Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 225-09 от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга. Лето»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 4 недели
Количество часов по программе: 24 часа
Год разработки Программы: 2026 год

Автор-составитель:
Пупков В.В.
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка 3
Раздел 2. Содержание Программы 6
Учебно-тематический план 6
Содержание учебного плана 7
Раздел 3 Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы картинга. Лето» 9
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы 12
Фонд оценочных средств текущего контроля 12
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации 13
Методические материалы 13
Список литературы 14
Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
Приложение 1. Календарный учебный график 17
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор» 18
Приложение 3. Контрольно-измерительные материалы 20

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от17 августа 2024 года №2233-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

Направленность Программы – техническая.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга» (далее Программа) является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

Актуальность Программы обусловлена её содержанием и запросом со стороны обучающихся и их родителей на образовательные программы технической направленности. Картинг - один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. Занятия по программе «Курсы картинга» дают возможность учащимся узнать устройство карта, овладеть слесарным инструментом, овладеть приемами управления автомобилем.

Отличительной особенностью программы является ее краткосрочный характер и практико-ориентированная направленность. Программа способствует развитию интереса к техническому творчеству, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

Воспитательный потенциал Программы. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

Адресат Программы: учащиеся 10-14 лет.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Цель Программы – формирование интереса учащихся к техническому творчеству.

Задачи:

Предметные:

познакомить с устройством карта, правилами работы со слесарным инструментом, оборудованием и приспособлениями для авторемонта;

обучить основам вождения карта.

Метапредметные:

развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

Личностные:

сформировать ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Планируемые результаты:

Предметные:

знание правил безопасности при работе со слесарным инструментом и оборудованием для авторемонта;

овладение основными приемами вождения карта.

Метапредметные:

умение планировать и осуществлять свою деятельность.

Личностные:

ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Объем Программы – 24 часа.

Форма обучения – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: лекция, беседа, практическое занятие, защита проекта.

Режим занятий – учебные занятия проводятся в течение 4 недель 2 раза в неделю по 3 академических часа, с 10-минутным перерывом между занятиями.

Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Курсы картинга. Лето»
Предмет: автодело

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	**Введение**	**2**			
1.1.	Введение, правила техники безопасности и пожарной безопасности	2	2		
2.	**Общее устройство карта. Ремонт**	**8**			
2.1.	Рама, сиденье, рулевое управление. Двигатель. Снятие и установка двигателя	2	2		
2.2.	Система питания, воздушный фильтр, топливный бак, карбюратор. Регулировка карбюратора	2		2	
2.3.	Система зажигания. Трансмиссия. Тормозная система. Установка зажигания	2	2		
2.4.	Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин	2		2	Тестирование
3.	**Вождение карта**	**12**			
3.1.	Посадка в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Пуск двигателя	3	1	2	
3.2.	Начало движения, способы торможения и остановка	3	1	2	
3.3.	Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого)	3	1	2	
3.4.	Обгон. Отработка старта и финиша	3	1	2	
4.	**Итоговое занятие**				
4.1.	Прохождение дистанции на время. Подведение итогов обучения	2		2	Контрольные заезды
	Всего часов:	24	10	14	

Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Курсы картинга. Лето»

Раздел 1. Вводное занятие, изучение мер техники и пожарной безопасности

1.1 Введение, правила техники безопасности и пожарной безопасности
Знакомство. Организационные вопросы. Оборудование класса и мастерской, организация рабочего места. Цели и задачи и содержание работы в объединении «Картинг». Инструменты и принадлежности для работы. Техника безопасности труда. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Общее устройство карта. Ремонт

2.1 Рама, сиденье, рулевое управление. Двигатель. Снятие и установка двигателя
Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Назначение рамы, характеристика, основные элементы рамы. Назначение, характеристика и основные элементы сиденья. Назначение, характеристика, состав рулевого управления. Двигатель. Назначение, характеристика и общее устройство двигателя. Снятие и установка двигателя.

2.2 Система питания, воздушный фильтр, топливный бак, карбюратор. Регулировка карбюратора
Назначение, характеристика и основные элементы системы питания. Воздушный фильтр. Назначение, характеристика и состав воздушного фильтра. Виды воздушных фильтров. Обслуживание картонных воздушных фильтров. Топливный бак. Назначение, характеристика и основные элементы топливного бака. Применяемое топливо для двигателей.
Карбюратор. Назначение, характеристика и основные элементы карбюратора. Разборка и сборка карбюратора. Система выпуска отработавших газов. Назначение, характеристика и основные элементы системы выпуска отработавших газов. Регулировка карбюратора.

2.3 Система зажигания, трансмиссия, тормозная система. Установка зажигания
Назначение, характеристика и основные элементы системы зажигания. Установка зажигания. Трансмиссия. Назначение, характеристика и основные элементы трансмиссии: сцепление, цепной привод, ведомая звездочка. Натяжение цепи привода. Тормозная система. Назначение, характеристика и основные элементы тормозной системы. Тормозная жидкость. Тормозной цилиндр, суппорт, колодки. Установка зажигания

2.4 Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин
Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин.

Раздел 3. Вождение карта

3.1 Посадка в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Пуск двигателя

Приемы посадки и высадки из карта. Меры безопасности при пилотировании карта. Отработка практических упражнений по посадке в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Приобретение навыков руления по прямой, прохождение поворотов на малой скорости, изучение гоночной трассы. Пуск двигателя. Осмотр карта перед пуском двигателя. Основные мероприятия при подготовке карта к пуску двигателя. Алгоритм пуска двигателя. Пуск двигателя.

3.2 Начало движения, способы торможения и остановка

Управление подачей топлива. Медленное начало движения. Торможение двигателем. Торможение при помощи тормозной системы.

3.3 Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого)

Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого). Движение по прямой на различных скоростях, от медленной, до быстрой. Вхождение в поворот. Прохождение апекса. Выход из виража.

3.4 Обгон. Отработка старта и финиша

Правила обгона на соревнованиях. Что запрещается при обгоне. Обгон слева. Обгон справа. Отработка старта и финиша.

Раздел 4. Итоговое занятие

4.1 Прохождение дистанции на время. Подведение итогов обучения

Контрольный заезд по дистанции на время. Награждение отличившихся ребят. Вручение свидетельств об окончании программы.

Раздел 3 Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы картинга. Лето»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

В соответствии с законодательством Российской Федерации *общей целью воспитания* является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.2)

Задачами воспитания по образовательной программе «Курсы картинга. Лето» являются:

- приобретение обучающимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, приобретение опыта применения полученных знаний;
- организация активностей детей, их ответственного поведения, создание условий физической безопасности, комфорта, социализации, признания, самореализации при освоении предметного и метапредметного содержания программы;
- формирование уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- формирование познавательных интересов в области моделирования;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе «Курсы картинга. Лето»:

- формирование интереса к истории техники в России и мире, интереса к личностям конструкторов, моделистов;
- воспитание уважения к достижениям и изобретениям своих земляков;
- развитие воли, упорства, дисциплинированности при участии в соревнованиях радиоуправляемых моделей;
- приобретение опыта участия в конкурсах и получения сторонней оценки своей деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В рамках учебных занятий в соответствии с предметным содержанием программ обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются нравственные ориентиры.

При изучении основ автомоделирования уделяется внимание истории автомобилестроения, в том числе разработкам отечественных конструкторов, а также освещение работы различных организаций автомодельного спорта.

Практические занятия детей, часто предполагающие совместную деятельность, способствуют усвоению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к членам своего коллектива, воспитанию у учащихся аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

В воспитательной деятельности с детьми по программе «Курсы картинга» используются следующие методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),

метод упражнений (приучения);

метод поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения деятельности;

методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия организации, анализ деятельности

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребенка, а лишь получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде агрегированных усредненных и анонимных данных.

(Ценностное основание/ориентир: Знания, ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения).

Ценностное основание/ориентир: Знания

	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
	Стремление к знанию – одна из основных черт человека.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Каждое полученное знание несёт в себе цель и значимость, пусть даже оно покажется слишком простым.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
	Самообразование — это изучение новой информации и получение знаний, навыков самостоятельно.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно

7 – 12 баллов - показатель полностью сформирован

5 – 6 баллов – показатель частично сформирован

0 – 4 – баллов показатель не сформирован

План воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Август	фоторепортаж
2.	Контрольные заезды	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Август	фоторепортаж

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Фонд оценочных средств текущего контроля

Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Тестирование	Низкий	Обучающийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Плохо разбирается в технических характеристиках карта.
	Средний	Объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках карта
	Высокий	Освоен практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период. Хорошо разбирается в технических характеристиках карта

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Контрольные заезды	Низкий	-Подготовка и настройка карта к старту с помощью педагога -Грубые ошибки в прохождении трассы со столкновением с ограждением и другими автокарами; - Низкая маневренность
	Средний	Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках автомодели Подготовка и настройка модели к старту с частичной помощью педагога -Незначительные ошибки в прохождении трассы без столкновения с ограждениями и другими автокарами; -Средняя маневренность.
	Высокий	Самостоятельная подготовка и настройка карта к старту -Четкое прохождение трассы без столкновения с ограждениями и другими автокарами; -Высокая маневренность.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы картинга. Лето»

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

Методы воспитания: поощрение, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

Принципы работы с подростками и молодежью:

1. Доступность и научный подход к обучению.
2. Системность обучения.
3. Связь обучения с практикой.
4. Сознательность и активность учащихся при руководящей роли педагога.
5. Прочность усвоения приобретенных знаний и навыков.
6. Учет индивидуальных особенностей.

Дополнительная учебно-воспитательная работа

1. Участие в соревнованиях различного ранга.
2. Встречи с ветеранами автоспорта и выпускниками программы
3. Подготовка и организация, участие в соревнованиях различного масштаба.
4. Организация и проведение субботников.
5. Беседы с учащимися о вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Формы контроля:

- Тестирование (текущий контроль)
- Контрольные заезды (промежуточная аттестация)

Список литературы

1. Журавлева А. П. Начальное техническое моделирование : Пособие для учителей нач. классов по внеклас. работе / А. П. Журавлева, Л. А. Болотина. - Москва : Просвещение, 1982. - 158 с. : ил., 4 л. ил.; 21 см.
2. Клиентовский Г. Б. Модели автомобилей с резиновыми и пружинными двигателями [Текст] / Г. Б. Клиентовский, З. Я. Псахис. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1960. - 104 с. : ил.; 20 см. - (Б-ка юного конструктора).
3. Ключ на старт. Информационный бюллетень. - Сергеев Посад, 1999-2020гг.
4. Кругликов Г. И. Основы профессионального творчества / Кругликов Г. И., Симоненко В. Д., Цырлин М. Д. - Брянск ; Курск : Изд-во Курского гос. пед. ун-та, 2002. - 387 с. : ил.; 21 см.; ISBN 5-88313-065-8
5. Педагогика : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. N2121 "Педагогика и методика нач. обучения" / С. П. Баранов, Л. Р. Болотина, В. А. Сластенин и др.]; Под ред. С. П. Баранова, В. А. Сластенина. - 2-е изд., доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 334,[1] с.; 21 см.; ISBN (В пер.) (В пер.)
6. Миль Г. Электрические приводы для моделей / Г. Миль; Перевод с нем. В. Н. Пальянова. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1986. - 222,[1] с. : ил.; 22 см.
7. Перевертень Г. И. Техническое творчество в начальных классах [Текст] : книга для учителя по внеклассной работе / Г. И. Перевертень. - Москва : Просвещение, 1988. - 157, [2] с., [4] л. ил. : ил.; 22 см.; ISBN 5-09-000442-0
8. Псахис З. Я. Модели гоночных автомобилей [Текст] / З. Я. Псахис, Г. Б. Клиентовский, А. П. Суханов. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1959. - 175 с. : ил.; 21 см.
9.Развитие технического творчества младших школьников : Кн. для учителя / [П. Н. Андрианов и др.]; Под ред. П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой. - Москва : Просвещение, 1990. - 108,[2] с. : ил.; 21 см.; ISBN 5-09-0002878
10. Разумков Д. В. Упражнения по правилам движения автомототранспорта [Текст] / Д. В. Разумков, В. М. Семенов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. школа, 1975. - 284 с., 4 л. ил. : ил.; 20 см. - (Профтехобразование. Транспорт).
11. Рожков В. С. Авиамодельный кружок [Текст] : Для руководителей кружков школ и внешк. учреждений. - Москва : Просвещение, 1978. - 160 с. : ил.; 21 см.
12.Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей : Попул. пособие для родителей и педагогов / А. Э. Симановский. - Ярославль : Акад. развития, 1996. - 188,[1] с. : ил.; 20 см. - (Вместе учимся, играем).; ISBN 5-88723-011-6
13. [Электронный ресурс]: http://konstantin.in/page/elektricheskie-privody-dlja-modelej-mil-g

Рекомендуемая литература для детей:

1. Журналы: «Юный техник», «Левша», «Моделист - конструктор», «ИКС пилот» (для мальчиков и для девочек), «Сделай сам», «Я сам, я сама», «Техника – молодежи», «Изобретатель и рационализатор» за 2000 – 2020 гг .
2. Учимся думать : Книжка для талантливых детей и заботливых родителей : [Перевод / Сост. Н. Касоларо]. - СПб. : Сова, 1993. - 31,[1] с. : ил.; 28 см.
3. Автомобили мира [Текст] / [отв. ред. М. Аксенова ; худож. А. Краснов, А. Савельев]. - Москва : Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2011. - 93, [3] с. : ил., цв. ил.; 30 см. - (Сокровища мировой цивилизации).; ISBN 978-5-98986-545-1 (Мир энцикл. Аванта+)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	Печатные пособия	
1	Комплект учебно-наглядных пособий по темам: «Классификация картов», «Общее устройство карта», «Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания», «Правила дорожного движения» и др.;	1
2	Перечень и подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по спортивно-техническому направлению деятельности обучающихся («Наука и жизнь», «Сделай сам», «Юный техник», «Школа и производство», «Мото», «За рулем» и т.д.);	
	Технические средства обучения	
3	Компьютер	1
4	Плазменная панель	1
	Учебно-практическое оборудование	
5	карты	8
6	набор ключей	1
7	набор напильников	1
8	набор сверл	1
9	ножовка по металлу и дереву	1
10	молоток	
11	отвертки	
12	плоскогубцы	5
13	противопожарный инвентарь	4
14	краскопульты-распылители	1
15	слесарный верстак	6
16	тиски	2
17	шаблоны-развертки	3
18	ножовые полотна	1
19	набор сверл	1
20	развертки	1
21	набор метчики	1
22	набор плашки	1
23	станок шлифовальный	1
24	станок сверлильный	1
25	станок токарный	1
26	станок фрезерный	2
27	шуруповерт	1
28	компрессор	1
29	угловая шлифовальная машинка	1
30	Набор крепежей различных видов;	1
	Мебель	
31	стулья	30
32	большие столы	4
33	стол для преподавателя	1

Дидактические материалы		
34	карточки, таблицы, схемы, рисунки, чертежи, шаблоны	
35	презентации по темам: «Правила дорожного движения и дорожные знаки» и др.	
36	методические разработки отдельных тем и занятий	
37	инструкции по технике безопасности	
38	оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы и др.)	
39	справочно-информационные материалы	

Приложение 1

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАУДО "ДПШ"
_____ Ю.В. Смирнова
__ сентября 20__ г

Первый заместитель директора
_____
А.А. Завьялов 1

Календарный учебный график

Центр технического и естественно- научного образования на 2025-2026 год

		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
название программы, группа	1-7 сентября	8 -14 сентября	15 -21 сентября	22 - 28 сентября	29 сентября-5 октября	6 - 12 октября	13 - 19 октября	20 - 26 октября	27 октября- 2 ноября	3 - 9 ноября	10 - 16 ноября	17- 23 ноября	24-30 ноября	1 - 7декабря	8- 14 декабря	15- 21 декабря	22- 28 декабря	29 декабря- 4 января	5- 11 января	12-18 января	19 -25января	26 января-1февраля	2-8 февраля	9- 15февраля	16-22 февраля	23 февраля- 1 марта	2-8 марта	9-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта- 5 апреля	6-12 апреля	13-19 апреля	20- 26 апреля	27 апреля- 3 мая	4 мая- 10 мая	11- 17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-5 июля	6 - 12июля	13-19 июля	20- 26 июля	27 июля-2 августа	3-9августа	10-16 августа	17-23 августа	24- 30 августа	31 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
полугодие		первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026 -31.05.2026																																							
"Курсы картинга .Лето"																																																						

п-промежуточная аттестация

в-выходные праздничные дни

Приложение 2

Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга. Лето»
краткое название ДООП/модуля	«Курсы картинга. Лето»
направленность программы	техническая
краткое описание 6-8 предложений	Программа является краткосрочной и реализуется в летний период. Обучающиеся смогут познакомиться с общим устройством карта, овладеть простейшими приемами вождения
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Раздел 1Введение 1.1.Введение, правила техники безопасности и пожарной безопасности Раздел 2 Общее устройство карта. Ремонт 2.1.Рама, сиденье, рулевое управление. Двигатель. Снятие и установка двигателя. 2.2.Система питания, воздушный фильтр, топливный бак, карбюратор. Регулировка карбюратора. 2.3.Система зажигания. Трансмиссия. Тормозная система. Установка зажигания. 2.4.Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин. Раздел 3 Вождение карта. 3.1.Посадка в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Пуск двигателя. 3.2.Начало движения, способы торможения и остановка. 3.3.Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого). 3.4. Обгон. Отработка старта и финиша Раздел 4 Итоговое занятие 4.1.Прохождение дистанции на время. Подведение итогов обучения
ключевые слова для поиска программы	картинг
цель и задачи	Сформировать представление об устройстве автомобиля, обучить основам вождения карта
результат	Обучающиеся познакомятся с общим устройством карта, будут знать технику безопасности при эксплуатации карта, освоят приемы безопасного вождения
материальная база	Учебный класс-автомастерская, оборудованный компьютерной и демонстрационной техникой, металлообрабатывающими станками и наборами слесарного инструмента. Автопарк картингов, запчасти для ремонта. Часть запчастей приобретается за счет родителей.
требования к состоянию здоровью	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	10-14 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	24/6

Приложение 3.

Контрольно-измерительные материалы

Форма аттестации: Контрольные заезды

№	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«1»	«2»	«3»
1	Знание технических характеристик прокатных картов	Плохо разбирается в технических характеристиках прокатных картов	Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках прокатных картов	Хорошо разбирается в технических характеристиках прокатных картов
2.	Умение проводить основные регулировки на прокатных картах	Подготовка и настройка прокатных картов к старту с помощью педагога	Подготовка и настройка прокатных картов к старту с частичной помощью педагога	Самостоятельная подготовка и настройка прокатных картов к старту
3.	Прохождение трассы, умение управлять прокатным картом	-Грубые ошибки в прохождении трассы со столкновением с ограждением и другими картами; - Низкая маневренность	-Незначительные ошибки в прохождении трассы без столкновения с ограждениями и другими картами; -Средняя маневренность.	-Четкое прохождение трассы без столкновения с ограждениями и другими картами; -Высокая маневренность.

Высокий уровень: обучающийся владеет навыками технического обслуживания (ТО) и ремонта прокатных картов, хорошо разбирается в технических особенностях картов, четко умеет управлять картом, показывая высокую маневренность при прохождении трассы.

Средний уровень: обучающийся в большей степени знает порядок ТО и ремонта картов, умеет управлять прокатным картом, показывая среднюю маневренность при прохождении трассы.

Низкий уровень: обучающийся в недостаточной степени владеет навыками ТО и ремонта прокатных картов, плохо разбирается в технических особенностях картов, плохо умеет управлять, показывая низкую маневренность при прохождении трассы.

Уровень результативности обучения:
7-9 - высокий
4-6 - средний
3-4 - низкий
Форма фиксации результата: протокол.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы «Курсы картинга. Лето»

№	ФИО обучающегося	Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа.
1.		Сформированность навыка планирования своей работы
2.		

+1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
-1 – не владеют