Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 225-од от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Corel draw»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 9-13 лет.
Срок реализации: 4 недели
Количество часов по программе: 24 часа
Год разработки Программы: 2026

Автор-составитель:
Рева Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка ……3
Раздел 2. Содержание программы……..8
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы Corel draw»……8
2.2 . Содержание программы……9
Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы Corel draw».11
Раздел 4. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы Corel draw» ……13
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы……15
Приложения
1. Календарный учебный график……20
2. Карта наблюдений ……21
3. Карточка ДООП/модулей для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»……23

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы Corel Draw» (далее – программа) является программой технической направленности.

Компьютерная графика и её развитие происходит с большой скоростью и захватывает все большие пространства человеческой деятельности. Визуализация научных экспериментов, индустрия развлечений, полиграфия, кинематограф, видео, виртуальная реальность, мультимедиа и педагогические программы невозможны сегодня без компьютерной графики.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).

12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Уровень освоения программы-ознакомительный.

Актуальность программы

Программа соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники и творчества, соответствует государственному социальному заказу, запросам родителей и детей.

Графика – средство создания материальных, духовных, интеллектуальных и художественных ценностей человека. Компьютерная графика – это одно из наиболее активно развивающихся направлений информационных технологий. В настоящее время она уже вполне сформировалась как наука. Сложно переоценить пользу от навыков работы в графических редакторах для представителей подавляющего числа профессий. Процесс или итоги работы, представленные в красивом и максимально понятном оформлении, всегда будут иметь преимущества перед обычными таблицами и презентациями.

Не менее важны эти умения в учебе, ведь в наше время перед учащимися ставятся высокие требования не только в знаниях, но и оформлении этих знаний.

Школьники активно разрабатывают проекты, участвуют в различных конкурсах, и везде необходимо соблюдение определённых требований, в том числе грамотного оформления своих работ.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребята смогут сделать первые шаги в изучении компьютерной графики и уверенно продолжить свое движение в этом направлении. Увлекательные занятия откроют перед ними все многообразие возможностей векторной графики.

В процессе работы с компьютерной графикой у обучающихся сформируются базовые навыки работы в графическом редакторе, наиболее оптимальные приемы получения нужных изображений. Одновременно будут изучены средства, с помощью которых создаются эти изображения. Обучающиеся смогут вникнуть в процесс разработки дизайна того или иного продукта.

Таким образом, человек, занимающийся компьютерной графикой, активно расширяет свой кругозор, формирует исследовательские качества и умения принимать оптимальные решения, а также развивает эстетические чувства, восприятие, вкус, чувство цвета, меры, пропорций. Обучающийся начинает более творчески подходить к тем или иным задачам, а самое главное - понимает где, как и в каких случаях применять полученные знания. В этом и состоит актуальность данной программы.

Воспитательный потенциал Программы.

В рамках реализации программы создается ситуация успеха для каждого обучающегося «здесь и теперь», что содействует определению жизненных планов (включая и предпрофессиональную ориентацию), способствующая выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации. Занятия благотворно влияют на всестороннее и гармоничное развитие обучаюихся, формирование их собственного «я».

В содержание ДООП включены следующие темы: «Мой Дворец» - 1 час, «Мой выбор» - 1 час.

Новизна программы заключается в том, что в ней учтены основные современные тенденции развития в компьютерной графике. В настоящее время компьютерная графика активно развивается и окружает нас повсеместно: кино, анимация, все средства масс-медиа.

Отличительные особенности программы. Отличия от уже существующих в этой области программ заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают максимальное погружение в практику и отработку полученных навыков. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий с ориентировкой на мнение, стилистические и вкусовые предпочтения учащихся. Это поможет обучающимся раскрыть творческий потенциал, свободу самовыражения, идентификацию себя, как личности, развить познавательную активность. Графический редактор Corel Draw работает с векторными изображениями, дает возможность создавать уникальные шаблоны, делать наброски, иллюстрации, рисовать логотипы и много другое. Программа рассчитана на то, чтобы учащиеся каждое занятие знакомились с новыми

приемами обработки изображений, при этом закрепляя уже имеющиеся навыки. Итогом программы должен стать индивидуальный проект каждого ученика. Школьники приобщаются к активной познавательной и творческой работе, расширяют кругозор.

Программа выстроена таким образом, что учащиеся поочередно осваивают тематические блоки, посвященные базовым основам построения композиции, работы с цветом, знакомятся с основами работы и большой частью инструментов программы «Corel draw».

Адресат Программы Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности и предназначена для дополнительного образования детей 9-12 лет. При планировании занятий необходимо обязательно учитывать особенности возраста. Дети подросткового возраста характеризуются рядом психофизиологических особенностей, способствующих успешному развитию технических способностей:

- наблюдательность;
- достаточно развитое техническое мышление, которое проявляется в рациональном подходе к практической задаче, в учете свойств и возможностей материалов, в хорошем планировании умственных операций;
- достаточно развитое пространственное воображение;
- большая любознательность;
- общая активность мысли,
- настойчивость в поисках, умение не опускать руки при неудаче, упорство в борьбе за поставленную цель;
- способность к комбинированию.

Переходный период от детства к взрослости характеризуется перестройкой организма, определением своего места в окружающем мире, развитием предметных и метапредметных компетенций, интересов. В среднем школьном возрасте закладываются основы моральных и социальных установок личности. Для успешного учения требуются перестройка познавательной деятельности, новые способы усвоения знаний, самостоятельность. Проявляется склонность аргументировать суждения, делать выводы.

Для детей среднего возраста характерно словесно – логическое мышление. Ведущей деятельностью этого возраста является общение со сверстниками, с педагогом, родителями на основе определенных морально-этических норм, нравственных установок, формируется представление о собственной личности, создаются предпосылки для постановки новых задач, мотивации к дальнейшей собственной творческой деятельности.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора, с разрешения родителей.

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарных норм, предусмотренных при работе с учащимися этого возраста.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Цель Программы развитие мотивации обучающихся к практическому освоению принципов работы с основами векторной графики в программе Corel draw.

Задачи Программы

Предметные:

- научить обучающихся основам работы в программе Corel draw;
- дать учащимся представление о сути векторной графики, её назначении и способах обработки;
- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению программ для компьютерной графики.

Метапредметные:

- развить навыки поиска и сбора информации и выделения существенных сведений из разных источников;
- развить навыки защиты итогового индивидуального/группового проекта.

Личностные:

- создать предпосылки для социальной адаптации и развития творческих способностей учащихся;
- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе;
- развить коммуникативные навыки.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получены навыки основам работы в программе Corel draw;
- учащиеся имеют представление о сути векторной графики, её назначении и способах обработки;
- развит интерес к изучению и практическому освоению программ для компьютерной графики.

Метапредметные:

- развиты навыки поиска и сбора информации и выделения существенных сведений из разных источников;
- развиты навыки защиты итогового индивидуального/группового проекта.

Личностные:

- созданы предпосылки для социальной адаптации и развития творческих способностей учащихся;
- сформировано устойчивое эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе;
- развиты коммуникативные навыки.

Объем Программы: 24 часа

Форма обучения: очная

Формы контроля: опрос, практическое задание

Виды занятий: практическое занятие, беседа, творческое задание.

Срок освоения Программы: 4 недели

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Раздел 2. Содержание Программы

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
««Основы Corel draw»»
Предмет: информационные технологии

Темы	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение.	**3**			
1.1	Инструктаж по ТБ. Знакомств с образовательной программой.	2	1	1	
1.2.	«Мой Дворец	1	1		
	Раздел 2. Навыки работы с объектами.	**3**			
2.1..	Управление масштабом просмотра объекта.	2	1	1	
2.2.	Копирование объектов.	1		1	
	Раздел 3. Редактирование геометрической формы объектов.	**3**			
3.1.	Знакомство с инструментами: «Указатель», «Форма», «Ластик»	2		2	Опрос
3.2.	Настройки и назначение инструментов «Нож», «Обрезка».	1		1	
	Раздел 4. Создание и редактирование контуров.	**3**			
4.1.	Создание объектов свободной формы. Работа с контуром.	2		2	
4.2.	Маркеры настройки контура.	1		1	
	Раздел 5. Работа с цветом.	4			
5.1.	Цветовые модели. Цветовые палитры	4		4	

	Раздел 6. Работа с текстом.	**3**			
6.1.	Основные настройки текста.	1		1	
6.2.	Редактирование растровых объектов.	2		2	
	Раздел 7. Использование спецэффектов.	**2**			
7.1	Эффекты при создании объектов	2		2	
	Раздел 8. Итоговые занятия	**3**			
8.1.	«Мой выбор»	1	1		
8.2	Итоговое занятие	2		2	Практическое задание
Всего		**24ч.**	**4ч.**	**20ч.**	

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Теория:
Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатики и вычислительной техники. Цели и задачи обучения, по программе Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов (фигуры «Эллипс», «Многоугольники», простые и сложные фигуры).
Практика: Интерфейс векторного графического редактора Corel DRAW. Создание файла. Сохранение файла.

Раздел 2. Навыки работы с объектами.
Теория: Управление масштабом просмотра объекта. Копирование объектов. Упорядочивание объектов.
Практика: Работа в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 3. Редактирование геометрической формы объектов.
Теория: Настройки и назначение инструментов
Практика: Знакомство с инструментами: «Указатель», «Форма». Назначение инструмента «Ластик», удаление части объекта. Настройки и назначение инструментов «Нож», «Обрезка».
Раздел 4. Создание и редактирование контуров.

Теория: Инструменты «Свободная форма». Инструмент «Безье». Создание объектов свободной формы. Работа с контуром. Маркеры настройки контура. Преобразование контура в кривую.
Практика: Работа в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 5. Работа с цветом.
Теория: Цветовые модели. Цветовые палитры. Инструмент заливка, инструмент пипетка, инструмент интерактивная заливка.
Практика: Работа в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 6. Работа с текстом.
Теория: Фигурный текст. Размещение текста вдоль кривой. Добавление перспективы текста. Основные настройки текста. Преобразование в растровое изображение Редактирование растровых объектов. Команда «Импортировать». Инструмент «Обрезка».
Практика: Работа в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 7. Использование спецэффектов.

Теория: Эффект перетекания объектов. Интерактивная прозрачность. Эффект «Интерактивная тень».
Практика: Работа в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 8. Итоговые занятия

Теория: Принципы создания собственного мульт-героя.
Практика: Поэтапное создание собственного мульт-героя. в графическом редакторе Corel DRAW.

Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы Corel draw»

Необходимость развития интересов учащихся в области изучения информационных технологий связана с социальным запросом общества.

В соответствии с законодательством Российской Федерации *общей целью воспитания* является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

3.1. Задачами воспитания по образовательной программе «Основы Corel draw» являются:

- формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, важности соблюдения правил безопасности в информационной среде;
- формирование уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);
- приобретение обучающимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, приобретение опыта применения полученных знаний при индивидуальной или совместной работе над творческим проектом;
- формирование познавательных интересов в области компьютерных технологий, формирование представлений о достижениях в IT-сфере;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе «Основы Corel draw»

- формирование интереса к технической деятельности, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества;
- развитие воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;

3.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий, у обучающихся формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации. Обучающиеся осознают себя способными к нравственному выбору, участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов (анкета)

Организация воспитательной деятельности учитывает индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка, требования Системы воспитания МАУДО «ДПШ».

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через наблюдение, собеседование, отзывы родителей, анкетирование по определению

знаниевого компонента, сформированности личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы (Ценностное основание/ориентир: Родина).

Ценностное основание/ориентир: Родина

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Родина - отечество, отчизна, родной край, родная страна.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
2	Родина - это где я родился и живу, где живут мои близкие, друзья.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
3	Любовь к Родине – это чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
4	Родина – одна из самых больших ценностей в нашей жизни.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован
6 – 9 баллов – показатель частично сформирован
0 – 5 – баллов – показатель не сформирован

3.4. Календарный план воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы Corel draw».

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Первое занятие	фоторепортаж
2.	Конкурс «Настрой свой ПК»	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Итоговое занятие	фоторепортаж

Раздел 4. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы Corel draw».

Показатели (оцениваемые параметры) Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Опрос	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	
	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	Допустимый уровень Учащийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.
		Средний уровень Объем освоенных знаний составляет более ½
		Высокий уровень Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Допустимый уровень Учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
		Средний уровень Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой
		Всокий уровень Специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием
Промежуточный контроль		
Практическое задание	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Допустимый уровень Учащийся овладел менее чем ½ объема предусмотренных программой умений и навыков.
		Средний уровень Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности. Самостоятельность выполнения: при незначительной помощи педагога.
		Высокий уровень Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Контрольно-измерительные материалы
Промежуточная аттестация

Цель: диагностика навыков обучения.
Форма проведения: Практическое задание «Создание собственного мульт-героя».
Содержание аттестации: каждый учащийся должен спроектировать собственного мульт-героя в программе Corel draw
Форма оценки: уровень (высокий, средний, достаточный), балл и соотношение между ними.

Параметры и критерии оценки:

Диагностика теоретических знаний и практических навыков проводится в начале и конце обучения.

Высокий	Средний	Достаточный
Обучающийся полностью овладел теоретическими знаниями: · умеет работать с компьютерной техникой; · квалифицированно пользуется программным обеспечением; · творческий подход в создании проекта.	Обучающийся в достаточной мере овладел теоретическими знаниями: · умеет обращаться с компьютерной техникой; · умеет пользоваться программным обеспечением; · проектирование на уровне базовых элементов.	Обучающийся в недостаточной мере овладел теоретическими знаниями: · работа с компьютерной техникой вызывает затруднения; · работа с программным обеспечением вызывает затруднения; · ошибки при проектировании.

Результаты диагностики заносятся в индивидуальную карту наблюдений, а затем в общую карту группы.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Методические материалы

Принципы обучения.

Принципы обучения, с учетом которых разрабатывалась программа:

- доступность – выражается в соответствии содержания программы возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- наглядность – большую часть времени обучения детям нужно будет работать с изображениями, а так как у них более развита наглядно-образная память, и мышление опирается на восприятие зрительных образов, детям будет легче даваться обучение;
- гуманизация – обеспечение благоприятных условий и доброго отношения между педагогом и детьми, поможет обучающимся в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей;
- принцип гармонизации личности и среды – ориентация на самореализацию личности.

Педагогика сотрудничества

Цель использования технологии:

Создание доверительно дружественных отношений между педагогом и учащимися. Переход от педагогики требований к педагогике отношений. Гуманно-личностный подход к ребенку. Единство обучения и воспитания.

Описание технологии:

Педагогика сотрудничества — педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на принципе - «делай, как я».

Сначала ставится большая и нужная цель, а затем всячески поддерживается вера в её выполнимость. Главное — настоящие созидательные дела, приближающие к выполнению поставленной цели.

Педагогика сотрудничества принимает любого ребёнка и основана на принципе личностно-ориентированного подхода, который заключается в том, чтобы не стараться переделать ребенка, а помочь сохранить ребёнку свою индивидуальность, но при этом выявить его потребности и помочь ему в интеллектуальном и нравственном развитии.

Основные идеи педагогики сотрудничества:

- обучение ребёнка в зоне ближайшего развития
- учение без принуждения
- идея опережения
- идея крупных блоков
- идея свободы выбора
- идея диалогического размышления
- идея интеллектуального фона класса
- идея совместной деятельности педагога и учеников
- идея добровольности в досуговой деятельности
- идея самоуважения школьника

Результат использования данной методики:

Создание доверительно дружественных отношений между педагогом и учащимися, что позволяет получать высокие образовательные результаты в дружественной атмосфере доверия и уважения.

2. Здоровьесберегающие технологии.

Цель использования технологии:

Снятие возможной напряженности, профилактика утомляемости, эмоциональная разгрузка. Здоровый образ жизни – как норма.

Описание внедрения технологии:

В процессе обучения обязательны периодические паузы и переключение на другой вид деятельности для снятия эмоционального и физического напряжения. Достаточное освещение рабочего места, своевременное проветривание помещения, периодические физкультминутки и четкий график труда и отдыха - непременные составляющие процесса обучения. Приобщение обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья - это, прежде всего, процесс социализации и воспитания. Это создание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается на всю жизнь.

Результат использования:

Здоровьесберегающие технологии позволяют длительно сохранять бодрое и здоровое состояние организма спортсмена, прививают ему навыки здорового образа жизни, умение поддерживать свое физическое и эмоциональное состояние в хорошей форме.

3.Игровые технологии

Цель использования технологии:

Игра активно используется, как форма замены технических средств их имитацией.

Описание:

Для занятий используются различные игры, например игра «Черный ящик», цель которой определить спрятанный в черный ящик предмет, произвести замеры, «Найди ошибку», цель которой найти и исправить ошибку в рисунке.

Результат использования технологии:

Вырабатываются практические навыки, закрепляются полученные знания.

4.*Технология «!Коллективные способы деятельности»*

Цель использования технологии:

Объединение в команду обучаемых различных возрастных категорий и с разным уровнем подготовки способствует быстрой и естественной передаче необходимых умений и навыков.

Описание технологии:

Состав команд подбирается из разных возрастов, разных лет обучения разных уровней квалификации и с учетом эмоциональной совместимости детей. Во время проведения занятий, младшие или менее обученные значительно быстрее и естественным образом усваивают теоретический материал.

Результат использования:

Быстрое освоение новичками теоретического материала, приобретаются навыки коллективной работы.

Методы, используемые при работе с обучающимися:

Репродуктивная группа – обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят их:

объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация).

Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности.

Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации.

побуждающие репродуктивный

Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, показ приемов работы, алгоритмизация, инструктаж).

Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний (решение сходных задач, работа по образцам, упражнение).

Продуктивная группа - обучающиеся добывают субъективно новые знания в процессе творческой деятельности:

Проблемное изложение - предполагает усвоение учащимися способа и логики раскрытия вопроса, но без умения применять их самостоятельно.

Деятельность педагога: ставит проблему и решает ее в ходе своего изложения.

Деятельность обучающихся: воспринимают, запоминают, следят за логикой доказательств, усваивают этапы решения проблемы.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	I. Печатные пособия	
1.	Блок-схема алгоритма	15
2.	Таблицы: Компьютер и его устройство	15
	II. Технические средства обучения	
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	персональный компьютер (рабочее место учащегося)	14
5.	принтер лазерный	1
6.	принтер цветной	1
7.	копировальный аппарат	1
8.	сканер	1
9.	цифровой фотоаппарат	1
10.	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
11.	цифровая видеокамера	1
12.	web-камера	1

13.	устройства ввода/вывода звуковой информации – наушники	14
14.	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки	1
16.	внешний накопитель информации	1
17.	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2
III.	Информационно-коммуникационные средства *(программные средства)*	
1.	операционная система	Windows / Linux
2.	антивирусная программа	любая
3.	программа-архиватор	7-Zip
4.	программа для записи CD и DVD дисков	Любая
5.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	Любой
6.	браузер	Google Chrome и др.
7.	Пакет Microsoft Office	Word, Power Point, Excel, Access
8.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов	
	IV. Учебно-практическое оборудование	
1.	Карандаши	12-15
	V. Мебель	
1.	стол (для учащихся)	5
2.	компьютерный стол	14
2.	стулья	24
3.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4.	стойки для хранения компакт-дисков	1
5.	шкафы для хранения оборудования	4
6.	шкаф для хранения литературы и 3D-моделей	1
7.	стеллаж для музея электроники	1
	VII. Натуральные объекты	
	Пособие «Внутреннее устройство системного блока» (материнская плата и др.)	1
	Периферийные устройства ПК • принтер, • сканер, • Графический планшет и др.	1
	Устройства для хранения информации: • CD-диски • DVD-диски • Флеш-карта • Карта памяти	каждый в 1 экземпляре

	• Внешний жесткий диск	
	Устройства для работы с мультимедийной информацией • звуковые колонки • микрофон • наушники • фотоаппарат • видеокамера	каждый в 1 экземпляре
VIII.	Дидактические материалы	
1.	Наглядно-иллюстрационный материал (мультимедийные презентации)	
2.	Раздаточный материал	

Список литературы для педагога и обучающихся:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Златопольский, Дмитрий Михайлович. Занимательная информатика [Текст] / Д. М. Златопольский. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 424 с. : ил.; 25 см.; ISBN 978-5-9963-0052-5 (в пер.)
3. Ковтанюк, Ю.С. Рисуем на компьютере в CorelDraw X3/X4./ : самоучитель [Текст] / Ю.С. Ковтанюк. – М. : ДМК, Пресс, ISBN 978-5-00044-784-0 2008.
4. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Трюки и эффекты в Corel Draw. СПб., 2005

Календарный учебный график

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАУДО "ДПШ" _____ Ю.В. Смирнова
сентября 20__ г

Первый заместитель директора _____
А.А. Завьялов 1 сентября 20...

Календарный учебный график

Центр технического и естественно- научного образования на 2025-2026 год

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
название программы, группа	1-7 сентября	8 -14 сентября	15 -21 сентября	22 - 28 сентября	29 сентября-5 октября	6 - 12 октября	13 - 19 октября	20 - 26 октября	27 октября- 2 ноября	3 - 9 ноября	10 - 16 ноября	17- 23 ноября	24 -30 ноября	1 - 7декабря	8- 14 декабря	15- 21 декабря	22- 28 декабря	29 декабря- 4 января	5- 11 января	12-18 января	19 -25января	26 января-1февраля	2-8 февраля	9- 15февраля	16-22 февраля	23 февраля- 1 марта	2-8 марта	9-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта- 5 апреля	6-12 апреля	13-19 апреля	20- 26 апреля	27 апреля- 3 мая	4 мая- 10 мая	11- 17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-5 июля	6 - 12июля	13-19 июля	20- 26 июля	27 июля-2 августа	3-9августа	10-16 августа	17-23 августа	24- 30 августа	31 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
полугодие	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026 -31.05.2026																																									
"Основы Corel draw"																																							6	6		6	6/п												

п-промежуточная аттестация
в-выходные праздничные дни

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы «Основы Corel draw»

№	ФИО обучающегося	Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа.		Развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.	
1.		Умеет защитить итоговый индивидуальный/групповой проект.	Умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.	Умеет вести поиск и сбор информации и выделять существенные сведения из разных источников.	Владеет способами пространственного мышления.
2.					

+1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
-1 – не владеют

Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	«Основы Corel draw»
краткое название ДООП/модуля	«Основы Corel draw»
направленность программы	техническая
краткое описание 6-8 предложений	Графический редактор Corel Draw работает с векторными изображениями, дает возможность создавать уникальные шаблоны, делать наброски, иллюстрации, рисовать логотипы и много другое. Программа рассчитана на то, чтобы учащиеся каждое занятие знакомились с новыми приемами обработки изображений.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Раздел 1 Введение 1.1. Инструктаж по ТБ. Знакомство с образовательной программой. 1.2. Мой Дворец Раздел 2 Навыки работы с объектами 2.1. Управление масштабом просмотра объекта. 2.2. Копирование объектов. Раздел 3. Редактирование геометрической формы объектов. 3.1. Знакомство с инструментами: «Указатель» «Форма», «Ластик» 3.2. Настройки и назначение инструментов «Нож» «Обрезка». Раздел 4. Создание и редактирование контуров. 4.1. Создание объектов свободной формы. Работа контуром. 4.2. Маркеры настройки контура. Раздел 5. Работа с цветом. 5.1. Цветовые модели. Цветовые палитры Раздел 6. Работа с текстом. 6.1. Основные настройки текста. 6.2. Редактирование растровых объектов. Раздел 7. Использование спецэффектов. 7.1. Эффекты при создании объектов Раздел 8. Итоговые занятия 8.1. «Мой выбор» 8.2. Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	информационные технологии, Графический редактор
цель и задачи	Формирование интереса учащихся к техническому творчеству, компьютерным технологиям.
результат	Предметные: -получены навыки основам работы в программе Corel draw; -учащиеся имеют представление о сути векторной графики, её назначении и способах обработки;

	-развит интерес к изучению и практическому освоению программ для компьютерной графики. Метапредметные: -развиты навыки поиска и сбора информации и выделения существенных сведений из разных источников; -развиты навыки защиты итогового индивидуального/группового проекта. Личностные: -созданы предпосылки для социальной адаптации и развития творческих способностей учащихся; -сформировано устойчивое эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе; -развиты коммуникативные навыки.
материальная база	Учебный класс, оборудованный демонстрационной техникой и компьютерами с доступом к сети Интернет.
требования к состоянию здоровью	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	9-13 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	24/6