



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

22 СЕН 2023

№ 2254-з

О проведении VI Открытого
Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 30.12.2015 № 1493 «Об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжений Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы», от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», от 29.11.2014 № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2023 № 2032-у «О календаре городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год» и с целью повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести VI Открытый Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить регламент проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).
5. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования (Качуро И.Л.) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.
6. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е.В.:
 - 1) обеспечить организационно-методические и технические условия для подготовки и проведения Конкурса;
 - 2) в срок до 25.05.2024 обеспечить предоставление аналитической информации по результатам проведения Конкурса, сформировать пакет организационно-методических материалов, фото и видео-архив.

7. Главному специалисту Комитета Фельценге А.С. совместно с МБУ ДПО ЦРО (Мачинская С.В.) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале г. Челябинска, в СМИ.

8. Руководителям образовательных организаций:

1) создать необходимые условия для участия обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением;

2) обеспечить участие специалистов образовательных организаций в составе оргкомитета и жюри Конкурса;

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

Я.С. Демонова, 700-18-04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», МКУ(СП) «ЦОДОО», МБУ ДПО ЦРО (для рассылки в общеобразовательные организации, ОДО).

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 22 СЕН 2023
№ 2254-з

Положение
о VI Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое исследование»
девиз «Многогранный наставник – успешный взлет вожатого!»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VI Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое исследование» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в рамках открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2023» (далее – Конкурс) при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

3. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей.

4. Основные задачи Конкурса:

- способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- способствовать повышению уровня знаний членов школьных команд вожатых и их руководителей;
- оказать содействие развитию школьных команд вожатых;
- обеспечить обмен опытом между командами вожатых;
- способствовать стимулированию творческой активности учащихся;
- содействовать повышению престижа профессии педагога и вожатого;
- способствовать развитию знаний и практических навыков учащихся в области современных IT-технологий;
- реализовать новый подход в дистанционном образовании
- содействовать в увеличении количества участников флагманских проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение Первых);
- способствовать обучению навыкам event-менеджмента.

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

5. Организаторами Конкурса являются: специалисты Комитета по делам образования г. Челябинска, специалисты МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска».

6. Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета по проведению конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса;
- назначает непосредственных исполнителей;
- формирует состав экспертных комиссий;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;
- определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса
- информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий.

III. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса могут являться учащиеся 6 – 11-х классов образовательных организаций города Челябинска и студенты 1 – 3 курса СПО города Челябинска. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Перспектива. Начинающие»: учащиеся 6 – 11-х классов и студенты 1 – 3 курса, не имеющие опыта деятельности вожатым в Городском или загородном оздоровительном лагере;
- «Перспектива. Продвинутые»: учащиеся 6 – 11-х классов и студенты 1 – 3 курса, которые были вожатым в Городском или загородном оздоровительном лагере одну и более смен;
- «Перспектива. Опыт»: учащиеся 6 – 11-х классов, которые в 2022/2023 учебном году принимали участие в Конкурсе в номинации «Перспектива. Продвинутые»;
- «Теоретики»: учащиеся 6 – 11-х классов, которые по результатам экспертного этапа не прошли в номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые».

В случае выявления несоответствия участников заявленной номинации команда дисквалифицируется.

IV. Порядок проведения Конкурса

9. Конкурс проводится с 15 сентября по 19 мая в течение 2023/2024 учебного года. Программа конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно-заочная. Команды, не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из конкурса.

10. Консультационный этап проводится в очно-заочном формате с 15 сентября по 20 сентября с целью методической поддержки руководителей команд, желающих подать заявку на участие в конкурсе. Дата, время и условия будут направлены телефонограммой на электронные адреса образовательных организаций.

11. Заявительно-заочный этап проводится с 15 сентября по 29 сентября 2023 года с целью сбора заявок.

Команды, подавшие заявку в номинацию «Перспектива. Продвинутые», вместе с пакетом документов присылают электронное портфолио команды, которое после экспертной оценки будет дополнительно направлено для участия

в конкурсе «Электронное портфолио педагогического отряда» открытого смотроконкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2023» (приложение 6).

12. Экспертный этап проводится с 2 октября по 13 октября 2023 года. Оргкомитет организует первое конкурсное испытание «Самопрезентация команд», фотоколлаж «Мы – команда!» (в электронном варианте, приложение 11), которое эксперты оценивают очно по графику. Место, дата, время проведения конкурсного испытания будут объявлены дополнительно.

По результатам оценок экспертов оргкомитет определяет участников, прошедших в очный этап конкурса. Максимальное количество команд, прошедших в следующий этап – 10 команд в номинации «Перспектива. Начинающие», 10 команд «Перспектива. Продвинутые», остальные команды переходят в номинацию «Теоретики». Команды, занявшие призовые места в V Открытом городском Конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (1-3 место), автоматически переходят в следующую номинацию при сохранение количественного состава команды. Состав номинации «Перспектива. Опыт» формируется из команд – победителей (1 – 3 место) номинации «Перспектива. Продвинутые» 2022/2023 учебного года. Результаты экспертного этапа будут размещены не позднее 20 октября на сайте Комитета по делам образования города Челябинска <http://chel-edu.ru>, на сайте «МЦДТ г. Челябинска» <http://met-cdt.ru>, в группе социальной сети «ВКонтакте» «МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» <https://vk.com/mbudomcddt>, «Педагогическое расследование» https://vk.com/ped_rassledovanie.

13. Очно-заочный этап проводится с ноября 2023 года (торжественное открытие) по май 2024 года (торжественное закрытие). Команды будут дополнительно информированы о месте, дате и времени проведения торжественного мероприятия. Для торжественного открытия команды номинации «Перспектива. Продвинутые» готовят интерактивную площадку в рамках заявленной темы конкурса. Во время торжественного открытия Конкурса проводится жеребьевка для определения тематики мастер-классов.

«Перспектива. Начинающие»:

- «Технологии изготовления отрядного уголка и его презентация» (декабрь 2023);
- «Игры в периодах лагерной смены» (декабрь 2023);
- «Массовый танец как форма самовыражения и творчества» (январь 2024);
- «Технология создания коллективно-творческого дела» (январь 2024);
- «Вожатская этика» (февраль 2024);
- «Решение педагогических ситуаций» (февраль 2024);
- «Тематическая, интерактивная зарядка» (март 2024);
- «Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах» (март 2024);
- «Технология создания отрядного девиза, кричалок и песен» (апрель 2024);
- «Технология проведения отрядного огонька» (апрель 2023).

«Перспектива. Продвинутые»:

- «Имидж вожатого» (декабрь 2023);
- «Игровые технологии» (декабрь 2023);
- «Модель детского самоуправления» (январь 2024);
- «Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены» (январь 2024);

- «Логика смены и закономерности развития детского коллектива» (февраль 2024);
- «Алгоритм вожатого в решении педагогических задач» (февраль 2024);
- «Лагерные традиции и легенды» (март 2024);
- «Технология разработки тематического дня в лагере» (март 2024);
- «Действия вожатого в экстремальных ситуациях» (апрель 2024);
- «Формы рефлексии и приемы отрядного огонька» (апрель 2024).

Мастер-класс проводится с декабря по апрель в соответствии с проведенной жеребьевкой на базе образовательной организации команды с использованием собственных ресурсов. Дата и время проведения мастер-класса определяется и согласовывается образовательной организацией с оргкомитетом Конкурса. Конспект мастер-класса (Приложение 9) для оформления городского сборника мастер-классов Конкурса присылается на электронный адрес оргкомитета не позднее 1 числа каждого месяца.

Каждая команда посещает мастер-классы в своей номинации в обязательном порядке. Участие в одном мастер-классе полным составом приносит команде один балл к общему результату. Команды номинации «Теоретики» принимают участие в мастер-классах команд «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», участие в одном мастер-классе приносит команде один балл.

Команды номинаций «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые» и «Теоретики» после каждого мастер-класса заполняют страницу в рефлексивном дневнике, который будет выдаваться членами оргкомитета перед началом мастер-класса и собираться по окончании мероприятия.

Команды номинации «Теоретики» во время Торжественного открытия Конкурса принимают участие в жеребьевке тем для создания лепбука, который предоставляется оргкомитету в электронном варианте за 3 дня до защиты на почту pedrassledovanie@mail.ru, которая происходит во время мастер-классов (Приложение 10).

Номинация «Теоретики»:

- «Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа»;
- «Игры в каждый период смены. Описание игр»;
- «Технология оформления отрядного уголка»;
- «Основы вожатской этики»;
- «Решение педагогических ситуаций»;
- «Технологии работы с детским коллективом»;
- «Коллективно-творческое дело»;
- «Имидж вожатого»;
- «Лагерные песни, традиции и легенды»;
- «Отрядные огоньки».

Команды номинации «Перспектива. Опыт» принимают участие только в этапах открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2023» и принимают участие в экспертной работе конкурсных испытаний по номинациям Конкурса. Порядок, условия, критерии оценивания, сроки конкурсных испытаний определены Положением о Конкурсе, которое будет направлено на электронные адреса заявленных в номинации «Перспектива. Опыт» образовательных организаций.

14. Все участники номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые» и «Теоретики» зачисляются на обучение по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» в количестве 36 часов (приложение 7).

15. Программа обучения включает в себя: информационно-методические консультации для педагогов-кураторов команд; обучение методики проведения мастер-классов для педагогов-кураторов команд; проведение обучающих занятий в очно-заочном режиме (ноябрь 2023 года) по графику, составленному оргкомитетом и направленном на электронные адреса образовательных организаций, вошедших в номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые» и «Теоретики». Каждая команда посещает обучающие занятия в обязательном порядке. Посещение одного занятия приносит члену команды один балл к общему результату. Ведущий занятия в праве начислять дополнительные баллы активным участникам; посещение командами мастер-классов, проводимых в соответствии с п.4.5 настоящего Положения (декабрь-апрель 2023-2024 года).

16.. Финальное конкурсное испытание для команд номинации «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», «Теоретики». Командам будет предложено выполнить задание «Интеллектуальный конкурс». Место, дата, время и формат проведения финальных конкурсных испытаний будут объявлены дополнительно.

17. Торжественное закрытие Конкурса проходит в рамках V сбора «ЗОВ СЕРДЦА». Во время закрытия состоится награждение победителей и призеров.

18. Победители и призёры VI Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» рекомендуются к участию во Всероссийском проекте Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в марте – июне 2024 года.

V. Состав и функции экспертных комиссий

18. Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из числа участников номинации «Перспектива. Опыт» и специалистов образовательных организаций г. Челябинска.

19. Экспертная комиссия Конкурса:

- оповещает о результатах экспертного этапа Конкурса;
- осуществляет оценку конкурсных состязаний очно-заочного этапа;
- определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (приложение 8).

VI. Условия участия

20. Для участия в Конкурсе в срок до 29 сентября 2023 года на электронный адрес оргкомитета (pedrassledovanie@mail.ru) предоставляются следующие документы:

Номинация «Перспектива. Начинающие»:

- заявка от образовательной организации (приложение 1, присылается в формате Word с печатью и подписью руководителя ОО в PDF);

- заявление о зачислении в творческое молодежное объединение на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» (приложение 2)

- согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (приложение 3, 5).

Номинация «Перспектива. Продвинутые»:

- заявка от образовательной организации (приложение 1, присылается в формате Word с печатью и подписью руководителя ОО в PDF);

- заявление о зачислении в творческое молодежное объединение на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» (приложение 2)

- согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (приложение 3, 4, 5);

- электронное портфолио команды (приложение 6), которое дополнительно будет направлено для участия в конкурсе «Электронное портфолио педагогического отряда» открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2023»;

Номинация «Перспектива. Опыт»:

- заявка от образовательной организации (приложение 1);

- согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (приложение 3, 4, 5);

21. Количество учащихся в команде, подающей заявку на участие в Конкурсе, составляет 7 человек.

22. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

23. К конкурсным испытаниям допускаются команды в едином внешнем стиле (при наличии у команд – галстуки).

VII. Подведение итогов Конкурса

24. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой номинации, в том числе «Теоретики». Победители награждаются грамотами и призами. Команды-победители в номинациях «Перспектива. Начинающие» и «Теоретики» автоматически становятся участниками номинации «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие» на следующий учебный год.

25. По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников.

VIII. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», Валеева Карина Альфредовна тел: 8(904)308-77-54, e-mail: pedrassledovanie@mail.ru, Полякова Мария Михайловна тел: 8(919)321-97-44, e-mail: pedrassledovanie@mail.ru, Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР, тел: 8(963)088-91-88, e-mail: zamnmr@met-cdt.ru

Приложение 2
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

« _____ » _____ 20 _____ г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ
г. Челябинска» Худякову Е.В.

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в творческое молодежное объединение на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» моего ребёнка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)
« _____ » _____ года рождения, (школы, садика)
Сколько детей в семье : _____, семья (полная, неполная) _____
ОТЕЦ (Ф.И.О) _____
МАТЬ(Ф.И.О) _____
Домашний адрес _____
Телефон домашний _____, сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ознакомлен

« _____ » _____ 20 _____ г. Подпись _____
ПРИКАЗ № _____ от « _____ » _____ 20 _____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными программами, реализуемыми в организации, а так же другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

« _____ » _____ 20 _____ г.
Подпись _____

Приложение 3
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Согласие

на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я,

(ФИО родителя/законного представителя)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества
г. Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д.
7 персональных данных _____,

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)
относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных
данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-,
видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно
в целях участия в VI Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства
«Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам
образования г. Челябинска.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий
в отношении вышеизложенных данных _____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных
данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему
письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и
в своих интересах.

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 4
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Согласие
на обработку персональных данных совершеннолетнего

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

даю своё согласие на обработку в Южно – Уральском государственном гуманитарно – педагогическом университете, расположенном по адресу: г. Челябинск, Проспект Ленина, д. 69 персональных данных

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)
относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2023», проводимом совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении _____ вышеизложенных _____ данных

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.

Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я, _____,
(ФИО)

Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

_____ (серия; номер; орган власти, выдавший документ; дата выдачи)
проживающий (ая) по адресу _____,

даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7, персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в VI Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 6
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое исследование»

Требования к электронному портфолио команды
в номинации «Перспектива. Продвинутое»
для участия в открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства
«ЛИМПОПО-2023»

Электронное портфолио команды вожатых, участвующих в номинации «Перспектива. Продвинутое», позволяет учитывать результаты педагогической деятельности команды. Данный конкурс демонстрирует умение самопрезентации, умение представлять информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время демонстрации портфолио – не более 2 мин. Лучшие портфолио команд будут рекомендованы к участию в смотре-конкурсе и будут размещены для электронного голосования в группе социальной сети «ВКонтакте».

Конкурсные материалы предоставляются на электронную почту (pedrassledovanie@mail.ru) в письме либо ссылкой на ресурс Интернет с опубликованным портфолио до 29 сентября 2023 года. Портфолио может содержать различную мультимедийную информацию: фото, видео, звуковое сопровождение, анимацию.

Требование. «Портфолио педагогического отряда» должно быть представлено либо в виде презентации (файл расширения «ppt» или «pptx»), либо в виде видеосюжета (при подготовке видеосюжета рекомендуется использовать широко распространенные кодеки (H.264/MPEG-4 AVC и т.д.) и контейнеры (.avi, .mp4, .mov, .mkv и т.д.) с разрешением не менее 720x576 пикселей и частотой не менее 25 к/с).

В имени файла необходимо указать краткое название образовательной организации, номинацию, название команды. Имя файла не должно содержать знаков препинания. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются, размещаются в социальной сети «ВКонтакте».

Приложение 7
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Худяков Е.В.
Приказ № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Педагогическое расследование»

Возраст детей: 12 - 18 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель:
Савина Наталья Сергеевна

Челябинск

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Педагогическое расследование» является краткосрочной программой, относится к социально-педагогической направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей, развитие организаторских способностей и развитие их социальной активности.

Основополагающими документами при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Указов Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на детей среднего и старшего возраста.

Новизна программы. Преимущество данной программы выражено в том, что участие в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое

«исследование» как одна из форм досуговой деятельности, дает каждому ребенку возможность для самореализации, профессиональной ориентации в области педагогики, развития навыков наставничества и социальной активности.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (художественно-эстетических, культурологических, социально-педагогических знаний и практик, способствующих личностному развитию и социализации подростков), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и подростка, самостоятельной деятельности детей;

Актуальность предлагаемой программы определяется отсутствием целостной системы подготовки членов школьных команд вожатых в образовательном пространстве города к летней кампании.

Организация образовательного процесса

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Технологии, методы, формы, средства обучения

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве подростков и педагога. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Программа предполагает формы работы:

онлайн:

- обучающие занятия

Очно (при ужесточении режима повышенной готовности в Челябинской области – дистанционно):

- конкурсное испытание «Само презентация команды»;
- конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс»;
- мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые»;
- конкурсное испытание «Лепбук» (для номинации «Теоретики»);
- закрытие Конкурса;

Дистанционно:

- выполнение заданий в рамках обучающих занятий.

Открытие, закрытие Конкурса и мастер-классы могут проходить в дистанционном режиме, либо в формате малых групп по номинациям.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Онлайн - занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 60 минут

Открытие Конкурса, «Самопрезентация команды», «Интеллектуальный конкурс». мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», «Лепбук» для теоретиков, закрытие Конкурса согласно Положению.

Цель программы: создание педагогических условий для развития наставничества, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения, его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность, заключающуюся в деятельности вожатым в городских оздоровительных лагерях в образовательном пространстве г. Челябинска во время летней кампании. Данная цель достигается посредством следующих задач:

обучающие:

- способствовать формированию умений и навыков в культурологическом, социально-педагогическом, художественно-эстетическом направлении.
- научить организовать содержательный досуг;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков в области вожатства.

Развивающие:

- способствовать развитию организаторских и творческих способностей;
- способствовать развитию стремления к социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, самостоятельности;
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

II. 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	2	3	4	5
1	Технологии изготовления отрядного уголка и его самопрезентация	1	1	2
2	Массовый танец как форма самовыражения и творчества	1	2	3
3	Технология создания коллективно-творческого дела	1	1	2
4	Вожатская этика		1	1
5	Решение педагогических ситуаций	1	1	2
6	Тематическая, интерактивная зарядка	1	2	3
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных	1	2	3

	обстоятельствах			
8	Технология создания отрядного девиза, кричалок и песен	1	2	3
9	Технология проведения отрядного огонька	1	2	3
10	Игровые технологии		2	2
11	Модель детского самоуправления	1	2	3
12	Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены		2	2
13	Логика смены и закономерности развития детского коллектива		2	2
14	Лагерные традиции и легенды		2	2
15	Технология разработки тематического дня в лагере	1	2	3
ИТОГО:		10	26	36

II. 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОМИНАЦИЯ «ТЕОРЕТИКИ»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	2	3	4	5
1	Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа	1	4	5
2	Игры в каждый период смены. Описание игр	1	2	3
3	Технология оформления отрядного уголка	1	2	3
4	Основы вожатской этики	1	2	3
5	Решение педагогических ситуаций	1	4	5
6	Технологии работы с детским коллективом	1	2	3
7	Коллективно-творческое дело	1	2	3
8	Имидж вожатого	1	2	3
9	Лагерные песни, традиции и легенды	1	4	5
10	Отрядные огоньки	1	2	3
ИТОГО:		10	26	36

Ожидаемые результаты освоения программы:

- личностное развитие подростка;
- развитие его индивидуальных способностей и социальной активности;
- профессиональное самоопределение;
- умение организовать содержательный досуг;
- знания, умения и навыки в области вожатства.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебно-тематического плана номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые»

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Технологии изготовления отрядного уголка и его самопрезентация	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита».
2	Массовый танец как форма самовыражения и творчества	Понятие «Массовый танец». Изучение массовых танцев как элемент сплочения отряда, развитие творческих навыков.
3	Технология создания коллективно-творческого дела	Понятие «КТД». Разнообразие форм и видов. Алгоритм создания коллективно-творческого дела.
4	Вожатская этика	Понятие «Этика». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
5	Решение педагогических ситуаций	Технология решения педагогических ситуаций. Алгоритм анализа педагогических задач. Решение кейсов.
6	Тематическая, интерактивная зарядка	Понятие «Зарядка». Способы организации тематической зарядки, виды интерактивных занятий.
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах	Понятия «игра». Классификация игр по направленности и способу применения. Организация детского досуга в свободное время.
8	Технология создания отрядного девиза, кричалок и песен	Способы создания отрядного названия, девиза, кричалок, песни. Отражение коллективного духа через отрядные символы.
9	Технология проведения отрядного огонька	Технология подготовки и проведения отрядного огонька. Понятие «рефлексия». Методы, формы, приемы получения «обратной связи».
10	Игровые технологии	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
11	Модель детского самоуправления	Понятие «Модель детского самоуправления». Виды самоуправления. Деятельность вожатого для развития управленческих навыков в детском коллективе.
12	Эффективные способы	Понятие «Мотивация». Виды и способы

	мотивации детей в период лагерной смены	организации детского коллектива.
13	Логика смены и закономерности развития детского коллектива	Понятие «План-сетка». Деятельность вожатого в разные периоды лагерной смены. Необходимые знания, умения, навыки. Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
14	Лагерные традиции и легенды	Понятие «Традиции и легенды». Практические навыки создания собственных внутри отрядных традиций и легенд.
15	Технология разработки тематического дня в лагере	Отличительные характеристики тематической смены. Методы, формы разработки тематического дня. Необходимые знания, умения, навыки.

Содержание учебно-тематического плана номинации «Теоретики»

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа	Понятие «План-сетка». Деятельность вожатого в разные периоды лагерной смены. Необходимые знания, умения, навыки. Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
2	Игры в каждый период смены. Описание игр	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
3	Технология оформления отрядного уголка	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита».
4	Основы вожатской этики	Понятие «Этика». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
5	Решение педагогических ситуаций	Технология решения педагогических ситуаций. Алгоритм анализа педагогических задач. Решение кейсов.
6	Технология работы с детским коллективом	Изучение стадий развития коллектива, особенностей работы с детским коллективом разных возрастов..
7	Коллективно-творческое дело	Понятие «КТД». Разнообразие форм и видов. Алгоритм создания коллективно-творческого дела.

8	Имидж вожатого	Понятие «Имидж». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
9	Лагерные традиции, песни и легенды	Понятие «Традиции и легенды». Практические навыки создания собственных внутри отрядных традиций и легенд. Знакомство с лагерными песнями, изучение сюжета и основной идеи исполнения
10	Отрядные огоньки	Технология подготовки и проведения отрядного огонька. Понятие «рефлексия». Методы, формы, приемы получения «обратной связи».

Методическое обеспечение
Литература для педагога

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2014. (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: - ISBN 978-5-9916-3189-1 : 427-38.
2. Кузнецов, И.Н. Современный этикет [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 497 с. - ISBN 978 5 394 01826 8. Деловой этикет – БИБЛИОРОССИКА
3. Менеджмент. Учебное пособие для высших учебных заведений.
Автор: Лукашевич В.В. Астахова Н.И. Издательство: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Год издания: 2012, Страниц: 256 ISBN: 5-238-00764-7
4. АРХАНГЕЛЬСКИЙ Г.А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. - М.: Манн, Иванов, Фербер. 2009. - 240 с.
5. А.Шумович Великолепные мероприятия. Технологии и практика eventmanagement.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер»; Москва; 2007 ISBN 978-5-902862-32-1
6. Мастерская вожакого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск: Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
8. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003.
9. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова / Воспитание школьников.- 2011.

Информационное обеспечение
Литература для детей

1. "Орленок" / Книга вожакого. - М., 2005г.
2. Тимонин, А.И. Сборник игр "Хочу быть лидером" / А.И. Тимонин. - Н. Новгород, 2008.
3. Фришман, И.И. "Тебе, вожатый!". Выпуск 4. / И.И. Фришман / Путеводная звезда вожакого /изд-во ООО "Педагогические технологии". - Н.Новгород, 2005.
4. Хочу быть лидером! / Серия "Детское общественное движение и ученическое самоуправление". Выпуск 1./ ООО "Педагогические технологии". - Н. Новгород, 2000.
5. Лукашенко М.И. Тайм-менеджмент для детей. - Альпина Диджитал, 2012.
6. Курачева М. Е. Ивент-менеджмент: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017 – 51 с.
7. "Настольная книга вожакого" (Издательство: "Альпина Пабlishер", Гугнин В. (сост.), г.Москва, 2016)

Приложение 8
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Критерии оценивания Конкурса

Критерии оценивания заочного этапа Конкурса:

В номинации «Перспектива. Продвинутые»:

Электронное портфолио команд вожатых:

- умение обобщать результаты работы педагогического отряда (0 – 4 баллов);
 - разнообразие форм работы, продемонстрированное в портфолио (0 – 3 баллов);
 - соответствие задачам деятельности вожатого (0 – 3 баллов);
 - оригинальность и культура оформления (0 – 3 баллов);
 - информационно-коммуникационная компетентность (0 – 2 баллов).
- Всего 15 баллов.

Критерии оценивания экспертного этапа.

«Самопрезентация команды»:

- глубина педагогической идеи (0 – 6 баллов);
- соблюдение принципов педагогической этики (0 – 5 баллов);
- педагогическая техника, в т.ч. артистизм, обаяние, умение привлечь внимание аудитории (0 – 6 баллов).
- степень соответствия выступления теме конкурса и оригинальность содержания (0 – 6 баллов);
- умение самопрезентации, наличие единой педагогической формы (0 – 5 баллов);
- разнообразие форм представления темы конкурса, качество художественного и музыкального оформлений, исполнения творческих композиций (0 – 7 баллов).

Всего 35 баллов.

Фотоколлаж «Мы – команда!»:

- глубина раскрытия темы (0 – 5 баллов);
- педагогический замысел (0 – 5 баллов);
- качество изображения (0 – 5 баллов).

Всего 15 баллов.

Критерии оценивания очно-заочного этапа.

Мастер-класс:

- раскрытие заявленной темы посредством оптимального подбора педагогических методик, технологий, приемов (0 – 2 баллов);
- оптимальность объема материала, рациональное распределение теоретической и практической частей (0 – 3 баллов);
- логическая взаимосвязь этапов занятия (0 – 3 баллов);

- уровень достижения поставленных целей и задач (0 – 4 баллов);
 - педагогическая техника, в т.ч. артистизм, обаяние, ораторские способности и др. (0 – 3 баллов);
 - практическая значимость, познавательная ценность, продуктивность (0 – 3 баллов);
 - умение осуществлять выбор методов и приемов активизации участников мастер-класса; целесообразность смены видов деятельности учащихся (0 – 4 балла);
 - умение взаимодействовать друг с другом (0 – 3 балла).
- Всего 25 баллов.

Финальный этап:

- интеллектуальный уровень команды (1 балл за правильный ответ);
- соответствие требованиям к конкурсному заданию (0-2 баллов);
- преподнесение материала (0 – 5 баллов);
- работа в команде (0 – 3 баллов).
- творческий подход к участию (0 – 3 баллов);
- педагогические аспекты в решении поставленных задач (0-5 баллов).

**Критерии оценивания конкурса в номинации «Теоретики»:
«Лепбук»:**

- практическая и педагогическая значимость (0 – 5 б);
 - оригинальность идеи, сюжетный подход в оформлении (0 – 3 балла);
 - оптимальность объема материала (0 – 3 баллов);
 - содержательность и информативность лепбука, раскрытие заданной темы (0-5 б).
 - общая культура публичного выступления (0 – 2 б);
 - содержательность и аргументированность выступлений (0 – 5б).
 - технологичность, т.е. возможность использования в работе педагогами для организации деятельности будущих вожатых (0 – 3 балла);
- Всего 26 баллов.

Приложение 9
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

План оформления
конспекта мастер-класса в рамках
VI Открытого Городского конкурса вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

- Полное название образовательной организации, название команды,
ФИО руководителя;
- Тема мастер-класса;
- Цель, задачи;
- Ход (содержание) мастер-класса;
- Методические материалы (при наличии).

Приложение 10
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Требования к «Лепбуку»*
для команд номинации «Теоретики»

1. Участники конкурса готовят творческую конкурсную работу.
2. Обязательное условие конкурса: соответствие лепбука заявленной теме.
3. Конкурсная работа предоставляется оргкомитету в электронном варианте (фото в развернутом виде всех интерактивных рубрик) за 3 дня до защиты на электронный адрес redrassledovanie@mail.ru.
4. Защита творческих работ происходит на мастер-классах, по графику. Место, дата, и время творческой защиты лепбука будут объявлены дополнительно. К конкурсу допускаются только авторские «Лепбуки» (разработанные участниками команды).

*Лепбук (или интерактивная тематическая папка) – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения; самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые можно доставать, раскладывать, складывать по своему усмотрению.

Приложение 11
к Положению о проведении
VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

Требования к фотоколлажу
«Мы – команда!»

1. Участники - конкурса готовят творческую конкурсную работу – фотоколлаж.
 2. Обязательное условие конкурса: соответствие заявленной теме – «Мы – команда!».
 3. Конкурсная работа предоставляется оргкомитету в электронном варианте до 2 октября 2023 года на почту redrassledovanie@mail.ru.
 4. Допустимый формат файла фотографии: JPEG (*.jpg) в высоком качестве.
 5. В имени файла необходимо указать краткое название образовательной организации, номинацию, название команды (ОО_Номинация_Название).
 6. Имя файла не должно содержать знаков препинания.
- Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются, размещаются в социальной сети «ВКонтакте».

Приложение № 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 27 СЕН 2023
№ 2254-з

Регламент проведения
VI Открытого Городского конкурса вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

I этап Конкурса – Консультационный (с 15 сентября по 20 сентября 2023 года)

Мероприятие	Дата, Время	Место
1	2	3
Установочно – информационное совещание по вопросам участия в Конкурсе	19 сентября 2023, 15:00	Интернет- платформа «Сферум»

II этап Конкурса – Заявительно-заочный (с 15 сентября по 29 сентября 2023 года)

Мероприятие	Дата, Время	Место
1	2	3
Предоставление участниками заявительных документов	не позднее 29 сентября 2023	Электронная почта

III этап Конкурса – Экспертный (с 2 октября по 13 октября 2023 года)

Мероприятие	Дата, Время	Место
1	2	3
Конкурсное испытание «Самопрезентация», фотоколлаж «Мы – команда!»	октябрь 2023 (точная дата будет сообщена дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7
Размещение результатов экспертного этапа на сайте Комитета по делам образования города Челябинска	не позднее 20 октября 2023	Сайт Комитета по делам образования города Челябинска
Установочно- информационное совещание для руководителей команд	20 октября 2023, 15:00	Интернет- платформа «Сферум»

IV этап Конкурса – Очно-заочный (ноябрь – май 2022)

Мероприятие	Дата, Время	Место
1	2	3

Торжественное открытие Конкурса	27 октября 2023 (точное время будет сообщено дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-информационное совещание для руководителей команд	ноябрь 2023 (точная дата будет сообщена дополнительно)	Интернет- платформа «Сферум»
Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Педагогическое расследование»	ноябрь – декабрь 2023 года (согласно дополнительному графику)	Интернет-платформа «Сферум», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Установочно-информационное совещание для руководителей команд	декабрь 2023 (точная дата будет сообщена дополнительно)	Интернет- платформа «Сферум»
Мастер -классы команд номинации «Перспектива. Начинающие»	декабрь 2023 — апрель 2024 года, каждая 2 и 4 неделя месяца (точная дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Мастер -классы команд номинации «Перспектива. Продвинутые»	декабрь 2023 — апрель 2024., каждая 2 и 4 неделя месяца (точная дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Конкурсное испытание «Защита лепбука» для команд номинации «Теоретики»	декабрь 2023 — апрель 2024, каждая 2 и 4 неделя месяца (точная дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-информационное совещание для руководителей команд	апрель 2023 (точная дата будет сообщена дополнительно)	Интернет- платформа «Сферум»
Финальное конкурсное испытание для команд номинаций «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые», «Теоретики»	май 2024 (точная дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Торжественное закрытие Конкурса	май 2024 (точная дата будет сообщена дополнительно)	ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках V Городского сбора «ЗОВ СЕРДЦА»
Конкурсные испытания для команд номинации «Перспектива. Опыт»	в соответствии с положением Открытого смотра- конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2023»	В соответствии с положением Открытого смотра- конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2023»

Приложение № 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 22 СЕН 2023
№ 2254-з

Список оргкомитета VI Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

№	ФИО	Должность	Организация
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования города Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по НМР	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Валеева Карина Альфредовна	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Вольнец Алексей Александрович	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Коньшев Егор Кириллович	Заместитель директора	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» г. Челябинска
6.	Нуртдинова Анна Алексеевна	Начальник отдела учебных и производственных практик	ЮУрГТТУ
7.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально- педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
8.	Полякова Мария Михайловна	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
9.	Попов Дмитрий Борисович	Директор	МАУДО «Центр «Креатив»
10.	Савина Наталья Сергеевна	Методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
11.	Туфленков Леонид Вячеславович	Директор	МБУДО «ДЮОЦ г. Челябинск»
12.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»