Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
_____ Ю.В. Смирнова
Приказ № 225 от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия юного разведчика»

Направленность Программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации Программы: 4 недели
Количество часов по Программе: 48 часов
Год разработки Программы: 2025

Автор-составитель:
Чеченев Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка 3

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика» 7

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика» 7

2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика» 7

Раздел 3. Воспитательная деятельность 10

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы 11

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика» 13

Приложения 15

Приложение 1. Календарный учебный график Программы 15

Приложение 2. Карточка Программы 16

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 №685-ФЗ).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 01.07.2025).
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики в период до 2030 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
11. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).
12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).
13. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 15.02.2025)

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред.29.04.2023).

Направленность Программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы

В настоящее время существует социальный заказ государства на воспитание здорового человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, готового к чрезвычайным ситуациям социального характера. Это обусловлено тем, что в последнее время происходят серьезные и значимые изменения политического и экономического уклада.

Программа «Академия юного разведчика» представляет собой комплексный подход к воспитанию физически здоровых, нравственно зрелых и морально устойчивых молодых граждан, способных внести вклад в развитие общества и защиту государства. Она помогает обучающимся обрести уверенность в себе, почувствовать себя частью большой команды и осознать важность личного вклада каждого в общее дело. В этом и заключается *актуальность программы.*

Воспитательный потенциал Программы состоит в том, что ее содержание помогает решать вопросы воспитания у подрастающего поколения морально-волевых качеств; формирования патриотического сознания, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

Отличительные особенности Программы. Отличительной особенностью данной Программы является ее краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте с 8 до 18 лет.

К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям спортивными единоборствами. Оптимальное количество обучающихся по Программе (в одной группе) – 15 человек.

Младший школьный возраст (8-11 лет).

Характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата. Усиленно развивается и укрепляется мышечная система. Позвоночный столб сохраняет большую подвижность. Естественной является потребность в высокой двигательной активности. Этот возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Ведущая деятельность: учебная в сочетании с игровой (в процессе обучения) деятельностью.

Средний школьный возраст (12-15 лет)

Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

Старший школьный возраст (16-18 лет)

Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. В данный возрастной период заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

Цель программы: развитие личностных и физических качеств обучающихся, обеспечивающих ведение здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, трудолюбие, патриотизм.

Метапредметные:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива; умения работать на общий результат;
- развивать критическое мышление и умение самостоятельно и аналитически мыслить.

Предметные:

- сформировать начальные знания в области строевой и туристкой подготовки, топографии и ориентирования на местности;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление ценностного отношения к своему здоровью;
- проявление морально-волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самообладания, ответственности, трудолюбия, патриотизма.

Метапредметные:

- развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива, умения работать на общий результат;

– развитие критического мышления и умения самостоятельно и аналитически мыслить.

Предметные:

Обучающиеся:

– владеют начальными знаниями в области строевой и туристкой подготовки, топографии и ориентирования на местности;
– получили комплексное развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Объем Программы: 48 часов.

Срок освоения Программы: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические и практические занятия с группой.

Режим учебных занятий: 5 раз в неделю по 2, 3 академических часа.

Раздел 2. Содержание Программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика»

Предмет: общая физическая подготовка

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество часов	Из них:		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение в программу	3	2	1	
2.	Строевая подготовка	2	1	1	
3.	Действия одиночного разведчика	8	4	4	
4.	Основы топографии и ориентирования на местности	8	4	4	
5.	Общие понятия о первой помощи	4	2	2	Текущий контроль/ Педагогическое наблюдение
6.	Специальная физическая подготовка	4		4	
6.	Общая физическая подготовка	8		8	
7.	Туристская подготовка	9	2	7	
8.	Итоговое занятие	2		2	Промежуточная аттестация/ Экспертная оценка
9.	**Итого:**	48	15	33	

2.2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия юного разведчика»

Тема 1. Введение в программу (3 часа)

Теория (2 час). Сообщение цели и задач обучения. Ознакомление с правилами техники безопасности на учебных занятиях. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Профессия защитника Отечества. Обязанности разведчика (сбор информации, анализ и оценка данных, передача сведений, выполнение специальных задач, соблюдение конспирации, самосовершенствование). Личные качества разведчика (преданность Родине, высокий уровень самодисциплины, аналитическое мышление, стрессоустойчивость, коммуникабельность, способность к адаптации).

Практика (1 час). Экипировка разведчика и снаряжение для одиночного выхода.

Тема 2. Строевая подготовка (2 час)

Практика (1 час). Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Выход из строя. Сдача рапорта и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 3. Действия одиночного разведчика (8 часов)

Теория (4 часа). Основные задачи одиночного разведчика, особенности действий, важные навыки. Сбор информации. Преодоление препятствий на маршруте. Ориентирование. Маскировка и скрытность. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования.

Практика (4 часа.) Отработка практических действий одиночного разведчика.

Тема 4. Основы топографии и ориентирования на местности (8 часов)

Теория (4 часа). Топография. План и карта. Параллель. Меридиан. Системы координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас.

Практика (4 часа.) Отработка практических действий ориентирования.

Тема 5. Общие понятия о первой помощи (4 часа)

Теория (2 часа) Общие правила оказания первой помощи. Логика приоритетов. Жизненно важные центры. Мозоль, царапина, рассечение, переутомление, обморожение, тепловой удар.

Практика (2 часа.) Отработка практических действий оказания первой помощи.

Тема 6. Специальная физическая подготовка (7 часов)

Практика (7 часов). Упражнения в самостраховке и страховке партнеров при падении на ковер: грудью, спиной, боком, в кувырке через плечо, через голову, через партнера, через предметы, при толчке, сваливании, скручивании, рывке. Преодоление препятствий (забор, яма) и специального ландшафта (гора, спуск).

Тема 7. Общая физическая подготовка (8 часов)

Практика (8 часа). Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания). Кросс 1 и 3 км. Подвижные и спортивные игры.

Тема 8. Туристская подготовка (10 часов)

Теория (2 часа). Общие требования к туристскому снаряжению. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение. Отработка практических действий

Практика (8 часов). Отработка практических действий во время полевого выхода (картодром МАУДО «ДПШ»).

Тема 9. Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа). Военно-спортивная игра «Разведчик».

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1 Целевые ориентиры воспитания ДООП «Академия юного разведчика» направлены на:

- формирование ценности активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание волевых черт характера;
- воспитание патриотизма.

3.2 Формы и методы воспитания. Основными формами воспитания в программе являются:

- теоретические занятия - способствуют формированию у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения;
- практические занятия (учебно-тренировочные) - способствуют усвоению и применению правил поведения, укреплению внутренней дисциплины, воспитанию ответственности, целеустремленности, трудолюбия; дают опыт долгосрочной системной деятельности.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога, других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса. ДООП «Академия юного разведчика» реализуется спортивном объединении «Каскад», имеющем многолетнюю историю и традиции. Воспитательный процесс осуществляется на базе МАУДО «ДПШ».

3.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание группы	Вовлечение в жизнь спортивного объединения; знакомство с историей и традициями	июнь
2.	Беседа «12 июня – День России»	Воспитание уважительного отношения к своей Родине, государственным символам России, патриотизма	июнь
3.	Беседа «Здоровый образ жизни в большом городе»	Формирование осознанного отношения к своему здоровью с целью ограничения и компенсации негативного влияния городской среды	июнь

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение. Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня технической и теоретической подготовленности. Метапредметные результаты оцениваются по карте педагогического наблюдения.

Оценочные средства текущего контроля
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Академия юного разведчика»

№п /п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения программного материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения программного материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения программного материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Академия юного разведчика»

№п /п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога	1
		Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к	2

		выполнению задания.	
		Обучающийся освоил программный материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.	3
2.	Практическая подготовка	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки	1
		Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов	2
		Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий	3

1-2 балла - уровень освоения программного материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения программного материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения программного материала высокий.

Карта наблюдений за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения	
		Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет взаимодействовать с окружающими
1.			
2.			
3.			
…			

+ 1 – владеют в совершенстве
0 – средний уровень
- 1 – не владеют
Педагог дополнительного образования _____

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения

По способу формирования знаний, умений и навыков:

– словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
– наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);
– аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

– практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
– игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
– методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

– игровой;
– соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

Средства физической подготовки: общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени)

– построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
– общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

– упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
– упражнения, имеющие тактическую направленность;
– упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

– упражнения на равновесие и растяжку;
– упражнения на расслабление и восстановление;
– подведение итогов занятия.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2011. – 448 с
2. Приваловский А.Н., Юрьева М.В. Ориентирование на местности. Атлас. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. – 48 с.
3. Синяков, А.Ф. Прочь, усталость [Текст] / А.Ф. Синяков. – М.: Знание, 1989, 191 с.
4. Цвилюк, Г.Е. Школа безопасности: пособие по выживанию / Г.Е. Цивлюк. – М: ЭКСМО,1995. –176 с.
5. Шульдешов, Л.С. Строевая подготовка / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 344 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Синяков, А.Ф. Прочь, усталость [Текст] / А.Ф. Синяков.- М.: Знание, 1989, 191 с.
2. Цвилюк, Г.Е. Школа безопасности: пособие по выживанию / Г.Е. Цивлюк. - М: ЭКСМО,1995.-176 с.
3. Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I.	Информационно-коммуникационные средства *(программные средства)*	
1.	Сайты: https://vk.com/kaskad_razvedka?from=groups https://vk.com/kaskad_book, vk.com/kaskad89000222249	
II.	Учебно-практическое (спортивный инвентарь) оборудование	
1.	Будо-маты	1х1 50шт.
2.	Шведская стенка	3 секции
3.	Перекладина навесная	3
4.	Брусья навесные	1
5.	Маты поролоновые (1х2)	6
7.	Гантели (200гр, 500гр, 3кг., 8кг.)	12 пар
8.	Гиря (32кг)	2
9.	Гиря (24кг)	2
10.	Гиря (16кг)	2
11.	Скакалки	30
12.	Боксерский мешок	12
13.	Мячи баскетбольные набивные	12
14.	Мячи каучуковые	12
15.	Униформа	12 комплектов
III.	Мебель	
1.	Гимнастические скамейки	2
2.	Шкафы-сталажи для хранения оборудования	1

Приложения

Приложение 1
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия юного разведчика»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю
Директор МАУДО "ДПШ"
_____ Ю.В. Смирнова
_____ 2026 г.

Первый заместитель директора
_____ А.А. Завьялов
_____ 2026 г.

Календарный учебный график
Центр спортивной работы 2025/2026 учебный год

Название ДОП, учебная группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7 сентября	8-14 сентября	15-21 сентября	22-28 сентября	29 сентября-05 октября	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября-02 ноября	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29 декабря-04 января	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 января-01 февраля	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23 февраля-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта-05 апреля	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апреля - 03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	01-07 июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-05 июля	06-12 июля	13-19 июля	20-26 июля	27 июля-02 августа	03-09 августа	10-16 августа	17-23 августа	24-30/31 августа
	–	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
по неделям	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																	второе полугодие 01.01.2026 - 31.05.2026																																			
Академия юного разведчика, группы 1(36ч), 1(36ч)																																							12	12	12	12								

т- текущая аттестация
п-промежуточная аттестация
в-выходные праздничные дни

Приложение 2
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия юного разведчика»

Карточка Программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Академия юного разведчика
краткое название ДООП/модуля	Академия юного разведчика
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено формированию у подрастающего поколения мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию физических качеств обучающихся, воспитанию морально-волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1. Введение в программу 2. Строевая подготовка 3. Действия одиночного разведчика 4. Основы топографии и ориентирования на местности 5. Общие понятия о первой помощи 6. Специальная физическая подготовка 6. Общая физическая подготовка 7. Туристская подготовка 8. Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	Общая физическая подготовка
цель и задачи	Развитие личностных и физических качеств обучающихся, обеспечивающих ведение здорового и безопасного образа жизни. Личностные: формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни; воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, трудолюбие, патриотизм. Метапредметные: развивать навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению; развивать навыки конструктивного

	взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений, умение работать на общий результат; развивать критическое мышление и умение самостоятельно и аналитически мыслить. Предметные: обучить строевым приемам и движениям; сформировать начальные знания в области топографии и умения и навыки ориентирования на местности; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.
результат	Обучающиеся умеют выполнять строевые приемы и движения; ориентироваться на местности; получили развитие физических качеств; проявляют волевые качества и навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива.
материальная база	Татами, шведская стенка 2 шт., турник навесной 2 шт, брусья навесные 2 шт., маты мягкие 20 шт., гантели 10 шт., скакалки 30 шт., обручи 20 шт.
требования к состоянию здоровью	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	8-18 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	48/12