Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 225-09 от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер. Лето»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 9-14 лет
Срок реализации: 3 недели
Количество часов по программе 24 часа
Год разработки Программы: 2023 год

Авторы-составители:
Протченко А.А., Перминова Ю.О.,
Зиборов Е.В.,
педагоги дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка 3
Раздел 2. Содержание Программы 6
Учебно-тематический план 6
Содержание учебного плана 7
Раздел 3 Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер» 9
Раздел 4 Фонд оценочных средств текущего контроля 12
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации 13
Методические материалы 13
Список литературы 14
Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
Приложение 1. Календарный учебный график 167
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор» 18
Приложение 3. Контрольно-измерительные материалы 19

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от17 августа 2024 года №2233-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

Направленность Программы – техническая.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер» (далее Программа) является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

Актуальность Программы обусловлена её содержанием и запросом со стороны обучающихся и их родителей на образовательные программы технической направленности. Сегодня компьютер превратился в средство общения и средство развлечения с огромными возможностями, а также в незаменимый инструмент для работы и учебы, а значит, умение грамотно работать с компьютером и разбираться в его устройстве важно в любой деятельности. Занятия по данной программе дают возможность учащимся узнать устройство персонального компьютера, характеристики комплектующих, познакомиться с разными операционными системами и особенностями настройки пользовательского интерфейса.

Отличительной особенностью программы является ее краткосрочный характер и практико-ориентированная направленность. Программа способствует развитию интереса к техническому творчеству, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

Воспитательный потенциал Программы. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

Адресат Программы: учащиеся 9-14 лет.

В 9–10 лет дети отличаются жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, стремятся к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети дружелюбны, легко вступают в общение. Для них всё большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников.

В 11–12 лет резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими поступков и действий. Ребёнок стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

В 13–14 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Для этого возраста характерно разнообразие интересов, ребёнок хочет много знать, пробует себя в различных направлениях. Подростки болезненно ранимы и страдают перепадами настроения, что обусловлено гормональной перестройкой.

Также для этого возраста характерна неустойчивость системы оценочных суждений, нравственных идеалов. Одной из главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Цель Программы – формирование интереса учащихся к техническому творчеству, компьютерным технологиям.

Задачи:

Предметные:

познакомить с устройством персонального компьютера, видами и характеристиками комплектующих;

научить настраивать пользовательский интерфейс некоторых операционных систем.

Метапредметные:

развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

Личностные:

сформировать ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Планируемые результаты:

Предметные:

знание правил безопасности при работе с электрооборудованием;

знание устройства персонального компьютера;

овладение основными способами настройки пользовательского интерфейса.

Метапредметные:

умение планировать и осуществлять свою деятельность.

Личностные:

ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Объем Программы – 18 часов.

Форма обучения – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: лекция, беседа, практическое занятие, защита проекта.

Режим занятий – учебные занятия проводятся в течение 3 недель 2 раза в неделю по 3 академических часа, с 10-минутным перерывом между занятиями.

Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мой компьютер. Лето»
Предмет: информационные технологии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Устройство персонального компьютера				
1.1.	Введение. Инструктаж по ТБ	1	1		
1.2.	Рабочее место, оборудованное ПК	1		1	
1.3.	Системный блок и комплектующие	2		2	
1.4.	Процессор, память и материнская плата – варианты сборок	2	1	1	Опрос
2.	Программное обеспечение				
2.1.	Биос и его настройки	1		1	
2.2.	Операционные системы	3	1	2	
2.3.	Периферийное оборудование и его драйверы	2	1	1	
2.4.	Прикладное программное обеспечение	3	1	2	
3.	Итоговое занятие				
3.1.	Самостоятельная сборка ПК	3		3	Контрольное задание
	Всего часов:	18	5	13	

Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мой компьютер.Лето»

Раздел 1. Устройство персонального компьютера

1. Введение. Инструктаж по ТБ

Знакомство с техникой безопасности, правилами для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Представление о нормах и правилах поведения в кабинете, образовательной организации, на улице по пути в ОО. Темы для изучения в течение учебного года.

Практика: умение безопасно включать и выключать компьютер.

2. Рабочее место, оборудованное ПК

История появления компьютера. Понятие информации. Роль информации в обществе. Современные способы получения, хранения, передачи и преобразования информации. Функции компьютера.

Элементарные навыки. Устройство ПЭВМ. Принцип работы. Названия и назначение всех составных частей персонального компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства.

Практика: работа с программами «Тир», «Мозаика» (для отработки навыков управления мышью), тренажерами клавиатуры.

3. Системный блок и комплектующие

Материнская плата. Процессор. Память. Жесткий диск. Звуковая карта. Видеокарта. Сетевые карты. Другие платы расширения. Блок питания. Разъемы для подключения устройств. Системы охлаждения. Виды корпусов. Характеристики персонального компьютера.

Практика: составить схему с перечислением комплектующих

4. Процессор, память и материнская плата – варианты сборок

Характеристики комплектующих. Правила подбора комплектующих под определенные цели использования персонального компьютера.

Практика: практика по сборке, опрос

Раздел 2. Программное обеспечение

5. Биос и его настройки

BIOS. CMOS Setup. Батарейка. Программа настройки. Сочетания клавиш. Описание разделов. Настройка основных параметров. Настройки чипсета. Звуковые сигналы и ошибки. Установка пароля

Практика: запуск BIOS, установка даты

6. Операционные системы

Операционная система. Разнообразие операционные систем. GUI – графический интерфейс пользователя в разных операционных системах. История появления и развития операционных систем. DOS. Windows и ее версии. Операционные основе на основе Linux. Android. Установка ОС. Настройка пользовательского интерфейса. Знакомство с рабочим столом. Панель задач. Персональные настройки.

Практика: настройка пользовательского интерфейса

7. Периферийное оборудование и его драйверы

Носители информации: CD и DVD диски, дискеты, флеш-карты, карты памяти, внешний жесткий диск. Объём информации. Игра «От меньшего к большему» (расположить носители информации по возрастанию вместимости). Устройства для работы с разными носителями.

Принтеры, сканеры и другие устройства. Драйверы. Утилиты.

Практика: установка драйвера

8. Прикладное программное обеспечение

Виды компьютерные программ. Операционная система. Драйверы. Утилиты. Программы для воспроизведения мультимедийного контента. Офисные приложения. Браузеры. Архиваторы. Редакторы. Игры. Антивирусное ПО. Файловые менеджеры. Мессенджеры. Почтовые клиенты

Практика: работа в разных программах

9. Прикладное программное обеспечение

Виды компьютерные программ. Операционная система. Драйверы. Утилиты. Программы для воспроизведения мультимедийного контента. Офисные приложения. Браузеры. Архиваторы. Редакторы. Игры. Антивирусное ПО. Файловые менеджеры. Мессенджеры. Почтовые клиенты

Практика: работа в разных программах

Раздел 3. Итоговое занятие

10. Самостоятельная сборка ПК

Контрольное задание. Подведение итогов обучения. Поощрение лучших

Практика: выполнение контрольного задания – собрать и настроить персональное рабочее место, оборудованное компьютером

Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер. Лето»

Личность человека формируется и развивается под влиянием многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определенным целям. При этом сам человек не пассивное существо, он выступает как субъект своего собственного формирования и развития.

Сущность воспитания заключается в таком взаимодействии, что воспитатель намеренно стремится повлиять на воспитуемого: «чем человек как человек может и должен быть» (К.Д. Ушинский).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер» направлена на знакомство учащихся с устройством персонального компьютера, видами и характеристиками комплектующих, на развитие умения настраивать пользовательский интерфейс некоторых операционных систем.

3.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Программа «Мой компьютер» способствует развитию интереса к работе на компьютере, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

Цель: Формирование ценностного отношения учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам через активную жизненную позицию.

Задачи:

- воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство;
- воспитание осознания важности получения технических знаний.

3.2. Формы и методы воспитания

Ключевой формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие на котором обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации, осознают себя способными к нравственному выбору, участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Основные методы формирования качеств личности:

- методы организации практической деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

– методы контроля, самоконтроля и самооценки.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности является одним из приоритетов развития Российской Федерации.

В процессе обучения происходит социализация обучающихся в коллективе, сплочение коллектива, развитие коммуникативных компетенций, обучение взаимопониманию и поддержке друг друга в различных ситуациях.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через наблюдение, собеседование, отзывы родителей, анкетирование по определению знаниевого компонента сформированности личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы (Ценностное основание/ориентир: Знания, ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения).

Ценностное основание/ориентир: Знания

	Утверждение/основание/вопрос	**Варианты ответа (подчеркните выбранный)**
	Стремление к знанию – одна из основных черт человека.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Каждое полученное знание несёт в себе цель и значимость, пусть даже оно покажется слишком простым.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Самообразование — это изучение новой информации и получение знаний, навыков самостоятельно.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно

7 – 12 баллов - показатель полностью сформирован

5 – 6 баллов – показатель частично сформирован

0 – 4 – баллов показатель не сформирован

3.4. Календарный план воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой компьютер».

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Первое занятие	фоторепортаж
2.	Конкурс «Настрой свой ПК»	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Итоговое занятие	фоторепортаж

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Фонд оценочных средств текущего контроля

Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Опрос	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	*Низкий уровень* Обучающийся владеет менее ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Плохо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера.
		Средний уровень Объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера
		Высокий уровень Освоен практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период. Хорошо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* Учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
		Средний уровень Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой
		Высокий уровень Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Контрольное задание	Низкий	учащийся смог выполнить задание только при значительной помощи педагога
	Средний	учащийся смог выполнить задание при незначительной помощи педагога
	Высокий	учащийся смог выполнить задание самостоятельно

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер. Лето»

Методические материалы

Традиционное учебное занятие содержит теоретическую часть и практическую работу воспитанников за компьютером по закреплению изученного материала. Изложение теоретического материала может быть представлено в виде лекции или беседы. Работа за компьютером предполагает применение изученного материала на практике. В начале каждого занятия полезно повторить ранее изученную тему для закрепления и устранения возможных ошибок, в конце занятия обязательно подвести итог и проанализировать выполненную работу.

В качестве дидактического обеспечения используются электронные учебники (часто представлены в виде справочно-обучающего сайта, содержащего документацию, справочники, примеры программ и практические задания), готовые интерактивные уроки, мультимедийные презентации. Наличие автоматизированного дидактического обеспечения повышает интерес ребенка, способствует быстрому освоению пользовательских навыков работы на компьютере.

Список литературы

1. Златопольский, Дмитрий Михайлович. Занимательная информатика [Текст] / Д. М. Златопольский. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 424 с. : ил.; 25 см.; ISBN 978-5-9963-0052-5 (в пер.)
2. Газаров, Артур Юрьевич. Устранение неисправностей и ремонт ПК своими руками [Текст] / Артур Газаров. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 313, [1] с. : ил.; 24 см. - (На 100 %).; ISBN 978-5-459-00423-6
3. http://www.computer-museum.ru/index.php Виртуальный компьютерный музей;
4. http://www.leningrad.su/museum/ Коллекция цифровой электроники;
5. http://overcomp.ru/sborka.html Сборка компьютера;
6. http://chelreglib.ru/ru/ Централизованная библиотечная система г.Челябинска.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	I. Печатные пособия	
1.	Блок-схема алгоритма	15
2.	Таблицы: Компьютер и его устройство	15
	II. Технические средства обучения	
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	персональный компьютер (рабочее место учащегося)	14
5.	принтер лазерный	1
6.	принтер цветной	1
7.	копировальный аппарат	1
8.	сканер	1
9.	цифровой фотоаппарат	1
10.	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
11.	цифровая видеокамера	1
12.	web-камера	1
13.	устройства ввода/вывода звуковой информации – наушники	14
14.	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки	1
16.	внешний накопитель информации	1
17.	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2
III.	Информационно-коммуникационные средства *(программные средства)*	
1.	операционная система	Windows / Linux
2.	антивирусная программа	любая
3.	программа-архиватор	7-Zip
4.	программа для записи CD и DVD дисков	Любая
5.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	Любой
6.	браузер	Google Chrome и др.
7.	Пакет Microsoft Office	Word, Power Point, Excel, Access
8.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов	
	IV. Учебно-практическое оборудование	
1.	Карандаши	12-15

V. Мебель		
1.	стол (для учащихся)	5
2.	компьютерный стол	14
2.	стулья	24
3.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4.	стойки для хранения компакт-дисков	1
5.	шкафы для хранения оборудования	4
6.	шкаф для хранения литературы и 3D-моделей	1
7.	стеллаж для музея электроники	1
VII. Натуральные объекты		
	Пособие «Внутреннее устройство системного блока» (материнская плата и др.)	1
	Периферийные устройства ПК • принтер, • сканер, • Графический планшет и др.	1
	Устройства для хранения информации: • CD-диски • DVD-диски • Флеш-карта • Карта памяти • Внешний жесткий диск	каждый в 1 экземпляре
	Устройства для работы с мультимедийной информацией • звуковые колонки • микрофон • наушники • фотоаппарат • видеокамера	каждый в 1 экземпляре
VIII.	Дидактические материалы	
1.	Наглядно-иллюстрационный материал (мультимедийные презентации)	
2.	Раздаточный материал	

Приложение 1

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАУДО
"ДПШ" _____ Ю.В. Смирнова
__ сентября 20__ г

Первый заместитель директора _____
А.А. Завьялов 1 сентября 20...

Календарный учебный график

Центр технического и естественно- научного образования на 2025-2026 год

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
название программы, группа	1-7 сентября	8 -14 сентября	15 -21 сентября	22 - 28 сентября	29 сентября-5 октября	6 - 12 октября	13 - 19 октября	20 - 26 октября	27 октября- 2 ноября	3 - 9 ноября	10 - 16 ноября	17- 23 ноября	24-30 ноября	1 - 7декабря	8- 14 декабря	15- 21 декабря	22- 28 декабря	29 декабря- 4 января	5- 11 января	12-18 января	19 -25января	26 января-1февраля	2-8 февраля	9- 15февраля	16-22 февраля	23 февраля- 1 марта	2-8 марта	9-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта- 5 апреля	6-12 апреля	13-19 апреля	20- 26 апреля	27 апреля- 3 мая	4 мая- 10 мая	11- 17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-5 июля	6 - 12июля	13-19 июля	20- 26 июля	27 июля-2 августа	3-9августа	10-16 августа	17-23 августа	24- 30 августа	31 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
полугодие	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026 -31.05.2026																																										
"Мой компьютер. Лето"																																																						

п-промежуточная аттестация

в-выходные праздничные дни

Приложение 2

Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	«Мой компьютер. Лето»
краткое название ДООП/модуля	«Мой компьютер. Лето»
направленность программы	техническая
краткое описание 6-8 предложений	Обучение по данной краткосрочной программе даёт возможность учащимся познакомиться с устройством персонального компьютера, овладеть приемами настройки пользовательского интерфейса
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Раздел 1 Устройство персонального компьютера 1.1.Введение. Инструктаж по ТБ 1.2.Рабочее место, оборудованное ПК 1.3.Системный блок и комплектующие 1.4.Процессор, память и материнская плата – варианты сборок Раздел 2 Программное обеспечение 2.1.Биос и его настройки 2.2.Операционные системы 2.3.Периферийное оборудование и его драйверы 2.4.Прикладное программное обеспечение Раздел 3 Итоговое занятие 3.1.Самостоятельная сборка ПК
ключевые слова для поиска программы	персональный компьютер, информационные технологии
цель и задачи	Формирование интереса учащихся к техническому творчеству, компьютерным технологиям.
результат	Обучающиеся познакомятся с устройством ПК, будут знать правила техники безопасности, освоят приемы настройки пользовательского интерфейса Предметные: знание правил безопасности при работе с электрооборудованием; знание устройства персонального компьютера; овладение основными способами настройки пользовательского интерфейса. Метапредметные: умение планировать и осуществлять свою деятельность. Личностные: ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.
материальная база	Учебный класс, оборудованный демонстрационной техникой и компьютерами с доступом к сети Интернет.
требования к состоянию здоровью	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	9-14 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	3 недели
общее количество и количество часов в неделю	18/6

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы

Форма аттестации: Контрольное задание

№	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«1»	«2»	«3»
1	Знание технических характеристик ПК	Плохо разбирается в характеристиках комплектующих ПК	Не очень хорошо разбирается в характеристиках комплектующих ПК	Хорошо разбирается в характеристиках комплектующих ПК
2.	Сборка ПК	Грубые ошибки	Незначительные ошибки	Отсутствие ошибок и замечаний
3.	Владение приемами настройки пользовательского интерфейса	Смог выполнить только при значительной помощи педагога	Выполнил при незначительной помощи педагога	Выполнил самостоятельно, затруднений не возникло

Уровень результативности обучения:
8-9 - высокий
5-7 - средний
3-4 - низкий

Форма фиксации результата: протокол.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы «Мой компьютер. Лето»

№	ФИО обучающегося	Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа.
1.		Сформированность навыка планирования своей работы
2.		

+1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
-1 – не владеют