УТВЕРЖДЕНО
Заместитель Председателя Правления
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

_____ / В.Д. Моргуновский
«25» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
Всероссийского конкурса «Большая перемена»
(2 редакция)

г. Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (далее – Конкурс) реализуется в рамках федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства внутренних дел.

Организатором Конкурса является Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Организатор, Движение Первых). Организатор оставляет за собой право привлекать к организации и проведению Конкурса соорганизаторов на основании соглашения о сотрудничестве.

Партнером Конкурса является АНО «Россия – страна возможностей» (далее – Партнер). Организатор оставляет за собой право привлекать к организации и проведению Конкурса (иных) партнеров на основании соглашения о сотрудничестве.

1.2. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Положение) определяет миссию, цель, задачи, категории участников, сроки, порядок организации и проведения Конкурса, а также устанавливает условия и этапы его прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников, и порядок определения победителей.

1.3. Официальные сайты Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: большаяперемена.онлайн и будьвдвижении.рф (далее – Сайт).

1.4. Официальный язык Конкурса – русский.

1.5. Конкурс проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям) Конкурса:

- «Твори!»,
- «Сохраняй природу!»,
- «Меняй мир вокруг!»,
- «Будь здоров!»,
- «Создавай будущее!»,
- «Расскажи о главном!»,
- «Делай добро!»,
- «Познавай Россию!»,
- «Помни!»,
- «Открывай новое!»,
- «Предпринимай!»,
- «Служи Отечеству!».

1.6. Конкурсные задания, информация о полученных результатах, итоги прохождения в следующий этап и списки победителей размещаются на Сайте и в личных кабинетах участников на Сайте.

1.7. Организатор не несет ответственности за технические сбои, возникшие при выполнении заданий Конкурса по вине участника Конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника Конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям выполнения заданий).

1.8. В рамках Конкурса могут проводиться мероприятия (в том числе направленные на популяризацию Конкурса с участием участников прошлых сезонов Конкурса) в очном и дистанционном форматах в субъектах Российской Федерации и за рубежом. Расходы на организацию и проведение данных мероприятий (в том числе расходы на материально-техническое обеспечение, информационное сопровождение, оплата проезда, размещение, питание, питьевой режим, медицинское сопровождение, обеспечение безопасности, обеспечение сувенирной/брендированной продукцией участников и другие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением таких мероприятий) могут нести Организатор и/или органы государственной власти, а также иные лица. Источником финансирования расходов Организатора являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Мероприятия проводятся на основании утвержденных программ.

1.9. Период реализации Конкурса: с 28 марта по 30 декабря 2025 года. Включает в себя непосредственно конкурсный отбор и мероприятия, связанные с популяризацией Конкурса, выплатой премий и предоставлением призов победителям Конкурса.

1.10. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

– Конкурсный трек – совокупность требований к участникам, описание этапов проведения, правил участия, которые являются уникальными для разной возрастной категории участников. В рамках Конкурса выделены следующие конкурсные треки: трек для школьников 1-4 классов, трек для школьников 5-7 классов, трек для школьников 8-10 классов, трек для студентов СПО, международный и командный треки.

– Участник Конкурса (далее – участник) – физическое лицо, соответствующее характеристикам, указанным в Положении, изъявившее желание

участвовать в Конкурсе с разрешения родителя/иного законного представителя способом, указанным в разделе 4 Положения.

– Участник конкурсного трека – участник, выбравший для участия один или несколько конкурсных треков. Участник конкурсного трека является участником Конкурса.

– Педагогический работник (далее – педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

– Педагог-наставник – роль в Конкурсе, которую может принять педагог, сопровождающий, мотивирующий, поддерживающий участника во время прохождения конкурсных испытаний в рамках конкурсных треков для школьников 5-7 классов, 8-10 классов и студентов СПО, определенный в соответствии с разделом 11 Положения.

– Проводник развития – роль в Конкурсе, которую может принять один из близких родственников (родитель, бабушка/дедушка, брат/сестра)/иной законный представитель участника одного из конкурсных треков (трек для школьников 5-7 классов, трек для школьников 8-10 классов, трек для студентов СПО), достигший 18 лет, зарегистрированный на Сайте, давший согласие на обработку персональных данных, выбранный участником в рамках Конкурса. Проводник развития не является участником. Задача Проводника развития – помочь участнику правильно спланировать время на выполнение задания, изучить результаты оценки выполнения конкурсных заданий, проанализировать его сильные и слабые стороны и составить план развития компетенций участника на основе обратной связи, полученной в рамках прохождения Конкурса.

– Мастер – роль, которую может принять участник одного из конкурсных треков (трек для школьников 8-10 классов, трек для студентов СПО) и/или Полуфиналист/Финалист/Победитель Конкурса 2020 и/или 2021, и/или 2022, и/или 2023, и/или 2024 года, выбранный в рамках Конкурса участником трека для школьников 5-7 классов для получения от Мастера рекомендаций по прохождению Конкурса и оказания эмоциональной поддержки.

– Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность на территории Российской Федерации на основе действующей лицензии по программам общего образования (кроме дошкольного образования) и/или среднего профессионального образования, и/или профессионального обучения, и/или дополнительного образования (кроме дополнительного профессионального образования), выданной в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее –

Образовательные организации). К видам Образовательных организаций относятся школы, организации СПО и организации ДО.

– Школа – организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Организация СПО – организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации, и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Организация ДО – образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Иностранная образовательная организация – организация, осуществляющая обучение по программам, приравненным к программам среднего общего образования в соответствии с системой образования Российской Федерации, не имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности Российской Федерации, осуществляется образовательную деятельность за пределами Российской Федерации.

– Эксперты по оценке – физические лица, привлекаемые для проведения оценочных процедур на разных этапах Конкурса.

– Верификация – процедура подтверждения достоверности данных, указанных участником, его законным представителем или педагогом-наставником, путем их сверки с соответствующими документами или получения подтверждения от образовательной организации. В результате верификации принимается решение о соответствии участника, его законного представителя и педагога-наставника требованиям, указанным в Положении.

2. Миссия, цель и задачи Конкурса

2.1. Миссия Конкурса – создание условий для развития и реализации способностей участников и включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также выявление и поощрение лучших педагогов и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной

позиции, основанной на любви к Родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя.

Проведение Конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и педагогов, родителей и детей, детско-юношеского сообщества и других групп населения в целях совместного творчества, разработки и реализации детских и молодежных проектов.

2.2. Цель Конкурса – выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации (среди граждан Российской Федерации) или проявляющих активный интерес к Российской Федерации (среди иностранных граждан), которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, образовательной организации, регионе, стране.

2.3. Задачи Конкурса:

– формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, и навыков командной работы, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

– повышение уровня патриотического воспитания обучающихся, граждан Российской Федерации, повышение интереса и уважения иностранных граждан к Российской Федерации;

– содействие в определении траектории собственного развития участника и его перехода на следующую ступень образовательной системы;

– обеспечение каждого обучающегося открытой информационно-образовательной средой в целях создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и развития окружающего сообщества;

– выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) Конкурса на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение Конкурса основывается на следующих принципах:

– открытость: правила проведения Конкурса, процедуры и критерии оценки доступны всем участникам;

– объективность – методология оценки заданий в рамках Конкурса разработана таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку уровня развития компетенций, продемонстрированных в рамках выполнения задания;

– равенство возможностей всех участников – возможности, предоставляемые Организатором участникам, не зависят от национальных, территориальных, социальных, экономических и иных характеристик участника,

условия проведения Конкурса в рамках одного конкурсного трека равны для всех участников;

– ориентация на сотрудничество – Конкурс предполагает продвижение идеалов кооперации и сотрудничества.

3. Организационный комитет, эксперты по оценке

3.1. Организационный комитет.

3.1.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из числа работников Движения Первых, а также представителей Партнера и иных лиц (по согласованию).

3.1.2. Состав Оргкомитета указан в Приложении № 1 к Положению.

3.1.3. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для достижения цели Конкурса и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.1.4. Действуя в рамках своих компетенций, Оргкомитет принимает решения, обязательные к исполнению участниками, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.1.5. В полномочия Оргкомитета входит принятие решений и выполнение задач в части подготовки, организации и проведения Конкурса, в том числе:

– координация проведения Конкурса, контроль соблюдения этапов конкурсных треков;

– рассмотрение предложения экспертов по оценке по итогам работы с апелляционными заявлениями по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

– информирование участников о порядке и условиях участия в Конкурсе;

– формирование предложений Организатору о привлечении партнеров, соорганизаторов Конкурса при необходимости;

– утверждение состава экспертов по оценке;

– составление рейтинговых таблиц участников/команд (далее – рейтинг) с учетом количества набранных баллов по итогам проведенной оценки результатов выполнения конкурсных заданий экспертами по оценке /результатов прохождения собеседований. Рейтинги составляются по итогам прохождения каждого этапа (совокупности этапов, если они заканчиваются одновременно);

– утверждение списков участников/команд, прошедших очередной этап, полуфиналистов/финалистов/призеров, победителей (лауреатов I и II степени) из числа занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов);

– увеличение количества участников/команд, прошедших очередной этап, призеров, победителей (лауреатов I и II степени) в случае наличия в рейтинге

участников/команд с одинаковым количеством баллов, но не более 10 % от максимального значения, установленного в Положении;

– дисквалификация участников/педагогов/педагогов-наставников/ мастеров в случае обнаружения фактов, указанных в Положении как основания для дисквалификации (основания для дисквалификации указаны в Положении, в том числе в разделе 13 Положения);

– координация информационного сопровождения и освещения Конкурса в средствах массовой информации;

– выполнение иных задач, которые могут быть возложены на Оргкомитет Организатором.

3.1.6. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.1.7. На первом заседании Оргкомитета простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов Оргкомитета избираются председатель и секретарь. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью Оргкомитета, председательствует на заседаниях Оргкомитета, организует его работу. В отсутствие председателя на заседаниях Оргкомитета его функции осуществляет один из членов Оргкомитета, избранный большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета.

Допускается проведение заседания Оргкомитета в очном и/или дистанционном формате (в формате видео-конференц-связи с применением электронных или иных технических средств, позволяющих общение в режиме реального времени).

Оргкомитет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее пятидесяти процентов от общего числа его членов, при этом каждый член Оргкомитета имеет один голос.

Решение по каждому вопросу принимается большинством голосов от числа голосов членов Оргкомитета, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя или исполняющего его функции лица.

В ходе заседания Оргкомитета ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены Оргкомитета, вопросы, включенные в повестку дня, итоги голосования по каждому вопросу, принятые решения.

Протокол заседания Оргкомитета подписывается председателем и секретарем.

Оргкомитет вправе привлекать к обсуждению экспертов из различных областей без права принимать участие в голосовании Оргкомитета.

Информация о принятом Оргкомитетом решении в отношении каждого участника размещается в личном кабинете такого участника на Сайте.

3.1.8. Заседания Оргкомитета созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена Оргкомитета, по требованию Организатора, а также в иных случаях.

Уведомление о проведении заседания направляется членам Оргкомитета в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления (заказным письмом, вручением под подпись, по электронной почте или иным способом связи).

Члены Оргкомитета должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее чем за три календарных дня до даты проведения заседания. При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов Оргкомитета к заседанию.

3.2. Эксперты по оценке.

3.2.1. В целях оценки результатов выполнения конкурсных заданий участниками и рассмотрения апелляционных заявлений участников Организатор обеспечивает формирование состава экспертов по оценке, который утверждается Оргкомитетом.

3.2.2. Эксперты по оценке осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и Правилами проведения Конкурса, которые утверждаются Организатором и публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года (далее – Правила/Правила проведения Конкурса).

3.2.3. Экспертами по оценке могут быть только физические лица, в том числе представители Партнера или приглашенные эксперты. Требования к экспертам по оценке для работы на каждом этапе конкурсных треков определены в Правилах. Эксперты по оценке должны пройти информационно-методологический курс по методикам оценки компетенций и/или работ, применяемым в рамках Конкурса. В качестве поощрения экспертам по оценке может быть предложено пройти просветительский программу, проводимую Организатором.

3.2.4. Основные задачи экспертов по оценке:

– объективная оценка результатов выполнения конкурсных заданий участниками в соответствии с критериями и порядком оценки, предусмотренными в Правилах, и предоставление результатов оценки Оргкомитету;

– рассмотрение апелляционных заявлений и вынесение рекомендаций по ним (процедура апелляционного обжалования результатов оценки описана в пункте 12. Положения);

– иные задачи, которые могут быть возложены на экспертов по оценке Организатором.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1.В Конкурсе могут принять участие следующие категории:

– граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2024/2025 учебном году[1] в 1-10 классах Школ и Иностранных образовательных организациях (далее – школьники);

– граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2024/2025 учебном году по очной форме обучения в Организациях СПО, в возрасте до 25 лет включительно, за исключением обучающихся на последнем курсе (далее – студенты СПО),

– иностранные граждане, обучающиеся на дату подачи заявки на участие в Конкурсе в 8-10 классах (или приравненных к ним) в Школах или Иностранных образовательных организациях (далее – иностранные граждане);

– граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет и являющиеся близкими родственниками (родителем, бабушкой/дедушкой, братом/сестрой)/ иным законным представителем участника.

– педагоги, работающие в Образовательных организациях.

Возможность участия каждой из приведенных выше категорий указана в разделах 5-10 Положения для каждого конкурсного трека отдельно.

4.2. Для принятия участия в Конкурсе лицам, указанным в пункте 4.1. Положения, необходимо:

– зарегистрироваться/быть зарегистрированным на Сайте. Участник должен иметь только один профиль и личный кабинет на Сайте, используемый для участия в Конкурсе. Участники, использующие для участия в Конкурсе два и более профиля, могут быть сняты с Конкурса (далее – дисквалифицированы) с утратой статуса, полученного в Конкурсе, их работы не будут приниматься к рассмотрению и оценке экспертами по оценке;

– дать согласие на обработку персональных данных после ознакомления с текстом согласия на Сайте, если согласие на обработку персональных данных не было дано ранее. Согласие на обработку персональных данных в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем/иным законным представителем участника. Согласие на обработку персональных данных участником, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником;

– подать заявку на участие в Конкурсе, а также выполнить иные действия и задания, указанные в разделах 5-10 Положения, в зависимости от конкурсного трека.

---

[1] В рамках Положения учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсного трека.

4.3. Организатор может запросить у участника, и/или родителя, и/или иного законного представителя участника документы, удостоверяющие его личность, факт обучения и другую информацию, необходимую для подтверждения права на участие в Конкурсе. Участники, предоставившие недостоверные/некорректные данные, могут быть дисквалифицированы из числа участников на любом этапе Конкурса.

Для верификации участников, обучающихся в Иностранных образовательных организациях, участники предоставляют справку или иной документ, выданный Иностранной образовательной организацией и переведенный на русский язык, заверенный нотариально, с указанием эквивалента класса обучения в российской системе образования.

4.4 При принятии решения о распространении персональных данных участников/полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей Конкурса от каждого такого участника/полуфиналиста/финалиста/призера/победителя требуется заполненное и подписанное согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, предоставленное непосредственно Движению Первых. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, участника, достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, даётся лично участником. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем/иным законным представителем участника.

4.5 Результаты, в том числе списки участников/ полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей, публикуются на Сайте в следующем формате в отношении каждого такого участника/ полуфиналиста/финалиста/призера/победителя: имя (полностью), отчество (полностью), фамилия (только первая буква, после которой ставится «.»), ID (уникальный идентификационный номер, присваиваемый пользователю на Сайте при регистрации), а также полное наименование субъекта Российской Федерации/иностранного государства. Информация о результатах, включая списки участников/полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей, доступны для просмотра только пользователям Сайта, прошедшим авторизацию на Сайте.

4.6 Каждый полуфиналист/финалист/победитель/призер из списка полуфиналистов/финалистов/победителей/призеров получает уведомление в своем личном кабинете на Сайте о том, что является полуфиналистом/финалистом/победителем/призером соответственно. Если участник не получил такого уведомления, то он не является полуфиналистом/финалистом/победителем/призером Конкурса. Согласие

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, не требуется.

4.7 · Подавая заявку на участие в Конкурсе и принимая в нем участие, участник, являющийся правообладателем исключительного права в полном объеме на результат выполненного конкурсного задания – результат интеллектуальной деятельности, созданный в рамках Конкурса, в том числе: эссе, видеовизитка, терапевтическая сказка, рассказ ребенка о его увлечениях, рассказ о формировании траектории развития ребенка, рассказ о впечатлениях от участия в марафоне, решение практико-ориентированных заданий (кейсов) (далее – Произведение), или его родитель/иной законный представитель предоставляет Организатору на безвозмездной основе простую (неисключительную) лицензию на использование Произведения следующими способами:

– публичный показ Произведения, то есть любая демонстрация Произведения непосредственно либо на экране с помощью пленки, диапозитива, телевизионного кадра или иных технических средств, включая, публикацию Произведения на Сайте;

– сообщение Произведения в эфир;

– сообщение Произведения по кабелю;

– воспроизведение Произведения (включая, но не ограничиваясь: использование в любых информационных, фото-, видео- и иных материалах, создаваемых на стене, холсте, ином материальном носителе, печатном, электронном или ином носителе, для использования при создании каталога без ограничения тиража);

– распространение Произведения.

Организатор вправе использовать Произведение на территории всех стран мира, в течение всего срока действия исключительного права на Произведение.

Организатор не предоставляет участнику или его родителям/иным законным представителям отчеты об использовании Произведения.

Моментом перехода права на использование Произведения является отправка на проверку участником или его родителем/иным законным представителем Произведения путем его размещения/размещения ссылки на опубликованное Произведение в соответствующем окне в личном кабинете на Сайте.

Организатор вправе вносить в Произведение изменения, сокращения и дополнения, снабжать иллюстрациями, комментариями, пояснениями, и это не будет считаться нарушением права автора – участника – на неприкосновенность Произведения.

4.8. Участник или его родитель/иной законный представитель соглашается на предоставление Организатором права использования Произведения третьим

лицам (сублицензия) в пределах тех прав и тех способов использования, которые предусмотрены в пункте 4.7. Положения.

Материалы участника, представленные в рамках Конкурса, включая Произведение, не возвращаются.

Участник или его родитель/иной законный представитель несет полную ответственность за содержание Произведения, в том числе за нарушение авторских, смежных и иных прав, допущенное при создании Произведения. В случае установления факта нарушения участником прав третьих лиц в процессе создания Произведения, в том числе исключительных и авторских прав, ответственность за нарушение прав несет участник единолично, Организатор не может быть привлечен в качестве соответчика, быть обязан возместить убытки и неустойки в пользу третьих лиц, вытекающих из факта нарушения участником Положения.

В случае, если к Организатору третьими лицами будут заявлены финансовые и/или иные претензии по поводу правомерности использования Произведения, участник или его родитель/иной законный представитель обязан принять участие и оказать содействие Организатору в урегулировании возникших претензий. В случае, если претензии будут обоснованы и виновной стороной окажется участник или его родитель/иной законный представитель, он обязуется осуществить необходимые выплаты, а в случае возникновения у Организатора документально подтвержденных убытков – компенсировать их в полном объеме.

4.9. Все задания Конкурса выполняются участниками самостоятельно (если иное не предусмотрено правилами проведения Конкурса). Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования, использования искусственного интеллекта. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов выполнения заданий за участников третьими лицами или использования искусственного интеллекта при выполнении заданий являются основанием для дисквалификации участников.

4.10. Представленные в Конкурсе результаты выполненных конкурсных заданий, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организатора, Партнера, участников, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие результаты

выполненных конкурсных заданий участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

4.11. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник самостоятельно загружает результаты выполненных конкурсных заданий в личном кабинете на Сайте и несет ответственность за своевременность их отправки, правильность и полноту отправленного на проверку результата выполненного конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы (например, профили или посты в социальной сети «ВКонтакте»). Размещение результатов выполненных конкурсных заданий на ресурсах, входящих в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101, не допускается. Размещенные и отправленные на проверку результаты выполненного конкурсного задания не подлежат изменению, повторное размещение результата выполненного конкурсного задания участником не допускается.

4.12. Заявки на участие в Конкурсе и результаты выполнения конкурсных заданий, не соответствующие требованиям Положения, в том числе оформленные с нарушением Правил проведения Конкурса и указанных в них требований к выполнению конкурсных заданий, в том числе технических, отклоняются Оргкомитетом без объяснения причин отказа.

4.13. Подавая заявку на участие в Конкурсе и принимая в нем участие, участник или его родитель/иной законный представитель, руководствуясь пунктом 1 статьи 152.1. Гражданского кодекса Российской Федерации, дают согласие на фото-/видеосъёмку своего участия (участия ребенка/подопечного) в Конкурсе, на переработку фотографии/видеозаписи своего участия (участия ребенка/подопечного) в Конкурсе, на обнародование и дальнейшее использование изображения участника (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, на которых он изображен), включая, но не ограничиваясь: размещение изображения участника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на Сайте, в официальных сообществах Движения Первых/региональных отделений Движения Первых в социальных сетях, с целью реализации и освещения Конкурса. Данное участником/родителем/иным законным представителем согласие в рамках настоящего пункта на использование изображения участника действует до письменного отзыва, направленного в адрес Организатора.

4.14. Участники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах всю информацию о Конкурсе и возможных изменениях.

4.15. Участник не имеет права оказывать какое-либо воздействие на членов Оргкомитета, экспертов по оценке, а также оказывать влияние на результаты Конкурса и процедуру его реализации. В случае выявления факта воздействия, участник может быть дисквалифицирован, результаты его участия аннулированы.

5. Конкурсный трек для школьников 1-4 классов

5.1. Участники Конкурсного трека для школьников 1-4 классов.

5.1.1. К участию в Конкурсном треке для школьников 1-4 классов приглашаются команды, состоящие из граждан Российской Федерации:

одного ученика 1-4 класса, обучающегося в 2024/2025 учебном году[2] в Школе (далее – участник-ребенок, ребенок), и одного лица, достигшего возраста 18 лет и являющегося близким родственником (родителем, бабушкой/дедушкой, братом/сестрой)/иным законным представителем участника-ребенка (далее – участник-взрослый, взрослый). Участники-дети и участники-взрослые при совместном упоминании по тексту Положения именуются «участники Конкурсного трека для школьников 1-4 классов», по отдельности – «участник Конкурсного трека для школьников 1-4 классов».

Участник-ребенок и участник-взрослый образуют команду путем приглашения участником-ребенком участника-взрослого и получением от него согласия в личном кабинете на Сайте. Отдельное участие ребенка или взрослого не допускается.

К участию в Конкурсном треке для школьников 1-4 классов не допускаются участники-дети, которые стали победителями конкурса «Будущее большой перемены», реализованного в 2024 году в соответствии с Положением об организации и проведении конкурса «Будущее большой перемены» от 05.08.2024.

Взрослый вправе принимать участие в Конкурсном треке для школьников 1-4 классов вместе с несколькими детьми. При этом все задания должны выполняться каждой командой отдельно и не должны совпадать по содержанию.

5.1.2. Для участия в Конкурсном треке для школьников 1-4 классов необходимо:

– зарегистрироваться/быть зарегистрированным на Сайте и дать согласие на обработку персональных данных в соответствии с пунктом 4.2. Положения;

– для участника-ребенка: подать заявку на участие в Конкурсе в разделе

---

[2] В рамках Положения учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсного трека.

«Проекты» на странице Конкурса на Сайте путем нажатия на кнопку «Принять участие»;

– для участника-взрослого: подать заявку на участие в Конкурсе путем принятия приглашения от участника-ребенка и объединиться в личном кабинете на Сайте в команду;

– приступить к выполнению задания дистанционного этапа.

5.1.3. Все задания Конкурсного трека для школьников 1-4 классов выполняются командой самостоятельно (ребенком при активном участии взрослого, если иное не указано в пункте 5.3. настоящего раздела Положения).

5.1.4. В случае, если взрослый является участником нескольких команд, все задания должны выполняться каждой командой отдельно и не должны совпадать по содержанию. В случае предоставления одинаковых заданий, дисквалифицируются команды, предоставившие одинаковые работы или работы, совпадающие по содержанию больше, чем на 50 %.

Ответственность за содержание отправленных на проверку результатов выполнения конкурсных заданий несут участники.

5.2. Сроки, место и этапы реализации Конкурсного трека для школьников 1-4 классов.

5.2.1. Конкурсный трек для школьников 1-4 классов реализуется на всей территории Российской Федерации в период с 28 марта по декабрь 2025 года*.

5.2.2. Реализация Конкурсного трека для школьников 1-4 классов включает проведение 5 этапов:

Этапы Конкурсного трека для школьников 1-4 классов	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап «Знакомство»	7 апреля – 15 сентября
Выполнение заданий дистанционного этапа «Знакомство»	7 апреля – 1 июля
Проверка результатов выполнения заданий дистанционного этапа «Знакомство»	1 июня – 15 сентября
III. Дистанционный этап «Марафон развития»	1 июня – 15 сентября
Выполнение заданий летнего марафона «Проведи лето с пользой»	1 июня – 5 сентября
Проверка результатов выполнения заданий летнего марафона «Проведи лето с пользой»	1 – 15 сентября
Объявление результатов дистанционных этапов «Знакомство» и «Марафон развития»	15 сентября
IV. Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	сентябрь*
Проведение онлайн-собеседования	сентябрь*

Объявление результатов онлайн-собеседования	сентябрь*
V. Очный этап «Финальный ход»	декабрь*

* Точные даты проведения этапа размещаются на Сайте не позднее чем за семь дней до даты наступления месяца проведения этапа.

Прием результатов выполнения конкурсных заданий заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

5.3. Порядок реализации Конкурсного трека для школьников 1-4 классов.

5.3.1. Этап «Регистрация участников». В рамках указанного этапа обоим участникам команды необходимо зарегистрироваться на Сайте, дать согласие на обработку персональных данных и подать заявку на участие в Конкурсе в соответствии с разделом 4 и пунктом 5.1.2. Положения.

5.3.2. Этап «Знакомство» включает в себя выполнение конкурсных заданий и размещение результата выполнения конкурсного задания в соответствующем окне в личном кабинете на Сайте и отправку на проверку следующих результатов выполнения конкурсного задания:

– видеовизитка, в которой главным действующим лицом является участник-ребенок в формате видеоролика;

– рассказ участника-ребенка о своих увлечениях, который должен быть выполнен в формате видеоролика;

– терапевтическая сказка, придуманная ребенком вместе со взрослым (на проверку передается текст сказки и видео с процессом создания сказки).

Технические требования к выполнению конкурсных заданий указываются в Правилах проведения Конкурса.

5.3.3. Этап «Марафон развития» включает в себя выполнение конкурсных заданий, размещение результата выполнения конкурсного задания в соответствующем окне в личном кабинете на Сайте и отправку на проверку следующих результатов выполнения конкурсных заданий:

– рассказ ребенка об участии в «Марафоне развития», который должен быть выполнен в формате видеоролика;

– рассказ взрослого о формировании траектории развития ребенка, который должен быть представлен на проверку в текстовом формате.

Технические требования к выполнению конкурсных заданий указываются в Правилах проведения Конкурса.

По итогам проверки результатов выполнения конкурсных заданий каждой команде начисляется итоговый балл за дистанционные этапы «Знакомство» и «Марафон развития».

Критерии, порядок оценки результатов выполнения конкурсных заданий и максимальное количество баллов, которое команда может набрать, указаны

в разделе 5.4. Положения.

По итогам прохождения дистанционных этапов «Знакомство» и «Марафон развития» Оргкомитетом формируется рейтинг команд с учетом количества набранных баллов. Рейтинговые таблицы ранжируются по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд, занявших лидирующие позиции в рейтинговой таблице (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 600 команд, получивших высший балл по единому рейтингу, которые переходят в следующий дистанционный этап «Онлайн-собеседование».

Оргкомитет вправе увеличить количество команд, переходящих в следующий этап, если в рейтинге участников будут участники с одинаковым количеством баллов.

5.3.4. Этап «Онлайн-собеседование» включает в себя собеседование эксперта по оценке с Командой, которое проводится в формате видео-конференц-связи (далее – онлайн-собеседование).

Информация о дате и времени проведения онлайн-собеседования определяется дополнительно и размещается в личном кабинете участника после объявления результатов прохождения этапов «Знакомство» и «Марафон развития» не позднее одного дня до даты проведения онлайн-собеседования.

Каждая Команда имеет возможность принять участие в онлайн-собеседовании только один раз в назначенные дату и время.

На онлайн-собеседовании должны присутствовать оба члена команды. В случае отсутствия взрослого Команда не получает баллы за компетенцию «Командная работа». В случае отсутствия ребенка собеседование не проводится.

При проведении онлайн-собеседования ответственность за качество связи и/или ее прерывание лежит на команде. При отсутствии звука и/или видео со стороны участников онлайн-собеседование не проводится.

5.3.5. По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» формируется рейтинг команд с учетом количества набранных баллов. Рейтинговая таблица ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд, занявших лидирующие позиции в рейтинговой таблице (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 450 команд – победителей дистанционных этапов Конкурсного трека для школьников 1-4 классов (далее – команда-финалист).

Оргкомитет вправе увеличить количество команд-финалистов, если в рейтинге будут команды с одинаковым количеством баллов.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 50 команд, входящих в резерв команд-финалистов, на основании полученных баллов.

В случае отказа от участия в очном этапе Конкурсного трека для школьников 1-4 классов одной из команд-финалистов ее место может быть предоставлено следующей по рейтингу команде из числа попавших в резерв.

5.3.7. Участники-дети из команд, вышедших на следующий этап, получают статус «Призёры».

5.3.8. Этап «Финальный ход» (далее – Финал Конкурсного трека для школьников 1-4 классов) проводится в очном формате. Место проведения определяется Организатором. К участию в этапе Конкурса приглашаются команды-финалисты.

5.3.9. Взрослый может сопровождать одновременно несколько участников-детей, если состоял в нескольких командах-финалистов. В случае, если по уважительным причинам взрослый не может участвовать в очном этапе, то должна быть произведена замена взрослого на любого другого, соответствующего требованиям пункта 5.1. Положения. Замена производится на основе заявления, поданного в личном кабинете на Сайте, и оформляется решением Оргкомитета. Участие в Очном этапе Команды без взрослого не допускается.

В случае, если по уважительным причинам ребенок не может участвовать в очном этапе, замена ребенка не допускается, команда-финалист не сможет участвовать в очном этапе в полном составе.

5.3.10. Финал Конкурсного трека для школьников 1-4 классов включает:

– конкурсную программу, направленную на оценку компетенций команд и развитие детско-родительских отношений, обучение методам построения индивидуальных траекторий развития для учеников 1-4 классов и самостоятельного развития ребенка в рамках семьи;

– общеразвивающую и культурно-развлекательную программу, соответствующую возрасту участников.

5.3.11. По итогам прохождения Финала Конкурсного трека для школьников 1-4 классов формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных командой за все этапы Конкурсного трека для школьников 1-4 классов. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 200 команд победителей Конкурса (далее – команда-победитель). Оргкомитет вправе увеличить количество команд-победителей, если в рейтинге будут команды с одинаковыми баллами.

5.3.12. Для участия в очном этапе потребуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее региональных

органов и иных документов, определенных Организатором. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагается на участника и его родителей/иных законных представителей.

5.4. Критерии и порядок оценки в рамках Конкурса.

5.4.1. Порядок и критерии оценки результатов выполнения конкурсных заданий определяются Правилами проведения Конкурса.

Конкурсный трек для школьников 1-4 классов проводится на основе многоступенчатой комплексной оценки компетенций участников, в основном участников детей.

Оценка производится на основании анализа результатов выполненных ими конкурсных заданий дистанционных этапов «Знакомство», «Марафон развития» и демонстрируемого поведения в рамках этапа «Онлайн-собеседование» и «Финальный ход».

5.4.2. Критериями оценки в рамках Конкурсного трека для школьников 1-4 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития следующих компетенций:

- коммуникация;
- познавательный интерес;
- умение следовать инструкциям;
- командная работа;
- увлеченность;
- постоянное развитие;
- воображение;
- логическое мышление;
- любознательность.

Отбор команд для прохождения на следующие этапы и определение победителей производятся на основе системы рейтингования. Рейтинг Конкурсного трека для школьников 1-4 классов является общероссийским и единым для учеников 1-4 классов.

5.4.3. Максимальное количество баллов, которое команда может получить за участие в Конкурсном треке для школьников 1-4 классов – 1 000. Количество баллов, начисляемых за каждое задание и каждую компетенцию, представлено в Правилах проведения Конкурса.

5.4.4. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

5.5. Призы, премии и награды.

5.5.1. Участники-дети, прошедшие регистрацию на Конкурс и выполнившие не менее 1 (одного) задания в рамках этапа (разместившие в соответствующем окне

в личном кабинете на Сайте результат выполнения конкурсного задания), получают сертификаты участников в электронном виде. Сертификаты размещаются в личных кабинетах участников на Сайте.

5.5.2. Участники-дети из команд-финалистов получают дипломы призеров Конкурса в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

5.5.3. Участники-дети из команд-победителей получают диплом победителя на бумажном носителе в рамках проведения очного этапа «Финальный ход».

Если участник очного этапа «Финальный ход» не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию диплома на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте. Рассылка дипломов победителя Конкурса на бумажном носителе не производится.

5.5.4. Участники команд-финалистов могут быть награждены участием в Семейном путешествии (далее – путешествие).

Путешествие проводятся на основании утвержденной Организатором программы.

В случае проведения путешествия точные даты путешествия определяются Организатором дополнительно и утверждаются в соответствующей программе, информация о них будет направлена участникам путешествия по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации на Сайте, не позднее 7 (семи) дней до даты начала путешествия.

Организатор имеет право утвердить дополнительные подарки победителям Конкурсного трека для школьников 1-4 классов.

5.5.5. Родители/иные законные представители победителей Конкурса до конца 2025 года получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника.

5.5.6. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

5.6. Финансирование.

5.6.1. Расходы, связанные организацией и проведением оценки в рамках дистанционных и очного этапов, несет Организатор.

Расходы, связанные с организацией и проведением Финала трека для школьников 1-4 классов, распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с проездом участников Финала Конкурсного трека для школьников 1-4 классов от места проживания до места проведения Финала Конкурсного трека для школьников 1-4 классов и обратно, могут нести органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники или участники/родители (законные представители)

участников;

– расходы на проведение Финала (в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса) может нести Организатор;

– расходы, связанные с размещением, проживанием, питанием, питьевым режимом и транспортным перемещением по городу проведения Финала Конкурсного трека для школьников 1-4 классов, могут нести Организатор или родители/иные законные представители Участника;

– расходы, связанные с обеспечением ТМЦ (сувенирной/брендированной/наградной продукцией) участников, а также обеспечением ТМЦ (брендированной продукцией) гостей, волонтеров, артистов, иных лиц с целью популяризации деятельности Движения Первых, Конкурса и формирования единого стиля может нести Организатор;

– в случае реализации путешествия расходы, связанные с проездом участников путешествия от места проведения Финала Конкурсного трека для школьников 1-4 классов до города Великого Устюга, нахождением на территории резиденции Деда Мороза, а также с питанием во время путешествия могут нести Организатор или родители/иные законные представители Участника.

По решению Организатора при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку Конкурса могут оказывать партнеры.

Конкретные виды расходов, связанные с организацией и проведением Финала, их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и Движением Первых могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями, программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, и иными официальными документами.

5.6.2. Источником финансирования расходов Организатора являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Конкурсный трек для школьников 5-7 классов

6.1. Участники Конкурсного трека для школьников 5-7 классов.

К участию в Конкурсном треке для школьников 5-7 классов приглашаются граждане Российской Федерации:

– школьники, обучающиеся в 2024/2025 учебном году[3] по программам основного общего образования в 5-7 классах Школ;

– школьники, обучающиеся в 2024/2025 учебном году в Иностранных образовательных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 5-7 классам основного общего образования.

6.1.2. Не вправе принимать участие в Конкурсном треке для школьников 5-7 классов победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке для школьников 5-7 классов 2022 года, 2023 года и лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке для школьников 5-7 классов 2024 года.

6.1.3. Если участник, прошедший в очный этап «Финальный ход», сменил место учебы, то он самостоятельно принимает решение, какую образовательную организацию представлять. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию. Для этого необходимо направить Организатору уведомление на электронную почту help@bolshayaperemena.online и изменить данные о своей образовательной организации в личном кабинете на Сайте.

6.2. Сроки, место и этапы реализации Конкурсного трека для школьников 5-7 классов.

6.2.1. Конкурсный трек для школьников 5-7 классов реализуется на всей территории Российской Федерации в период с 28 марта по июль 2025 года включительно.

6.2.2. Реализация Конкурсного трека для школьников 5-7 классов включает проведение 4 этапов:

Этапы Конкурсного трека для школьников 5–7 классов	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап «Онлайн-игра»	28 марта – 11 июня
Прохождение онлайн-игры в том числе выполнение заданий дистанционного этапа: – видеовизитка – решение заданий по вызову, выбранному участником, – прохождение оценочных тестов.	28 марта – 5 июня 7 апреля – 2 июня 15 мая – 2 июня 30 мая – 5 июня
Проверка результатов выполнения заданий дистанционного этапа «Онлайн-игра»	1 мая – 11 июня

[3] В рамках Положения учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсного трека.

Объявление результатов дистанционного этапа «Онлайн-игра»	11 июня
III. Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	июнь*
Проведение онлайн-собеседования	июнь*
Объявление результатов онлайн-собеседования	июнь*
IV. Очный этап «Финальный ход»	июль *

* Точные даты проведения этапа размещаются на Сайте не позднее чем за 7 (семь) дней до даты наступления месяца проведения этапа.

Прием конкурсных заданий заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

6.3. Порядок реализации Конкурсного трека для школьников 5-7 классов

6.3.1. «Регистрация участников». На первом этапе все желающие принять участие в Конкурсе должны зарегистрироваться на Сайте, дать согласие на обработку персональных данных, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса, а также подать заявку на участие в Конкурсе.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

На данном этапе участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов Конкурсного трека для школьников 5-7 классов. Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описан в разделе 11 Положения.

Также участник может привлечь помощника в прохождении Конкурсного трека для школьников 5-7 классов в лице «Проводника развития» одного из своих близких родственников, достигших 18 лет, а также в качестве «Мастера» одного из участников треков для школьников 8-10 классов и студентов СПО и/или участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2020 и/или 2021, и/или 2022, и/или 2023, и/или 2024 года, имеющих статус полуфиналиста, финалиста или победителя.

Наличие или отсутствие Педагога-наставника, Проводника развития или Мастера не влияет на количество баллов, полученных участником трека. Участник трека может принять решение участвовать в Конкурсе без Педагога-наставника, Проводника развития или Мастера.

6.3.2. «Дистанционный этап «Онлайн-игра». Второй этап Конкурса проводится в формате онлайн-игры (далее – Онлайн-игра), которая состоит из тестов и заданий на логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, смысловые задания по вызовам (направлениям) Конкурса. Все условия и задания сформулированы в личных кабинетах участников и становятся доступны участникам по мере прохождения Онлайн-игры.

Дополнительно каждый участник Онлайн-игры выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело», в рамках которого он должен рассказать о добрых делах, которые он совершил за время 2024/2025 учебного года (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и прочее). В качестве подтверждения выполнения данного задания могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы, и публикация о волонтерской деятельности в социальной сети «ВКонтакте». Информацию о наличии волонтерской книжки или ссылку на пост участник размещает в личном кабинете на Сайте в срок до 2 июня 2025 года включительно. Баллы за выполнение указанного задания не начисляются.

Если участник не выполнил обязательное задание «Доброе дело», то он не сможет принять дальнейшее участие в Конкурсе, в том числе в финале Конкурса, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге, и будет дисквалифицирован.

По результатам проверки конкурсных заданий каждому участнику начисляется итоговый балл за этап Конкурса «Онлайн-игра». Критерии, порядок оценки результатов выполнения конкурсных заданий и максимальное количество баллов за каждое задание приведены в Правилах проведения Конкурса.

По итогам прохождения Онлайн-игры формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников Конкурсного трека для школьников 5-7 классов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов) и выполнивших обязательное задание «Доброе дело», Оргкомитет утверждает не более 800 участников, получивших высший балл по единому рейтингу которые переходят в следующий дистанционный этап – «Онлайн- собеседование».

Оргкомитет вправе увеличить количество участников, перешедших в следующий этап, если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

6.3.3. «Дистанционный этап «Онлайн-собеседование». Третий этап Конкурса проводится в формате видео-конференц-связи (далее – Онлайн-собеседование). Информация о времени и дате проведения Онлайн-собеседования размещается в личном кабинете участника после объявления результатов Онлайн-игры не позднее одного дня до даты проведения Онлайн-собеседования.

Каждый участник имеет возможность принять участие в Онлайн-собеседовании только один раз. При отсутствии у участника возможности пройти Онлайн-собеседование в назначенное время Организатор не обязан переносить Онлайн-собеседование и проводить его в удобное для участника время.

На Онлайн-собеседовании может присутствовать законный представитель участника, при этом он не может вмешиваться в процедуру проведения собеседования, в том числе давать комментарии, разговаривать с участником или экспертом. В случае вмешательства родителя/иного законного представителя в процесс Онлайн-собеседования собеседование считается не пройденным, а участник – дисквалифицированным.

При проведении Онлайн-собеседования ответственность за качество связи и/или ее прерывание лежит на самом участнике. При отсутствии звука и/или видео со стороны участника Онлайн-собеседование не проводится.

По итогам прохождения обоих дистанционных этапов Конкурса (Онлайн-игры и Онлайн-собеседования) формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников Конкурсного трека для школьников 5-7 классов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников, перешедших в этап «Финальный ход» (далее – финалисты). Список состоит из не более чем 700 человек.

Оргкомитет вправе увеличить количество участников, перешедших в следующий этап, если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании полученных баллов. В случае отказа от участия в Очном этапе «Финальный ход» одного из финалистов, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

Если в процессе Онлайн-собеседования или верификации данных участника выявляется факт его победы в Конкурсе в предыдущие годы и/или несоответствие участника требованиям пунктов 4.1. и 6.1. Положения, такой участник дисквалифицируется.

6.3.4. «Очный этап «Финальный ход». Четвертый этап Конкурса проводится в очном формате (далее – Финал) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»). Участие в Финале в дистанционном формате не предусмотрено.

Запрещены заезд/отъезд финалистов в место проведения Финала в даты, не предусмотренные Организатором.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника Конкурса за несоблюдение правил и внутреннего распорядка партнеров, представляющих места для проведения Финала.

По итогам прохождения всех этапов Конкурсного трека для школьников 5-7 классов (Онлайн-игра, Онлайн-собеседование, Финал) формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных финалистами. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. На основании результатов рейтинга Оргкомитет определяет список Победителей Конкурса в треке для школьников 5-7 классов, которые получают следующие статусы:

– не более 300 участников, имеющих высшие баллы в рейтинге – статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени);

– остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры – статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Оргкомитет вправе увеличить количество Лауреатов I степени, если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

6.4. Порядок и критерии оценки определения индивидуального рейтинга участника.

6.4.1. Порядок и критерии оценки результатов выполнения конкурсных заданий определяются в Правилах проведения Конкурса.

Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей участников по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения на следующие этапы производится на основе системы рейтингования. Рейтинг Конкурсного трека для школьников 5-7 классов является общероссийским и единым для школьников 5-7 классов.

6.4.2. Критериями оценки в Конкурсе выступают способности работать с заданиями и практическими проектами и уровни развития 6 (шести) компетенций:

– коммуникация;
– кругозор;
– креативность;
– логическое мышление;
– командная работа;
– умение следовать инструкциям;
– альтруизм;
– постоянное развитие;
– ориентация на результат.

6.4.3. Максимальное количество баллов, которое участник может получить за участие в Конкурсе – 1 000. Количество баллов, начисляемых за каждое задание/компетенцию представлено в Правилах проведения Конкурса.

6.4.4. Выставленные по итогам выполнения конкурсных заданий баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

6.5. Призы, премии и награды.

6.5.1. Участники, приступившие к выполнению задания дистанционного этапа Конкурсного трека – онлайн-игры – получают сертификаты участников в электронном виде (сертификаты размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

6.5.2. Участники, вышедшие в Финал, получают дипломы Финалистов Конкурса в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте, и приз – путевку в МДЦ «Артек» для участия в Финале. Путевки являются призами Конкурса, выдача дополнительных путевок на другие смены в МДЦ «Артек» не производится. Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста Конкурса всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек», указанным МДЦ «Артек». В противном случае Организатор обеспечивает участнику возможность участвовать в финальных испытаниях Конкурса в очном формате без зачисления в МДЦ «Артек».

6.5.3. Победители Конкурса получают дипломы на бумажном носителе «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» и «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (пункт 6.3.4. Положения).

Если участник финального этапа не может присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию диплома на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

6.5.4. Лауреаты I степени получают приз – Путешествие по одному из маршрутов: Москва – Владивосток (не более 150 человек) и Владивосток – Москва (не более 150 человек) в период с августа по сентябрь 2025 года (далее – путешествие). Оргкомитет вправе увеличить количество Лауреатов I степени, если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

Точные даты путешествия определяются Организатором и утверждаются в соответствующей программе, информация о них будет направлена участникам путешествия по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации, не позднее чем за 7 (семь) дней до даты начала путешествия.

Организатор распределяет участников путешествия по маршрутам, исходя из региона их проживания.

Для участия в путешествии требуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека, ее региональных органов и иных документов, определенных Организатором. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагается на участника и его родителей/иных законных представителей.

В случае если Лауреат I степени уже участвовал в путешествии по маршруту «Москва – Владивосток» или «Владивосток – Москва», «Санкт-Петербург – Владивосток» или «Владивосток – Санкт-Петербург» в периоды с 2021 по 2024 годы, он не может участвовать в этом путешествии второй раз. В случае, если Лауреат I степени не смог принять участие в путешествии по причине болезни, Организатор может принять решение о возможности участия в путешествии в следующем году только при сохранении у участника той же возрастной категории, наличии справки о состоянии здоровья из медицинского учреждения, подтверждающей наличие заболевания, препятствующего поездке, предоставленной в момент организации путешествия.

6.5.5. Педагоги-наставники финалистов конкурса получают возможность прохождения дистанционной просветительской программы.

Педагоги-наставники Лауреатов I степени Конкурса, прошедшие верификацию, получают благодарственные письма и участие в очной просветительской программе, а также премию в размере 100 000 (ста тысяч) рублей. Выплата премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени педагог-наставник награждается участием в очной просветительской программе и денежной премией в размере 100 000 (ста тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества лауреатов.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте, равно как и последующее (в том числе при прохождении верификации) непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает Организатора от обязанности выплаты премии и выдачи других призов (от партнеров Конкурса, если предусмотрено) педагогу-наставнику.

6.5.6. Родители/иные законные представители финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации, до конца 2025 года.

6.5.7. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

6.6. Финансирование.

6.6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

Источником финансирования расходов Организатора являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

По решению Организатора, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии, финансовую поддержку Конкурса могут оказывать партнеры.

6.6.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Финала в МДЦ «Артек», распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с проездом участников, граждан Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях Российской Федерации, до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации или родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях за пределами Российской Федерации, до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, несут родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с размещением и питанием участников в МДЦ «Артек», могут нести МДЦ «Артек» и/или Организатор;

– расходы на проведение Финала, в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, могут нести Организатор и/или МДЦ «Артек».

Конкретные виды расходов, связанные с организацией и проведением Финала, их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и Движением Первых могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями, программой мероприятия, проводимого рамках Конкурса, и иными официальными документами.

Республика Крым, на территории которой проводится Финал, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию МДЦ «Артек».

Допуск участников в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организатором и/или принимающей стороной. Требования к документам перед проведением

очного этапа размещаются в личном кабинете участника и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Сайте.

6.6.3. Расходы, связанные с организацией и проведением путешествия, и их распределение будут уточнены в программе мероприятия.

7. Конкурсный трек для школьников 8-10 классов

7.1. Участники Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

7.1.1. К участию в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов допускаются граждане Российской Федерации – школьники, обучающиеся по состоянию на 2024/2025 учебный год[4]:

– по программам основного общего образования в 8-9 классах Образовательных организаций Российской Федерации;

– по программам среднего общего образования в 10 классе Образовательных организаций Российской Федерации;

– в классах Иностранных Образовательных организаций, эквивалентных 8-9 классам основного общего образования, 10 классу среднего общего образования Образовательных организаций Российской Федерации.

Школьники 8-10 классов могут принять участие только в одном из треков: для школьников 8-10 классов или в международном треке. Участие одновременно в двух треках может привести к дисквалификации участника.

7.1.2. Конкурсный трек для школьников 8-10 классов проводится в отношении двух категорий участников:

– первая категория – обучающиеся 8-9 классов,

– вторая категория – обучающиеся 10 класса.

Категория участия определяется на основании класса, в котором обучается участник конкурсного трека в 2024/2025 учебном году.

В Конкурсном треке для школьников 8-10 классов не могут участвовать Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2022 года, 2023 года и Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2024 года, если они продолжают быть участниками конкурсного трека в той же категории.

Если участник Конкурсном треке для школьников 8-10 классов закончил свое обучение на базе основного общего или среднего общего образования и поступил в Организацию СПО, то он продолжает участие в Конкурсе в треке для студентов СПО.

---

[4] В рамках Положения учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсного трека.

Если участник Конкурсного трека для школьников 8-10 классов закончил свое обучение на базе основного общего образования или среднего общего образования и не поступил в Организацию СПО, он теряет право участвовать в Конкурсе и подлежит дисквалификации.

7.1.3. Если на дату проведения полуфинала и/или финала Конкурсного трека для школьников 8-10 классов участник, обучающийся 9-10 классов, поступит в 2025/2026 учебном году на обучение в Организацию СПО, то он будет принимать участие в полуфинале/финале в рамках конкурсного трека для обучающихся СПО в случае достаточности набранных участником баллов для прохождения в соответствующие этапы конкурсного трека для студентов СПО. В противном случае участник будет дисквалифицирован. В случае перехода в конкурсный трек для студентов СПО, указанный участник вправе претендовать на получение призов и наград, соответствующих Конкурсному треку для студентов СПО. Участник должен проинформировать Организатора о поступлении в Организацию СПО не позднее даты составления рейтинга по текущему этапу. Участник, не предоставивший информацию о переходе на обучение из школы в Организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

7.1.4. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, класс обучения), оценка его работ будет произведена в другой категории (категория 8-9 классов вместо 10 или наоборот), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

7.2. Сроки, место и этапы реализации Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

7.2.1. Конкурсный трек для школьников 8-10 классов реализуется на всей территории России в период с 28 марта по ноябрь 2025 года.

Очные полуфиналы Конкурсного трека для школьников 8-10 классов проводятся в субъектах Российской Федерации (количество полуфиналов, места проведения и сроки определяет Организатор по согласованию с администрацией принимающих регионов), финал Конкурсного трека для школьников 8-10 классов – в МДЦ «Артек».

7.2.2. Реализация Конкурсного трека для школьников 8-10 классов включает проведение 4 (четырех) этапов:

Этапы Конкурсного трека для школьников 8-10 классов	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционные этапы	28 марта – 25 июля
1. Этап «Знакомство»	28 марта – 25 июля

Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 30 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	7 апреля – 3 июня
Прием работ по заданию «Твори добро»	7 апреля – 5 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 25 июля
Решение проектных заданий	20 мая – 16 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию»	июль*
Проверка работ по заданиям дистанционных этапов (задания «Представь себя», «Твори добро» и проектные задания)	1 мая – 7 июля
Объявление результатов по заданиям дистанционных этапов	7 июля
Подача апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	7 – 10 июля
Проверка апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	8 июля – 25 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционных этапов (итоговое)	25 июля
III. Очные этапы	ноябрь*
3. Этап «Большая игра» (Полуфинал)	август-сентябрь*
Очное решение заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	август-сентябрь*
Объявление результатов этапа «Большая игра»	сентябрь*
4. Этап «Финальный ход» (Финал)	ноябрь*

* Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени. За отправку на проверку работ по заданию «Представь себя» и по проектному заданию в рамках этапа «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (три) дня до окончания приема работ по этому заданию участник сможет получить дополнительные баллы, которые будут начислены ему на этапе «Финальный ход».

7.3. Порядок реализации Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

7.3.1. Регистрация участников. В рамках данного этапа лица, соответствующие критериям, указанным в пункте 7.1.1. Положения, регистрируются на Сайте, выполняют требования раздела 4 Положения и получают

доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов не влияют на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

На данном этапе участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов Конкурсного трека для школьников 8-10 классов (далее – педагог-наставник, наставник). Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описаны в разделе 11 Положения.

Также участник может привлечь помощника к прохождению Конкурсного трека в лице проводника развития одного из своих близких родственников, достигших 18 лет.

Наличие или отсутствие педагога-наставника или проводника развития не влияет на количество баллов, полученных участником. Участник может принять решение участвовать в Конкурсе без педагога-наставника и проводника развития.

7.3.2. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Конкурсного трека для школьников 8-10 классов выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

В рамках дистанционного этапа участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) Конкурсного трека для школьников 8-10 классов. Выбор вызова (направления) Конкурсного трека для школьников 8-10 классов осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку работы по заданию «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательными и не влияют на попадание участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале и финале Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

При оценке заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников.

Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в сложных жизненных ситуациях, или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами/направлениями Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

В задании «Твори добро» «выдающимися» могут быть признаны работы, в которых участник подтверждает наличие более 300 (трехсот) волонтерских часов за год. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

Для верификации «выдающихся результатов» Организатор вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

7.3.3. Дистанционный этап «Ответь на вызов». Участник решает проектное практико-ориентированное задание в рамках определенного тематического вызова (направления) и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию».

Решение проектного практико-ориентированного задания на данном этапе является обязательным. Участники, не выполнившие проектное практико-ориентированное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

К решению проектного практико-ориентированного задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше, не являющихся участниками Конкурсного трека для школьников 8-10 классов. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на Сайте и на момент присоединения к команде не должен являться участником Конкурса. Члены команды помогают участнику в решении задания, но не претендуют на прохождение в дальнейшие этапы Конкурса и получение призов. Члены команды получают электронный сертификат на Сайте. Наличие команды не влияет на количество баллов, получаемых участником за решение задания.

Проектные практико-ориентированные задания для данного этапа могут быть разработаны Организатором самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник Конкурсного трека для школьников 8-10 классов до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

При оценке заданий «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в проектном задании. При этом общая оценка работы может быть не максимальной в зависимости от других критериев оценки. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

По итогам прохождения дистанционных этапов и на основании суммы набранных баллов за два этапа Конкурсного трека для школьников 8-10 классов Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг для школьников 8-9 классов и школьников 10 класса и определяет победителей дистанционных этапов – полуфиналистов, не более 6 000 участников, из которых не более 3 000 обучающихся в 8-9 классах и не более 3 000 обучающихся в 10 классе. Если в рейтинге по итогам дистанционных этапов оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанно в настоящем пункте, решение о количестве полуфиналистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

В полуфинал могут быть приглашены участники, не попавшие в число 6 000 победителей дистанционного этапа по количеству набранных баллов, но получившие два и более статуса «выдающийся результат» по работам дистанционного этапа. Список участников, номинированных к попаданию в полуфинал на основании «выдающихся результатов», передается в Оргкомитет вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Оргкомитет. В случае приглашения номинанта в полуфинал за ним сохраняется количество баллов, набранное участником на дистанционном этапе.

Дополнительно на основании накопленных баллов может быть сформирован резерв полуфиналистов в количестве не более 200 участников (до 100 обучающихся в 8-9 классах и до 100 обучающихся в 10 классе).

При отказе от участия в полуфинале одного из участников его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

Если в процессе верификации данных участника, прошедшего в полуфинал, выявляется факт его победы в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов в предыдущие годы в этой же категории, такой участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов.

7.3.4. Этап «Большая игра» (далее – Полуфинал) проводится в очном формате.

Порядок проведения Полуфинала определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой. Информация о Полуфиналах размещается в личных кабинетах участников на Сайте после определения списка полуфиналистов.

Участники Полуфинала распределяются Организатором по площадкам проведения Полуфиналов самостоятельно.

Участнику гарантировано место в том Полуфинале, куда он распределен.

В случае, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке возможно только при следующих условиях:

1. Площадка проведения Полуфинала, куда он был распределен, не может принять участника в соответствии со своими внутренними регламентами.

2. Участник проходит плановое медицинское обследование или находится в стационаре.

Для того, чтобы принять участие на другой площадке проведения Полуфинала, участник обязан в установленный срок уведомить Организатора и представить документы, подтверждающие прохождение планового медицинского обследования или нахождение в стационаре (медицинское заключение, заверенное врачом и печатью медицинского учреждения).

Перенос участия возможен только при наличии свободных мест. Расходы, связанные с организацией проезда участников на альтернативную площадку проведения Полуфинала, несут родители/иные законные представители.

При любых иных обстоятельствах, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке невозможно. Дистанционное участие в Полуфинале невозможно.

Запрещены заезд и отъезд полуфиналистов на очные этапы Конкурсного трека для школьников 8-10 классов в даты, не предусмотренные Организатором.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение правил и внутренних распорядков партнеров, представляющих места проведения очных этапов Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

Участники Полуфиналов решают задания в командах по 8-12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд с учетом классов (8-9 классы вместе, 10 класс отдельно). На Полуфиналах задания формируются по группе вызовов или могут носить междисциплинарный характер.

По итогам данного этапа формируется всероссийский рейтинг для каждой категории участников командного трека с учетом количества баллов, набранных

участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает список участников: не более 1 500 участников, из которых не более 750 обучающихся в 8-9 классах и не более 750 обучающихся в 10 классе), которые проходят в следующий этап «Финальный ход» (финал Конкурсного трека для школьников 8-10 классов).

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанно в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

7.3.5. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке: участники Финала решают задания в командах по 8-12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд. На Финале задания носят междисциплинарный характер. Порядок проведения Финала определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

По итогам Финала на основании всероссийского рейтинга участников определяются Победители Конкурсного трека для школьников 8-10 классов:

не более 300 участников, из которых не более 150 обучающихся в 8-9 классах и не более 150 обучающихся в 10 классе), имеющие высшие баллы в рейтингах по каждой категории Победители получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени).

Остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры, получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат II степени).

В случае, если участник не смог принять участие в Финале или принял участие не в полном объеме и не может быть оценен экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке для школьников 8-10 классов».

Дистанционное участие в оценочных испытаниях на финальном этапе Конкурсного трека для школьников 8-10 классов не предусмотрено.

Для участников, пропустивших сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

Запрещены заезд и отъезд Финалистов на очные этапы Конкурсного трека для школьников 8-10 классов в даты, не предусмотренные Организатором.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение правил и внутреннего распорядка партнеров, предоставляющих места проведения очных этапов Конкурсного трека для школьников 8-10 классов.

7.4. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

7.4.1. Конкурсный трек для школьников 8-10 классов проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования для каждой категории участников отдельно: для обучающихся 8-9 классов и для обучающихся 10 класса.

7.4.2. Критериями оценки в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

- патриотизм;
- альтруизм;
- постоянное развитие;
- сопричастность;
- организованность;
- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- проектное мышление;
- логическое мышление;
- кругозор
- когнитивная гибкость;
- креативность;
- ориентация на результат;
- командная работа;
- организационное лидерство;
- эмоциональное лидерство;
- принятие решений;
- ответственность.

7.4.3. Порядок присвоения баллов.

Общее количество баллов, которое участник может получить за участие в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов – 1 000.

В качестве оценочных заданий в Конкурсном треке для школьников 8-10 классов выступают тесты, решение проектных задач по вызовам (направлениям) Конкурсного трека для школьников 8-10 классов, а также междисциплинарных задач.

Максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание, начисляемое на каждом этапе Конкурсного трека для школьников 8-10 классов, определяется Правилами проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте

7 апреля 2025 года.

На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Конкурсного трека для школьников 8-10 классов, составляются всероссийские рейтинги: рейтинг среди обучающихся 8-9 классов и рейтинг среди обучающихся 10 классов.

Всероссийские рейтинги составляются после каждого из этапов Конкурсного трека для школьников 8-10 классов путем суммирования баллов по всем завершенным к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

7.5. Призы, премии и награды.

7.5.1. Участники, успешно прошедшие этапы Конкурсного трека для школьников 8-10 классов «Знакомство» и «Ответь на вызов», получают сертификаты участников в электронном виде (указанные сертификаты размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники Полуфиналов получают диплом «Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители Конкурсного трека для школьников 8-10 классов получают:

– статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени) и диплом на бумажном носителе.

– статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат II степени) и диплом на бумажном носителе.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию этого диплома на электронную почту участника, указанную при регистрации на Сайте. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

7.5.2. Все финалисты получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в Финале Конкурсного трека для школьников 8-10 классов. Предоставление в качестве призов путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных для участия в Финале не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек». В противном случае Организатор гарантирует участнику возможность участвовать только в финальных испытаниях Конкурсного трека для школьников 8-10 классов без зачисления в МДЦ «Артек».

7.5.3. Финалисты Конкурсного трека для школьников 8-10 классов из числа обучающихся 10 класса получают дополнительно до 5 баллов в портфолио

при поступлении в образовательную организацию высшего образования (при условии получения аттестата о среднем общем образовании государственного образца, успешного прохождения вступительных испытаний и/или выполнения иных условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций).

7.5.4. Победители Конкурсного трека для школьников 8-10 классов (Лауреаты I и II степени) получают денежные премии в следующем размере:

– не более 150 Лауреатов I степени из числа обучающихся 10 класса – 1 000 000 (один миллион) рублей;

– до 600 Лауреатов II степени из числа обучающихся 10 класса – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– не более 150 Лауреатов I степени из числа обучающихся 8-9 классов – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– до 600 Лауреатов II степени из числа обучающихся 8-9 классов – 100 000 (сто тысяч) рублей.

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I и Лауреатов II степени в случае наличия в рейтинге участников с одинаковыми баллами и увеличения числа финалистов.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

Информация о всех победителях Конкурса вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф).

7.5.5. Педагоги-наставники финалистов Конкурса получают возможность прохождения дистанционной просветительской программы.

Педагоги-наставники Лауреатов I степени, прошедшие верификацию, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде, благодарственные письма и возможность участия в очной просветительской программе, а также денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники Лауреатов II степени, прошедшие верификацию, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде и денежные премии в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени педагог-наставник премируется посещением одной просветительской

программы и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов II степени педагог-наставник также получает денежную премию в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I и II степени педагог-наставник премируется участием в очной просветительской программе и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

Выплата премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

7.5.6 Родители/иные законные представители финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации, до конца 2025 года.

7.5.7. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

7.5.8. Предоставление участником или педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте, равно как и последующее (в том числе при прохождении верификации) непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает Организатора от обязанности выплаты премии и выдачи других призов (от партнеров Конкурса, если предусмотрено) участнику или педагогу-наставнику.

7.6. Финансирование.

7.6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

Источником финансирования этих и иных расходов Организатора в рамках реализации Конкурсного трека для школьников 8-10 классов являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

По решению Организатора при наличии соответствующего соглашения в соглашения о взаимодействии финансовую поддержку при проведении Конкурсного трека для школьников 8-10 классов могут оказывать Партнеры.

7.6.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Полуфиналов и Финала Конкурсного трека для школьников 8-10 классов, распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, к местам проведения Полуфиналов и Финала и обратно к месту их проживания, несут родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях за пределами Российской Федерации, к месту проведения Полуфиналов и Финала и обратно к месту их проживания, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения Полуфиналов и Финала, могут нести органы власти субъектов Российской Федерации либо детские центры федерального или международного значения, в которых проводятся Полуфиналы и Финал, либо Движение Первых;

– расходы на проведение Полуфиналов и Финала, в том числе расходы, определенные программами мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, могут нести Движение Первых/принимающие субъекты Российской Федерации либо детские центры федерального или международного значения за счет собственных средств.

Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения Полуфинала и/или Финала Конкурсного трека для школьников 8-10 классов, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией Полуфиналов и Финала, и их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников и Организатором могут определяться дополнительно соглашениями, положениями, программами мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, и иными официальными документами.

8. Международный трек

8.1. Конкурсные программы Международного трека.

8.1.1. Международный трек включает в себя две конкурсные программы:

– программа «Социальный архитектор»

– программа «Дипломат».

Программа «Социальный архитектор» направлена на выявление участников, потенциально способных разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление дружеских/партнерских отношений между Российской Федерацией и иностранными государствами на уровне детско-юношеских объединений, организаций, совместных проектов.

Программа «Дипломат» направлена на выявление участников, проявляющих интерес к вопросам международного партнерства на уровне детско-юношеских объединений/организаций и заинтересованных в участии в реализации совместных международных проектов.

К участию во всех конкурсных программах Международного трека допускаются:

– граждане иностранных государств, не имеющие гражданства Российской Федерации, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях, в классах, приравненных к 10 классу среднего общего образования, планирующие поступать в высшие учебные заведения в 2026 году или обучающиеся в 10 классе Образовательных организаций Российской Федерации, проживающие в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком (далее – Иностранцы-выпускники);

– граждане иностранных государств, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях в классах, приравненных к 8-9 классам основного общего образования, или обучающиеся в 8-9 классах Образовательных организаций Российской Федерации в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком и не имеющие гражданства Российской Федерации (далее – Иностранцы-школьники);

– граждане Российской Федерации, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 8-10 классам основного и среднего общего образования, или обучающиеся в 8-10 классах Образовательных организаций Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации (далее – Граждане РФ , обучающиеся за рубежом).

К участию в конкурсной программе «Дипломат» Международного трека допускаются:

Граждане Российской Федерации, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в 8-10 классах Школ, находящихся на территории Российской Федерации (далее – Граждане РФ, обучающиеся в РФ). Граждане РФ, обучающиеся за рубежом, и Граждане РФ, обучающиеся в РФ, могут принять участие только в одном из следующих треков: трек для школьников 8-10 классов или международный трек. Участие одновременно в двух треках может привести к дисквалификации участника. Участник может подать заявку на участие сразу

в две программы Международного трека. В случае прохождения в финал в обеих программах он должен не позднее 20 июня 2025 года сообщить Организатору в рамках какой программы он будет принимать участие в Финале Международного трека.

Все задания в рамках Международного трека должны быть выполнены на русском языке. Раскладка клавиатуры для выполнения заданий – русская.

8.1.2. Если в целях подтверждения своего обучения в организациях основного и среднего общего образования иностранные граждане предоставляют справку или иной документ, выданный иностранной образовательной организацией, то справка/иной документ, должны быть переведены на русский язык, заверены нотариально, содержать указание эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, страна, гражданство) баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

8.2. Сроки и этапы проведения программы «Социальный архитектор» Международного трека.

8.2.1. Программа «Социальный архитектор» Международного трека проводится в период с 28 марта по июль 2025 года (включительно).

Реализация программы «Социальный архитектор» Международного трека включает проведение 3 (трех) этапов:

I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап	28 марта – 10 июня
1. Этап «Знакомство»	28 марта – 10 июня
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 10 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	7 апреля – 2 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 10 июня
Решение проектных заданий	20 мая –6 июня
Проверка работ по заданиям дистанционных этапов (задание «Представь себя», проектные задания)	1 мая – 10 июня
Объявление результатов дистанционных этапов	10 июня
III. Очный этап «Финальный ход»	июль*

*Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени. За отправку на проверку работ по заданию «Представь себя» и кейсу в этапе «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (три) дня до окончания приема работ по этим заданиям участник сможет получить дополнительные баллы, которые будут начислены ему на этапе «Финальный ход».

8.2.2. Порядок реализации программы «Социальный архитектор» Международного трека.

8.2.2.1. «Регистрация участников». В рамка первого этапа все желающие могут зарегистрироваться в Конкурсе на Сайте, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

Дата и время регистрации конкретного участника Программы «Социальный архитектор» Международного трека не влияют на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

8.2.2.2. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Программы «Социальный архитектор» Международного трека выполняют задание «Представь себя» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не проходят дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов за весь этап «Знакомство».

Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в финале Программы «Социальный архитектор» Международного трека.

8.2.2.3. Дистанционный этап «Ответь на вызов». Задание данного этапа открывается участнику в дату, указанную в пункте 8.2.1. Положения, при условии отправки на проверку задания «Представь себя».

Участник решает проектное практико-ориентированное задание, выбранное для решения в рамках определенного тематического вызова (направления). После выбора практико-ориентированного задания в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Решение проектного практико-ориентированного задания на этапе «Ответь на вызов» является обязательным. Участники, не отправившие решение задания на проверку, не проходят дальше в Программе «Социальный архитектор» Международного трека независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

Проектные практико-ориентированные задания для этапа «Ответь на вызов» могут быть разработаны Организатором самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник программы «Социальный архитектор» Международного трека до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из программы «Социальный архитектор» Международного трека.

По итогам прохождения двух дистанционных этапов и на основании суммы набранных баллов составляется единый рейтинг участников программы «Социальный архитектор» Международного трека. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге программы «Социальный архитектор» Международного трека (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников (не более 400 участников), перешедших в Финал программы «Социальный архитектор» Международного трека (далее – финалистов).

Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

8.2.2.4. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке:

– в рамках Финала участники решают задания на русском языке;

– все задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) Международного трека;

– участники Финала решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

– дистанционное участие в Финале Международного трека не предусмотрено.

Порядок проведения Финала определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

По итогам Финала на основании единого рейтинга участников определяются победители программы «Социальный архитектор» Международного трека, которые получают следующие статусы:

– не более 100 участников, имеющие высшие баллы в рейтинге – статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени);

– остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры – статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия в рейтинге участников с одинаковыми баллами.

В случае, если участник не смог принять участие в конкурсных процедурах на Финале или принял в них участие не в полном объеме и не может быть проведена оценка экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - Финалист).

Республика Крым и/или МДЦ «Артек» вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию республики и/или МДЦ «Артек».

В случае принятия/утверждения органами государственной власти Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, иными компетентными органами и организациями нормативных правовых актов, санитарных норм, правил и требований, устанавливающих на дату проведения Финала ограничения и/или запрет на проведение очных мероприятий, въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан, Организатор вправе перенести дату проведения Финала на другие даты.

Запрещены заезд / отъезд финалистов на очные этапы Международного трека в даты, не предусмотренные Организатором.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение правил и внутреннего распорядка партнеров, представляющих места проведения очных этапов.

8.2.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

Программа «Социальный архитектор» Международного трека проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования.

Критериями оценки в программе «Социальный архитектор» Международного трека выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

– постоянное развитие;
– аналитическое мышление;
– коммуникация;
– проектное мышление;

– когнитивная гибкость;
– креативность;
– ориентация на результат;
– командная работа;
– принятие решений;
– ответственность;
– сопричастность;
– организованность.

Порядок присвоения баллов:

– общее количество баллов, которое участник может получить в Международном треке – 1000.

– в качестве оценочных заданий в Международном треке выступают тесты, проектные задачи, смысловые задания по вызовам (направлениям) Международного трека;

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание на каждом этапе определяется Правилами проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

– на основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Международного трека, составляется единый рейтинг участников международного трека.

8.2.4. Призы и награды.

8.2.4.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этап «Знакомство» программы «Социальный архитектор» Международного трека получают сертификаты участников Международного трека в электронном виде. Указанные сертификаты оформляются по запросу участника в личном кабинете на Сайте.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители получают дипломы «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» или «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях соответственно.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

8.2.4.2. Все финалисты получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в Финале Международного трека. Предоставление в качестве призов

путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных для участия в Финале не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек». В противном случае Организатор гарантирует участнику возможность участвовать только в финальных испытаниях Международного трека без зачисления в МДЦ «Артек».

Для участия в финале Международного трека все финалисты, не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек».

8.2.4.3. Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» получают следующие призы:

до 100 Лауреатов I степени – Иностранцев-выпускников получают возможность обучения на бюджетной основе в Образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее – ВУЗ) при выполнении условий, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ, в том числе при наличии аттестата о среднем (полном) общем образовании или его эквивалента, а также документа о признании образования в случаях, когда он необходим.

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия в рейтинге участников с одинаковыми баллами.

Лауреат I степени вправе выбрать ВУЗ из списка, предложенного ему для ознакомления Организатором после окончания Международного трека.

8.2.4.4. Родители/иные законные представители финалистов Международного трека получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Международного трека, указанный при регистрации.

8.2.4.5. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

8.3. Сроки и этапы проведения программы «Дипломат» Международного трека.

8.3.1. Программа «Дипломат» Международного трека проводится в период с 30 мая по июль 2025 года (включительно).

Реализация программы «Дипломат» Международного трека включает проведение 3 (трех) этапов:

I. Регистрация участников	3 июня– 15 июня
II. Дистанционный этап «Знакомство»	3 июня – 16 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	3 июня – 15 июня
Объявление результатов дистанционного этапа	16 июня
III. Очный этап «Финальный ход»	июль*

*Точные даты проведения этапа будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

8.3.2. Порядок реализации программы «Дипломат» Международного трека.

8.3.2.1. «Регистрация участников». В рамках первого этапа все желающие могут зарегистрироваться в Конкурсе на Сайте, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

Дата и время регистрации конкретного участника Программы «Дипломат» Международного трека не влияют на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение задания в нем.

8.3.2.2. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Программы «Дипломат» Международного трека выполняют задание «Представь себя».

Участник Программы «Дипломат» Международного трека до перехода в этап «Знакомство» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Программы «Дипломат» Международного трека.

По итогам прохождения дистанционного этапа на основании набранных баллов по заданию «Представь себя» составляются рейтинги участников Программы «Дипломат» Международного трека. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге Программы «Дипломат» Международного трека (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников, перешедших в Финал Программы «Дипломат» Международного трека (далее – финалистов). Предельное количество финалистов определяется следующим образом:

из числа Иностранцев-выпускников, Иностранцев-школьников и Граждан РФ, обучающихся за рубежом (составляется единый рейтинг для участников трех категорий) до 100 человек,

из числа Граждан РФ, обучающихся в РФ, проживающих в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях, до 70 человек,

из числа Граждан, обучающихся в РФ, проживающих в других регионах Российской Федерации, до 50 человек.

Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем установленное

Оргкомитетом, решение о количестве финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

8.3.2.3. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке:

– все мероприятия в рамках Финала проходят на русском языке, участники решают задания на русском языке;

– программа Финала носит просветительский характер: все участники конкурсной программы «Дипломат» принимают участие в решении заданий без оценивания уровня развития их компетенций со стороны Организатора.

– дистанционное участие в Финале Международного трека не предусмотрено.

Порядок проведения Финала определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

Выявление Победителей и присуждение призов участникам Финала программы «Дипломат» не предусмотрено.

Республика Крым и/или МДЦ «Артек» вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию Республики Крым или МДЦ «Артек».

В случае принятия/утверждения органами государственной власти Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, иными компетентными органами и организациями нормативных правовых актов, санитарных норм, правил и требований, устанавливающих на дату проведения Финала ограничения и/или запрет на проведение очных мероприятий, въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан, Организатор вправе перенести дату проведения Финала на другие даты.

Запрещены заезд / отъезд финалистов на очные этапы Международного трека в даты, не предусмотренные Организатором.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение правил и внутреннего распорядка партнеров, представляющих места проведения очных этапов.

8.3.3 Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования.

Критериями оценки в программе «Дипломат» Международного трека выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

– аналитическое мышление;
– коммуникация;
– сопричастность;
– патриотизм (для граждан Российской Федерации);
– интерес к России (для граждан иностранных государств).

Порядок присвоения баллов:

– общее количество баллов, которое участник может получить в Международном треке – 100.

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию определяется дополнениями в части проведения программы «Дипломат» Международного трека к Правилам проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 30 мая 2025 года.

– на основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Международного трека, составляются рейтинги участников программы «Дипломат» международного трека:

– единый рейтинг участников из числа Иностранцев-выпускников, Иностранцев-школьников и Граждан РФ, обучающихся за рубежом (составляется единый рейтинг для участников трех категорий),

– рейтинг участников из числа Граждан, обучающихся в РФ, проживающих в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях,

– из числа Граждан РФ, обучающихся в РФ, проживающих на территории других регионов Российской Федерации.

8.3.4. Призы и награды.

8.3.4.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этапы программы «Дипломат» Международного трека, получают сертификаты участников Международного трека в электронном виде. Указанные сертификаты оформляются по запросу участника в личном кабинете на Сайте.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

8.3.4.2. Все финалисты получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в Финале Международного трека. Предоставление в качестве призов путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных для участия в Финале не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек» и в случае, если не был ранее в 2025 году зачислен в МДЦ «Артек».

В случае невыполнения это условия Финалист не сможет принять участие в Финале международного трека.

Для участия в финале Международного трека все финалисты, не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек».

Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

Присуждение иных призов участникам Финала программы «Дипломат» не предусмотрено.

8.4. Финансирование.

8.4.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

Источником финансирования этих и иных расходов Организатора в рамках реализации Международного трека являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

По решению Организатора при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии, финансовую поддержку Международного трека могут оказывать Партнеры.

8.4.2. Расходы, связанные с проездом участников к месту проведения Финала, в МДЦ «Артек» и в обратном направлении, несут родители/иные законные представители участников.

Расходы, связанные с размещением и питанием участников в МДЦ «Артек» могут нести МДЦ «Артек», Организатор и/или родители/законные представители участника.

Расходы на организацию и проведение Финала, в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, могут нести Организатор и/или МДЦ «Артек».

Конкретные виды расходов, связанные с организацией и проведением Финала, их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и Движением Первых могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями, программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, и иными официальными документами.

9. Конкурсный трек для студентов СПО

9.1. Участники Конкурсного трека для студентов СПО.

9.1.1. К участию в Конкурсном треке для студентов СПО допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 25 лет включительно, обучающиеся по состоянию на 2024/2025 учебный год[5] по программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения очной формы обучения в образовательных организациях Российской Федерации, на всех курсах (за исключением выпускного).

Конкурсный трек для студентов СПО проводится в отношении двух категорий участников студентов СПО:

– первая категория – студенты СПО, которые будут обучаться в 2025/2026 учебном году на выпускном курсе, то есть завершат обучение в 2025/2026 учебном году (далее – Студенты СПО выпускного курса);

– вторая категория – студенты СПО, которые будут обучаться в 2025/2026 учебном году на невыпускных курсах, то есть не завершат обучение в 2025/2026 учебном году (далее – Студенты СПО невыпускного курса).

В Конкурсном треке для студентов СПО не могут участвовать победители 2022 года, 2023 года и Лауреаты I степени 2024 года, если они продолжают быть участниками той же категории. То есть победитель в категории для Студентов СПО невыпускного курса не может повторно участвовать в Конкурсном треке для студентов СПО для этой категории участников.

В Конкурсном треке для студентов СПО не могут принимать участие граждане Российской Федерации, не являющиеся студентами Организаций СПО по очной форме обучения на момент старта Конкурсного трека для студентов СПО или потерявшие этот статус в процессе прохождения Конкурсного трека для студентов СПО. Если по каким-либо причинам участник прекращает обучение на очной форме по программе среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения на любом этапе Конкурсного трека для студентов СПО, то он будет дисквалифицирован и не сможет продолжать участие в Конкурсном треке для студентов СПО.

Если на дату проведения полуфинала и/или финала Конкурсного трека для студентов СПО участники из числа школьников 9-10 классов поступят на обучение в Организацию СПО, они примут участие в рейтинге студентов СПО, полуфинал/финал для указанных участников будет организован в рамках конкурсного трека для студентов СПО, при этом указанные участники вправе претендовать на соответствующие призы, премии, награды, указанные в пункте 9.4. Положения. За участником будут сохранены баллы за пройденные этапы, пересчет баллов не производится.

---

[5] В рамках Положения учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года; учебный 2025/2026 год считается с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Переход участника на следующий курс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного конкурсного трека/категории участия.

Участник должен проинформировать Организатора о поступлении в Организацию СПО не позднее даты объявления результатов по итогам прохождения дистанционного этапа Конкурсного трека для студентов СПО. Участник, не предоставивший информацию о переходе на обучение из школы в Организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

9.1.2. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных.

9.2. Сроки, место и этапы проведения Конкурсного трека для студентов СПО.

9.2.1. Конкурсный трек для студентов СПО проводится в период с 28 марта по ноябрь 2025 года (включительно).

Место проведения Конкурсного трека для студентов СПО – территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы Конкурсного трека для студентов СПО проводятся в федеральных округах Российской Федерации (количество полуфиналов, места проведения и сроки определяет Организатор по согласованию с администрацией принимающих регионов), порядок проведения Финала определяется Организатором дополнительно посредством утверждения программы.

9.2.2. Реализация Конкурсного трека для студентов СПО включает проведение 4 (четырех) этапов:

Этап	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап	28 марта – 25 июля
1. Этап «Знакомство»	28 марта – 25 июля
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 30 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	7 апреля – 3 июня
Прием работ по заданию «Твори добро»	7 апреля – 5 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 25 июля
Решение проектных заданий	20 мая – 16 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию»	июль*
Проверка работ по заданиям дистанционного этапа (задания «Представь себя», «Твори добро» и проектные задания)	1 мая – 7 июля
Объявление результатов по заданиям дистанционного этапа	7 июля
Подача апелляционных заявлений по заданиям дистанционного этапа	7 – 10 июля

Проверка апелляционных заявлений по заданиям дистанционного этапа	8 – 25 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционного этапа (итоговое)	25 июля
III. Очные этапы	август – ноябрь*
3. Этап «Большая игра» (полуфинал)	август – сентябрь*
Очное решение заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	август – сентябрь*
Объявление результатов этапа «Большая игра»	сентябрь*
4. Этап «Финальный ход»	ноябрь*

* Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7(семь) дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

За отправку на проверку работ по заданию «Представь себя» и кейсу в этапе «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (три) дня до окончания приема работ по этому заданию участник сможет получить дополнительные баллы, которые будут начислены ему на этапе «Финальный ход».

9.2.3. «Регистрация участников». В рамках первого этапа Конкурсного трека для студентов СПО проводится регистрация желающих принять участие в Конкурсном треке для студентов СПО на Сайте с получением доступа в личный кабинет с возможностью размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурсного трека для студентов СПО. Участники должны выполнить требования раздела 4 Положения.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсном треке для студентов СПО не влияют на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

На данном этапе Участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов Конкурсного трека для студентов СПО (далее – педагог-наставник, наставник). Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описаны в разделе 11 Положения.

Также участник может привлечь помощника к прохождению Конкурса в качестве проводника развития одного из своих близких родственников, достигших 18 лет.

Наличие или отсутствие Педагога-наставника или проводника развития не влияют на количество баллов, полученных участником. Участник может

принять решение участвовать в Конкурсном треке для студентов СПО без Педагога-наставника и проводника развития.

9.2.4. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Конкурсного трека для студентов СПО выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» по выбранному вызову (направлению) Конкурсного трека для студентов СПО. Выбор вызова (направления) Конкурсного трека для студентов СПО осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не проходят дальше в Конкурсном треке для студентов СПО независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку работ по заданию «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательным и не влияют на попадание участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале и финале Конкурсного трека для студентов СПО.

При оценке работ по заданиям «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в сложных жизненных ситуациях, или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами/направлениями Конкурсного трека для студентов СПО.

В задании «Твори добро» «выдающимися» могут быть признаны работы, в которых участник подтверждает наличие более 300 волонтерских часов за год. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

Для верификации «выдающихся результатов» Организатор вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

9.2.5. Дистанционный этап «Ответь на вызов». На данном этапе участник решает проектное практико-ориентированное задание, выбранное для решения

в рамках определенного тематического вызова (направления), и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию».

Решение проектного задания на этапе «Ответь на вызов» является обязательным. Участники, не отправившие решение проектного задания на проверку, не проходят дальше в Конкурсном треке для студентов СПО независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

К решению проектного задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на Сайте и на момент присоединения к команде не должен являться участником Конкурсного трека. Члены команды помогают участнику в решении проектного задания, но не претендуют на прохождение в дальнейшие этапы Конкурсного трека для студентов СПО и получение призов. Члены команды получают электронный сертификат на Сайте. Наличие команды не влияет на количество баллов, получаемых участником за решение проектного задания.

Проектные задания для этапа «Ответь на вызов» могут быть разработаны Организатором самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник Конкурсного трека для студентов СПО до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурсного трека для студентов СПО.

При оценке работ по заданию «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении проектного задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в нем. При этом общая оценка работы может быть не максимальной, так как участник плохо выполнил одну или несколько частей проектного задания. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

По итогам прохождения дистанционных этапов Конкурсного трека для студентов СПО формируется всероссийский рейтинг для каждой категории участников с учетом количества баллов, набранных участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге

(набравших наибольшее количество баллов), для перехода в следующий этап (участия в очных полуфиналах) Оргкомитет отбирает до 2 000 полуфиналистов (до 1 000 студентов СПО невыпускных курсов по состоянию на 2025/2026 учебный год, до 1 000 студентов СПО выпускных курсов по состоянию на 2025/2026 учебный год). Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве полуфиналистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

На полуфинал могут быть приглашены участники, не попавшие в число 2 000 победителей дистанционного этапа по количеству набранных баллов, но получившие два и более статуса «выдающийся результат», процедура описана в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

Список участников, номинированных к попаданию в полуфинал на основании «выдающихся результатов», формируется Организатором вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Оргкомитет. В случае приглашения номинанта в полуфинал за ним сохраняется количество баллов, набранное участником на дистанционном этапе.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 200 участников (до 100 студентов СПО выпускных курсов, до 100 студентов СПО невыпускных курсов), входящих в резерв полуфиналистов, на основании накопленных баллов.

При отказе от участия в полуфинале одного из участников, прошедших в полуфинал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

Если в процессе верификации данных участника, отобранного на участие в полуфинале, выявляется факт его победы в предыдущие годы во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в Конкурсном треке для студентов СПО в той же категории участия, в которой он принимает участие в этом году, такой участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в Конкурсном треке для студентов СПО.

9.2.6. Этап «Большая игра» (полуфинал) Конкурсного трека для студентов СПО) проводится в очном формате.

Общее количество очных полуфиналов и места их проведения определяются Организатором в соответствии с утвержденной программой. Информация об очных полуфиналах размещается на Сайте, в личных кабинетах участников после определения списка полуфиналистов.

Участники Полуфинала распределяются Организатором по площадкам проведения Полуфиналов самостоятельно.

Участнику гарантировано место на том Полуфинале, куда он был распределен.

В случае, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке возможно только при следующих условиях:

1. Площадка проведения Полуфинала, куда он был распределен, не может принять участника в соответствии со своими внутренними регламентами.

2. Участник проходит плановое медицинское обследование.

Для того, чтобы принять участие на другой площадке проведения Полуфинала участник обязан в установленный срок уведомить Организатора и предоставить документы, подтверждающие прохождение планового медицинского обследования (медицинское заключение, заверенное врачом и печатью медицинского учреждения).

Перенос участия возможен только при наличии свободных мест. Расходы, связанные с организацией проезда участников на альтернативную площадку проведения Полуфинала, несут родители/иные законные представители.

При любых иных обстоятельствах, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке невозможно. Дистанционное участие в полуфинале невозможно.

Запрещены заезд и отъезд полуфиналистов на очные этапы Конкурсного трека для студентов СПО в даты, не предусмотренные Организатором.

Участники очных полуфиналов решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд с учетом курсов обучения (студенты СПО выпускных курсов и студенты СПО невыпускных курсов отдельно). На очных полуфиналах задания формируются по группе вызовов или могут носить междисциплинарный характер.

По итогам этапа «Большая игра» (полуфинал Конкурсного трека для студентов СПО) формируется всероссийский рейтинг для каждой категории участников с учетом количества баллов, набранных участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), для перехода в следующий этап (участия в очном финале) Оргкомитет отбирает на основании всероссийского рейтинга участников до 600 участников (до 300 Студентов СПО выпускного курса и до 300 Студентов СПО невыпускного курса) и присваивает им статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»».

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанно в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника Конкурсного трека для студентов СПО за несоблюдение правил и внутренних распорядков партнеров, представляющих места проведения очных этапов Конкурсного трека для студентов СПО.

9.2.7. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке.

Дистанционное участие финалиста в оценочных испытаниях (Финале Конкурсного трека для студентов СПО) не предусмотрено.

Порядок проведения Финала регламентируется отдельной программой.

Участниками Финала могут стать студенты СПО, обучающиеся на момент проведения Финала в организациях СПО по программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения на очной форме обучения. В ином случае к участию в Финале они не допускаются.

Участники Финала решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд. На Финале задания носят междисциплинарный характер.

По итогам Финала на основании сформированных всероссийских рейтингов Оргкомитет определяет Победителей Конкурсного трека для студентов СПО:

200 участников (в том числе 100 Студентов СПО выпускных курсов, 100 Студентов СПО невыпускных курсов), набравших наибольшее количество баллов, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I);

остальным участникам Финала, принявшим участие в конкурсных испытаниях, присваивается статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат II).

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия по рейтингу участников с одинаковыми баллами и числа Лауреатов II степени в случае увеличения числе финалистов.

В случае, если участник не смог принять участие в конкурсных процедурах на финале или принял в них участие не в полном объеме и не может быть оценен экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника Конкурсного трека для студентов СПО за несоблюдение правил и внутренних

распорядков партнеров, представляющих места проведения очных этапов Конкурсного трека для студентов СПО.

Запрещены заезд и отъезд Финалистов на очные этапы Конкурсного трека для студентов СПО в даты, не предусмотренные Организатором.

9.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

9.3.1. Конкурсный трек для студентов СПО проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся согласно Правилам проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

9.3.2. Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования отдельно для студентов СПО выпускных и невыпускных курсов.

9.3.3. Критериями оценки в Конкурсном треке для студентов СПО выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

- патриотизм;
- альтруизм;
- постоянное развитие;
- сопричастность;
- организованность;
- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- проектное мышление;
- логическое мышление;
- кругозор;
- когнитивная гибкость;
- креативность;
- ориентация на результат;
- командная работа;
- организационное лидерство;
- эмоциональное лидерство;
- принятие решений;
- ответственность.

9.3.4. Порядок присвоения баллов:

- общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсном треке для студентов СПО – 1 000;

– в качестве оценочных заданий в Конкурсном треке для студентов СПО выступают тесты, проектные задачи по вызовам (направлениям) Конкурсного трека для студентов СПО, а также междисциплинарные задачи;

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание определяется в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года;

– на основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Конкурсного трека для студентов СПО, составляются всероссийские рейтинги: рейтинг среди Студентов СПО выпускных курсов и Студентов СПО невыпускных курсов.

Всероссийские рейтинги составляются после каждого этапа Конкурсного трека для студентов СПО путем суммирования баллов по всем завершенным к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

9.4. Призы, премии и награды.

9.4.1. Участники, успешно прошедшие этапы Конкурсного трека для студентов СПО «Знакомство» и «Ответь на вызов», получают сертификаты участников Конкурсного трека для студентов СПО в электронном виде (указанные сертификаты размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники полуфиналов получают диплом «Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях.

Участники, прошедшие по рейтингу в финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители получают дипломы «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» или «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях соответственно.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

9.4.2. Победители Конкурсного трека для студентов СПО получат премии в следующем размере:

– до 100 Лауреатов I степени, Студентов СПО выпускного курса – 1 000 000 (один миллион) рублей;

– до 200 Лауреатов II степени – Студенты СПО выпускного курса – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– до 100 Лауреатов I степени – Студенты СПО невыпускного курса – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– до 200 Лауреатов II степени – Студенты СПО невыпускного курса – 100 000 (сто тысяч) рублей.

В случае, если Оргкомитетом было принято решение об увеличении количества Лауреатов I и Лауреатов II степени, распределение премии может быть изменено.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

Информация о победителях Конкурсного трека для студентов СПО из числа студентов СПО вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.РФ).

9.4.3. Педагоги-наставники финалистов Конкурсного трека для студентов СПО получают возможность посещения дистанционной просветительской программы.

Педагоги-наставники Лауреатов I степени, прошедшие верификацию, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде, благодарственные письма и возможность участия в очной просветительской программе и денежные премиями в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники Лауреатов II степени, прошедшие верификацию, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде и денежные премии в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени среди студентов СПО педагог-наставник премируется участием в очной программе и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов II степени среди студентов СПО такой педагог-наставник премируется денежной премией в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I степени и Лауреатов II степени среди студентов СПО педагог-наставник награждается участием в очной программе и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим

Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года и документов, оформленных педагогами-наставниками.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте, равно как и последующее (в том числе при прохождении верификации) непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает Организатора от обязанности выплаты премии и выдачи других призов (от партнеров Конкурса, если предусмотрено) педагогу-наставнику.

9.4.4. Родители/иные законные представители участников – финалистов Конкурсного трека для студентов СПО получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Конкурсного трека для студентов СПО, указанный при регистрации, до конца 2025 года.

9.4.5. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

9.5. Финансирование.

9.5.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

Источником финансирования этих и иных расходов Организатора в рамках реализации Конкурсного трека для студентов СПО являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

По решению Организатора при наличии соответствующего соглашения в соглашения о взаимодействии финансовую поддержку проведения Конкурсного трека для студентов СПО могут оказывать Партнеры.

9.5.2. Расходы, связанные с организацией и проведением полуфиналов и Финала, распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с проездом участников к местам проведения полуфиналов и Финала и в обратном направлении, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения полуфиналов и Финала, могут нести органы власти субъектов Российской Федерации, в которых проводятся полуфиналы и Финал, Организатор;

– расходы на проведение Полуфиналов и Финала, в том числе расходы, определенные программами мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, могут нести Движение Первых/принимающие субъекты Российской Федерации либо детские центры федерального или международного значения за счет собственных средств.

Субъект Российской Федерации вправе предъявлять требования к участникам Конкурсного трека для студентов СПО в зависимости от требований площадки проведения полуфинала и Финала Конкурсного трека для студентов СПО.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией Полуфиналов и Финала, и их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников и Организатором могут определяться дополнительно соглашениями, положениями, программами мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, и иными официальными документами.

10. Командный трек

10.1. Командный трек – это мероприятие, по результатам проведения которого определяется список 50 лучших Образовательных организаций, в которых проходят обучение участники, в том числе по следующим категориям:

– 25 лучших Образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования и/или среднего общего образования, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности;

– 5 лучших Образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы дополнительного образования для детей и взрослых, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности;

– 20 лучших Организаций СПО Российской Федерации, реализующих программы среднего профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В Командном треке вправе принимать участие Образовательная организация Российской Федерации, в которой обучаются участники.

Образовательная организация формирует свою Команду для участия в Командном треке, состоящую из 1 педагога и от 4 до 14 обучающихся, и регистрирует ее на Сайте (далее – Команда). Педагог и каждый участник должны самостоятельно пройти регистрацию на Сайте согласно пункту 4.1. Положения и подтвердить свое участие в Командном треке. Педагог также должен разместить

согласие от руководителя Образовательной организации о представлении Команды на участие в Конкурсе.

Каждая Команда должна разработать проект по созданию в своей образовательной организации среды для поддержки и развития талантливой молодежи и их проектов.

10.2. Определение лучших образовательных организаций осуществляется на основании рейтинга образовательных организаций, который состоит из суммы баллов за разработку проектов в Командном треке и баллов Победителей Конкурса (Лауреатов I и II степеней) в Конкурсных треках для школьников 5-7 классов, 8-10 классов, студентов СПО и регламентируется Правилами проведения Конкурса, которые утверждаются Организатором и публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года

10.3. Сроки, место и этапы проведения Командного трека.

10.3.1. Командный трек проводится в период с 28 мая по ноябрь 2025 года (включительно).

Место проведения Командного трека – территория Российской Федерации.

Место проведения очного Финала определяется дополнительно.

10.3.2. Реализация Командного трека включает проведение 4 (четырех) этапов:

Этап Конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация команд	28 марта – 12 июня
II. Дистанционный этап	7 апреля – 30 июля
Отправка проекта	7 апреля – 1 июля
Экспертная оценка проектов	15 июня – 25 июля
Объявление результатов дистанционного этапа	25 июля
III. Финал командного трека	август*
IV. Объявление победителей Командного трека: - для школ, - для организаций СПО и ДО.	 ноябрь* ноябрь *

* Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

10.3.3. Регистрация Команды для участия в Командном треке. В Командном треке могут принимать участие Команды, сформированные от Образовательных организации, где есть участники Конкурса в треках для школьников 5-10 классов и для студентов СПО. От каждой Образовательной организации может быть заявлена только одна Команда. Если от Образовательной организации,

определяемой по индивидуальному номеру налогоплательщика, будет зарегистрировано более одной Команды, то на дистанционном этапе им будет предложено объединиться в одну Команду и представить на оценку один проект. Участники Команд должны выполнить требования раздела 4 Положения.

Команда формируется в Личных кабинетах участников на Сайте, при этом педагог регистрируется в качестве Капитана, обучающиеся – в качестве Участников Команды.

При регистрации в Командный трек Команда должна представить разработанный Командой проект по созданию в своей образовательной организации среды для поддержки и развития талантливой молодежи и их проектов (далее – Проект). Требования к Проекту будут отображены в Личных кабинетах участников.

Дата и время регистрации конкретной Команды в Конкурсе не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

10.3.4. Дистанционный этап Командного трека. Второй этап Командного трека представляет собой оценку и отбор лучших Проектов для Финала Командного трека.

В финальном этапе смогут принять участие только Проекты от тех образовательных организаций, в которых есть Участники-полуфиналисты треков для школьников 8-10 классов и для студентов СПО и/или финалисты трека для школьников 5-7 классов.

Проекты образовательных организаций, не имеющих полуфиналистов или финалистов треков для школьников 8-10 классов и для студентов СПО и/или финалисты трека для школьников 5-7 классов в 2025 году, будут проверены экспертами, но образовательные организации не смогут претендовать на выход в финал, независимо от полученных за проект баллов.

По результатам проверки работ по конкурсным заданиям каждой образовательной организации начисляется итоговый балл за дистанционный этап. Критерии оценки Проектов и максимальное количество баллов за каждое задание приведены в Правилах проведения Конкурса, которые публикуются на Сайте 7 апреля 2025 года.

Выставленные по итогам оценки Проектов баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

По итогам дистанционного этапа Оргкомитет определяет до 200 образовательных организаций (до 100 школ, до 20 ДО и до 80 СПО), получивших высший балл в соответствующих рейтингах, которые переходят в следующий этап – финал Командного трека.

Оргкомитет вправе увеличить количество образовательных организаций, переходящих в следующий этап, если в их рейтинге будут организации с одинаковыми баллами.

10.3.5. Финал Командного трека проводится в очном формате (далее – Финал). На Финале Образовательную организацию может представлять Команда в составе не более чем из 5 человек, в том числе 1 педагог и 4 обучающихся. Отбор обучающихся для участия в Финале из числа участников, заявленных в треке, организация производит самостоятельно. Не могут участвовать в Финале очно участники, которые стали полуфиналистами треков для школьников 8-10 классов, для студентов СПО и финалистами трека для школьников 5-7 классов. Указанные категории могут принимать участие в Финале дистанционно, помогая Команде дорабатывать Проект.

В случае, если все заявленные на этапе регистрации участники стали полуфиналистами треков для школьников 8-10 классов, для студентов СПО и/или финалистами трека для школьников 5-7 классов, может быть произведена замена участников Команды по согласованию с Оргкомитетом.

На финальном этапе Команды проходят просветительскую программу, дорабатывают Проекты на основе рекомендаций и защищают Проекты. Информация о программе и защите Проектов будет размещена дополнительно.

Выставленные по итогам проведения Финала баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

По итогам проведения Финала составляются предварительные рейтинги по типам образовательных организаций.

10.3.6. Объявление победителей Командного трека происходит на заключительных этапах треков для школьников 8-10 классов, для студентов СПО. Для определения победителей в каждой категории к баллам за разработку Проекта добавляются баллы за наличие Победителей (Лауреатов I и II степеней) Конкурса в треках для школьников 5-7 классов, для школьников 8-10 классов и для студентов СПО, обучающихся в образовательных организациях, входящих в рейтинг по итогам Финала в 2025 году.

Оргкомитет определяет 50 образовательных организаций (25 школ, 5 ДО и 20 СПО), получивших высший балл в соответствующих итоговых рейтингах, которые получают статус Победителей Конкурса. Оргкомитет вправе увеличить количество образовательных организаций, получающих статус Победителей в случае, если в рейтинге будут организации с одинаковыми баллами.

10.3.7. Призы, премии и награды.

Участники Командного трека получают сертификаты участников Командного трека в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Капитаны Команд, вышедших в финал (200 педагогов), получают возможность участвовать в просветительской программе по наставничеству от Движения Первых.

Победители Конкурса – 50 лучших образовательных организаций – получают по 2 000 000 (два миллиона) рублей на свое развитие.

Выплата денежного приза производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

10.4. Финансирование.

10.4.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

Расходы, связанные с проездом участников к месту проведения Финала, и в обратном направлении, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители/иные законные представители участников.

Расходы, связанные с размещением и питанием участников на месте проведения Финала могут нести принимающий субъект Российской Федерации и/или Организатор, и/или родители/законные представители участника.

Расходы на организацию и проведение Финала, в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, могут нести Организатор и/или принимающий субъект Российской Федерации.

10.4.2. Конкретные виды расходов, связанные с организацией и проведением Финала, их распределение между бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и Движением Первых могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями, программой мероприятия, проводимого в рамках Конкурса, и иными официальными документами.

Источником финансирования этих и иных расходов Организатора в рамках реализации Командного трека являются «Грант в форме субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса» и иные источники финансирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

По решению Организатора при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии, финансовую поддержку проведения Командного трека могут

оказывать Партнеры.

11. Участие в Конкурсе педагогов-наставников

11.1. На этапе регистрации в Конкурсе Участники треков для школьников 5-7, 8-10 классов, студентов СПО по своему усмотрению в рамках участия в Конкурсе могут пригласить педагога-наставника. Основная задача педагога-наставника заключается в дистанционной помощи участнику на тех этапах Конкурса, где это возможно по условиям, оговоренным в Положении.

При принятии участником решения пригласить себе в помощь педагога-наставника необходимо в период прохождения этапа регистрации в личном кабинете направить приглашение лицу, самостоятельно зарегистрировавшемуся в качестве педагога на Сайте и давшему согласие на обработку персональных данных (далее – Педагог). Педагог обязан до окончания этапа регистрации (включительно до 16:00 по московскому времени) принять приглашение (принятие приглашение в рамках Положения рассматривается как подача заявки), отображаемое в его личном кабинете, в этом случае он закрепляется за участником в качестве педагога-наставника. Педагог не считается наставником участника, отправившего приглашение, в случаях, если педагог не принял, не отклонил указанное приглашение либо отказался от указанного приглашения.

Только при соблюдении указанных условий и сроков Педагог считается закрепленным за участником. Договоренности между наставником и участником, закрепленные в другой форме, к рассмотрению не принимаются.

После подтверждения приглашения Педагогом стать педагогом-наставником в личном кабинете Педагога появится запись о прикрепленном участнике, а у участника – о прикрепленном педагоге-наставнике.

В случае, если участник выслал приглашение, но оно не отображается в личном кабинете Педагога, а также в случае, если приглашение принято, но наличие Педагога не отображается в личном кабинете участника, а участник не отображается в личном кабинете Педагога, необходимо в срок до 10:00 по московскому времени 30 мая 2025 года сообщить об этой проблеме в службу поддержки Конкурса по почте help@bolshayaperemena.online. Обращения, полученные позднее указанного срока, не будут приняты к рассмотрению.

Если Педагог был приглашен участником, но не принял приглашения до конца этапа регистрации, то такое приглашение аннулируется, закрепления Педагога за участником не происходит и считается, что участник участвует в Конкурсе без наставника.

Замена педагога-наставника в Конкурсе не предусмотрена. Если по каким-либо причинам педагог-наставник, зарегистрированный для участия в Конкурсе,

не может продолжать участие, то участник принимает участие в Конкурсе самостоятельно.

Отказ от выбранного педагога-наставника после принятия им приглашения/ подтверждения им наставничества не допускается.

11.2. В качестве педагога-наставника могут выступать педагогические работники, в том числе учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели (кроме воспитателей дошкольного образования), старшие вожатые, вожатые, советники директоров по воспитанию, воспитатели, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, методисты, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, директора образовательных организаций, имеющие подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности по программам общего (кроме дошкольного), среднего профессионального и дополнительного образования (за исключением дополнительного профессионального образования) и (или) по программам профессионального обучения, в период с момента старта Конкурса и до момента верификации данных, проводимой в процессе подготовки к выплатам премий, в Образовательных организациях Российской Федерации, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования (за исключением дополнительного профессионального образования), расположенных на территории Российской Федерации. В случае нахождения педагогического работника в отпуске по беременности и родам и/или в отпуске по уходу за ребенком до трех лет в период проведения конкурса, за ним сохраняется право выступать в роли педагога-наставника, если все остальные условия, предъявляемые к педагогам-наставникам выполнены.

Педагог-наставник обязательно должен иметь оконченное среднее профессиональное и/или высшее образование.

Работники Организатора не вправе принимать участие в Конкурсе в качестве педагогов-наставников.

11.3. Педагоги-наставники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных.

Педагог-наставник должен иметь только один профиль и личный кабинет на Сайте. Педагог-наставник, использующий два и более профиля на Сайте, может быть дисквалифицирован и утратить статусы, полученные в Конкурсе.

11.4. Призовой фонд, на который может претендовать наставник, описан в соответствующих разделах каждого конкурсного трека.

Педагоги-наставники, привлеченные к участию в Конкурсе участниками разных Конкурсных треков (Конкурс для школьников 5–7 классов, Конкурс

для школьников 8-10 классов, Конкурс для обучающихся СПО), вправе получить премию, призы и звания однократно в каждой категории Конкурса в случае победы закрепленных за ними участников Конкурсных треков.

Педагоги-наставники, претендующие по итогам Конкурса на две и более просветительские программы, реализуемые в очной форме, могут принять участие только в одной очной программе.

12. Апелляционное обжалование

12.1. В случае несогласия с результатом оценки выполнения конкурсных заданий на дистанционных этапах конкурсных треков для школьников 8-10 классов и для студентов СПО, участник вправе подать апелляционное заявление в сроки, установленные Положением.

12.2. В рамках других конкурсных треков и/или в рамках очных этапов Конкурса подача апелляционных заявлений не предусмотрена.

12.3. Апелляционное заявление составляется участником в виде электронной заявки в личном кабинете участника на Сайте.

Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с баллами, полученными за выполнение конкурсного задания.

К апелляционному заявлению могут быть приложены подтверждающие документы, обосновывающие апелляцию.

12.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему документы (при наличии) направляются посредством размещения участником в своем личном кабинете на Сайте электронной заявки (апелляционного заявления) с обязательным заполнением всех полей электронной формы.

12.5. Сроки подачи апелляционного заявления установлены в пунктах 7.2.2., 9.2.2. Положения. После истечения указанных сроков апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются.

12.6. Не являются достаточными основаниями для удовлетворения апелляционного заявления:

– невнимательность участника/педагога-наставника к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение по времени выполнения заданий;

– сравнение участником своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения аналогичных заданий вне Конкурса;

– сравнение участником своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения этих заданий другим участником;

– профессиональные и/или личные заслуги участника вне рамок Конкурса (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и прочее);

– технические сбои при прохождении заданий Конкурса на стороне участника/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);

– требование о пересмотре результатов прохождения заданий Конкурса без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;

– несовпадение внутренних представлений участника о своих способностях и достижениях при прохождении этапов Конкурса с реальной оценкой эксперта;

– незнание или непонимание участником/педагогом-наставником смысла критериев оценки, используемых в Конкурсе.

12.7. Апелляционные заявления рассматриваются экспертами по оценке, решения по ним утверждаются Оргкомитетом на заседаниях.

12.8. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяется только соблюдение установленного Положением порядка проведения Конкурса, правильность оценки результатов участия в Конкурсе, наличие технического сбоя на Сайте во время выполнения участником заданий и/или смысловые, и/или логические ошибки в тексте задания (например, отсутствие правильного ответа).

12.9. По итогам рассмотрения апелляционных заявлений Оргкомитет выносит одно из следующих решений:

– об удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов на величину, указанную в апелляционном заявлении);

– о частичном удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов, на величину, отличающуюся от указанной в апелляционном заявлении);

– об отказе в удовлетворении апелляционного заявления (баллы не изменяются);

– о снижении конкурсных баллов по итогам рассмотрения апелляционного заявления.

12.10. Решение Оргкомитета по апелляционному заявлению является окончательным и пересмотру не подлежит.

12.11. По итогам рассмотрения апелляционного заявления Оргкомитет направляет информацию о принятом решении посредством размещения соответствующего уведомления в личном кабинете участника на Сайте.

13. Особые условия

13.1. Участник до окончания дистанционного этапа обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание

некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

13.2. Для участия в очных этапах Конкурса участники должны загрузить комплект документов, указанный Организатором в личном кабинете участника на Сайте, не позднее 7 (семи) календарных дней с даты получения уведомления о прохождении в очный этап Конкурса.

На очных этапах Конкурса участник должен иметь при себе оригиналы указанных документов. Список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен Организатором.

13.3. В рамках организации очных этапов Конкурса Организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов.

В случае несвоевременного предоставления требуемых документов или данных Организатор вправе отказать в участии в Конкурсе.

13.4. Организатор вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на Сайте и информирования участников в личном кабинете участника.

13.5. В процессе проведения Конкурса возможны организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров Конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения Конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых Организатором, которые будут размещены на Сайте в разделе нормативных документов, в течение 10 дней после их утверждения.

13.6. Организатор и/или партнеры Конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (drugoedelo.ru), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (morethantrip.rsv.ru) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

Участники и педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах на Сайте всю информацию о Конкурсе и возможных изменениях. Персональное оповещение каждого участника/педагога-наставника не предусмотрено.

13.7. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса и участия в Конкурсе осуществляются посредством электронной почты по адресам, указанным при регистрации, и по телефону в случае, когда это возможно и зависит от содержания вопроса.

13.8. Организатор устанавливает процедуру и перечень документов, необходимых для выплаты премий, в Регламенте выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, и размещает его на Сайте, не позднее 1 июля 2025 года.

13.9. Организатор оставляет за собой право на любом этапе Конкурса дисквалифицировать участника или педагога-наставника, а также лишить всех статусов, полученных в процессе прохождения Конкурса и возможностей, обусловленных наличием статусов, на любом этапе Конкурса или в течение 3 (трех) лет после его окончания, в случае, если:

– у участника зарегистрированы и активны два и более профиля на Сайте;

– выявляются факт победы участника в Конкурсе в том же треке, в той же категории в предыдущие годы или несоответствие участника требованиям к участнику соответствующего трека;

– участником/педагогом-наставником предоставлены Организаторам недостоверные данные/документы, которые повлияли на его статус в Конкурсе;

– обнаружены признаки предоставления несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявлены факты решения заданий за участников третьими лицами;

– выявлены факты, которые свидетельствуют о нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе предоставление на Конкурс работ, содержащих ненормативную лексику, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм;

– выявляются действия участника/наставника, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию Организатора и/или Конкурса;

– публичные высказывания участника, педагога-наставника носят оскорбительный характер в адрес Организатора, партнеров, других участников Конкурса, содержат мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; являются пропагандирующими насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм.

Решение о дисквалификации и лишении статусов, полученных в Конкурсе, принимает Оргкомитет. Информация о дисквалификации и лишении статусов размещается в личном кабинете участника/педагога-наставника и направляется ему на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

13.10. Информация о Конкурсе, порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на Сайте.

13.11 В случае внесения изменений в Положение Организатор в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты утверждения изменений размещает Положение в новой редакции на Сайте.

13.12 В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе предложить Организатору временно приостановить или прекратить проведение Конкурса.

13.13 Организатор не несет ответственности за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

14 Контактная информация:

Адрес местонахождения, почтовый адрес, телефон и адрес электронной почты Организатора: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 50А, стр. 2; тел.: 8 (495) 668-88-99, эл. почта: help@bolshayaperemena.online, официальные сайты: будьвдвижении.рф и большаяперемена.онлайн.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении Всероссийского конкурса
«Большая перемена»

Состав Организационного комитета
Всероссийского конкурса «Большая перемена»

№ п/п	ФИО		Должность
1.	МОРГУНОВСКИЙ Валерий Дмитриевич	–	заместитель Председателя Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
2.	КОНДАКОВА Любовь Сергеевна	–	руководитель Департамента реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»
3.	ДЕДОВА Татьяна Валерьевна	–	заместитель руководителя Департамента реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»
4.	ДЕРГАЧЕВА Анастасия Игоревна	–	заместитель начальника отдела по работе с органами государственной власти и общественными объединениями Управления по взаимодействию с органами государственной власти, некоммерческими организациями и цифровой трансформации Федерального агентства по делам молодежи
5.	ПУСТЫНСКАЯ Екатерина Борисовна	–	руководитель Департамента проектного управления АНО «Россия – страна возможностей»
6.	КИСЕЛЁВА Елена Юрьевна	–	руководитель отдела по работе со школьниками, студентами и выпускниками с высоким потенциалом АНО «Корпоративная Академия «Росатом»
7.	ЗБАРСКИЙ Александр Михайлович	–	заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении
Всероссийского конкурса «Большая перемена»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель Председателя Правления
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

_____ / В.Д. Моргуновский
«25» апреля 2025 г.

ПРАВИЛА
проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена»
(2 редакция)

г. Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Правила проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Правила) способствуют достижению цели Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс): выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации (среди граждан Российской Федерации) или проявляющих активный интерес к Российской Федерации (среди иностранных граждан), которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, образовательной организации, регионе, стране.

1.2. Правила сформированы таким образом, чтобы обеспечивать соблюдение следующих принципов Конкурса:

– открытость – правила проведения Конкурса, процедуры и критерии оценки доступны всем участникам;

– объективность – методология оценки заданий в рамках Конкурса разработана таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку уровня развития компетенций, продемонстрированных в рамках выполнения задания;

– равенство возможностей всех участников – возможности, предоставляемые Организатором (Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых») участникам, не зависят от национальных, территориальных, социальных, экономических и иных характеристик участника, условия проведения Конкурса в рамках одного конкурсного трека равны для всех участников;

– ориентация на сотрудничество – Конкурс предполагает продвижение идеалов кооперации и сотрудничества.

1.3. Правила описывают технические требования к выполнению конкурсных заданий, критерии оценки участников в рамках каждого конкурсного трека, систему распределения баллов между этапами, заданиями, компетенциями, порядок начисления баллов и формирования рейтинга участников, а также методы оценки компетенций, применяемые на различных этапах Конкурса.

1.4. Правила направлены на формирование единого подхода к оценочным процедурам и стандартизации оценки, что является необходимым в связи с большим количеством участников и экспертов оценки.

1.5. В Правилах не указаны точные формулировки каждого из заданий Конкурса. Тексты заданий размещены в личных кабинетах участников на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bolshayaperemena.online (далее – Сайт) и становятся доступны участникам по мере наступления срока выполнения каждого из заданий.

1.6. Конкурс проводится на основе многоступенчатой интегральной оценки качеств и компетенций участников по результатам прохождения конкурсных заданий.

Для оценки уровня развития компетенций в ходе конкурсных процедур используются не противоречащие федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки, включая тестирование с машинной и/или ручной обработкой и подсчетом результатов, индивидуальное собеседование, выполнение письменных работ, в том числе в формате эссе, решение практических задач, видеовизитка, рассказ участника на заданную тему в текстовом или видеоформате, командное выполнение заданий, решение практических задач, защита результатов командной работы по решению заданий на очных этапах (далее – защита проектов) в формате публичных выступлений.

1.7. Присланные на Конкурс работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организатора, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие работы участники получают ноль баллов и дисквалифицируются по решению Организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.8. Все конкурсные задания участник/команда выполняет только один раз. Участник несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником запрещено. Все задания дистанционных этапов размещаются и отправляются на проверку экспертам через Личный кабинет участника на Сайте.

1.9. Все задания Конкурса выполняются участниками самостоятельно (если иного не предусмотрено Правилами). Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования, использования искусственного интеллекта. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов выполнения заданий за участников третьими лицами или использования

искусственного интеллекта при выполнении заданий являются основанием для дисквалификации участников.

2. Эксперты по оценке

2.1. Для эффективного применения методов оценки Организатор должен обеспечить участие в оценке результатов выполнения конкурсных заданий и рассмотрения апелляционных заявлений участников экспертов в области оценке персонала, а также педагогов и психологов, имеющих опыт оценки работ и/или компетенций участников.

2.2. Экспертами по оценке могут быть только физические лица, в том числе представители партнеров или приглашенные эксперты.

2.3. Эксперты по оценке на основании выполняемых ими функций делятся на следующие категории:

эксперты, работающие на дистанционных этапах:

эксперт по оценке конкурсных заданий – эксперт, который оценивает уровни развития компетенций, проявляемые участниками в момент выполнения заданий дистанционных этапов, кроме этапа «Онлайн-собеседование»;

эксперт по проведению собеседования – эксперт, который оценивает уровни развития компетенций, проявляемые участниками в процессе собеседования с экспертом и в момент выполнения заданий этапа «Онлайн-собеседование»;

эксперт-контролер обеспечивает постоянную поддержку и консультирование экспертов по оценке, калибровку применения методик оценки экспертами и валидность получаемых результатов оценки путем разъяснения спорных моментов экспертам по оценке конкурсных заданий или экспертам по проведению собеседования, а также путем выборочной повторной проверки конкурсных заданий.

Эксперты, работающие на очных этапах:

эксперт-наблюдатель оценивает развитие личных компетенций у участников одной конкретной команды;

эксперт-контролер – эксперт по перекрестной оценке, который проводит супервизию работ, проводимых экспертами-наблюдателями (по 4-5 командам);

старший эксперт проводит супервизию процедуры оценки по 30-40 командам или по всей площадке, если на площадке меньше 30 команд;

эксперт по оценке проектов участников оценивает качество командных решений конкурсных заданий, предложенных участниками в рамках очного этапа. Оценка работ происходит комиссией из не менее чем 3 (трех) экспертов в формате публичных защит.

2.4. Требования к экспертам по оценке.

Для экспертов по оценке конкурсных заданий устанавливаются следующие

требования: наличие высшего или среднего профессионального образования, допускается участие студентов последних курсов, обучающихся на программах высшего образования по направлениям педагогика/психология/управление персоналом; опыт оценки в детских конкурсах любого уровня (не обязателен, но является преимуществом).

Для экспертов по проведению собеседования устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта в этой области либо опыт в области рекрутинга, менеджмента, оценки и развития персонала не менее 1 (одного) года; опыт проведения оценки компетенций в рамках онлайн-собеседования в аналогичных проектах.

Для экспертов-контролеров устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта в этой области и опыт работы экспертом на аналогичных проектах, включающих оценку компетенций у детей и подростов не менее 3 (трех) лет.

Для экспертов-наблюдателей устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом; дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и опыт осуществления оценочных процедур в детских конкурсах федерального масштаба приветствуется.

Для старших экспертов устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта, опыт осуществления оценочных процедур в аналогичных проектах от 3 (трех) лет, опыт организации мероприятий по оценке компетенций от 5 (пяти) лет.

Эксперты по оценке должны пройти информационно-методологический курс по методикам оценки компетенций и/или работ, применяемым в рамках Конкурса.

3. Методологическая основа

3.1. Оценка в рамках Конкурса носит комплексный характер и основана

на возрастных особенностях участников, применимости и надежности методов оценки в различных условиях (дистанционная или очная форма проведения оценки, массовая оценка или единичная и др.).

Методика направлена на формирование единого подхода к конкурсным процедурам, стандартизации оценки при участии большого количества участников, что приводит, в свою очередь, к повышению объективности и прозрачности конкурсной процедуры для очных этапов Конкурса.

В основу методики проведения оценки в рамках Конкурса были положены признанные международным сообществом научно обоснованные методы оценки: тестирование, наблюдение, поведенческое интервью, кейс метод, оценка по результатам, центр оценки.

Тестирование – метод исследования, позволяющий выявить уровень знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (тестов), имеющих определенную шкалу значений.

Наблюдение – описательный психологический исследовательский метод, состоящий в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта. Являясь одним из старейших методов психологии, метод наблюдения используется во многих ее сферах. Наиболее распространен в клинической, педагогической и социальной психологии, а также в психологии труда и психологии развития. Важным аспектом метода является то, что предметом наблюдения выступают только лишь видимые признаки. Все, что можно отметить и зафиксировать, наблюдая явление или объект, может считаться предметом наблюдения.

Наблюдение за вербальным поведением – наблюдение за содержательностью, продолжительностью или интенсивностью речи.

Наблюдение за невербальным поведением – наблюдение за движениями объекта, экспрессией тела или лица.

Поведенческое интервью – это метод структурированного интервью, который применяется для оценки компетенций участника. Метод основан на идее, что люди меняются не слишком быстро и их действия в прошлом должны повториться в похожей ситуации на новом месте. О наличии конкретной компетенции свидетельствует поведенческая тенденция. Один из главных принципов, лежащих в основе проведения поведенческого интервью, состоит в том, что прошлое поведение предсказывает будущее поведение. Вопросы интервью, касающиеся поведения участников в прошлом, направлены на выяснение личных мотивов и подходов к определенной деятельности. С помощью оценки компетенций методом поведенческого интервью эксперт

получает необходимую информацию об участнике, которая поможет спрогнозировать его дальнейшую эффективность.

Оценка методом «поведенческое интервью» проводится по компетенциям/критериям. Содержание каждой компетенции/критерия составляет группа образцов поведения (поведенческих индикаторов). В основе оценки лежит сравнение поведения с набором его образцов (поведенческих индикаторов), а не сравнение участников друг с другом. Оценка проводится наблюдателями-экспертами, прошедшими специальное обучение. Основным результатом работы экспертов при проведении поведенческого интервью является определение уровня выраженности компетенции/критерия.

Методика «кейс-метод» предполагает наличие подготовленных модельных ситуаций с возможными ответами, позволяющих оценить заданную компетенцию.

3.2. Методика проведения очных этапов Конкурса позволяет оценить в ходе проведения конкурсной процедуры уровень развития компетенций, указанных в соответствующих разделах Правил, в условиях очного участия в Конкурсе при работе в команде от 8 до 12 человек.

Процедура конкурсной оценки на очном этапе состоит из 2 (двух) блоков: индивидуальной и/или командной оценки компетенций и оценки результатов командной работы. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов за качество командного решения и за уровень компетенций, проявленных командой.

Программа очного этапа проводится спикерами, имеющими опыт проведения мероприятий и опыт работы с командами. Все спикеры должны изучить сценарии проведения очных этапов Конкурса, на которых им предстоит работать. Расчет количества спикеров на очном мероприятии делается исходя из количества помещений, в которых работают команды: 1 спикер на 1 помещение. В задачу спикера входят ведение конкурсной процедуры, обеспечение соблюдения временных интервалов работы, обеспечение соблюдения правил работы на площадке, ответов на вопросы участников в части конкурсной процедуры и сценария очного этапа Конкурса.

3.2.1. В основу методики проведения очных этапов Конкурса положен признанный международным сообществом научно обоснованный метод оценки персонала «ассесмент-центр» или «центр оценки». Регламентирующим документом этого метода на территории Российской Федерации является признанный профессиональным сообществом Российский стандарт центра оценки, разработанный в 2013 году Федерацией оценки персонала Национальной

конфедерации «Развитие человеческого капитала»[1] (далее – Российский стандарт центра оценки).

Центр оценки (ассессмент-центр) (далее – ЦО) – комплексный метод диагностики потенциальной успешности в деятельности, включающий набор различных частных методов, основой которого является оценка поведения участников группой экспертов-наблюдателей в моделирующих упражнениях.

Методические разработки конкурсной процедуры очных этапов Конкурса строятся с соблюдением следующих требований к процедуре ЦО:

– оценка в ЦО проводится по компетенциям/критериям;

– содержание каждой компетенции/критерия составляет группа образцов поведения (поведенческих индикаторов);

– в основе оценки лежит сравнение поведения с набором его образцов (поведенческих индикаторов), а не сравнение поведения участников друг с другом;

– в ЦО оценивается непосредственно наблюдаемое поведение участников;

– в ЦО должен использоваться набор различных частных методов. Основным методом ЦО являются моделирующие упражнения. Возможно также использование других методов, например, интервью, квалификационных и психометрических тестов, опросников;

– в ЦО обязательно использование упражнений, моделирующих взаимодействие (деловых игр, позволяющих воспроизводить наиболее значимые поведенческие аспекты совместной деятельности);

– оценка по каждой компетенции/критерию должна основываться на материалах наблюдения как минимум 2 (двух) экспертов-наблюдателей, прошедших специальное обучение;

– основным результатом работы экспертов-наблюдателей при проведении ЦО является определение уровня выраженности компетенции/критерия;

– каждая итоговая оценка в ЦО должна быть согласована в ходе совместного обсуждения экспертов-наблюдателей или получена при помощи обоснованной статистической процедуры.

Согласно требованиям Российского стандарта центра оценки, расчет необходимого количества экспертов, участвующих в оценочных процедурах, производится по следующей формуле: на 1 команду участников в количестве 8-12 человек приглашается 1 эксперт-наблюдатель, на 5 экспертов-наблюдателей приглашается 1 эксперт-контролер и 1 старший эксперт на 250-350 участников.

Для оценки личных качеств участника и качеств команды Конкурса в ходе конкурсных процедур могут использоваться не противоречащие федеральным

---

[1] Российский стандарт центра оценки: Организационная психология. 2013. Т. 3. №2 – С. 8-32.

законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки и инструменты, включая индивидуальное собеседование, тестирование, написание письменных работ, решение практических задач, публичные выступления, аналитические кейсы, командные дискуссии, индивидуальные задания на генерацию идей, мозговой штурм, организационно-деятельностная игра и др.

Общие требования к разрабатываемым заданиям:

– уровень сложности каждого задания соответствует уровню развития участников конкурсного трека, для которого разрабатываются задания;

– позволяют достоверно оценить одну или несколько компетенций, указанных в Правилах, в индивидуальной или командной работе;

– обработка результатов заданий и начисление баллов должны проводится в ручном режиме.

Для проведения оценки разрабатывается оценочная шкала и создается поуровневое описание каждого критерия. Оценочная шкала представляет собой поуровневое описание поведенческих индикаторов, выполнения участником заданий и позволяет эксперту, оценивающему результат выполнения задания, точно определить по итогам проверки итоговый балл участника.

В очных этапах Конкурса используются четырех- или пятиуровневая шкала оценки компетенций и трех- или четырехуровневая шкала оценки проектов.

По каждой компетенции разрабатываются оценочные листы для экспертов «Лист наблюдений».

3.2.2. Блок индивидуальной и/или оценки команды направлен на определение уровня развития компетенций, указанных в Правилах. Данный вид оценки проводят старший эксперт площадки, эксперт-контролер (далее – супервизор) и эксперт-наблюдатель.

Процедура индивидуальной оценки и оценки команды состоит из 4 (четырех) этапов: наблюдение и фиксация поведенческих проявлений компетенций, оценка компетенций, сведение результатов и внесение результатов в базу данных.

Процедура наблюдения строится на основных принципах Российского стандарта центра оценки: наблюдение за участником проводится 2 (двумя) экспертами. Для обеспечения этого правила за каждой командой закрепляется 1 (один) эксперт-наблюдатель на все время проведения конкурсной процедуры, в задачу которого входит фиксация поведенческих проявлений 5 (пяти) компетенций в бланке «Лист наблюдений». Эксперт-наблюдатель наблюдает за 8-12 участниками команды по всем компетенциям на протяжении всей процедуры и вносит результаты своих наблюдений в бланк «Лист наблюдений». Оргкомитет может принять решение о необходимости замены эксперта-наблюдателя во второй половине дня для повышения качества оценки. Эксперт-контролер закрепляется за 5 (пятью) командами и проводит оценку

поведенческих проявлений компетенций в 5 (пяти) командах. Эксперт-контролер фиксирует поведенческие проявления компетенций в бланке «Лист наблюдений» в каждой из 5 (пяти) команд.

Старший эксперт выборочно проводит наблюдение за наиболее сильными участниками Конкурса либо принимает участие в оценке участника, по которому у супервизора и эксперта-наблюдателя различаются мнения по уровню развития навыков (по просьбе эксперта-наблюдателя или эксперта-контролера).

По окончанию конкурсной процедуры эксперт-наблюдатель в области оценки на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику команды. По окончанию конкурсной процедуры супервизор на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику 5 (пяти) команд.

После выставления оценок супервизор и эксперт-наблюдатель проводят процедуру сведения оценок, во время которой согласовывают свои оценки по каждому участнику по каждой компетенции.

Эксперт-наблюдатель вносит согласованные с супервизором оценки всех участников команды в общую базу оценок.

3.2.3. Блок оценки результатов командной работы проводят эксперты по оценке проектов участников на процедуре защиты проектов.

Для проведения оценки командной работы Организатор привлекает не менее 3 (трех) экспертов по оценке проектов участников, прошедших специальную подготовку.

Команды проводят публичную защиту в аудиториях. В аудитории организуются место для размещения членов жюри, место для выступления команды из 8-12 человек и места для других команд.

В начале процедуры проводится жеребьевка команд, которая определяет последовательность выступления команд. По итогам выступления члены жюри могут задавать участникам вопросы.

Решение об оценке проектного задания на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее чем из 3 (трех) экспертов по оценке проектов. Возможно дистанционное участие эксперта по оценке в исключительных случаях. По итогам проведения защиты конкурсных работ и коллегиального обсуждения эксперты заполняют бланки защит. Старший эксперт собирает бланки защит проектов участников и вносит данные из бланков в итоговую базу оценок.

3.3. В рамках Конкурса используются разные оценочные шкалы:

2-х уровневая шкала:

Уровень	Описание
2	Компетенция проявлена при выполнении задания
1	Компетенция не проявлена

3-х уровневая шкала:

Уровень	Описание
3	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях
2	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления компетенции проявлены в соотношении 50/50 (частично проявлена компетенция или компетенция проявляется непостоянно)
1	Компетенция не развита. Поведенческие проявления компетенции находятся в начальной стадии развития

4-х уровневая шкала:

Уровень	Описание
4	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях
3	Компетенция развита на высоком уровне. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в большинстве случаев, при этом в сложных условиях допускается частичное несоответствие максимальному уровню развития компетенции
2	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления компетенции проявлены в соотношении 50/50
1	Компетенция не проявлена. Оценка компетенции невозможна.

5-ти уровневая шкала:

Уровень	Описание
5	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях
4	Компетенция развита на высоком уровне. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в большинстве случаев, при этом в сложных условиях допускается частичное несоответствие максимальному уровню развития компетенции
3	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления

	компетенции проявлены в соотношении 50/50
2	Компетенция не развита. Поведенческие проявления компетенции находятся в начальной стадии развития
1	Компетенция не проявлена. Оценка компетенции невозможна.

Количество баллов, начисляемое за каждый уровень, зависит от максимального значения баллов, начисляемых за конкретное задание/компетенцию. Правила не предполагают начисление баллов, не соответствующих значению уровня.

3.4. При оценке результатов тестирования количество баллов начисляется либо согласно 2-х уровневой шкале, либо на основании количества правильных ответов.

4. Описание компетенций

Альтруизм – готовность жертвовать своими интересами на благо другого человека, группы людей или в целом ради общего блага.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, по собственной инициативе участвует в волонтерской деятельности, делает это в большом объеме (более 50 часов за год), регулярно и/или постоянно.

Аналитическое мышление – способность структурировать большие блоки информации, выявлять взаимосвязь между отдельными фактами и формулировать выводы, основываясь на полученных данных.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

– структурирует имеющуюся информацию, выделяет все кластеры проблем;

– делает логические выводы, учитывающие всю полноту информации, предлагает комплексные решения.

Воображение – способность человека конструировать образы/идеи, которые не встречались ему в предшествующем опыте.

Когнитивная гибкость – способность оперативно обрабатывать информацию и синтезировать новые идеи, а также гибко перестраивать свое поведение в соответствии с новыми условиями.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

– быстро вникает в новую информацию, легко переключается с одной мысли на другую, гибко адаптируется к новым вводным и оперативно переключается с одного вида деятельности на другой;

– на базе предложенных идей синтезирует принципиально новые, развивает идеи других, в том числе значительно отличающиеся от его первоначальных.

Командная работа (как личная компетенция) – умение человека эффективно работать в команде для достижения наилучшего результата, высокая включенность в процесс на протяжении всего периода работы.

Командная работа (как командная компетенция) – способность команды продуктивно работать как единый коллектив на достижение общего результата. Характеризуется результативностью команды, синергетичностью и креативностью команды.

Креативность (как компонент компетенции «Командная работа») – способность команды находить нестандартные решения поставленных задач.

Проявление компетенции:

– команда продуцирует максимально возможное количество идей, не отвергая самые смелые и необычные, смотрит на решение задачи нестандартно;

– команда обсуждает идеи и отдает предпочтение новым, оригинальным идеям, смотрит на решение задачи нестандартно;

– участники команды дополняют и трансформируют необычные идеи, адаптируя их к реальности.

Результативность (как компонент компетенции «Командная работа») – способность команды добиваться наилучшего результата в заявленные сроки с имеющимися ресурсами в предложенных условиях.

Проявление компетенции:

– команда достигает наилучшего результата из возможного: держит фокус внимания на критериях и требованиях, предъявляемых к поставленной задаче, и выполняет задание в соответствии с ними;

– команда правильно распределяет приоритеты и имеющиеся в ее распоряжении ресурсы.

Члены команды оперативно реагируют на изменения и устраняют ошибки.

Синергетичность (как компонент компетенции «Командная работа») – способность всех членов команды продуктивно работать на общий результат, используя навыки каждого члена команды наилучшим образом.

Проявление компетенции:

– все участники команды включены в работу на протяжении всего дня и принимают участие во всех заданиях;

– каждый участник вносит свой вклад, ориентируясь на потребности команды в том или ином задании и свои возможности;

– члены команды включают в работу малоактивных участников, проясняют их желания и способности, предлагают посильные задачи;

– в команде царит благоприятная рабочая атмосфера поддержки, доверия и сотрудничества, отсутствует деструктивная конкуренция. Участники ценят и уважают различия, уважают друг друга.

Коммуникация – умение ясно и образно излагать информацию (на дистанционном этапе), умение находить контакт с разными собеседниками и эффективно доносить свою точку зрения (в рамках собеседования и очных этапов).

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, в рамках дистанционных этапов:

– четко и понятно выражает свои мысли, пользуясь вербальными и невербальными средствами коммуникации. Речь беглая, литературная, с разнообразным словарным запасом (с учетом возраста), без продолжительных речевых пауз, отсутствуют слова-паразиты;

– уверенно держится в кадре, эмоционально рассказывает по теме выступления, вызывает интерес и располагает к себе;

– полностью раскрывает содержание задания (достигает цель коммуникации), дает ответы на все вопросы задания;

– может правильно подобрать демонстрационный материал в качестве доказательства излагаемых фактов (там, где это применимо);

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, в рамках собеседования и очных этапов:

– легко устанавливает контакты, умеет расположить к себе собеседника;

– логично и понятно обосновывает свою точку зрения, использует для этого рациональные и эмоциональные аргументы;

– настойчив в продвижении своей идеи, находит возможные точки пересечения интересов с другими людьми и преодолевает возражения.

Креативность (как личная компетенция) – способность человека генерировать новые нестандартные идеи, действовать не по шаблону. Характеризуется скоростью генерации идей и степенью нестандартности идеи.

Кругозор – наличие широкого круга знаний, соответствующего возрасту.

Логическое мышление – способность оперировать имеющимися знаниями для получения конкретного вывода.

Любознательность – наличие интереса к большому количеству сфер знаний, стремление приумножить знания и применить их на практике.

Организованность – умение придерживаться составленного плана и концентрироваться на поставленной задаче. Может выражаться через выполнение задания вовремя.

Организационное лидерство – способность оказывать влияние на группу людей в процессе совместной деятельности для более эффективного достижения целей группы/команды.

Ориентация на результат – способность добиваться поставленных целей несмотря на трудности.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, добивается поставленных целей во всех ситуациях, при возникновении трудностей проявляет упорство и настойчивость, доводит начатое дело до конца.

Ответственность – способность и готовность человека отвечать за свои поступки, решения и их последствия.

Патриотизм в рамках Конкурса определяется через понятие «Патриот». Патриотом является человек, который:

– связывает свое будущее с Российской Федерацией, то есть планирует прожить жизнь в России, что не исключает возможности временно работать или учиться за рубежом;

– знает и признает важность достижений и успехов Российской Федерации в разные исторические периоды и в различных сферах жизни;

– в случае несогласия с текущим положением дел в Российской Федерации конструктивно критикует ситуацию, опираясь на факты и предлагая идеи для решения;

– в ситуации конфликта интересов или ситуации конкуренции отдает предпочтение интересам Российской Федерации по отношению к интересам других государств;

– стремится к тому, чтобы Российская Федерация укрепляла свои позиции и влияние на международной арене, процветала и развивалась, и готов активно способствовать этому в меру своих сил.

Познавательный интерес – умение проактивно и самостоятельно находить необходимую и интересную информацию.

Постоянное развитие характеризует непрерывный процесс совершенствования, направленный на развитие свойств и качеств человека.

Постоянное развитие может быть оценено через наличие системного подхода в развитии ребенка, через вовлечение в просветительскую программу очных этапов Конкурса или через сохранение или повышение уровня развития компетенций при многократном измерении компетенции на разных этапах Конкурса.

Принятие решения – способность осуществления обоснованного/оптимального выбора мнения/курса действия/решения из нескольких альтернативных вариантов.

Проектное мышление – это способность любую задачу рассматривать как проект, который имеет конкретные цели, ограничения по времени и ресурсам, а также чёткую структуру.

Сопричастность – способность чувствовать себя причастным к какому-либо общему делу/проекту/сообществу, готовность проявлять принадлежность к общему делу/проекту/сообществу в публичной сфере, стремление сохранить связь с общим делом/проектом/сообществом.

Увлеченность – готовность позитивно и энергично осуществлять выбранную деятельность с особой преданностью и поглощенностью.

Участник имеющий высокий уровень развития компетенции глубоко погружен в свою «тему», свободно говорит о деталях своего интереса, осуществляет самостоятельный поиск информации по своей «теме».

Умение следовать инструкциям – способность выполнять задания с соблюдением всех предъявляемых требований.

Эмоциональное лидерство – это способность целенаправленно влиять на эмоциональный фон в группе людей в процессе совместной деятельности, в том числе создавать позитивный настрой, вселять уверенность в собственных силах, снимать психологическую напряженность, предотвращать или разрешать конфликтные ситуации.

5. Конкурсный трек для школьников 1-4 классов

5.1. Критериями оценки в рамках конкурсного трека для школьников 1-4 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития следующих компетенций:

- коммуникация;
- познавательный интерес;
- умение следовать инструкциям;
- командная работа;
- увлеченность;
- постоянное развитие;
- воображение;
- логическое мышление;
- любознательность.

При этом к необходимым для достижения успеха в Конкурсе, но не оцениваемым в рамках Конкурса компетенциям можно отнести умение укладываться в сроки, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, а также базовая компьютерная грамотность.

Описания компетенций указаны в пункте 4 Правил.

5.2. Максимальное количество баллов, которое команда может получить за участие в конкурсном треке для школьников 1-4 классов – 1 000.

5.3. На этапе «Знакомство» оцениваются следующие компетенции:

– коммуникация,
– познавательный интерес,
– умение следовать инструкциям,
– командная работа,
– увлеченность.

Оценка всех компетенций и их компонент происходит по 5-ти уровневой шкале:

Название задания	Компетенции	Баллы
Видеовизитка	Коммуникация	50
Рассказ о своих увлечениях	Коммуникация	50
	Увлеченность	50
Терапевтическая сказка	Познавательный интерес	50
	Командная работа	50
	Умение следовать инструкциям	50
Итого максимальное количество баллов за этап «Знакомство»		300

В задании «Видеовизитка» главным действующим лицом является участник-ребенок, который рассказывает о себе согласно конкурсному заданию. Результат выполнения задания представляется на Конкурс в формате видеоролика длительностью от 1,5 до 2 минут.

Оцениваемая компетенция «Коммуникация» включает в себя следующие компоненты: самопрезентация, речь, содержание.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Самопрезентация	0	5	10	15	20
Речь	0	5	10	15	20
Содержание	0	4	6	8	10

В задании «Терапевтическая сказка» ребенок совместно со взрослым создает терапевтическую сказку, направленную на решение проблем участника-ребенка, либо проблем, характерных для обучающихся 1-4 классов.

Оцениваемые компетенции в рамках задания: познавательный интерес, командная работа, умение следовать инструкциям. Максимальный балл за все задание – 150 баллов: по 50 баллов за каждую компетенцию. Компетенция

«командная работа» включает в себя следующие компоненты: самостоятельность, поддержка, атмосфера.

Компетенция «Умение следовать инструкциям» оценивается через компоненту «Точность выполнения»:

Компетенция	Компоненты оценки	Уровень				
		1	2	3	4	5
Познавательный интерес	Познавательный интерес	0	20	30	40	50
Командная работа	Самостоятельность	0	5	10	15	20
	Поддержка	0	4	6	8	10
	Атмосфера	0	5	10	15	20
Умение следовать инструкциям	Точность выполнения	0	20	30	40	50

Результат выполнения задания «Рассказ о своих увлечениях» представляется на Конкурс в формате видеоролика длительностью от 1,5 до 2 минут, в котором ребенок рассказывает о своих увлечениях. Оцениваемые компетенции: увлеченность и коммуникация. Максимальный балл за все задание – 100 баллов: по 50 баллов за каждую компетенцию.

Оценка компетенции «Коммуникация» производится аналогично заданию «Видеовизитка».

Компетенция «Увлеченность» включает в себя компоненту оценки «Полнота интереса». Количество увлечений ребенка не влияет на оценку.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Полнота интереса	0	20	30	40	50

5.4. На этапе «Марафон развития» (далее – Марафон) команда принимает участие в марафоне «Проведи лето с пользой», в рамках которого команда выбирает к выполнению задания из предложенных Организатором. За весь Марафон команда должна выполнить не менее 10 заданий.

По итогам прохождения Марафона команда отправляет на проверку следующие работы:

– впечатления участника-ребенка от участия в Марафоне, которые должны быть представлены в формате видеоролика, в котором участник описывает задания, которые понравились ему больше всего, и объясняет почему;

– рассказ взрослого о формировании траектории развития ребенка, в том числе о выборе заданий в рамках Марафона. Результат выполнения задания участника-взрослого должен быть представлен в текстовом формате.

В рамках Марафона происходит оценка по следующим компетенциям:

Название задания	Компетенции	Баллы
Впечатления участника	Познавательный интерес	25
	Умение следовать инструкциям	25
Траектория развития	Постоянное развитие	25
	Умение следовать инструкциям	25
Итого максимальное количество баллов за этап «Марафон развития»		100

Все компетенции в рамках этапа оцениваются по 4-уровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Познавательный интерес	0	5	15	25
Умение следовать инструкциям	0	5	15	25
Постоянное развитие	0	5	15	25

5.5. В рамках дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» в процессе непосредственного общения команды с экспертом, проводящим собеседование с использованием метода наблюдения, кейс-метода и метода поведенческого интервью, оцениваются следующие компетенции:

– коммуникация ребенка, проявляемая в непосредственном общении с экспертом;

– постоянное развитие через взгляд взрослого на развитие ребенка;

– умение ребенка следовать инструкциям, оценка точности выполнения при работе как с устными, так и с письменными инструкциями;

– командная работа, оценка формата и качества взаимодействия ребенка со взрослым в режиме реального времени в стрессовой ситуации;

– любознательность ребенка;

– воображение ребенка;

– логическое мышление ребенка;

– увлеченность ребенка через оценку степени вовлечения в выполнения заданий, поставленных посторонним взрослым.

Максимальный балл по каждой компетенции в рамках этапа – 50 баллов. Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках собеседования	0	20	30	40	50

5.6. На этапе «Финальный ход» оцениваются следующие компетенции:

– постоянное развитие через вовлеченность обоих участников в просветительскую программу;

– умение обоих участников следовать инструкциям, оценка точности выполнения при работе как с устными, так и с письменными инструкциями;

– командная работа, оценка формата и качества взаимодействия ребенка со взрослым в режиме реального времени в стрессовой ситуации;

– увлеченность ребенка через оценку степени вовлечения в выполнения заданий, поставленных посторонним взрослым.

Максимальный балл по каждой компетенции в рамках этапа – 50 баллов. Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках финала	0	20	30	40	50

5.7. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы на любом этапе конкурсного трека являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

6. Конкурсный трек для школьников 5-7 классов.

6.1. Критериями оценки в Конкурсе для школьников 5-7 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития следующих компетенций:

– коммуникация;
– кругозор;
– креативность;
– логическое мышление;
– командная работа;
– умение следовать инструкциям;
– альтруизм;
– постоянное развитие;
– ориентация на результат.

При этом к необходимым для достижения успеха в Конкурсе, но не оцениваемым в рамках Конкурса компетенциям можно отнести внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

Описания компетенций указаны в пункте 4 Правил.

6.2. Максимальное количество баллов, которое участник может получить за участие в конкурсном треке для школьников 5-7 классов – 1 000.

6.3. В качестве оценочных заданий на дистанционном этапе «Онлайн-игра» выступают задания по 4 (четырем) компетенциям: кругозор, коммуникация, логическое мышление, умение следовать инструкциям, интегрированным в онлайн-игру, а также практические задания по вызовам (направлениям) Конкурса.

Компетенции «Кругозор» и «Логическое мышление» оцениваются методом «Тестирование», где количество начисленных баллов зависит от количества правильных ответов данных участником. Максимальное количество баллов по каждому из тестов – 20 баллов. При этом при ответе на вопросы теста на логическое мышление будут учитываться не только правильность самого ответа, но соблюдение правил записи ответа, что будет влиять на количество баллов по компетенции «Умение следовать инструкциям», максимум по которой в рамках выполнения тестов – 5 баллов.

Компетенция «Коммуникация» оценивается методом наблюдения через анализ видеовизитки, присланной участником. Задание представляется на Конкурс в формате видеоролика длительностью от 1 до 2 минут. В качестве оценочных критериев в данном задании выступают навыки самопрезентации, качество речи и содержание видеовизитки, которая включает умение выстроить логичное повествование на заданную тему с освещением всех указанных в задании вопросов.

Все компоненты компетенции оцениваются по 4-хуровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Самопрезентация	0	8	14	20
Качество речи	0	8	14	20
Содержание	0	8	14	20

Практические задания по вызовам/направлениям Конкурса разделяются на задания онлайн (Теоретическое задание «Представь и напиши») и офлайн (Практическое задание «Придумай и сделай»). Онлайн-задания носят как правило теоретический характер, их можно выполнить, не выходя из дома, сидя за рабочим столом. Офлайн-задания носят деятельностный характер, то есть требуют от участника выполнения каких-либо действий, как правило с группой товарищей (командой), которых участник находит самостоятельно. Участие в выполнении задания не делает участников команды участниками Конкурса.

Критерии оценки качества выполнения заданий по вызову: полнота выполнения задания и нестандартный подход, оцениваемые по 4-х уровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Полнота выполнения задания	0	20	40	60
Нестандартный подход	0	4	7	10

В «Онлайн-игре» также встречаются задания на альтруизм и на креативность, которые не оцениваются и не влияют на баллы, набранные на этапе «Онлайн-игра». Данные задания помогают участнику подготовится к следующему этапу «Онлайн-собеседование», а также являются основой для выставления баллов за «Постоянное развитие» на этапе «Онлайн-собеседование».

6.4. На этапе «Онлайн-собеседование» эксперт оценивает следующие компетенции:

- коммуникация,
- креативность,
- логическое мышление,
- альтруизм,
- постоянное развитие.

Компетенции «коммуникация», «креативность», «логическое мышление», «альтруизм» оцениваются по 5-уровневой шкале. Максимальный балл по каждой компетенции – 40 баллов.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках собеседования	0	10	20	30	40

Компетенция «Постоянное развитие» в рамках этапа «Онлайн-собеседование» характеризует постоянство или рост уровня компетенций, продемонстрированных на дистанционном этапе «Знакомство», и оценивается по 4-х уровневой шкале. Максимальное количество баллов за компетенцию – 15 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Постоянное развитие	0	5	10	15

6.5. Финальный этап представляет собой оценку уровня развития личных компетенций методом «Центр оценки», когда компетенции проявляются участником в процессе решения проектных заданий в командах численностью

от 8 до 12 человек (далее – команда), и оценку качества командного решения по итогам презентации командой проектных решений (защиты проектов).

Задания финального этапа могут быть представлены в игровой форме.

Персональная оценка проводится по следующим компетенциям:

– коммуникация,
– креативность,
– логическое мышление,
– ориентация на результат,
– умение работать в команде.

Компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-ти уровневой шкале. Максимальный балл по каждой компетенции – 100 баллов.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках финального этапа	0	25	50	75	100

При оценке качества командного решения оценивается глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам команды, начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за командное решение проектных заданий – 80 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	10	25	40
Системность	0	10	20	30
Оригинальность	0	4	7	10

6.6. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на любом этапе Конкурса является окончательным и не подлежит обжалованию путем подачи апелляционного заявления.

7. Конкурсные треки для школьников 8-10 классов и студентов СПО

7.1. Правила оценки в треках для школьников 8-10 классов и студентов СПО совпадают. Данная особенность обеспечивает участнику переход из трека для школьников 8-10 классов в трек для студентов СПО при смене программы обучения с общего образования на профессиональное или обратно в период участия в Конкурсе.

7.2. Критериями оценки в Конкурсе выступают навыки работы с проектами/кейсами, а также уровни развития следующих компетенций:

– патриотизм;

– альтруизм;
– постоянное развитие;
– сопричастность;
– организованность;
– аналитическое мышление;
– коммуникация;
– проектное мышление;
– логическое мышление;
– кругозор;
– когнитивная гибкость;
– креативность;
– ориентация на результат;
– умение работать в команде и готовность работать на результат команды (командная работа);
– организационное лидерство;
– эмоциональное лидерство;
– принятие решений;
– ответственность.

При этом к необходимым для достижения успеха в Конкурсе, но не оцениваемым в рамках Конкурса компетенциям можно отнести внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

7.3. Общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 1 000 баллов.

7.4. На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задания «Твори добро» и «Представь себя». Проверка тестирования проводится автоматически, оценка заданий «Представь себя» и «Твори добро» проводится экспертами по оценке. Задание «Представь себя» является обязательным, если участник не сдал задание, то он не допускается к следующему этапу. Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку работы по заданию «Представь себя».

За прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» начисляется по 5 баллов за каждый тест независимо от результатов их прохождения. Тесты должны быть пройдены участниками не позднее дат, указанных в пунктах 7.2.2. и 9.2.2. Положения об организации и проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Положение).

Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. В рамках задания «Представь себя» оценивается компетенция «Коммуникация» по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы в эссе и видеовизитке;
- качество речи (письменной и устной);
- навыки самопрезентации (в визитке);
- навыки наглядной демонстрации[2].

Критерий оценки	Уровни			
	1	2	3	4
Содержание эссе	0	4	7	10
Качество речи (письменной)	0	4	7	10
Самопрезентация	0	4	7	10
Качество речи (устной)	0	4	7	10
Содержание визитки	0	4	7	10
Наглядность	0	4	7	10

При оценке задания «Твори добро» оценивается компетенция «Альтруизм» через индикаторы вовлеченности в волонтерскую деятельность (объем выполненной волонтерской работы), регулярность в занятии волонтерской деятельностью и прозрачность/доказательность волонтерского опыта. Максимум баллов – 25 баллов.

Компоненты	Уровни		
	1	2	3
Масштаб	0	4	8
Периодичность	0	5	9
Проверяемость	0	4	8

Для получения максимума баллов по индикатору вовлеченности участник должен отработать не менее 50 волонтерских часов в период с 1 сентября 2024 года по 5 июня 2025 года. Волонтерская работа подтверждается данными электронной или бумажной волонтерской книжки.

7.4.1. По результатам проверки заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может присвоить работе статус «выдающийся результат».

Данный статус присваивается работе «Представь себя» в случае, если участник демонстрирует в видеовизитке или эссе результаты, существенно

[2] В рамках Конкурса под «наглядной демонстрацией» имеется в виду умение участника правильно подобрать и продемонстрировать подтверждение для своих написанных или произнесенных слов, то есть умение проиллюстрировать свой рассказ.

превосходящие ожидаемые результаты участников, сформированные на основании данных предыдущих лет. Примерами таких выдающихся результатов могут быть:

– наличие научных разработок, официально признанных на российском или международном уровне,

– запуск собственного (или в составе команды) социально значимого или волонтерского проекта,

– наличие канала/сообщества в социальных сетях или других средств массовой коммуникации с числом подписчиков более 10 000 человек с тематикой, соответствующей вызовам Конкурса, и не противоречащих законодательству Российской Федерации,

– наличие собственного успешного бизнеса,

– наличие официально признанных на российском или международном уровне методических разработок в области обучения (деловые или ролевые игры, квесты, методики преподавания и так далее),

– наличие значимых наград, премий федерального или международного уровня в литературе, искусстве, музыке и других творческих сферах или подтвержденное народное признание,

– наличие государственных наград в различных сферах,

– выдающиеся достижения в спорте не ниже победы в региональных чемпионатах и другие.

Также при оценке выполнения задания «Представь себя» статус «выдающийся результат» может быть присвоен за высокий уровень презентационных навыков на уровне актерского мастерства или высокохудожественный стиль изложения материала.

По результатам проверки выполнения задания «Твори добро» статус «выдающийся результат» может быть присвоен за большой объем проводимой на постоянной основе волонтерской работы, свыше 300 часов за 2024/2025 учебный год.

7.5. На этапе «Ответь на вызов» происходит оценка следующих компетенций:

– кругозор,

– логическое мышление,

– патриотизм,

– проектное мышление.

Кругозор, логическое мышление, патриотизм оцениваются методом «тестирование»: тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию», соответственно. Тестирование проверяется автоматизированным способом, Количество баллов, начисленное по результатам тестирования, зависит от количества правильных ответов и сложности вопросов, на которые были

получены правильные ответы. Максимальное количество баллов за каждый тест – 10 баллов.

Компетенция «Проектное мышление» оценивается на основании решения проектного практико-ориентированного задания по следующим критериям:

– анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
– описание идеи проектного решения;
– описание основных шагов плана реализации;
– описание ресурсов проекта;
– презентация проекта.

При оценке практико-ориентированного задания значимость критериев оценки изменяется в зависимости от того, к какому типу относится кейс: общий, продуктовый, научно-технологический или бизнес.

Тип кейса	Название критерия	Максимальный балл за критерий
Общий	Аналитика	40
	Качество идеи	40
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	40
	Презентация проекта	40
Продуктовый	Аналитика	30
	Качество идеи	70
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Научно-технический	Аналитика	50
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Бизнес	Аналитика	20
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	50
	Презентация проекта	40

7.5.1. По результатам проверки решения практико-ориентированного задания эксперт по оценке может присвоить работе статус «выдающийся результат». Данный статус присваивается работе в случае, если:

– идея, описанная в решении, оригинальна, имеет высокий потенциал к реализации, и организация – автор кейса – готова взять идею в дальнейшую проработку с целью реализации;

– идея проекта носит уникальный характер;

– проект уже реализуется самим участником;

– презентация проекта выполнена на высоком уровне и имеет высокий потенциал получения инвестиций или грантовой поддержки.

Статус «Выдающийся результат» не гарантирует получения максимального балла за решение кейсового задания, так как не включает в себя оценку всех критериев выполнения задания (развития компетенции «Проектное мышление»).

7.6. На этапе «Большая игра» (полуфинал Конкурса) оцениваются командное решение практико-ориентированных заданий, а также персональные компетенции участников:

– аналитическое мышление;

– креативность;

– коммуникация,

– умение работать в команде;

– организационное лидерство;

– эмоциональное лидерство.

Оценочные процедуры полуфинала проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Максимальные баллы за каждую компетенцию и за оценку командного кейсового задания – 50 баллов.

Компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-ти уровневой шкале. Максимальный балл по каждой компетенции – 50 баллов.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках полуфинала	0	10	30	40	50

При оценке качества командного решения оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за командное решение проектных заданий – 50 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4

Проработанность	0	5	15	25
Системность	0	5	13	20
Оригинальность	0	1	3	5

7.7. Порядок присвоения баллов на очном этапе «Финальный ход».

На этапе «Финальный ход» оцениваются командное решение практико-ориентированного задания, а также командные и персональные компетенции участника:

- персональные компетенции:
  - ориентация на результат;
  - когнитивная гибкость;
  - принятие решений;
  - ответственность;
- командные компетенции;
  - креативность команды;
  - сотрудничество команды;
  - результативность команды.

Оценочные процедуры финала проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Максимальные баллы за каждую компетенцию и за оценку командного кейсового задания приведены в таблице.

Компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-ти уровневой шкале.

Компоненты оценки		Уровень				
		1	2	3	4	5
персональные компетенции	ориентация на результат;	0	10	20	30	40
	когнитивная гибкость;	0	10	20	30	40
	принятие решений;	0	10	20	30	40
	ответственность;	0	10	20	30	40
командные компетенции	креативность команды;	0	5	10	15	20
	сотрудничество команды;	0	5	10	15	20
	результативность команды.	0	5	10	15	20

При оценке качества командного решения оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за командное решение проектных заданий – 50 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4

Проработанность	0	5	15	25
Системность	0	5	13	20
Оригинальность	0	1	3	5

7.8.1. Баллы за социальную активность начисляются на основании следующих заданий, выполняемых на предыдущих этапах Конкурса:

– участие в онлайн-марафоне, организованном совместно с Другим Делом «Твоя «Большая перемена»,

– выполнение задания «Развивай Россию»,

– участие в качестве «Мастера» для участника трека для школьников 5-7 классов,

– участие в командном треке на этапе разработки проекта и онлайн-участие в финале командного трека в процессе доработки проекта.

Название задания/активности	Максимальный балл
Онлайн-марафон	10
Роль «Мастера»	10
Участие в командном треке	5
Задание «Развивай Россию»	15
Баллы за организованность	10

Участникам, выполнившим все задания онлайн-марафона и набравшим максимальные баллы в рамках онлайн-марафона, начисляется 10 баллов за социальные активности. Участникам, выполнившим не все задания онлайн-марафона и(или) набравшим в рамках онлайн-марафона количество баллов меньше максимума, баллы за социальную активность начисляются пропорционально баллам, набранным в онлайн-марафоне.

Участникам, выполнявшим роль «Мастера» для участников трека для школьников 5-7 классов, будут начислены 10 баллов в случае, если подопечный стал Лауреатом 1 степени, 8 баллов – Лауреатом 2 степени, 6 баллов – финалистом, 4 балла – участником этапа «Онлайн-собеседование», 2 балла – успешно выполнил все задания этапа «Знакомство». Баллы за роль «Мастера» не суммируются и не зависят от количества «подопечных»: баллы начисляются за одного участника, получившего максимальный статус в Конкурсе. Баллы будут начислены только в случае наличия в системе сообщения от этого участника трека для школьников 5-7 классов и подтверждения от «Мастера» согласия помогать именно этому участнику. В случае, если участник отказался от «Мастера», баллы «Мастеру» не начисляются.

Балл за участие в командном треке начисляется в случае регистрации участника в командном треке в составе команды, которая вышла в финал, и указания капитаном команды данного участника в качестве члена команды, а также в случае наличия доказательства онлайн-участия в финале командного трека.

Задание «Развивай Россию» состоит из 2 (двух) частей: первую часть участник выполняет на этапе «Ответь на вызов», вторую часть – на этапе «Большая игра». В задании проверяется, что участник сделал для своей малой родины.

Также участник получает дополнительные баллы за «Организованность», а именно за отправку результатов выполнения заданий «Представь себя» и «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (три) дня до даты окончания приема работ по заданию – по 5 баллов за отправку результата выполнения каждого задания.

7.9. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на дистанционных этапах Конкурса может быть обжаловано путем подачи апелляционного заявления по заданиям, оцениваемым экспертами.

7.10. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на очных этапах, а также решение об утверждении списка финалистов, победителей (Лауреатов I и II степеней) является окончательным и не подлежит обжалованию путем подачи апелляционного заявления.

8. Международный трек.

8.1. Система оценки в рамках в программы «Социальный архитектор» Международного трека.

8.1.1 Критериями оценки в программе «Социальный архитектор» Международного трека выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

- постоянное развитие;
- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- проектное мышление;
- когнитивная гибкость;
- креативность;
- ориентация на результат;
- командная работа;
- принятие решений;
- ответственность;
- сопричастность;
- организованность.

При этом к необходимым для достижения успеха в Конкурсе, но не оцениваемым в рамках Конкурса компетенциям можно отнести внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

8.1.2. Общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 1 000 баллов.

8.1.3. На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оценивается выполнение задания «Представь себя». Проверка тестирования проводится автоматически, оценка задания «Представь себя» проводится экспертами по оценке. Задание «Представь себя» является обязательным, если участник не сдал задание, то он не допускается к следующему этапу.

За прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» начисляется по 5 баллов за каждый тест независимо от результатов их прохождения. Тесты должны быть пройдены участниками не позднее даты, указанной в пункте 8.2.1. Положения.

Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. В рамках задания «Представь себя» оценивается компетенция «Коммуникация» по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы в эссе и видеовизитке;
- качество речи (письменной и устной);
- навыки самопрезентации (в визитке);
- навыки наглядной демонстрации [3].

Критерий оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Содержание эссе	0	4	7	10
Качество речи (письменной)	0	4	7	10
Самопрезентация	0	4	7	10
Качество речи (устной)	0	4	7	10
Содержание визитки	0	4	7	10
Наглядность	0	4	7	10

[3] В рамках Конкурса под «наглядной демонстрацией» имеется в виду умение участника правильно подобрать и продемонстрировать подтверждение для своих написанных или произнесенных слов, то есть умение проиллюстрировать свой рассказ.

8.1.4. На этапе «Ответь на вызов» происходит оценка компетенции «проектное мышление».

Компетенция «Проектное мышление» оценивается на основании решения практико-ориентированного задания по следующим критериям:

- анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
- описание идеи проектного решения;
- описание основных шагов плана реализации;
- описание ресурсов проекта;
- презентация проекта.

При оценке практико-ориентированного задания значимость критериев оценки изменяется в зависимости от того, к какому типу относится кейс: общий, продуктовый, научно-технологический или бизнес.

Тип кейса	Название критерия	Максимальный балл за критерий
Общий	Аналитика	40
	Качество идеи	40
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	40
	Презентация проекта	40
Продуктовый	Аналитика	30
	Качество идеи	70
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Научно-технический	Аналитика	50
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Бизнес	Аналитика	20
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	50
	Презентация проекта	40

8.1.5. На этапе «Финальный ход» оцениваются командное решение практико-ориентированного задания и персональные компетенции участника:

- ориентация на результат;

– когнитивная гибкость;
– принятие решений;
– ответственность;
– креативность;
– умение работать в команде;
– аналитическое мышление;
– коммуникация.

Оценочные процедуры финала проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-ти уровневой шкале.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Коммуникация	0	20	40	60	80
ориентация на результат	0	20	40	60	80
аналитическое мышление	0	20	40	60	80
Креативность	0	20	40	60	80
умение работать в команде	0	20	40	60	80
когнитивная гибкость;	0	20	40	60	80
принятие решений;	0	20	40	60	80
ответственность;	0	20	40	60	80

При оценке качества командного решения оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за командное решение проектных заданий – 70 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	5	20	35
Системность	0	5	15	25
Оригинальность	0	2	6	10

8.1.5.1. Баллы за дополнительные активности начисляются на основании следующих заданий, выполняемых на предыдущих этапах Конкурса:

– участие в онлайн-марафоне, организованном совместно с Другим Делом «Твоя «Большая перемена»,
– участие в командном треке на этапе разработки проекта и онлайн-участие в финале командного трека в процессе доработки проекта.

Название задания/активности	Максимальный балл

Онлайн-марафон или участие в командном треке	5
Баллы за организованность	10

Участник может выбрать одно из заданий: «онлайн-марафон» или «командный трек», баллы за эти задания не суммируются. Если участник выполнил оба задания, то в рейтинг идет максимальный балл из двух заданий.

Участникам, выполнившим все задания онлайн-марафона и набравшим максимальные баллы в рамках онлайн-марафона, начисляется 5 баллов за социальную активность. Участникам, выполнившим не все задания онлайн-марафона и(или) набравшим в рамках онлайн-марафона количество баллов меньше максимума, баллы за социальную активность начисляются пропорционально баллам, набранным в онлайн-марафоне.

Балл за участие в командном треке начисляется в случае регистрации участника в командном треке в составе команды, которая вышла в финал, и указания капитаном команды данного участника в качестве члена команды, а также в случае наличия доказательства онлайн-участия в финале командного трека.

Также участник получает дополнительные баллы за «Организованность», а именно за отправку результатов выполнения заданий «Представь себя» и «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (три) дня до даты окончания приема работ по заданию – по 5 баллов за отправку результата выполнения каждого задания.

8.2. Система оценки в рамках в программы «Дипломат» Международного трека.

8.2.1. Критериями оценки в программе «Дипломат» Международного трека выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

– аналитическое мышление;
– коммуникация;
– сопричастность;
– патриотизм (для граждан Российской Федерации);
– интерес к России (для граждан иностранных государств).

При этом к необходимым для достижения успеха в Конкурсе, но не оцениваемым в рамках Конкурса компетенциям можно отнести внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

8.2.2. Общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 100 баллов.

Задание «Представь себя» включает видеопрезентацию участника и анкету с дополнительными материалами об участнике. В рамках задания «Представь себя» оценивается компетенция «Коммуникация» по следующим критериям: качество речи и навыки самопрезентации.

Компетенция «аналитическое мышление» оценивается через полноту и логику раскрытия темы в видеовизитке.

Через раскрытие темы про впечатления/знания и мечты, связанные с Россией, оценивается патриотизм (для граждан Российской Федерации) и интерес к России (для граждан иностранных государств).

Сопричастность оценивается через опыт участия в детских и молодежных общественных организациях, указанных в анкете.

Навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями оцениваются через наличие планируемых или реализованных проектов и роли в них.

Критерий оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Качество речи (устной)	0	8	14	20
Самопрезентация	0	8	14	20
Полнота и логика раскрытия темы	0	8	14	20
Патриотизм/интерес к России	0	8	14	20
Сопричастность	0	4	7	10
Навыки работы с проектами	0	4	7	10

8.2.3. На этапе «Финальный ход» оценивание компетенций участников не происходит.

9. Командный трек

9.1. Объектом оценки в рамках командного трека выступает качество проработки проекта, разработанного командой.

9.2. На дистанционном этапе команда разрабатывает проект по созданию в своей образовательной организации среды (инфраструктуры) для поддержки и развития талантливой молодежи и их проектов. В содержание проекта входят следующие разделы:

- Краткое описание проекта.
- Целевая аудитория проекта.
- Гипотеза проекта.
- Цели проекта.
- Задачи проекта.

- Календарный план реализации проекта.
- Бюджет проекта.
- Количественные результаты проекта.
- Качественные результаты проекта.
- Методы оценки результатов проекта.

Каждый из этих разделов по 4-х уровневой шкале оценивается по следующим критериям: соответствие тематике проекта и полнота проекта.

Кроме того, по 2-х уровневой шкале проверяются целостность и связанность проекта, то есть разделы проверяются на соответствие друг другу:

- гипотеза связана с целью проекта,
- цель логично декомпозируется на задачи,
- календарный план связан с задачами,
- бюджет проекта связан с целью и задачами,
- результаты реализации проекта связаны с целью и задачами.

На основании баллов, полученных за дистанционный этап, составляется рейтинг проектов по каждому типу образовательных организаций (школы, СПО, ДО). Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из образовательных организаций, занявших лидирующие позиции в рейтинге Командного трека (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников финала (не более 200 команд, в том числе до 100 школ, до 20 ДО и до 80 СПО), перешедших в финал Командного трека (далее – команды-финалисты).

При этом должно выполняться условие, что в организациях, чьи команды отобраны для участия в финале, есть хотя бы один участник-полуфиналист треков для школьников 8-10 классов и для студентов среднего профессионального образования и/или финалисты трека для школьников 5-7 классов.

9.3. На финальном этапе Команды дорабатывают свои проекты, выполняя задания, каждое из которых оценивается по 4-х уровневым шкалам по следующим критериям: соответствие тематике проекта и задания, полнота выполнения задания и использование материалов просветительской программы.

По итогам проведения финала составляются предварительные рейтинги по типам образовательных организаций на основе баллов, заработанных командами на дистанционном и финальном этапах.

9.4. Объявление победителей командного трека происходит на заключительных этапах треков для школьников 8-10 классов, для студентов среднего профессионального образования. Для определения победителей в каждой категории к баллам за разработку проекта добавляются баллы за наличие победителей (Лауреатов I и II степеней) Конкурса в треках для школьников

5-7 классов, для школьников 8-10 классов и для студентов среднего профессионального образования, обучающихся в образовательных организациях, входящих в рейтинг по итогам финала в 2025 году.

Оргкомитет определяет 50 образовательных учреждений (25 школ, 5 ДО и 20 СПО), получивших высший балл в соответствующих итоговых рейтингах, которые получают статус Победителей Конкурса. Оргкомитет вправе увеличить количество образовательных организаций, получающих статус Победителей Конкурса, в случае, если в рейтинге будут организации с одинаковыми баллами.

9.5. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на любом из этапов командного трека, а также решение об утверждении списка Победителей являются окончательными и не подлежат обжалованию путем подачи апелляционного заявления.