Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова
Приказ № 225-у от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето. Баскетбол»

Направленность Программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации Программы: 2 недели
Количество часов по Программе: 12 часов
Год разработки программы: 2022

Автор-составитель:
Магамедова Ольга Леонидовна
старший методист
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»	7
2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»	7
2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»	8
Раздел 3. Воспитательная деятельность	10
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»	13
Приложения	16
Приложение 1. Календарный учебный график Программы	16
Приложение 2. Карточка Программы	17

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 №685-ФЗ).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 01.07.2025).
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики в период до 2030 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
11. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).
12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).
13. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 15.02.2025)

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред.29.04.2023).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

В современном обществе с развитием техники и технологий наблюдается заметное снижение двигательной активности человека. Одновременно усиливается влияние на организм неблагоприятных факторов: загрязнение окружающей среды, неправильное питание, частые стрессы. Всё это приводит к ослаблению иммунитета и, как следствие, к повышенной восприимчивости к различным инфекционным заболеваниям.

Актуальность программы заключается в том, что она решает проблему "летнего досугового вакуума", предлагая детям и подросткам занятия баскетболом как эффективный инструмент физического развития и социальной адаптации. Через приобщение к этому виду спорта у подрастающего поколения формируется устойчивая потребность в двигательной активности, мотивация к ведению здорового образа жизни.

Воспитательный потенциал программы. Организационные особенности и эмоциональная насыщенность учебно-тренировочной и соревновательной деятельности способствуют воспитанию у подрастающего поколения значимых мотивационно-ценностных, морально-волевых и поведенческих качеств, развитию оптимальной самооценки, способностей устанавливать конструктивные взаимоотношения внутри коллектива, с окружающими.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной Программы является ее краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

Адресат программы

Программа предусматривает обучение обучающихся в возрасте с 7 до 18 лет. К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта (предъявившие справку от терапевта или прошедшие ежегодный медицинский осмотр в рамках медико-педагогического контроля в физкультурном диспансере).

Особенностью данной Программы является то, что адресатом могут быть категории обучающихся с разным уровнем физической и технической подготовленности: обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по виду спорта баскетбол, а также новички, желающие познакомиться с видом спорта в рамках краткосрочного учебно-тренировочного процесса. Для успешной реализации Программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 20 человек.

Младший школьный возраст (7-11 лет). Характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата. Усиленно развивается и укрепляется мышечная система. Позвоночный столб сохраняет большую подвижность. Естественной является потребность в высокой двигательной активности. Этот возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Ведущая деятельность: учебная в сочетании с игровой (в процессе обучения) деятельностью.

Средний школьный возраст (12-15 лет). Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

Старший школьный возраст (16-18 лет). Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. В данный возрастной период заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

Цель программы: формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать волевые качества, умения преодолевать физические трудности при выполнении упражнений и совершении игровых действий.

Метапредметные:

- развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими;
- развивать навыки самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

- обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол;
- развивать скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление ответственного отношения к своему здоровью;

- проявление волевых качеств, умения преодолевать физические трудности при выполнении упражнений и совершении игровых действий.

Метапредметные:

- проявление навыков бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими;
- проявление навыков самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

- владение базовыми технико-тактическими элементами баскетбола;
- развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, игровой ловкости, координации.

Объем программы: 12 часов.

Срок освоения программы: 2 недели.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические, практические учебные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных особенностей.

Режим учебных занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

Предмет: баскетбол

№ п/п	Раздел, тема	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	**1й микроцикл**	**6**	**1**	**5**	
1.1	Вводное занятие	1	1		
1.2	Развитие общей выносливости, ловкости, координации	1		1	
1.3	Развитие скоростно-силовых качеств	1		1	
1.4	Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча	1		1	
1.5	Ловля и передача мяча различными способами	1		1	
1.6	Учебная игра	1		1	Текущий контроль/педагогическое наблюдение
2	**2й микроцикл**	**6**		**6**	
2.1	Перехват, выбивание, накрывание мяча	1		1	
2.2	Развитие силовых способностей	1		1	
2.3	Развитие скоростно-силовой выносливости	1		1	
2.4	Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами	1		1	
2.5	Учебная игра	1		1	
2.6	Итоговое занятие	1		1	Промежуточная аттестация/ экспертная оценка
	Всего часов:	**12**	**1**	**11**	

2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

1. 1й микроцикл (6 часов)

1.1 Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о здоровье, здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены. Режим дня спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Требования к питанию спортсменов. Закаливание организма спортсмена. Меры личной профилактики. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Соблюдение техники безопасности при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. Правила баскетбола. Основные понятия и термины.

1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития общей выносливости. Базовые упражнения: отжимания, подтягивания, приседания, пресс. Кросс. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Мини-футбол (для мальчиков и девочек). Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.

1.3 Развитие скоростно-силовых качеств (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ногу на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.) «чехарда». Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.

1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча (1 час)

Практика (1 час). Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Остановки (прыжком двумя ногами). Повороты на месте (вперед, назад). Повороты в движении.

1.5 Ловля и передача мяча различными способами (1 час)

Практика (1 час). Ловля двумя руками на уровне груди «высокого», «низкого», «катящегося» мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча: одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу.

1.6 Учебная игра (1 час)

Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.).

2. 2й микроцикл (6 часов)

2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча (1 час)

Практика (1 час). Вырывание, выбивание, перехват мяча. Обучение накрыванию мяча.

2.2 Развитие силовых способностей (1 час)

Практика (1 час). Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза. Упражнения с набивными мячами.

2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости (1 час)

Практика (1 час). Многократные повторения упражнений в беге, прыжках с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха.

2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами (1 час)

Практика (1 час). Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением высоты отскока, с переводом на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий. Выбивание мяча при ведении. Обучение обманным действиям: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.

2.5 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.).

2.6 Итоговое занятие.(1 час)

Практика (1 час). Учебная игра.

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1 Целевые ориентиры воспитания ДООП «Лето. Баскетбол» направлены на:

- формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сознательное неприятие вредных привычек, понимание их вреда.
- воспитание волевых проявлений, связанных со спортивной деятельностью.

3.2 Формы и методы воспитания. Основными формами воспитания в программе являются:

- теоретические занятия - способствуют формированию у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения;
- практические занятия (учебно-тренировочные) - способствуют усвоению и применению правил поведения, укреплению внутренней дисциплины, воспитанию ответственности, целеустремленности, трудолюбия; дают опыт долгосрочной системной деятельности.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога, других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса. ДООП «Лето. Баскетбол» реализуется спортивном объединении Баскетбольная школа «Пионер», имеющем многолетнюю историю и традиции. Воспитательный процесс осуществляется на базе МАУДО «ДПШ».

3.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание группы	Вовлечение в жизнь спортивного объединения; знакомство с историей и традициями	июнь/июль
2.	Беседа «ЗОЖ и его составляющие»	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и актуализация необходимости ведения здорового образа жизни	июнь/июль
3.	Беседа «Мир спортивных профессий»	Воспитание уважительного отношения к труду, расширение знаний о профессиях в мире спорта, профориентация	июнь/июль

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня освоения основных технико-технических элементов баскетбола.

Оценочные средства текущего контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)/форма контроля	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания баскетбола	Владеет поверхностными знаниями в области теории баскетбола	1
		Терминологию и понятия знает выборочно, правила баскетбола знает не в полном объеме	2
		Понимает специальные понятия и термины баскетбола, знает правила баскетбола	3
2.	Техника баскетбола	Слабо владеет базовыми техническими элементами игры	1
		Выполняет базовые технические элементы	2

		игры с небольшими погрешностями	
		Овладел базовыми техническими элементами игры	3
3.	Понимание тактических действий	Выбирает правильное индивидуальное тактическое действие	1
		Выбирает правильное групповое тактическое действие	2
		Выбирает правильное командное действие	3

1-3 балла - уровень освоения материала низкий,
4-6 баллов - уровень освоения материала средний,
7-9 баллов – уровень освоения материала высокий.

Карта педагогического наблюдения за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков самоконтроля и оценки своих действий, коррекции в изменяющейся ситуации		Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими	
		Умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	Умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет вести диалог и задавать вопросы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
…					

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы обучения:

По способу формирования знаний, умений и навыков:

– словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);

– наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);

– аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

– практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);

– игровой (при совершенствовании уже изученных действий);

– методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

– игровой;

– соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

Средства физической подготовки: общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени)

– построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;

– общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

– упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;

– упражнения, имеющие тактическую направленность;

– упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

– упражнения на равновесие и растяжку;

– упражнения на расслабление и восстановление;

– подведение итогов занятия.

Литература

Список литературы для педагога

1. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 11 / Сост. Б.Е. Лосин, Е.Р. Яхонтов: Редкол.: С.Н. Елевич и др. – СПб.: Олимп-СПб, 2011. – 94 с.
2. Баскетбол для молодых игроков: руководство для тренеров/ Александр Авакумович, Хосе Мария Бусета, Ласло Килик, Маурицио Мандони; ред. Хосе Мария Бусета; перевод с англ. А. Давыдова, М. Давыдова. – Красноярск: Поликор, 2014. – 376 стр.
3. Гатмен Билл. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ: Астрель, 2007, – 303 с., ил.
4. Гомельский, Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола / А.Я. Гомельский. – М.: На боевом посту, 2010, – 39 с.
5. Гомельский, Е.Я. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет / Е.Я. Гомельский. - М.: типография "На боевом посту", 2009. – 96 с.
6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.
7. Поплавский, Л.Ю. 1000 упражнений игры в баскетбол/ Л.Ю. Поплавский. - К.: БК "Денди-Баскет",1997. – 219 с.
8. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие / 4-е изд., испр. / Ю.И. Портных [и др.] – НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2009. – 64 с.
9. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин [и др.] – М.: Советский спорт, 2004. – 100 с.
10. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов / Е.Р. Яхонтов. - СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: Олимп, 2006. – 134 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Белов С.А. Движение вверх / С.А. Белов. - СПб.: ООО "ИД "ПРАВО", 2011. – 416 с.
2. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н.Сортэл; пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002. – 240 с.: ил. - (Первые шаги в спорте).

11. Электронные ресурсы

1. Электронная книга «Введение в профессию баскетбольного тренера», Москва, 2017 – Режим доступа: https://russiabasket.ru/book.pdf
2. Электронная книга «Баскетбол для тренеров», Москва, 2018 – Режим доступа: https://russiabasket.ru/Files/Documents/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Единица измерения	Кол-во единиц (в расчете на 1 группу)
	Объекты		
1	Спортивный зал или баскетбольная площадка	штук	1
2	Раздевалки	штук	1
	Оборудование и спортивный инвентарь		
1	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2	Мяч баскетбольный	штук	10
3	Свисток	штук	1
4	Секундомер	штук	1
5	Фишки (конусы)	штук	10
	Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь		
1	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
2	Мяч волейбольный	штук	1
3	Мяч футбольный	штук	1
4	Скакалка	штук	10
5	Скамейка гимнастическая	штук	2

Приложения

Приложение 1
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лето. Баскетбол»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю
Директор МАУДО "ДПШ"
Ю.В. Смирнова
_____ 2026 г.

Первый заместитель директора
А.А. Зинатуллин
_____ 2026 г.

Календарный учебный график
Центр спортивной работы 2025/2026 учебный год

Название ДООП, учебная группа	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	01-07 сентября	08-14 сентября	15-21 сентября	22-28 сентября	29 сентября-05 октября	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября-02 ноября	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29 декабря-04 января	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 января-01 февраля	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23 февраля-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта-05 апреля	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апреля - 03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	01-07 июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-05 июля	06-12 июля	13-19 июля	20-26 июля	27 июля-02 августа	03-09 августа	10-16 августа	17-23 августа	24-30 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
всего недели	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026-31.05.2026																																			
Лето. Баскетбол, группа 1(361)																																							6в	6 в/с/п										
Лето. Баскетбол, группа 1(362)																																										4	6т	2п							
Лето. Баскетбол, группа 1(363)																																							6т	6 в/с/п										
Лето. Баскетбол, группа 1(364)																																							6т	6 в/с/п										
Лето. Баскетбол, группа 1(365)																																								4в	8 т/п										
Лето. Баскетбол, группа 1(366)																																															4	8 т/п			
Лето. Баскетбол, группа 1(367)																																																6 т	6 п	

т - текущая аттестация
п - промежуточная аттестация
в - выходные праздничные дни

Приложение 2
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лето. Баскетбол»

Карточка программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Лето. Баскетбол
краткое название ДООП/модуля	Лето. Баскетбол
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в летний период времени. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию специальных физических качеств обучающихся, обучению технико-тактическим нюансам вида спорта, формированию у юных спортсменов установки на безопасный, здоровый образ жизни, воспитанию морально-волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1 1й микроцикл 1.1 Вводное занятие 1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации 1.3 Развитие скоростно-силовых качеств 1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча 1.5 Ловля и передача мяча различными способами 1.6 Учебная игра 2 2й микроцикл 2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча 2.2 Развитие силовых способностей 2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости 2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами 2.5 Учебная игра 2.6 Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	баскетбол

цель и задачи	Формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании. Задачи Программы: Личностные: формировать ответственное отношение к своему здоровью; развивать волевые качества, умения преодолевать физические трудности при выполнении упражнений и совершении игровых действий. Метапредметные: развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий. Предметные: обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол; развивать скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию, выносливость.
результат	Обучающиеся владеют базовыми технико-тактическими элементами баскетбола; получили развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, игровой ловкости, координации, выносливости; проявляют навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий.
материальная база	Спортивный зал или баскетбольная площадка, раздевалки, конструкция баскетбольного щита в сборе, мячи баскетбольные, свисток, секундомер, фишки (конусы). Насос для накачивания мячей, мяч волейбольный, футбольный, скакалки, скамейки гимнастические.
требования к состоянию здоровью	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	7-18 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	2 недели
общее количество и количество часов в неделю	12/6