Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»

Протокол № 1 от 22.09.2025

Утверждаю:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова

№ 497-од от 25.09.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить»

направленность - художественная

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 17 недель
Количество часов по программе: 34
Дата разработки ДОП: 2021 г.

Автор-составитель:
Рай Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2025 г.

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»	7
3	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»	8
4	Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Изонить»	9
5	Фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля	11
6	Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»	12
7	Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»	14

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» и учебно-методические материалы к ней разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).

12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» художественной направленности. Уровень – ознакомительный.

Актуальность программы

Федеральный документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) указывает на «развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей». Данная программа предлагает освоение одного из направлений декоративно-прикладного творчества, в частности нитяной графики или изонити (техники, напоминающей вышивание). Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне. Предлагаемая программа способствует развитию моторики,

мыслительной активности, творческой фантазии, умению и мастерству детских рук.

Программа содействует трудовому обучению. На занятиях учащиеся приобретают первоначальные практические навыки работы с остро-режущими инструментами: ножницы, шило, иголки. Закрепляют полученные знания о геометрических фигурах и счета. Учатся аккуратности, умению доводить дело до конца, формируя волевые качества.

Отличительные особенности программы. Данная программа предусмотрена для школьников 1-го класса. Это, своего рода, знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Занятия изонитью оказывает положительное влияние на речевые зоны головного мозга, развитие логического мышления, моторики рук, глазомера, воображения. Новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению работе с иголками и ножницами при изучении техники художественного натяжения нити на картоне. Программа составлена с учётом ступенчатости и возрастных особенностей учащихся младших классов.

Воспитательный потенциал программы достаточно обширен. В процессе освоения предметного содержания обучающиеся познают культуру своего народа, овладевают навыками работы в команде, совершенствуют коммуникативные и организаторские навыки. В процессе изучения техник декоративно-прикладного творчества обучающиеся осознают, что Родина это одна из самых больших ценностей в нашей жизни. В ДООП включены такие воспитательные темы как: «Организационное занятие» - 2 часа, «Беседа о профессиях» - 1 час, направленные на участие обучающихся в традиционных воспитательных мероприятиях Дворца.

Новизна программы. Программа реализуется в рамках сетевого образовательного проекта «Интеграция».

Адресат программы. Программа составлена для учащихся 7-8 лет.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся младшего школьного возраста.

Возрастные рамки младшего школьного возраста от 7 до 8 лет.
Ведущей деятельностью у младших школьников является учебно-познавательная деятельность. Процесс учения построен так, чтобы его мотив был связан с содержанием предмета усвоения. Воспитанник учиться владеть пользоваться разными формами обобщения, в том числе теоретическими, участвовать в коллективных видах деятельности, проявлять творческую активность.

У младших школьников в возрасте 7-8 лет преобладает непроизвольность в запоминании предлагаемого материала, что требует помощи со стороны и контроля в его усвоении и создания мотивации к этому занятию.

Во время занятий учащихся нельзя торопить и подгонять, тем самым показывая им, что они не умеют работать. Ученик может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям. Педагогу необходимо проявить выдержку, такт и

настойчивость, чтобы заинтересовать ребенка, дать ему почувствовать, что он – творческая личность. Позволить ученику ощутить момент творческого удовлетворения своей работой. Параллельно с учебной деятельностью ученик включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками. Они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки. Оценка выполненной работы педагогом и учащимися влияет на становление самооценки.

Программа может быть реализована с детьми с ОВЗ при условии отсутствия медицинских противопоказаний, при возможности освоения данной программы.

Цель программы: изучение основ техники «изонить».

Задачи программы

Личностные:

- формирование культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.

Образовательные (предметные):

- формирование умений выполнять работы с нитью.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»:

Личностные:

- знание правил поведения на занятиях в коллективе и во Дворце.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

Предметные:

- овладение простейшими навыками работы с иголочкой и ниточкой.

Объем программы – 34 часа.

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, экспресс-выставка.

Срок освоения программы 17 недель.

Режим занятий – периодичность – 1 раз в неделю; количество академических часов в неделю – 2 с обязательным перерывом – 10минут; Общее количество часов в год – 34.

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»

предмет: декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Организационное занятие	2	1	1	
2	Беседа о профессиях	1	1	-	
3	Знакомство с историей техники «изонить»	1	1	-	
4	Вышивание окружности в технике «изонить»	6	1	5	Готовое изделие
5	Заполнение углов в технике «изонить»	8	1	7	
6	Выполнение узора свободными швами	7	1	6	Готовое изделие
7	Выполнение фигур, состоящих из углов и окружностей	7	1	6	Выставочная работа
8	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего часов:	34	7	27	

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»

1. Организационное занятие (2 часа)

Теория. Вводная беседа о содержании занятий коллектива. Подготовка инструментов и необходимых материалов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и поведением на улицах и дорогах города (1 час).

Практика. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения (1 час).

2. Беседа о профессиях (1 час)

Теория. Знакомство с профессиями модельера и дизайнера. Рассказ о знаменитых людях этих профессий. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства (1 час).

3. Знакомство с историей техники «изонить» (1 час)

Теория. Знакомство с образцами в технике «изонить». Беседа об истории возникновения техники художественного натяжения нити (1 час).

4. Вышивание окружности в технике «изонить» (6 часов)

Теория. Технология выполнения окружности в технике «изонить». Знакомство работы со схемой (1 час).

Практика. Подбор ниток по цвету. Выбор заготовки. Выполнение работы в технике «изонить» по схеме (5 часов).

5. Заполнение углов в технике «изонить» (8 часов)

Теория. Технология заполнения угла в технике «изонить» (1 час).

Практика. Выбор заготовки. Подбор ниток по цвету. Работа со схемой. Выполнение работы в технике «изонить» по образцу.

6. Выполнение узора свободными швами (7 часов)

Теория. Знакомство с простыми швами вышивки: редкая гладь, козлик, стебельчатый. Просмотр готовых образцов в технике изонить (1 час).

Практика. Выбор готовых схем. Подбор ниток по цвету. Выполнение подготовительных работ. Изготовление трафарета из картона. Выполнение творческой работы узора «Цветок» в технике «изонить», объединив со свободной гладью (6 часов).

7. Выполнение фигур, состоящих из углов и окружностей (7 часов)

Теория. Повторение технологических приёмов выполнения углов и окружностей. Просмотр готовых образцов в технике изонить (1 час).

Практика. Выбор готовых схем. Выполнение подготовительных работ. Изготовление трафарета из картона. Подбор ниток по цвету. Выполнение творческой работы: изображение животного с заполнением окружностей и углов цветными нитками (6 часов).

8. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Подведение итогов занятий за учебный год. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения (2 часа).

4. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»

Процесс воспитания происходит на каждом занятии при изучении данной программы «Изонить». В образовательному процессе обучающиеся познают культуру своего народа и других народов, учатся взаимодействию в коллективе, изучают исторические аспекты развития декоративно-прикладного творчества России. Например, освоение новых техник по изготовлению аксессуаров развивает такие личностные качества как ответственность, самостоятельность, приобщает обучающихся к труду. Тема: «Знакомство с историей техники «изонить»» знакомит воспитанников с историей техники изонить. Узнают про образы-символы нашей Родины, что способствует воспитанию ценностного отношения к историческому и культурному наследию российского общества, традициям, праздникам, памятникам.

Кроме того, кабинет, в котором проходят занятия – это музей «Русская изба». Кабинет оформлен в традиционном народном стиле, что способствует повышению уровня обучения и развития воспитанников, приобщению их к народной культуре, более полного погружения в творческую атмосферу. Безусловно, при оформлении кабинета учтено также стремление детей к изготовлению изделий по современным технологиям.

Целевые ориентиры воспитания, цель, задачи ДООП «Изонить»

Целевыми ориентирами программы являются: уважение к Российской народной культуре, декоративно-прикладному искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории декоративно-прикладного искусства; опыт творческого самовыражения в художественном образе и декоративно-прикладном творчестве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России, Урала; опыта декоративно-прикладного творчества как социально значимой деятельности.

Цель воспитания ДООП «Изонить» - приобщение обучающихся к процессу познания народного творчества через освоение техники «изонить».

Задачами воспитания по программе являются:

- приобщение обучающихся к народной культуре народов России через воспитание уважения к декоративно-прикладному и художественному наследию Урала;

- воспитание взаимопощи при решении образовательных, творческих задач.

Формы и методы воспитания в рамках ДООП «Изонить»

Основной формой воспитания детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. К основным методам воспитательной работы можно отнести: 1) методы убеждения (аргументация педагога, личное мнение, сообщение об общепринятом в культуре, диалог, обмен впечатлениями по восприятию художественного образа, рекомендация педагога и др.); 2) методы упражнения (пример педагога, просьба, показ-инструкция, в контексте совместной деятельности, игра и др.); метод оценки (поощрение: одобрение, похвала, материальный предмет, благодарность и др. наказание: замечание, порицание и др.); 3) методы коллективного воздействия (развития контроля и оценки детей, методы воспитания воздействием группы, в коллективе).

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а такжена выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через совместный анализ с учащимися выполненных работ, подготовку выставочной работы, отзывы родителей, просмотра выполненных работ.

Календарный план воспитательной работы в рамках ДООП «Изонить»

Календарный план воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изонить»

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Месяц проведения
1.	Экскурсия в музей истории Дворца	Знакомство с историей и традициями Дворца.	октябрь
2.	Подарок на новый год	Развитие ценностного отношения к взаимодействию с другими людьми посредством знакомства с коллективами Дворца.	декабрь
3.	Мероприятие, посвящённое Дню Победы.	Воспитание патриотизма: формирование	май

		представления о значимости события в истории Родины.	

5. Фонд оценочных средств текущего контроля к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изонить»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Готовое изделие	Низкий	выполнение работы в технике «изонить» по образцу с небольшими замечаниями
	Средний	выполнение работы в технике «изонить» по образцу без замечаний
	Высокий	изготовление работы в технике «изонить» по образцу, внесение изменений и дополнений в работу
Готовое изделие	Низкий	выполнение узора свободными швами в технике «изонить» с небольшими замечаниями
	Средний	выполнение узора свободными швами в технике «изонить» без замечаний
	Высокий	выполнение узора свободными швами в технике «изонить» самостоятельно без замечаний; внесение своих дополнений в узор.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля (промежуточной аттестации) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изонить»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Выставочная работа	Низкий	Умеет работать с иголкой и ниткой, но допускает ошибки. Несложный узор в технике «изонить» выполнен не аккуратно;

		творчество проявлено слабо.
	Средний	Умеет работать с иголочкой и ниточкой без ошибок, но работа выполнена недостаточно аккуратно; творческий подход проявляется в цветовом решении.
	Высокий	Аккуратное выполнение узора, благодаря простейшим навыкам работы с иголочкой и ниточкой; творческий подход проявлен на разных этапах изготовления работы.

6. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить» художественной направленности

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы текущего контроля	Готовое изделие
2	Форма промежуточной и итоговой аттестации	Выставочная работа
3	Оценочные материалы	1.Метапредметные результаты развития усидчивости и терпения определяются с помощью теста «Опросник для самооценки терпеливости» (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко). Источник: https://psy.wikireading.ru/7934 2.Предметные результаты отслеживаются в соответствии с

		контрольно-измерительными материалами
4	Методические материалы	Форма обучения – очная. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др. Форма организации образовательного процесса: групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, практическое занятие, экспресс-выставка, тестирование. Педагогические технологии: технология группового обучения. Реализуется индивидуальный подход в обучении для каждого ребёнка. Алгоритм учебного занятия: озвучивание темы занятия, определение задачи для учащегося, беседа, практическая работа, подведение итогов занятия, приведение в порядок рабочего места.
5	Список литературы	Список рекомендуемой литературы для педагогов Бурундукова, Л.И. Волшебная изонить [Текст]: – М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2010. - 88 с.: ил.– (Ручная работа). Гусарова, Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие [Текст]: – 2-е изд., испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 48с.: ил. Журналы «Народное творчество». Соня Лайн. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Соня Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звёзды рукоделия). Интернет-источники 1. Техника «изонить» https://zhenskie-uvlecheniya.ru/osnovy-texniki-izonit-dlya-nachinayushhix-neobychnaya-vyshivka-kak-modnoe-xobbi.html Список рекомендуемой литературы для детей Журналы «Народное творчество». Соня Лайн. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Соня Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звёзды рукоделия). Интернет-источники 1. Техника «изонить» https://zhenskie-uvlecheniya.ru/osnovy-texniki-izonit-dlya-nachinayushhix-neobychnaya-vyshivka-kak-modnoe-xobbi.html

7. Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить»

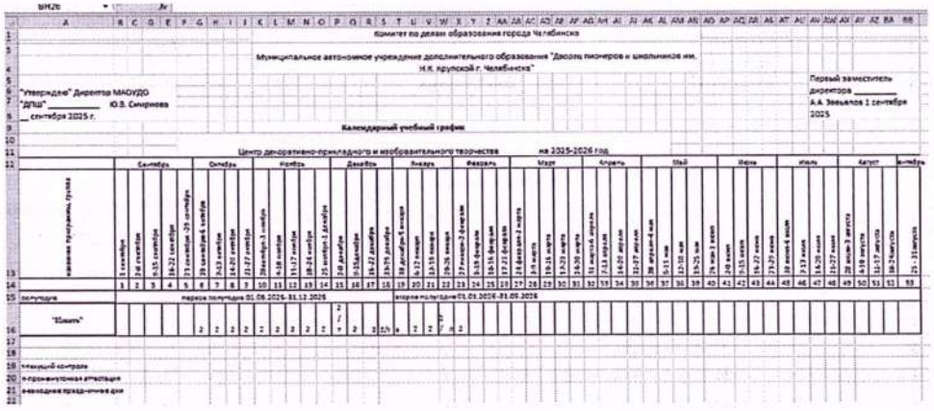
Критерии оценки выставочной работы

Промежуточная аттестация

№ п\п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1.	Качество выполнения работы	Умеет работать с иголкой и ниткой, но допускает ошибки, поэтому работа не аккуратна.	1 балл
		Работа выполнена недостаточно аккуратно, без ошибок, благодаря умению работать с иголочкой и ниточкой.	2 балла
		Узор выполнен аккуратно, благодаря приобретенным умениям работы с иголкой и нитками.	3 балла
2 .	Творческий подход	Применяет полученные знания при выполнении новой работы.	1 балл
		Внесены изменения по цвету	2 балла
		Внесены изменения в схему узора, имеет место собственное цветовое решение	3 балла

0 - 1 балл - недостаточный уровень освоения программы,
2 балла - уровень достаточный,
3 - 4 балла - уровень средний,
5 - 6 баллов - уровень высокий.

Календарный учебный график


Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАОУДО "ДПШ" _____ Ю.В. Смирнова
__ сентября 2025 г.

Первый заместитель директора _____ А.А. Звежалов 1 сентября 2025

Календарный учебный график

Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества на 2025-2026 год

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			сентябрь
1 сентября	8 сентября	15 сентября	22 сентября	29 сентября	6 октября	13 октября	20 октября	27 октября	3 ноября	10 ноября	17 ноября	24 ноября	1 декабря	8 декабря	15 декабря	22 декабря	29 декабря	5 января	12 января	19 января	26 января	2 февраля	9 февраля	16 февраля	23 февраля	2 марта	9 марта	16 марта	23 марта	30 марта	6 апреля	13 апреля	20 апреля	27 апреля	4 мая	11 мая	18 мая	25 мая	1 июня	8 июня	15 июня	22 июня	29 июня	6 июля	13 июля	20 июля	27 июля	3 августа	10 августа	17 августа	24 августа	31 августа	7 сентября
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53

получила: период получения 01.09.2025- 31.12.2025; второе полугодие 01.01.2026-31.05.2026

"Юность"

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- каникулы праздничные дни

Карточка
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Изонить»
Предмет: декоративно-прикладное творчество

Наименование	Содержание
название ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить»
Краткое название ДООП	«Изонить»
Направленность программы	Художественная
Краткое описание	Данная программа предусмотрена для школьников 1-го класса. Занятия изонитью оказывает положительное влияние на речевые зоны головного мозга, развитие логического мышления, моторики рук, глазомера, воображения. Новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению работе с иголками и ножницами при изучении техники художественного натяжения нити на картоне. Программа составлена с учётом ступенчатости и возрастных особенностей учащихся младших классов.
Содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1. Организационное занятие (2 часа) 2. Беседа о профессиях (1 час) 3. Знакомство с историей техники «изонить» (1 час) 4. Вышивание окружности в технике «изонить» (6 часов) 5. Заполнение углов в технике «изонить» (8 часов) 6. Выполнение узора свободными швами (7 часов) 7. Выполнение фигур, состоящих из углов и окружностей (7 часов) 8. Итоговое занятие (2 часа)
Цель и задачи	Цель программы: изучение основ техники «изонить». Задачи программы Личностные: - формирование культуры общения и поведения в социуме. Метапредметные: - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли. Образовательные (предметные): - формирование умений выполнять работы с нитью.
Результат	Личностные: - знание правил поведения на занятиях в коллективе и во Дворце. Метапредметные: - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом. Предметные: - овладение простейшими навыками работы с иголочкой и ниточкой.
Материальная база	Класс, оборудованный мебелью для бисерного рукоделия. Учебное помещение: занятия проходят в кабинете – музее «Русская изба» Материально-техническое обеспечение: - Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для работы - Дидактические материалы (образцы кукол и игрушек; наглядные пособия и заготовки) Информационное обеспечение: - Печатные пособия - Коллекции цифровых образовательных ресурсов (фото-, интернет источники).
Требования к состоянию здоровья	Нет
Наличие медицинской справки для зачисления	Нет
возрастной диапазон	7-8
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	17 недели
общее количество и количество часов в неделю	34 /2 часа в неделю