УТВЕРЖДЕНО
Заместитель Председателя Правления
Общероссийского общественно-
государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»

_____/ К.А. Янова
от «23» мая 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении полуфинального этапа Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»

г. Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении полуфинального этапа Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты» (далее соответственно – Положение, Конкурс, Полуфинал) определяет сроки, условия, порядок проведения, содержание и критерии оценки конкурсных испытаний, а также порядок подведения итогов Полуфинала.

1.2. Цель, задачи, порядок отбора участников Конкурса указаны в Положении об организации и проведении Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых).

1.4. Соорганизатором Конкурса является Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (далее – Соорганизатор).

1.5. Полуфинал проводится на территории Российской Федерации в период с 21 июня по 20 июля 2025 года.

1.6. Основные определения и сокращения, используемые в Положении:

Сайт – официальный сайт Движения Первых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» будьвдвижении.рф;

участники-обучающиеся – несовершеннолетние лица, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также по адаптированным и специальным образовательным программам, лица в возрасте до 25 лет, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также по адаптированным и специальным образовательным программам, которые в соответствии с Порядком организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся и участников-наставников в Движении Первых приняты в участники-обучающиеся Движения Первых;

участники-наставники – совершеннолетние лица, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, имеющие образование не ниже среднего общего и/или среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся Движения Первых (в т.ч. вожатые, волонтеры), которые в соответствии с Порядком организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся и участников-наставников в Движении Первых приняты в участники-наставники Движения Первых;

Представитель команды – участник Конкурса в категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» или «участники-обучающиеся 18-25 лет» и «участники-наставники 18-35 лет» в номинации «Вожатый Первых»;

Вожатый Первых – это участник Движения Первых, осуществляющий в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности коллектива в мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых;

региональный вожатский корпус – команда участников Полуфинала, состоящая из не менее 10 Вожатых Первых, проживающих в одном субъекте Российской Федерации, и осуществляющая содействие в реализации мероприятий регионального отделения Движения Первых под руководством Представителя команды. Участники региональных вожатских корпусов самостоятельно избирают Представителя команды, который подает заявку на Конкурс и участвует в конкурсных заданиях Полуфинала;

вожатская деятельность – это особая форма педагогической деятельности, направленная на организацию, развитие и социализацию участников-обучающихся в условиях временного детского коллектива;

общественные объединения – детские и/или молодежные общественные объединения, разделяющие ценности и миссию Движения Первых;

команда – участники детского и/или молодежного общественного объединения, подтвердившие свое участие в Конкурсе;

Совет Первых – добровольный, самоуправляемый орган Движения Первых;

мероприятие – организованное действие воспитательного и развивающего характера с четкой постановкой цели, спланированной программой, наличием организаторов и участников. Это могут быть тренинги, семинары, выставки, спортивные турниры, мастер-классы, концерты, презентации и др.;

качественный результат мероприятия – результаты, которые отражают изменения в отношениях, восприятии, мотивации и других нематериальных аспектах (обратная связь участников, изменение поведения, новые идеи и концепции, укрепления связей, повышение осведомленности и т.п.).

2. Организационный комитет

2.1. Общее руководство по организации и проведению Полуфинала осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет). Положения, регламентирующие деятельность Оргкомитета, а также его персональный состав содержатся в Положении об организации и проведении Конкурса.

3. Экспертный совет

3.1. Для оценки конкурсных заданий участников Полуфинала Оргкомитетом формируется и утверждается экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет). Положения, регламентирующие деятельность Экспертного совета, содержатся в Положении об организации и проведении Конкурса.

3.2. Каждое конкурсное задание Полуфинала оценивается 3 (тремя) экспертами в соответствии с критериями оценивания конкурсных заданий Полуфинала.

4. Категории участников и номинации Полуфинала

4.1. В Полуфинале принимают участие следующие категории участников:

– участники-обучающиеся 14-17 лет;

– участники-обучающиеся 18-25 лет;

– участники-наставники 18-35 лет.

4.2. Полуфинал проводится по следующим номинациям:

– номинация «Быть с Россией» для категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет»;

– номинация «Быть человеком» для категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет»;

– номинация «Быть вместе» для категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет»;

– номинация «Быть в Движении» для категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет»;

– номинация «Быть Первыми» для категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет»;

– номинация «Наставник Первых» для категории «участники-наставники 18-35 лет»;

– номинация «Вожатый Первых» для категории «участники-обучающиеся 18-25 лет» и «участники-наставники 18-35 лет».

5. Условия участия в Полуфинале

5.1. Для участия в номинации «Быть с Россией» приглашаются участники в возрастных категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет», получившие уведомление в личном кабинете на Сайте о допуске к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.2. Для участия в номинации «Быть человеком» приглашаются участники в возрастных категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет», допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.3. Для участия в номинации «Быть вместе» приглашаются участники в возрастных категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет», допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.4. Для участия в номинации «Быть в Движении» приглашаются участники в возрастных категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет», допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.5. Для участия в номинации «Быть Первыми» приглашаются участники в возрастных категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет», допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.6. Для участия в номинации «Наставник Первых» приглашаются участники-наставники, допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.7. Для участия в номинации «Вожатый Первых» приглашаются региональные вожатские корпуса Движения Первых, допущенные к выполнению конкурсных заданий Полуфинала по результатам экспертной оценки конкурсных заданий Отборочного этапа Конкурса в соответствующей номинации.

5.8. Участники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах на Сайте всю информацию о Конкурсе и возможных изменениях.

5.9. Участники Конкурса несут ответственность за содержание предоставленной информации в рамках выполнения конкурсных заданий. Все ссылки в рамках выполнения конкурсных заданий, предоставляемые участниками, должны быть действующими до окончания Полуфинала и не иметь ограничений доступа. Выполненные и загруженные конкурсные задания на Сайт редактированию не подлежат. В случае отсутствия результатов выполнения конкурсных заданий, в том числе фото-/видео- и иных материалов по предоставленной участником Полуфинала ссылке, такое конкурсное задание не подлежит оценке Экспертным советом.

6. Порядок проведения Полуфинала

6.1. Полуфинал проводится на всей территории Российской в период с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно в дистанционном формате с использованием Сайта и представляет собой выполнение участниками конкурсных заданий.

6.2. Для участия в Полуфинале в номинациях «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении», «Быть Первыми» участникам в категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет» в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно необходимо выполнить 2 конкурсных задания: «Я – лидер», «Рефлексия лидера».

6.2.1. Конкурсное задание «Я – лидер» представляет собой создание креативной презентации, состоящей из 6 слайдов, о себе как о лидере. Требования к выполнению конкурсного задания «Я – лидер» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.2.2. Конкурсное задание «Рефлексия лидера» представляет собой проведение анализа своих действий и вклада в успех команды на предыдущих этапах Конкурса в формате ответов на вопросы анкеты. Требования к выполнению конкурсного задания «Рефлексия лидера» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.2.3. Дополнительно участники за успешное прохождение развивающего курса «Первые. Лидерство» имеют возможность заработать дополнительные 6 (шесть) баллов, которые суммируются с баллами, полученными в результате экспертной оценки конкурсных заданий, и учитываются в рейтинговом списке Полуфинала.

6.3. Для участия в Полуфинале в номинации «Наставник Первых» участникам в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года необходимо выполнить 3 конкурсных задания: «Решение кейса», «Тестирование», «Рекомендательное письмо».

6.3.1. Конкурсное задание «Решение кейса» представляет собой письменное решение ситуаций из опыта наставнической деятельности. Требования к выполнению конкурсного задания «Решение кейса» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.3.2. Конкурсное задание «Тестирование» представляет собой прохождение тестирования на интерпретацию вербальной и числовой информации, опросник по ценностям Движения Первых, личностный и мотивационный опросники. Требования к выполнению конкурсного задания «Тестирование» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.3.3. Конкурсное задание «Рекомендательное письмо» представляет собой предоставление рекомендательного письма от регионального отделения Движения

Первых по структуре, предложенной в Приложении № 2 к Положению. Требования к выполнению конкурсного задания «Рекомендательное письмо» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.4. Для участия в Полуфинале в номинации «Вожатый Первых» участникам в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года необходимо выполнить 4 (четыре) конкурсных задания: «День вожатого», «Арт-объект», «Я – Вожатый Первых», «Вожатская деятельность».

6.4.1. Конкурсное задание «День вожатого» представляет собой организацию и проведение активностей в честь Международного дня вожатого 24 июня. Требования к выполнению конкурсного задания «День вожатого» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.4.2. Конкурсное задание «Арт-объект» представляет собой совместное создание вожатским корпусом объекта творчества в одном из стилей. Требования к выполнению конкурсного задания «Арт-объект» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.4.3. Конкурсное задание «Я – Вожатый Первых» представляет собой создание каждым из участников команды публикации в социальных сетях на тему «Я – Вожатый Первых». Требования к выполнению конкурсного задания «Я – Вожатый Первых» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.4.4. Конкурсное задание «Вожатская деятельность» представляет собой отчет об участии в региональном/федеральном событии или лагерной смене Движения Первых в качестве вожатого. Требования к выполнению конкурсного задания «Вожатская деятельность» указаны в Приложении № 1 к Положению.

6.5. Экспертный совет по результатам оценки конкурсных заданий Полуфинала формирует рекомендуемые рейтинговые списки:

6.5.1. в номинациях «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первыми» в категории «участники-обучающиеся 14-17 лет» формируется общий рекомендуемый рейтинговый список по итогам проведенной Экспертным советов оценки представленных участниками Полуфинала результатов выполнения конкурсных заданий из не более 226 (двухсот двадцати шести) участников, набравших наибольшее количество баллов вне зависимости от номинации (но не более 3 (трех) участников от одного субъекта Российской Федерации);

6.5.2. в номинациях «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первыми» в категории «участники-обучающиеся 18-25 лет» формируется рекомендуемый рейтинговый список по итогам проведенной Экспертным советов оценки представленных участниками Полуфинала результатов выполнения конкурсных заданий из не более 89 (восьмидесяти девяти) участников, набравших наибольшее

количество баллов вне зависимости от номинации (не более 1 (одного) участника от одного субъекта Российской Федерации);

6.5.3. в номинации «Наставник Первых» формируется рекомендуемый рейтинговый список по итогам проведенной Экспертным советов оценки представленных участниками Полуфинала результатов выполнения конкурсных заданий из 89 (восьмидесяти девяти) участников, набравших наибольшее количество баллов (не более 1 (одного) участника от одного субъекта Российской Федерации);

6.5.4. в номинации «Вожатый Первых» формируется рекомендуемый рейтинговый список по итогам проведенной Экспертным советов оценки представленных участниками Полуфинала результатов выполнения конкурсных заданий из не более 35 (тридцати пяти) Представителей команд региональных вожатских корпусов, набравших наибольшее количество баллов с командой регионального вожатского корпуса в категориях «участники-обучающиеся 18-25 лет» и «участники-наставники 18-35 лет».

6.6. Рекомендуемые рейтинговые списки, сформированные Экспертным советом в соответствии с пунктом 6.5. Положения, передаются в Оргкомитет на утверждение для определения участников финального этапа Конкурса.

6.6.1. Информирование участников, прошедших в финальный этап Конкурса, осуществляется посредством направления уведомления в личном кабинете участника Конкурса на Сайте в разделе «Уведомления» или на электронную почту, указанную при регистрации.

7. Условия дисквалификации

7.1. Участник Полуфинала может быть дисквалифицирован в следующих случаях:

– несколькими участниками Полуфинала предоставлены одинаковые по содержанию работы, выявлены факты решения заданий за участников Полуфинала третьими лицами;

– участник в категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» или «участники-обучающиеся 18-25 лет» зарегистрирован в нескольких номинациях;

– информация, представленная в выполненных заданиях Полуфинала, содержит ненормативную лексику, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти; высказывания экстремистского характера; материалы, пропагандирующие насилие и жестокость; высказывания, которые могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; высказывания, которые могут нанести вред чести,

достоинству и репутации любых третьих лиц, включая других участников Полуфинала, представителей Организатора, Оргкомитета и/или Экспертного совета;

– участники Полуфинала не являются участниками Движения Первых, верифицированными на Сайте, согласно Порядку организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся и участников-наставников в Движении Первых;

– участник Полуфинала проявляет неуважительное отношение к другим участникам Полуфинала, Экспертам, членам Оргкомитета и представителям Организатора.

7.2. Выполнение конкурсных заданий Полуфинала будет рассматриваться как автоматическое согласие с правилами участия в Полуфинала, изложенными в Положении. В случае нарушения участником правил участия в Полуфинале, изложенных в Положении, Оргкомитет имеет право отстранить данного участника от дальнейшего участия в Конкурсе.

8. Заключительные положения

8.1. Организатор вправе вносить изменения в Положение. Изменения в Положение подлежат обязательной публикации на Сайте, в официальной группе Движения Первых vk.com/mypervie, на странице Конкурса vk.com/konkurslider в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе Движения Первых ok.ru/mypervie в социальной сети «Одноклассники», а также в официальном цифровом сообществе Движения Первых t.me/mypervie в социальной сети «Telegram».

8.2. Информация о Полуфинале публикуется на Сайте, в официальной группе Движения Первых vk.com/mypervie, на странице Конкурса vk.com/konkurslider в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе Движения Первых ok.ru/mypervie в социальной сети «Одноклассники», а также в официальном цифровом сообществе Движения Первых t.me/mypervie в социальной сети «Telegram».

8.3. Организатор не несет ответственности за технические сбои при выполнении заданий Полуфинала на стороне участника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям выполнения задания) или оператора связи (провайдера услуг связи).

8.4. Контактная информация об Организаторе:

местонахождение: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 50А, стр. 2, тел.: 8 (495) 668-88-99 (доб. 6334), официальный сайт: будьвдвижении.рф, эл. почта: lider21@pervye.ru.

8.5. Контактное лицо по вопросам организации Полуфинала:

Задорнева Анастасия Сергеевна, заместитель начальника отдела по работе с участниками Департамента по работе с участниками Движения, тел.: 8 (495) 668-88-99 (доб. 6312), эл. почта: lider21@pervye.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении
полуфинального этапа Всероссийского конкурса
детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»

Технические требования к конкурсным заданиям и критерии оценки конкурсных заданий полуфинального этапа Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»

1. Общие положения

1.1. На полуфинальном этапе Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты» (далее соответственно – Полуфинал, Конкурса) участникам категорий «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет» предлагается выполнить 2 (два) конкурсных задания в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно.

1.2. В Полуфинале участникам номинации «Наставник Первых» предлагается выполнить 3 (три) конкурсных задания, участникам номинации «Вожатый Первых» предлагается выполнить 4 (четыре) конкурсных задания в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно.

1.3. Участник Полуфинала несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку конкурсные задания не подлежат изменению.

1.4. Задания оцениваются по отдельным критериям Экспертным советом.

1.5. Эксперт при оценке заданий проверяет соответствие деятельности участника Полуфинала направлениям, указанным в разделах 5 и 6 Положения об организации и проведении Конкурса, а также требованиям и критериям, предусмотренным Положением об организации и проведении Полуфинала и настоящим Приложением к Положению об организации и проведении Полуфинала.

2. Полуфинал Конкурса

2.1. В Полуфинале участникам в номинациях «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении», «Быть Первыми» в категориях «участники-обучающиеся 14-17 лет» и «участники-обучающиеся 18-25 лет» предлагается выполнить 2 (два) конкурсных задания: «Я – лидер», «Рефлексия лидера».

2.2. Конкурсные задания выполняется дистанционно.

2.3. Оценку конкурсных заданий участника Полуфинала осуществляют не менее 3 (трех) экспертов Экспертного совета в соответствии с критериями.

2.4. Итоговый балл за участие в Полуфинале формируется путем вычисления суммы баллов, полученных по результатам оценки конкурсных заданий, а также баллов, полученных за прохождение развивающего курса.

2.5. **Конкурсное задание «Я – лидер».**

2.5.1. Конкурсное задание «Я – лидер» представляет собой создание креативной презентации, состоящей из 6 слайдов, о себе как о лидере по следующему плану:

1 слайд – визитная карточка (ФИО, возраст, субъект проживания, фотография);

2 слайд – команда (количество человек в команде, срок работы в данной команде, роли внутри команды);

3 слайд – самое успешное мероприятие (с кратким описанием мероприятия, качественными и количественными результатами, целевой аудиторией, количеством участников, фотографиями);

4 слайд – мероприятие, которое можно было сделать лучше (с кратким описанием мероприятия, качественными и количественными результатами, целевой аудиторией, разбором ошибок и выводов по итогам проведения мероприятия)

5 слайд – достижения команды и отдельно участника (не только наградные документы, но и выдающиеся результаты, рекордные показатели и так далее);

6 слайд – принципы лидерства, которым следует участник в своей работе (не менее 3 принципов).

2.5.2. Презентация должна быть выполнена с использованием предложенного шаблона, который будет доступен на Сайте в разделе «Мои мероприятия» в активности «Конкурсное задание «Я – лидер».

2.5.3. Для выполнения конкурсного задания «Я – лидер» участникам необходимо в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно прикрепить файл с презентацией в формате .pdf в пункт «Поле для ссылки на конкурсное задание «Я – лидер» на Сайте в разделе «Мои мероприятия» в активности «Конкурсное задание «Я – лидер».

2.5.4. Прикрепляемый файл с презентацией должен соответствовать следующим требованиям:

– иметь формат файла .pdf;

– состоять из 6 слайдов.

2.5.5. В случае несоответствия презентации требованиям, указанным в пункте 2.5.4. настоящего Приложения, участник получает 0 (ноль) баллов.

2.5.6. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «Я – лидер» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 9 (девять) баллов.

2.5.7. Задание «Я – лидер» оценивается от 0 (нуля) до 9 (девяти) баллов согласно следующим критериям:

№	Критерий	Пункт оценки	Балл
1.	Содержательность самопрезентации, оценивается качество представленной информации участником о себе и о своей деятельности	информация в презентации не соответствует теме задания	0 (ноль) баллов
		информации, предоставленной участником недостаточно, чтобы сформировать представление о его лидерской деятельности	1 (один) балл
		участник выполнил требования к содержанию презентации, отразив все пункты, вместе с тем, информации из презентации недостаточно, чтобы сформировать представление о лидерской деятельности участника	2 (два) балла
		участник выполнил все пункты содержания презентации, четко и последовательно рассказал о себе и своей деятельности	3 (три) балла
2.	Оригинальность, оценивается способ представления информация	информация представлена в строго формальном виде, отсутствует минимальное оформление	0 (ноль) баллов
		представление информации имеет признаки инновационности и новизны	1 (один) балл
		нестандартный формат подачи информации с соблюдением всех требований к выполнению задания	2 (два) балла
3.	Визуальное представление информации	не использован шаблон, предложенный Организатором	0 (ноль) баллов
		использован предложенный шаблон, но при этом отсутствует единый визуальный стиль (разница шрифтов, разные стили оформления фотографий)	1 (один) балл

		использован предложенный шаблон с поддержанием единого визуального стиля	2 (два) балла
4.	Способность к самоанализу	участник не приводит никаких данных о результатах проектов и не анализирует успехи или неудачи	0 (ноль) баллов
		участник предоставляет общую информацию о результатах, но без глубокого анализа или количественных показателей	1 (один) балл
		участник конкретно описывает результаты проектов, проводит анализ успехов и неудач, связывая их с собственными действиями	2 (два) балла

2.6. **Конкурсное задание «Рефлексия лидера».**

2.6.1. Конкурсное задание «Рефлексия лидера» представляет собой заполнение в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года формы на Сайте в разделе «Мои мероприятия» активности «Конкурсное задание «Рефлексия лидера», в которой необходимо раскрыть ответы на следующие вопросы:

– Какой опыт ты получил за период участия в отборочном этапе Конкурса?

– Как тебя изменил опыт проведения мероприятий с твоей командой?

– Какие изменения ты внесешь в свою деятельность по итогам участия в отборочном этапе Конкурса?

– Изучи модель 9 ролей в команде по Белбину. Какая роль, согласно этой модели, была у тебя и у других участников команды в процессе участия в отборочном этапе Конкурса, насколько хорошо вы с ними справились? Каких ролей вам не хватило и почему?

2.6.2. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «Рефлексия лидера» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 8 (восемь) баллов.

2.6.3. Задание «Рефлексия лидера» оценивается от 0 (нуля) до 8 (восьми) баллов согласно следующим критериям:

№	Критерий	Пункт оценки	Балл
1.	Анализ полученного опыта	ответ отсутствует или описывает только негативные аспекты проекта	0 (ноль) баллов

		ответ перечисляет отдельные положительные моменты, но не демонстрирует понимания ценности приобретенного опыта и его влияния на дальнейшее развитие участника	1 (один) балл
		ответ демонстрирует осознание и описание ценности приобретенного опыта (знания, навыки, отношения), его положительного влияния на личное развитие и возможности применения в будущем. Приведены конкретные примеры	2 (два) балла
2.	Анализ внутренних изменений участника	ответ отсутствует или является общим и не относится к личному опыту участника	0 (ноль) баллов
		ответ поверхностный, описывает общие изменения, но не демонстрирует глубокого самоанализа и понимания своих личностных качеств и изменений, произошедших в процессе проекта	1 (один) балл
		ответ демонстрирует глубокий самоанализ, четкое осознание новых знаний и открытий о себе, понимание своих сильных и слабых сторон, произошедших изменений в навыках и взглядах в связи с участием в проекте	2 (два) балла
3.	Планируемые изменения в деятельности	ответ отсутствует или указывает на продолжение тех же действий без изменений	0 (ноль) баллов
		ответ содержит общие планы на будущее, но не демонстрирует конкретных изменений в подходах и стратегиях, основанных на полученном опыте	1 (один) балл
		ответ содержит четкие и конкретные намерения по изменению своих действий, подходов и стратегий в будущем, основанные на анализе полученного опыта и понимании причин успеха или неудачи	2 (два) балла

4.	Определение ролей в команде	ответ отсутствует или ограничивается простым перечислением ролей без попыток соотнести свою роль с ролями по Белбину	0 (ноль) баллов
		ответ описывает роли участника и команды, но не демонстрирует четкого понимания ролей по Белбину. Нет понимания характеристик и вклада этой роли в команду	1 (один) балл
		ответ демонстрирует хорошее понимание ролей по Белбину и умение соотнести свою роль и роли других участников с конкретными ролями по Белбину. Проводится анализ сильных и слабых сторон своей роли и ролей других участников, а также их влияния на результаты проекта. Ответ содержит конкретные примеры из проекта, иллюстрирующие проявление конкретных ролей	2 (два) балла

2.7. В Полуфинале участникам номинации «Наставник Первых» в срок до 20 июля 2025 года включительно предлагается выполнить 3 (три) конкурсных задания:

– «Решение кейса»;
– «Тестирование»;
– «Рекомендательное письмо».

2.7.1. Конкурсные задания выполняются дистанционно.

2.7.2. Оценку конкурсного задания «Решение кейса» осуществляют не менее 3 (трех) экспертов Экспертного совета в соответствии с критериями, указанными в пунктах 2.7.4.5., 2.7.6.4. настоящего Приложения.

2.7.3. Итоговый балл за конкурсные задания Полуфинала формируется путем суммирования оценок за задания «Решение кейса» и «Рекомендательное письмо» и может составлять 13 (тринадцать) баллов.

2.7.4. **Конкурсное задание «Решение кейса».**

2.7.4.1. В рамках выполнения конкурсного задания «Решение кейса» участникам необходимо решить кейс по вопросам наставнической деятельности, а именно подготовить содержательный ответ на конкретную смоделированную ситуацию в рамках наставнической деятельности.

2.7.4.2. Конкурсное задание «Решение кейса» представляет собой заполнение в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года формы на Сайте в разделе «Мои мероприятия» активности «Конкурсное задание «Решение кейса».

2.7.4.3. Рекомендуемый объем содержательного ответа – от 1000 (тысячи) до 2000 (двух тысяч) символов с учетом пробелов.

2.7.4.4. При подготовке содержательного ответа необходимо использовать аргументацию, ссылаться на примеры из истории или личной практики.

2.7.4.5. Конкурсное задание «Решение кейса» оценивается по следующим критериям:

№	Критерий	Пункт оценки	Балл
1.	Аргументация, оценивается обоснованность выбранных методов и инструментов решения	не указаны методы и инструменты, которые можно применить в решении кейса	0 (ноль) баллов
		указаны методы и инструменты, но недостаточно аргументирована их необходимость	1 (один) балл
		указаны и обоснованы методы и инструменты, частично соответствующие кейсу	2 (два) балла
		указаны и обоснованы методы и инструменты, полностью соответствующие кейсу	3 (три) балла
2.	Практическая реализация, оцениваются реалистичность и практичность предложенного решения	не указано решение кейса	0 (ноль) баллов
		указано нереалистичное решение кейса	1 (один) балл
		указано реалистичное решение кейса, но оно недостаточно описано	2 (два) балла
		указано реалистичное, структурированное и последовательное решение кейса	3 (три) балла
3.	Грамотность, оценивается общая грамотность и стиль речи	решение кейса представлено с большим количеством стилистических, синтаксических, орфографических ошибок, предоставлены неполные ответы на поставленные вопросы	0 (ноль) баллов

		решение кейса содержит орфографические, стилистические и синтаксические ошибки, предоставлены ответы, позволяющие частично сформировать представление о компетенциях участника	1 (один) балл
		решение кейса представлено без стилистических, синтаксических, орфографических ошибок, предоставленные ответы позволяют сформировать полноценное представление о компетенциях участника	2 (два) балла

2.7.4.6. В случае, если участник не предоставил решение кейса, то он получает общую оценку 0 (ноль) баллов.

2.7.4.7. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «Решение кейса» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 8 (восемь) баллов.

2.7.5. **Конкурсное задание «Тестирование».**

2.7.5.1. В рамках выполнения конкурсного задания «Тестирование» участникам необходимо пройти онлайн-тестирование в период с 21 июня по 20 июля 2025 года. Доступ к тестированию осуществляется по специальной ссылке, направленной на личную электронную почту участника, указанную в анкете заявочного этапа Конкурса на Сайте.

2.7.5.2. Онлайн-тестирование содержит тесты на интерпретацию вербальной и числовой информации, опросник по ценностям Движения Первых, личностный и мотивационный опросники.

2.7.5.3. Общее время прохождения тестирования – от 120 (ста двадцати) минут. Предварительная подготовка к онлайн-тестированию не требуется.

2.7.5.4. Конкурсное задание «Тестирование» не оценивается, но участники, не принявшие участия в онлайн-тестировании, не смогут пройти в следующий этап Конкурса.

2.7.6. **Конкурсное задание «Рекомендательное письмо».**

2.7.6.1. Конкурсное задание «Рекомендательное письмо» представляет собой скан-образ подписанного председателем совета регионального отделения письма, содержащего в себе информацию о признании участника Полуфинала как инициативного и компетентного участника-наставника Движения Первых в субъекте Российской Федерации, в котором осуществляет деятельность участник

Конкурса и на территории которого находится региональное отделение, рекомендующего участника. Формат рекомендательного письма указан в Приложении № 2 к Положению об организации и проведении Полуфинала.

2.7.6.2. Для выполнения конкурсного задания «Рекомендательное письмо» участникам необходимо в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно прикрепить файл в пункт «Поле для ссылки на конкурсное задание «Рекомендательное письмо» на Сайте в разделе «Мои мероприятия» активности «Конкурсное задание «Рекомендательное письмо».

2.7.6.3. Рекомендуемый формат файла рекомендательного письма – pdf., png., jpg., размер – не более 5 Мбайт.

2.7.6.4. Конкурсное задание «Рекомендательное письмо» оценивается следующим образом:

0 (ноль) баллов – отсутствие рекомендательного письма/отсутствия доступа к прикрепленному файлу/некорректный файл/файл не содержит подписи;

5 (пять) баллов – рекомендательное письмо подписано председателем совета регионального отделения, соответствует форме, указанной в Приложении № 2 к Положению об организации и проведении Полуфинала и/или содержит информацию об участнике и его деятельности с указанием ФИО.

2.8. **Конкурсные задания для номинации «Вожатый Первых»**

2.8.1. На Полуфинале участникам номинации «Вожатый Первых» в срок с 21 июня по 20 июля 2025 года включительно предлагается выполнить 4 (четыре) конкурсных задания:

– «День вожатого»;
– «Арт-объект»;
– «Я – Вожатый Первых»;
– «Вожатская деятельность».

2.8.2. Конкурсные задания выполняются дистанционно.

2.8.3. Оценку конкурсных заданий участника Конкурса осуществляют не менее 3 (трех) экспертов Экспертного совета в соответствии с критериями, указанными в пунктах 2.9.5.6, 2.9.6.6, 2.9.7.4, 2.9.8.6 настоящего Приложения.

2.8.4. Итоговый балл участника за конкурсные задания Полуфинала формируется путем вычисления суммы оценок каждого конкурсного задания.

2.8.5. **Конкурсное задание «День вожатого».**

2.8.5.1. В рамках выполнения конкурсного задания «День вожатого», участникам необходимо организовать и провести акцию, приуроченную к Международному дню вожатого 24 июня (далее – акция).

2.8.5.2. Акция должна сочетать в себе ценности регионального вожатского корпуса и отражать идею сообщества Вожатых Первых, а также отражать региональную идентичность сообщества.

2.8.5.3. По итогам выполнения задания необходимо сделать публикацию об организации и проведении акции в социальной сети «ВКонтакте» (с правом доступа для просмотра). Ссылку на публикацию необходимо внести в пункт «Поле для ссылки на конкурсное задание «День вожатого».

2.8.5.4. Публикация должна содержать фото- или видеоматериалы, а также описательную часть об акции.

2.8.5.5. В случае отсутствия доступа к публикации по предоставленной ссылке публикация не допускается к оценке Экспертным советом и получает оценку 0 баллов.

2.8.5.6. Конкурсное задание «День вожатого» оценивается по следующим критериям:

Критерий	Балл
задание не выполнено/ публикация не доступна к просмотру/ акция не соответствует тематике	0 (ноль) баллов
публикация содержит недостаточный объем информации об организации и проведении акции/ публикация не отражает участие в акции	1 (один) балл
публикация содержит достаточный объем информации об организации и подготовке акции и соответствует ценностям сообщества «Вожатые Первых»	2 (два) балла

2.8.5.7. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «День вожатого» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 2 (два) балла.

2.8.6. **Конкурсное задание «Арт-объект».**

2.8.6.1. В рамках выполнения конкурсного задания «Арт-объект» участникам необходимо разработать и создать арт-объект регионального вожатского корпуса (далее – арт-объект).

2.8.6.2. Арт-объект должен отражать ценности регионального вожатского корпуса, отражать идею сообщества, а также сочетать в себе региональную идентичность и название корпуса.

2.8.6.3. По итогам выполнения задания необходимо сделать публикацию о создании арт-объекта в социальной сети «ВКонтакте» (с правом доступа для просмотра). Ссылку на публикацию необходимо внести в анкету в пункт «Поле для ссылки на конкурсное задание «Арт-объект».

2.8.6.4. Публикация должна содержать фото- или видеоматериалы, а также описательную часть об арт-объекте.

2.8.6.5. В случае отсутствия доступа к публикации по предоставленной ссылке публикация не допускается к оценке Экспертным советом и получает оценку 0 баллов.

2.8.6.6. Конкурсное задание «Арт-объект» оценивается по следующим критериям:

№	Критерий	Пункт оценки	Балл
1.	Содержательность, оценивается качество представленной информации об арт-объекте	отсутствие информации об арт-объекте	0 (ноль) баллов
		композиция недостаточно отражает смысловое наполнение арт-объекта	1 (один) балл
		композиция достаточно отражает смысловое наполнение арт-объекта	2 (два) балла
2.	Композиция, оценивается сложность изготовления арт-объекта	отсутствие композиции	0 (ноль) баллов
		композиция не отражает усилия в изготовлении	1 (один) балл
		композиция отражает усилия в изготовлении	2 (два) балла
3.	Оригинальность, оценивается творческий подход в изготовлении	отсутствие творческого подхода	0 (ноль) баллов
		композиция не отражает творческий подход в изготовлении	1 (один) балл
		композиция отражает творческий подход в изготовлении	2 (два) балла

2.8.6.7. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «Арт-объект» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 6 (шесть) баллов.

2.8.7. **Конкурсное задание «Я – Вожатый Первых».**

2.8.7.1. В рамках выполнения конкурсного задания участникам необходимо выложить публикацию в социальной сети «ВКонтакте» на тему: «Я – Вожатый Первых!». Публикация должна отражать видение роли вожатого, а также стремления и идеи в этой области. Участнику необходимо ответить на главные вопросы:

- Почему я выбрал(а) эту профессию?
- Что для меня значит быть вожатым?
- Самый запоминающийся момент в роли вожатого;

– Мои цели как вожатого;

– Фотографии/видеоматериалы, которые показывают участника в процессе работы с детьми.

2.8.7.2. Публикация должна размещаться в социальной сети «ВКонтакте» (с правом доступа для просмотра). Ссылка на публикацию размещается в соответствующем разделе активности Конкурса представителем вожатского корпуса. Публикация должна соответствовать следующим требованиям:

– тематическая направленность (все мысли должны быть связаны с темой, отражать личные взгляды и мысли о роли вожатого);

– структура (введение, основная часть, заключение);

– личное вовлечение (содержание личного опыта автора, размышления, мнения, использование примеров из жизни);

– эмоциональная выразительность;

– аргументация и использование примеров;

– оригинальность;

– количество используемых символов должно быть не менее 1 200 с учетом пробелов.

2.8.7.3. В случае отсутствия доступа к публикации по предоставленной ссылке и/или несоответствия требованиям, указанным в пункте 2.9.7.2. настоящего Приложения, пост не допускается к оценке Экспертным советом и получает оценку – 0 баллов.

2.8.7.4. Конкурсное задание «Я – Вожатый Первых» оценивается по следующим критериям:

№	Критерий	Пункт оценки	Балл
1.	Соответствие темы, оценивается соответствия текста согласно заявленной тематике	Тема не раскрыта	0 (ноль) баллов
		Тема неполностью раскрыта, нет связи с личным опытом и размышлениями о роли вожатого	1 (один) балл
		Тема полностью раскрыта, есть связь с личным опытом и размышлениями о роли вожатого	2 (два) балла
2.	Содержательность, оценивается личное мнение и анализ	Содержательность отсутствует	0 (ноль) баллов
		Глубина раскрытия темы, личное мнение и анализ раскрыты не в полном объеме	1 (один) балл

		Присутствует глубина раскрытия темы, личное мнение и анализ, имеется обоснование и примеры	2 (два) балла

2.8.7.5. Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурсное задание «Я – Вожатый Первых» от 3 (трех) экспертов (среднее арифметическое значение) – 4 (четыре) балла.

2.8.8. **Конкурсное задание «Вожатская деятельность».**

2.8.8.1. В рамках выполнения конкурсного задания «Вожатская деятельность» участникам необходимо принять участие в региональном или федеральном событии или смене Движения Первых в качестве вожатого. В рамках задания под «событием» понимается краткосрочное мероприятие от 3 (трех) часов до 5 (пяти) дней.

2.8.8.2. В рамках выполнения задания участнику необходимо выполнять функционал, который полностью или частично соответствует описанию:

– оказание содействия в размещении (заселении) участников-обучающихся;

– организация знакомства участников-обучающихся друг с другом через игровые форматы;

– оказание помощи участникам-обучающимся в социальной адаптации к новым условиям;

– информирование участников-обучающихся о деятельности Движения Первых;

– совместное изучение с участниками-обучающимися кричалок, песен и других символов Движения Первых;

– проведение с участниками-обучающимися тематических игр о Движении Первых;

– вовлечение участников-обучающихся совместную деятельность;

– сопровождение участников-обучающихся в период проведения экскурсионной программы и мероприятий программы (а также при передвижении на общественном транспорте или организованном трансфере);

– формирование доброжелательной атмосферы и создание условий для раскрытия способностей участников-обучающихся, индивидуальной адаптации;

– предупреждение, выявление и разрешение конфликтных ситуаций среди участников-обучающихся;

– решение бытовых вопросов участников-обучающихся;

– проведение рефлексий;

– контроль за надлежащим обеспечением безопасности жизни.

2.8.8.3. По итогам выполнения задания необходимо сделать публикацию об участии в региональном или федеральном событии или смене Движения Первых в качестве вожатого в социальной сети «ВКонтакте» (с правом доступа для просмотра). Ссылку на публикацию необходимо внести в анкету в пункт «Поле для ссылки на конкурсное задание «Вожатская деятельность».

2.8.8.4. Публикация должна содержать фото- или видеоматериалы, а также описательную часть о событии/смене и функционале.

2.8.8.5. В случае отсутствия доступа к публикации по предоставленной ссылке публикация не допускается к оценке Экспертным советом и получает оценку 0 баллов.

2.8.8.6. Конкурсное задание «Вожатская деятельность» оценивается от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов по пунктам:

Критерий	Балл
задание не выполнено/публикация не доступна к просмотру/информация недостоверна	0 (ноль) баллов
публикация содержит недостаточный объем информации об участии/публикация не отражает участие в качестве вожатого	1 (один) балл
публикация содержит достаточный объем информации и отражает участие в качестве вожатого	2 (два) балла

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении
полуфинального этапа Всероссийского конкурса
детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»

В Организационный комитет
Всероссийского конкурса
детей и молодежи
«Лидер XXI века. Новые горизонты»

Рекомендательное письмо

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» _____ (*субъект РФ)* (далее соответственно – региональное отделение, Движение Первых) рекомендует к участию во Всероссийском конкурсе детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты» (далее – Конкурс) _____ *(ФИО наставника).*

Далее следует описать деятельность наставника и почему Вы рекомендуете его/ее к участию в Конкурсе (не более трех предложений). Также необходимо указать наименование проектов/мероприятий Движения Первых, год, место проведения и статус участия наставника.

На основании вышесказанного рекомендуем _____ *(ФИО наставника)* к участию в Конкурсе.

Председатель совета
регионального отделения/
Заместитель председателя
совета регионального отделения _____ И.О. Фамилия
(подпись)