Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»

Протокол № 1 от 22.09.2025

Утверждаю:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова

№ 497-сд от 25.09.2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Изготовление сувениров - 2»
направленность - художественная

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов по программе: 68
Дата разработки ДОП: 2021 г.

Автор-составитель:
Рай Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2025 г.

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	6
3	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	7
4	Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	8
5	Фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля	10
6	Учебно-методический комплекс	11
7	Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	13

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2» и учебно-методические материалы к ней разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2» художественной направленности. Уровень – ознакомительный.

Актуальность программы

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Рукоделие является одним из любимых, наиболее доступных и известных видов народного искусства. Жена рукодельница, мастерица – богатство любой семьи, залог добра, уюта, тепла дома. Если раньше детей приучали к ремеслу в семьях, то сейчас эту функцию взяло на себя дополнительное образование.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что изучение народных традиций при изготовлении сувениров способствует «развитию компетентности личности, формированию человека – гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала, что востребовано современным обществом» («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Данная программа нацелена на обучение традиционным видам рукоделия с учетом современных потребностей учащихся. Традиционная народная вышивка – сложная техника декоративно-прикладного творчества для освоения ее учащимися этого возраста, новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению ее основным элементам.

Отличительные особенности программы. Программа составлена с учётом ступенчатости в изучении разных видов рукоделия: нитяная графика (Изготовление сувениров - 2), народная вышивка. Программа знакомит обучающихся с азами народной вышивки, расширяет кругозор в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Вместе с тем, необходимо отметить, что традиционная народная вышивка достаточно сложная техника декоративно-прикладного искусства и для освоения обучающимися этого возраста и была разработана данная программа с адаптацией основных элементов технологии вышивки.

Данная программа отличается от других программ декоративно-прикладного творчества, реализуемых в МАУДО «ДПШ» тем, что в ней более глубоко раскрывается техника «Изготовление сувениров - 2», а знакомство с техникой вышивки «счётная гладь» и «роспись» позволяет расширить их знания о вышивке, как правило, учащиеся слышали только о достаточно сложной технике вышивки «крестик».

Воспитательный потенциал программы заключается формировании у обучающихся ценного отношения к народной культуре, декоративно-прикладному творчеству через включение в процесс создание изделий, выполненных в техниках декоративно-прикладного

искусства. В процессе освоения программы, обучающиеся познают быт и культуру народов России, учатся ценить близких, семью.

Новизна программы. Программа реализуется в рамках сетевого образовательного проекта «Интеграция».

Адресат программы. Программа составлена для учащихся 8-10 лет.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся младшего школьного возраста.

Возрастные рамки младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Ведущей деятельностью у младших школьников является учебно-познавательная деятельность. Процесс учения построен так, чтобы его мотив был связан с содержанием предмета усвоения. Ребенок учится пользоваться разными формами обобщения, в том числе теоретическими, участвовать в коллективных видах деятельности, проявлять творческую активность. У младших школьников в возрасте 7-8 лет преобладает непроизвольность в запоминании предлагаемого материала, что требует помощи со стороны и контроля в его усвоении и создания мотивации к этому занятию. Однако к 9-10 годам они способны произвольно запоминать материал, им не интересный.

Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям. Педагогу необходимо проявить выдержку, такт и настойчивость, чтобы заинтересовать ребенка, дать ему почувствовать, что он – творческая личность. Позволить ребенку ощутить момент творческого удовлетворения своей работой. Параллельно с учебной деятельностью ребенок включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками. Они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки. Оценка выполненной работы педагогом и детьми влияет на становление самооценки.

Программа может быть реализована с детьми с ОВЗ при условии отсутствия медицинских противопоказаний, при возможности освоения данной программы.

Цель программы: познакомить со способами работы с текстильными материалами при изучении техник декоративно-прикладных искусства.

Задачи программы

Личностные:

- формирование представления о традиционных видах народной вышивки.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.

Образовательные (предметные):

- формирование умений выполнять работы с нитью.

Планируемы результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

Личностные

- наличие представления о традиционных видах народной вышивки.

Метапредметные:

- умение доброжелательно общаться с педагогами и сверстниками.

Образовательные (предметные):

- овладение простейшими навыками работы с иголочкой и ниточкой;
- умение аккуратно выполнять сувениры с несложным узором в техниках «Изготовление сувениров - 2» и вышивка.

Объем программы – 68 часов.

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, открытое занятие, экспресс-выставка.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий – периодичность 1раз в неделю; количество академических часов в неделю – 2 с обязательным перерывом – 10-15 минут; занятий в неделю - 1.
Общее количество часов в год – 68; учебных недель – 34.

Данная программа реализуется в проекте «Сетевой проект Интеграция».

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

предмет: декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Организационное занятие	2	1	1	
2	Беседа о профессиях модельера и дизайнера	1	1	-	
3	Художественное натяжение нити	8	1	7	Готовое изделие
4	Работа с текстилем	7	1	6	
5	Мягкая игрушка	8	1	7	
6	Новогодний сувенир	6	1	5	Готовое изделие
7	Техника «Изготовление сувениров - 2»	8	1	7	
8	Счётная вышивка	8	2	6	
9	Счётная гладь	8	2	6	
10	Роспись	8	2	6	
11	Оформление работы	2	1	1	Выставочная работа
12	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего часов	68	14	54	

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

1. Организационное занятие (2 часа)

Теория. Вводная беседа о содержании занятий коллектива. Знакомство с образцами сувениров. Подготовка инструментов и необходимых материалов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и поведением на улицах и дорогах города.

Практика. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения.

2. Беседа о профессии модельера и дизайнера (1 час)

Теория. Знакомство с профессиями модельера и дизайнера. Рассказ о знаменитых людях этих профессий.

3. Художественное натяжение нити (8 часов)

Теория. Знакомство с образцами в технике «Изонить». Беседа об истории возникновения техники художественного натяжения нити. Техника выполнения художественного натяжения нити. Сочетаемые цвета.

Практика. Подбор ниток по цвету. Выбор заготовки. Выполнение работы в технике «Изонить» по образцу.

4. Работа с текстилем (7 часов)

Теория. Технология изготовления игольницы. Знакомство с потайным швом.

Практика. Раскрой ткани по трафарету. Изготовление игольницы. Выполнение потайного шва и закрепки. Декорирование изделия.

5. Мягкая игрушка (8 часов)

Теория. Технология изготовления мягкой игрушки. Знакомство с выкройкой. Технология выполнения петельного шва.

Практика. Раскрой готовой выкройки игрушки на ткани. Соединение деталей выкройки петельным швом. Набивка готовых деталей игрушки синтепоном. Соединение готовых деталей (туловище, голова, хвост, уши) между собой. Оформление мордочки (нос, глаза, язычок).

6. Новогодний сувенир (6 часов)

Теория. Знакомство с образцами выкроек и технологическими приёмами изготовления сувенира.

Практика. Работа с картоном и ножницами. Овладение навыками изготовления выкроек для сувениров из картона. Перевод деталей выкроек на ткань. Сборка деталей сувенира. Оформление работы.

7. Техника «Изготовление сувениров - 2» (8 часов)

Теория. Сочетание техники художественного натяжения нити с вышивкой.

Практика. Просмотр готовых образцов в технике Изготовление сувениров - 2. Выбор готовых схем. Подбор ниток по цвету. Выполнение подготовительных работ. Изготовление выкроек из картона. Выполнение узора в технике Изготовление сувениров - 2 с использованием цветных ниток.

8. Счётная вышивка (8 часов)

Теория. Знакомство с техникой «счётная вышивка». Беседа об истории возникновения техники счётного шитья. Просмотр образцов в технике «счётная вышивка».

Практика. Раскрой ткани. Подбор ниток по цвету. Вдевание ниток в иголку. Закрепление нитки на канве способом «в петельку». Выполнение узора по схеме.

9. Счётная гладь (8 часов)

Теория. Просмотр готовых образцов в технике вышивки «счётная гладь». История распространения швов счётной глади в России.

Практика. Изучение швов счётной глади.

10. Роспись (8 часов)

Теория. Просмотр образцов в технике вышивки «роспись». История распространения шва «роспись» в России.

Практика. Изучение шва «роспись». Выполнение узора в технике «роспись» по образцу.

11. Оформление работы (2 часа)

Теория. Просмотр образцов изделий. Знакомство с приёмами оформления работы.

Практика. Подготовка работы для оформления. Выравнивание края изделия. Отделка края изделия.

12. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов занятий за учебный год. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения.

4. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

На каждом занятии обучающийся развивает, формирует те или иные ценностные качества личности, такие как: трудолюбие, уважение к старшим, позитивное отношение к культуре России и культурным образцам народного творчества. У обучающихся в процессе освоения техник, вырабатывается потребность в творчестве, самовыражении, созданию подарков близким, что способствует формированию ценностного отношения к культуре России. Тема: «Мягкая игрушка» знакомит обучающихся с историей возникновения игрушки, видами игрушек. На занятиях педагог рассказывает об уникальных техниках выполнения соломенных, мягких, деревянных и других кукол, о происхождении той или иной куклы.

Кроме того, кабинет, в котором проходят занятия – это музей «Русская изба». Кабинет оформлен в традиционном народном стиле, что способствует повышению уровня обучения и развития воспитанников, приобщению их к народной культуре, более полного погружения в творческую атмосферу. Безусловно, при оформлении кабинета учтено также стремление детей к изготовлению изделий по современным технологиям.

Целевые ориентиры воспитания, цель, задачи ДООП «Изготовление сувениров - 2»

Целевыми ориентирами программы являются: уважение к Российской народной культуре, декоративно-прикладному искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории декоративно-прикладного искусства; опыт творческого самовыражения в художественном образе и декоративно-прикладном творчестве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России, Урала; опыта декоративно-прикладного творчества как социально значимой деятельности.

Цель воспитания ДООП «Изготовление сувениров - 2» - приобщение обучающихся к процессу познания народного творчества через освоение техник изготовления игрушек и сувениров.

Задачами воспитания по программе являются:

- приобщение обучающихся к народной культуре народов России через воспитание уважения к декоративно-прикладному и художественному наследию России;

- воспитание взаимопощи при решении образовательных, творческих задач.

Формы и методы воспитания в рамках ДООП «Изготовление сувениров - 2»

Основной формой воспитания детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. К основным методам воспитательной работы можно отнести: 1) методы убеждения (аргументация педагога, личное мнение, сообщение об общепринятом в культуре, диалог, обмен впечатлениями по восприятию художественного образа, рекомендация педагога и др.); 2) методы упражнения (пример педагога, просьба, показ-инструкция, в контексте совместной деятельности, игра и др.); метод оценки (поощрение: одобрение, похвала, материальный предмет, благодарность и др. наказание: замечание, порицание и др.); 3) методы коллективного воздействия (развития контроля и оценки детей, методы воспитания воздействием группы, в коллективе).

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через совместный анализ с учащимися выполненных работ, подготовку выставочной работы, отзывы родителей, просмотра выполненных работ.

Календарный план воспитательной работы в рамках ДООП «Изготовление сувениров - 2»

Календарный план воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изготовление сувениров - 2»

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Месяц проведения
1.	Экскурсия в музей истории Дворца	Знакомство с историей и традициями Дворца.	Октябрь
2.	Подарок для близких на новый год	Развитие ценностного отношения к взаимодействию с другими людьми посредством знакомства с коллективами Дворца.	декабрь
4.	Мероприятие, посвящённое Дню Победы.	Воспитание патриотизма: формирование представления о значимости события в истории Родины.	май

5. Фонд оценочных средств текущего контроля к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изготовление сувениров - 2»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Готовое изделие	Низкий	выполнение сувенира по образцу с небольшими замечаниями
	Средний	выполнение сувенира по образцу без замечаний
	Высокий	изготовление сувенира по образцу без замечаний, внесение изменений и дополнений в работу

Фонд оценочных средств промежуточного контроля (промежуточной аттестации) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изготовление сувениров - 2»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Выставочная работа	Низкий	Умеет работать с иголкой и ниткой, но допускает ошибки; творчество проявлено слабо.
	Средний	Сувенир выполнен с небольшими замечаниями, благодаря умению работать с иголочкой и ниточкой; творческий подбор ниток по цвету.
	Высокий	Сувенир выполнен аккуратно, благодаря простым навыкам владения иголочкой и ниточкой; творческий подход проявлен на разных этапах изготовления работы.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2» художественной направленности

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы текущего контроля	Готовое изделие
2	Форма промежуточной и итоговой аттестации	Выставочная работа
3	Оценочные материалы	1.Метапредметные результаты развития усидчивости и терпения определяются с помощью теста «Опросник для самооценки терпеливости» (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко). Источник: https://psy.wikireading.ru/7934 2.Предметные результаты отслеживаются в соответствии с контрольно-измерительными материалами
4	Методические материалы	Форма обучения – очная. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др. Форма организации образовательного процесса: групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, практическое занятие, экспресс-выставка, тестирование. Педагогические технологии: технология группового обучения. Реализуется индивидуальный подход в обучении для каждого ребёнка. Алгоритм учебного занятия: озвучивание темы занятия, определение задачи для учащегося, беседа, практическая работа, подведение итогов занятия, приведение в порядок рабочего места.
5	Список литературы	Список рекомендуемой литературы для педагогов Бурундукова Л.И. Волшебная Изготовление сувениров - 2 [Текст]: – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. - 88 с.: ил.– (Ручная работа). Вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия [Текст]: – М.: ООО Издательство «Астрель», 2008. – 320 с. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие [Текст]: – 2-е изд., испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

		– 48с.: ил. Кит Никол. Искусство вышивки: Секреты мастерства [Текст]: – М.: «Контэнт», 2004. – 128 с.: ил. Лайн С. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Соня Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звёзды рукоделия). Интернет-источники 1. Русская вышивка. Виды швов. https://predislava.livejournal.com/33677.html 2. Уроки вышивки: счётная гладь http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427 Список рекомендуемой литературы для детей Вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия [Текст]: – М.: ООО Издательство «Астрель», 2008. – 320 с. Лайн С. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Соня Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звёзды рукоделия). Сотникова Н. А. Русская вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия / Надежда Сотникова. [Текст]: – М.: Эксмо, 2013. – 192 с.: ил. Интернет-источники 1. Русская вышивка. Виды швов. https://predislava.livejournal.com/33677.html 2.Уроки вышивки: счётная гладь. http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427

Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»

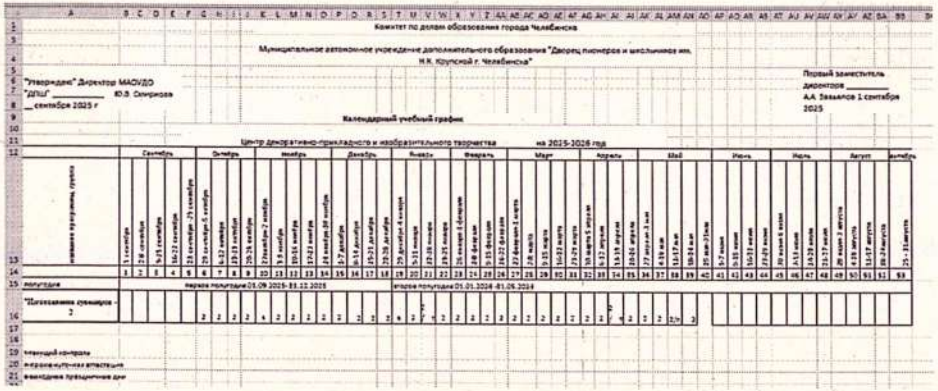
Критерии оценки выставочной работы

Промежуточная аттестация

№ п\п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1.	Качество выполнения работы	Умеет работать с иголкой и ниткой, но допускает ошибки, в связи с этим работа выглядит недостаточно аккуратно.	1 балл
		Благодаря умению работать с иголочкой и ниточкой, работа выполнена аккуратно, несмотря на незначительные недочеты.	2 балла
		Вышивка несложного узора выполнена аккуратно, благодаря приобретенным навыкам работы с иголочкой и ниточкой.	3 балла
2 .	Творческий подход	Применяет полученные знания при выполнении новой работы.	1 балл
		Внесены изменения по цвету	2 балла
		Внесены изменения в цветовое решение и схему узора.	3 балла

0 - 1 балл - недостаточный уровень освоения программы,
2 - 3 балла - уровень достаточный,
4 балла - уровень средний,
5 - 6 баллов - уровень высокий.

Календарно-учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»



Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

"Утверждаю" Директор МАОУДО "ДПиШ" _____ Ю.В. Семирозов
__ сентября 2025 г

Первый заместитель директора _____ А.А. Завьялов 1 сентября 2025

Календарный учебный график

Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества на 2025-2026 год

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь	
название программы, группа	1 сентября	2 по 6 сентября	9 по 13 сентября	16 по 20 сентября	23 сентября по 27 сентября	30 сентября по 4 октября	7 по 11 октября	14 по 18 октября	21 по 25 октября	28 октября по 1 ноября	4 по 8 ноября	11 по 15 ноября	18 по 22 ноября	25 по 29 ноября	2 по 6 декабря	9 по 13 декабря	16 по 20 декабря	23 по 27 декабря	30 декабря по 3 января	6 по 10 января	13 по 17 января	20 по 24 января	27 по 31 января	3 по 7 февраля	10 по 14 февраля	17 по 21 февраля	24 по 28 февраля	3 по 7 марта	10 по 14 марта	17 по 21 марта	24 по 28 марта	31 марта по 4 апреля	7 по 11 апреля	14 по 18 апреля	21 по 25 апреля	28 апреля по 2 мая	5 по 9 мая	12 по 16 мая	19 по 23 мая	26 по 30 мая	2 по 6 июня	9 по 13 июня	16 по 20 июня	23 по 27 июня	30 июня по 4 июля	7 по 11 июля	14 по 18 июля	21 по 25 июля	28 по 31 июля	1 по 3 августа	4 по 8 августа	11 по 15 августа	18 по 22 августа	25 по 31 августа	1 по 7 сентября
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
1 полугодие	первое полугодие 01.09.2025-31.12.2025																				второе полугодие 01.01.2026-31.05.2026																																			
"Изготовление сувениров - 2"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
текущий контроль																																																	
промежуточная аттестация																																																	
каникулы праздничные дни																																																

Карточка
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Изготовление сувениров - 2»
Предмет: декоративно-прикладное творчество

Наименование	Содержание
название ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2»
Краткое название ДООП	«Изготовление сувениров - 2»
Направленность программы	Художественная
Краткое описание	Данная программа нацелена на обучение традиционным видам рукоделия с учетом современных потребностей учащихся. Традиционная народная вышивка – сложная техника декоративно-прикладного творчества для освоения ее учащимися этого возраста, новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению ее основным элементам. Кроме этого, программа составлена с учётом ступенчатости в изучении разных видов рукоделия: нитяная графика (Изготовление сувениров - 2), народная вышивка.
Содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1. Организационное занятие (2 часа) 2. Беседа о профессии модельера и дизайнера (1 час) 3. Художественное натяжение нити (8 часов) 4. Работа с текстилем (7 часов) 5. Мягкая игрушка (8 часов) 6. Новогодний сувенир (6 часов) 7. Техника «Изготовление сувениров - 2» (8 часов) 8. Счётная вышивка (8 часов) 9. Счётная гладь (8 часов) 10. Роспись (8 часов) 11. Оформление работы (2 часа) 12. Итоговое занятие
Цель и задачи	Цель программы: познакомить со способами работы с текстильными материалами при изучении техник декоративно-прикладных искусства. Задачи программы Личностные: - формирование представления о традиционных видах народной вышивки. Метапредметные:

	- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли. Образовательные (предметные): - формирование умений выполнять работы с нитью.
Результат	Личностные - наличие представления о традиционных видах народной вышивки. Метапредметные: - умение доброжелательно общаться с педагогами и сверстниками. Ппредметные: - овладение простейшими навыками работы с иголочкой и ниточкой; - умение аккуратно выполнять сувениры с несложным узором в технике «Изготовление сувениров - 2» и вышивки.
Материальная база	Класс, оборудованный мебелью для бисерного рукоделия. Учебное помещение: занятия проходят в кабинете – музее «Русская изба» Материально-техническое обеспечение: - Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для работы - Дидактические материалы (образцы кукол и игрушек; наглядные пособия и заготовки) Информационное обеспечение: - Печатные пособия - Коллекции цифровых образовательных ресурсов (фото-, интернет источники).
Требования к состоянию здоровья	Нет
Наличие медицинской справки для зачисления	Нет
возрастной диапазон	8-10
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	34 недели / 1 год
общее количество и количество часов в неделю	68 /2 часа в неделю