиа проектор	1
3	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
6	копировальный аппарат	1
9	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
11	устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
12	внешний накопитель информации	1
13	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1
	III. Информационно-коммуникационные средства *(программные средства)*	
1	операционная система	1
2	антивирусная программа	1
3	программа-архиватор 7-Zip	1
4	программа для записи CD и DVD дисков	1
5	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	1
7	браузер Opera	1
8	коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-истрочники)	20
	IV. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование	
1	футбольные ворота	2
2	турники	6
3	татами	40м^2
4	маты	10
5	тренажеры	4
6	мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный)	3
7	боксерские перчатки	10 пар
8	защитные комплекты (шлем, жилет, щитки)	10
9	скакалки	6
10	деревянные палки	15
11	канат	1
12	конь	1
13	батут	1
14	волейбольная сетка	1
15	баскетбольное кольцо	2
16	теннисный стол	1
17	теннисные ракетки и мячи	2 комплекта
18	гантели	5 пар
19	штанга	1
20	резиновые ножи	5
21	метательные ножи	8
22	боксерская груша	5
23	шведская стенка	2
24	карабины	15
25	веревки различного диаметра	3
26	жумар	3
27	инвар	15
28	страховочные обвязки (поясные/ грудные)	15

29	бронежилеты	30
30	щиты	30
31	винтовка ТОЗ-12	1
32	пневматический пистолет / винтовка	2/2
33	мишени	100 (расходный материал)
34	пули для пневматического оружия	2000 (расходный материал)
35	палатки	5
36	спальные мешки	15
37	туристские коврики	15
38	котлы	2
39	трос для котла	2
40	топор	1
41	пила	1
42	медицинская аптечка	1 (расходный материал)
43	перчатки для альпинистской подготовки	15 пар
44	снайперские винтовки СВД, ВСК.	1
45	пулемёты ПКМ, РПК.	1
	V. Мебель	
1	стол	17
2	стулья	34
3	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4	шкафы для хранения оборудования	5
	VI. Модели (макеты)	
1	учебный автомат Калашникова	5
2	учебный пистолет Макарова	5
3	деревянные макеты пистолетов	10
4	деревянные макеты ножей	10
	VII. Натуральные объекты	
1	макет жилого дома 1:2	1
2	полоса препятствий	1
3	плац	1
4	футбольное поле	1
	VIII. Дидактические материалы	
1	наглядно-иллюстрационный материал	
2	раздаточный материал: топографические карты, компасы	15
	IX. Помещения	
1	учебный кабинет	1
2	спортивный зал	1
3	актовый зал	1
4	тир	1
5	раздевалки	2

	X. Экипировка	
1	форма парадная	30
2	маскировочные халаты	30
3	кепка	30
4	ботинки с высокими берцами	30
5	шевроны	60
6	нашивки	30
7	какарды	30

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа спецназа» на 2026/2027 учебный год

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю: Директор МАУДО "ДПШ"
_____ Ю.В. Смирнова
1 сентября 2026 г.

Первый заместитель директора _____
А.А. Завьялов
1 сентября 2026 г.

Календарный учебный график

Центр социально-гуманитарного образования на 2026-2027 год

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
название программы, группа	31 августа-6 сентября	7-13 сентября	14-20 сентября	21-27 сентября	28 сентября -4 октября	5-11 октября	12-18 октября	19-25 октября	26 октября-1 ноября	2-8 ноября	9-15 ноября	16-22 ноября	23-29 ноября	30 ноября-6 декабря	7-13 декабря	14-20 декабря	21-27 декабря	28 декабря-3 января	4-10 января	11-17 января	18-24 января	25-31 января	1-7 февраля	8-14 февраля	15-21 февраля	22-28 февраля	1-7 марта	8-14 марта	15-21 марта	22-28 марта	29 марта-4 апреля	5-11 апреля	12-18 апреля	19-25 апреля	26 апреля-2 мая	3-9 мая	10-16 мая	17-23 мая	24-30 мая	31 мая-6 июня	7-13 июня	14-20 июня	21-27 июня	28 июня-4 июля	5-11 июля	12-18 июля	19-25 июля	26 июля-1 августа	2-8 августа	9-15 августа	16-22 августа	23-29 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
полугодие	первое полугодие 01.09.2026 - 31.12.2026																		второе полугодие 01.01.2027 -31.05.2027																																					
1(№1) "Школа спецназа"	з	з	з/т	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	в	з	з	з	з	з/т	з	з	з	з/т	з	з	з	з	з	з	з	з	з/п													
1(№2) "Школа спецназа"	з	з	з/т	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	в	з	з	з	з	з/т	з	з	з	з/т	з	з	з	з	з	з	з	з	з/п													

т- текущий контроль
п-промежуточная аттестация
в-выходные праздничные дни

Приложение 2

Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	«Школа спецназа»
краткое название ДООП/модуля	«Школа спецназа»
направленность программы	социально-гуманитарная
краткое описание 6-8 предложений	Программа предполагает получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков посредством изучения следующих дисциплин: строевая, служебная, физическая, огневая, топографическая, тактическая, альпинистская подготовка. Преподаваемые дисциплины входят в систему подготовки сотрудников отдела специального назначения (ОСН). Это позволит учащимся обучаться в ведомственных образовательных организациях и проходить службу в Вооруженных силах Российской Федерации. У детей воспитываются психологическая устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержка, смелость и решительность, выносливость. К занятиям с обучающимися отряда юных спецназовцев «Беркут» привлекаются сотрудники отдела специального назначения «Урал» ГУФСИН России по Челябинской области.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1. Строевая подготовка. 2. Служебная подготовка. 3. Физическая подготовка. 4. Огневая подготовка. 5. Топографическая подготовка 6. Альпинистская подготовка. 7. Тактическая подготовка (инженерная). 8. Медицинская подготовка.
ключевые слова для поиска программы	спецназовец, подготовка
цель и задачи	Воспитание социально активной личности через овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы.
результат	Знание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы; сформированы начальные профессиональные

	знания, умения и навыки в области военных дисциплин.
материальная база	Материально-техническая база предоставляется ГУФСИН России по Челябинской области (учебно-тренировочная база, макеты оружия, спортивный инвентарь, расходные материалы)
требования к состоянию здоровью	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	12-15 лет
число учащихся в группе	15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	2 года
общее количество и количество часов в неделю	111/3

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа спецназа»

1 год обучения

Текущий контроль

Раздел «Строевая подготовка»
Форма контроля: письменный опрос. Обучающиеся заполняют бланк:

Бланк ответов № 1 по теме «Общие положения строевого устава ВС РФ»
_____ (Ф.И. обучающегося)

Дайте определение, продолжите фразу или перечислите обязанности:

№	Определение, фраза	Ответ
1	Строй	
2	Фланг	
3	Тыльная сторона строя	
4	Дистанция	
5	Глубина строя	
6	Ряд	
7	Колонна	
8	Походный строй	
9	Управление строем осуществляется	
10	Построение подразделений производится по команде	
11	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю:	

Раздел «Физическая подготовка»
Форма контроля: зачет.
Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
учащиеся	юноши			девушки		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	8	6	4	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	15	10	7	10	7	5
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	30	25	30	25	20
Комплексное силовое упражнение	2	1	-	1	-	-
Челночный бег 4х9, сек.	11,5	12,0	13,0	13,5	14,0	16,0
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	5,00	5,40	6,00	3,30	4,00	4,30

Раздел «Огневая подготовка»
Форма контроля: письменный опрос.
Обучающиеся заполняют бланк:

1. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова

Масса пистолета с магазином без патронов, гр.	730
Масса пистолета с магазином, снаряженным всеми патронами, гр	810
Длина пистолета, мм	161
Высота пистолета, мм	126,75
Длина ствола, мм	93
Калибр ствола, мм	9
Число нарезов	4
Емкость магазина, патронов	8
Масса патрона, гр	10
Масса пули, гр	6,1
Длина патрона, мм	25
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту	30
Начальная скорость пули, м/с	315
Дальность эффективная, м	до 50
Дальность убойная, м	до 350

2. ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:
1. Рамка со стволом и спусковой скобой
2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем
3. Возвратная пружина
4. Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины)
5. Рукоятка с винтом
6. Затворная задержка
7. Магазин.

Форма контроля: зачет

Зачетные стрельбы из пневматической винтовки:
-цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.

-расстояние до цели – 10 м.
-количество пулек – 6 (3+3) шт. (три пробных выстрела и три зачетных)
-время на стрельбу – не ограничено
-положение – стоя, с упора

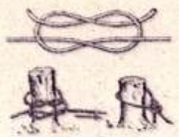
Оценка:
«Отлично» – выбить 20 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
«Хорошо» – выбить 14 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг;
«Удовлетворительно» – выбить 10 очков.

«Отлично» – высокий уровень
«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Альпинистская подготовка»
Форма контроля: зачет.

Обучающиеся при помощи веревки вяжут узлы:

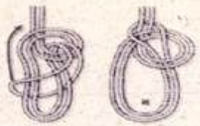
Виды узлов


Бабий

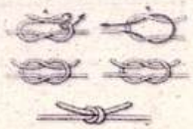

Брам-шкотовый


Восьмерка скользящая


Беседочный


Беседочный двойной


Простой штык


Прямой

Промежуточная аттестация

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Строевая подготовка». Смотр строя
Смотр строя включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по строевой подготовке:

Содержание задания	Критерии	Оценка
Выполнение строевых приемов на месте: строевая стойка; выполнение команд «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «отставить»; повороты на месте: направо, налево, кругом.	Техника выполнения каждого строевого приема оценивается: • «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво; • «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; • «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.	Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку обучаемых выставляется: • «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»; • «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»; • «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».
Выполнение строевых приемов в движении: строевой шаг; обозначение шага на месте; повороты в движении; походный шаг; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.		
Движение в составе отделения: перемена направления движения; выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		

Обучающиеся выстраиваются на плацу в одну шеренгу и выполняют движения по команде руководителя:
1. Равнение.
2. Воинское приветствие.
3. Повороты на месте.
4. Перестроения.
5. Движение строевым шагом в составе колонны.
6. Воинское приветствие в движении.
7. Выход из строя, подход к начальнику.

«Отлично» – высокий уровень

«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Физическая подготовка»
Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	**ПОКАЗАТЕЛИ**					
учащиеся	**юноши**			**девушки**		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	20	15	12	13	10	8
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	40	35	30	35	30	25
Комплексное силовое упражнение	2	1	-	1	-	-
Челночный бег 4х9, сек.	11,2	11,4	12,3	12,4	13,4	15,4
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	4,30	5,00	5,30	2,50	3,40	4,00
Полоса препятствий	1 круг					

Раздел «Огневая подготовка»
Зачетные стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки:
-цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.
-расстояние до цели – 10 м.
-количество пулек – 6 (3+3) шт. (три пробных выстрела и три зачетных)
-время на стрельбу – не ограничено
-положение – стоя, с упора

Оценка:
«Отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;
«Хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
«Удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

«Отлично» – высокий уровень
«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

2 год обучения

Текущий контроль

Раздел «Строевая подготовка»
Форма контроля: письменный опрос. Обучающиеся заполняют бланк:

Бланк ответов №2 по теме «Общие положения строевого устава ВС РФ»
_____ (Ф.И. обучающегося)

Дайте определение, продолжите фразу или перечислите обязанности:

№	**Определение, фраза**	**Ответ**
1	Шеренга	
2	Фронт	
3	Интервал	
4	Ширина строя	
5	Двухшереножный строй	
6	Одношереножный и двухшереножный строи могут быть	
7	Развернутый строй	
8	Направляющий	
9	Команда разделяется на …	
10	Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда	
11	Обязанности командиров перед построением и в строю:	

Раздел «Физическая подготовка»
Форма контроля: зачет.
Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	**ПОКАЗАТЕЛИ**					
учащиеся	**юноши**			**девушки**		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	12	10	8	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	30	25	20	20	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	40	35	40	34	30
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-
Челночный бег 4х9, сек.	10,4	11,0	12,0	12,0	13,0	15,0
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,50	4,30	5,00	2,30	3,10	3,40

Раздел «Огневая подготовка»
Форма контроля: письменный опрос.
Обучающиеся заполняют бланк:

1.Тактико-технические характеристики автомата Калашникова

Характеристика	**Значение**
Калибр	5,45 мм
Тип патрона	5,45х39
Масса неснаряженного автомата	3,07 кг
Масса со снаряженным магазином	3,8 кг
Длина	940 мм
Длина ствола	415 мм
Нарезы правосторонние	4 шт, шаг - 200 мм
Начальная скорость пули	900 м/с
Режим огня	одиночный/непрерывный
Темп стрельбы	600 выст/мин
Боевая скорострельность (одиночными)	40 выст/мин
Боевая скорострельность (очередями)	100 выст/мин
Прицельная дальность стрельбы	1000 м
Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре	625 м
Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули	1350 м
Предельная дальность полета пули	3000 м
Емкость магазина	30 патронов
Эффективная дальность стрельбы	650

2.АК состоит из следующих основных частей и механизмов:
1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
2 - дульный тормоз-компенсатор;
3 - крышка ствольной коробки;
4 - затворная рама с газовым поршнем;
5 - затвор;
6 - возвратный механизм;
7 - газовая трубка со ствольной накладкой;
8 - цевье;
9 - магазин;
10 - штык-нож;
11 - шомпол;
12 - пенал принадлежности.

Форма контроля: зачетные стрельбы.
Стрельба из пневматической винтовки:
- цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.
- расстояние до цели – 10 м.
- количество пулек – 8 (3+5) шт. (три пробных выстрела и пять зачетных)
- время на стрельбу – не ограничено

- положение – стоя, с упора

Оценка:
«Отлично» – выбить 40 очков, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;
«Хорошо» – выбить 30 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
«Удовлетворительно» – выбить 25 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

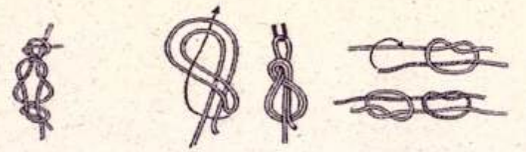
«Отлично» – высокий уровень
«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Альпинистская подготовка»
Форма контроля: зачет.

Обучающиеся при помощи веревки вяжут узлы:



Виды схватывающих узлов: с карабином, с кольцом и с петлей



Прямой с контрольными узлами — Восьмерка — Ткацкий узел



Вязка схватывающего узла петлей — Схватывающий узел завязан



Узел Проводника — Булинь

Промежуточная аттестация

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Строевая подготовка». Смотр строя

Смотр строя включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по строевой подготовке:

Содержание задания	Критерии	Оценка
Выполнение строевых приемов на месте: строевая стойка; выполнение команд «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «отставить»; повороты на месте: направо, налево, кругом.	Техника выполнения каждого строевого приема оценивается: • «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво; • «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; • «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.	Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку обучаемых выставляется: • «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»; • «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»; • «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».
Выполнение строевых приемов в движении: строевой шаг; обозначение шага на месте; повороты в движении; походный шаг; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.		
Движение в составе отделения: перемена направления движения; выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		

Обучающиеся выстраиваются на плацу в одну шеренгу и выполняют движения по команде руководителя:

1. Равнение.
2. Воинское приветствие.
3. Повороты на месте.
4. Перестроения.
5. Движение строевым шагом в составе колонны.
6. Воинское приветствие в движении.
7. Выход из строя, подход к начальнику.

«Отлично» – высокий уровень

«Хорошо» – средний уровень

«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Физическая подготовка»

Форма контроля: выполнение контрольных нормативов

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	**ПОКАЗАТЕЛИ**					
учащиеся	**юноши**			**девушки**		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	15	12	9	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	35	30	25	22	17	13
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	42	38	32
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-
Челночный бег 4х9, сек.	9,4	10,3	11,4	12,0	12,4	13,5
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,00
Полоса препятствий	1 круг					

Раздел «Огневая подготовка»

Зачетные стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки:

-цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.

-расстояние до цели – 10 м.

-количество пулек – 8 (3+5) шт. (три пробных выстрела и пять зачетных)

-время на стрельбу – не ограничено

-положение – стоя, с упора

Оценка:

«Отлично» – выбить 42 очка, в том числе попасть четырьмя выстрелами в черный круг;

«Хорошо» – выбить 36 очков, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

«Удовлетворительно» – выбить 28 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг.

«Отлично» – высокий уровень

«Хорошо» – средний уровень

«Удовлетворительно» – низкий уровень

Карта педагогического наблюдения достижения метапредметных результатов освоения программы

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки					
		Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа			Развитие способности самоопределения и навыков осуществления осознанного выбора обеспечивающих безопасность и социальное благополучие личности, ее гуманное и рациональное отношение к окружающему миру		
		способен ставить цель и выбирать пути ее достижения	умеет управлять своей деятельностью	умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	умеет нести ответственность за результаты действий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

+ 1 – владеет в совершенстве
0 – средний уровень
- 1 – не владеет

Анкета определения сформированности знаниевого компонента личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы

Ценностное основание/ориентир: Родина

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Родина - отечество, отчизна, родной край, родная страна.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Родина - это где я родился и живу, где живут мои близкие, друзья.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Любовь к Родине – это чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
4	Родина – одна из самых больших ценностей в нашей жизни.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован
6 – 9 баллов – показатель частично сформирован
0 – 5 – баллов – показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Человек как живое существо

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Здоровье у человека – состояние полного физического, душевного и социального благополучия.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Здоровье — это естественная, абсолютная и непреходящая жизненная ценность в жизни любого человека.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно

7 – 12 баллов - показатель полностью сформирован
5 – 6 баллов – показатель частично сформирован
0 – 4 – баллов показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Общение для человека - это главное условие его психического и социального становления.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Коммуникация – это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Дружба – это искренние, бескорыстные взаимоотношения, построенные на доверии и взаимном уважении.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
4	Командная работа — это огромная возможность для личностного и профессионального роста всех	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно

	членов команды.	2 - это не совсем так 1 - это неверно

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован
6 – 9 баллов – показатель частично сформирован
0 – 5 – баллов – показатель не сформирован