КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАУДО «ДПШ»)

ПРИКАЗ

10.04.2026 № 219-од

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАУДО «ДПШ» за 2025 год

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и в соответствии с Планом работы МАУДО «ДПШ» на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить отчет о результатах самообследования МАУДО «ДПШ» за 2025 год (приложение).

Директор Ю.В. Смирнова

Исп. Кеспиков В.Н.
Разослать: в дело, первому заместителю директора Завьялову А.А, заместителям директора Артишевской И.Д., Ветховой М.Ю., Гашенко А.В., Голосовой Л.Г., Кеспикову В.Н., Павлухину Д.В., Рождественской И.Н., главному бухгалтеру Дегтяревой Н.А., старшим методистам структурных подразделений.

Приложение к приказу
МАУДО «ДПШ»
от 10.04.2026 № 219-од

Отчет о самообследовании МАУДО «ДПШ» за 2025 г.

В январе 2025 года в соответствии с Уставом МАУДО «ДПШ» была согласована с председателем Комитета по делам образования города Челябинска Портье С.В. и утверждена директором МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. **Программа развития** Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» **на 2025-2030 годы**.

Целью Программы является обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности МАУДО «ДПШ» в образовательном пространстве города Челябинска посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной, личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения.

Для достижения цели деятельности МАУДО «ДПШ» на 2025-2030 гг. необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование организационно-образовательной модели учреждения с учетом обеспечения доступности, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации.
2. Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их производственной и социальной активности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения.
3. Совершенствование структурной организации и системы управления учреждением с включением в них структур общественного самоуправления, обеспечивающих эффективность его функционирования, достижение целевых показателей образовательных и социальных результатов, поступательность и устойчивость развития.
4. Разработка и реализация механизмов повышения социального статуса учреждения в образовательном пространстве г. Челябинска на основе использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнерства с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.

Деятельность администрации и педагогического коллектива МАУДО «ДПШ» в 2025 году была выстроена на системно-деятельностном, программно-целевом и проектном подходах к управлению образовательной системой МАУДО «ДПШ», обеспечивших реализацию данных задач и **приоритетных направлений**, утвержденных Педагогическим советом:

1. Обновление содержания дополнительного образования посредством включения профориентационного компонента, воспитательной составляющей, расширения спектра программ, связанных с научно-технологическим развитием страны.

2. Создание условий для формирования традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей у обучающихся.

3. Совершенствование работы по ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего в соответствии с запросом рынка труда.

4. Реализация проектов с социальными партнерами в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

5. Внедрение в МАУДО «ДПШ» организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования и конкурентоспособность.

В отчетном году были достигнуты следующие значения количественных показателей Программы развития (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2025 г.	
		планируемое	фактическое
1.	Количество новых мест, созданных в учреждении для занятий дополнительным образованием (мест)	150	198
2.	Уровень сохранности контингента учащихся (%)	86	90
3.	Количество обучающихся с ОВЗ, которые проходят обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества контингента (%)	0,55	1,13
4.	Количество обучающихся – участников практико-ориентированных мероприятий, проводимых в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества учащихся (%)	12,6	29,42
5.	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых (чел.)	410	410
6.	Количество выпускников, окончивших 11 класс и	36	36

	поступивших в профильные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, соответствующие предмету дополнительной общеобразовательной программы, от общего количества выпускников, окончивших 11 класс (%)		
7.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	50	45
	в т.ч. из числа впервые реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	100	100
8.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, сформированность программно-методического обеспечения которых позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	50	50
9.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, положительная эффективность реализации которых подтверждается проведением процедур независимой оценки качества при участии субъектов государственно-общественного управления учреждением и других профессионально-общественных экспертов, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении (%)	80	80
10.	Индекс удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), субъектов государственно-общественного управления качеством дополнительного образования в учреждении (%)	95	99
11.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и непрерывное повышение профессионального мастерства которых осуществляется в соответствие с разработанными персонифицированными программами и перспективными планами профессионального развития, от их общего числа (%)	43,4	43,4
12.	Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от общего числа педагогических работников, проведение аттестации которых возможно на соответствие занимаемым должностям или в целях присвоения квалификационной категории в соответствии с действующим законодательством (%)	72	87
13.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ» (%)	25	25

14.	Количество публикаций (учебно-методических материалов к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, методических разработок, статей и др.), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения (шт. в год)	40	40
15.	Доля молодых специалистов МАУДО «ДПШ», участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное и личностное развитие (%)	50	50
16.	Доля педагогических работников, использующих на постоянной основе цифровые образовательные ресурсы и инструменты при организации образовательного процесса	10	10
17.	Доля педагогических работников, активно использующих ресурсы личного цифрового кабинета на официальном сайте МАУДО «ДПШ» для профессионального развития и оптимизации образовательного процесса (%)	10	14
18.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	19	19,65
19.	Количество проектов различной направленности и уровня, в которых принимают участие педагогические работники МАУДО «ДПШ», реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (шт.)	4	4
20.	Количество учащихся образовательных организаций, ставших участниками образовательных событий и массовых мероприятий различной направленности и уровней, включенных в официальные календари, проводимых во взаимодействии с различными организациями-партнерами на базе МАУДО «ДПШ» (чел.)	12200	15789
21.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт.)	35	35
22.	Количество специалистов МАУДО «ДПШ» из числа представителей администрации и педагогических работников, занятых в работе общественных организаций и объединений различных	14	15

	профессиональных сообществ (чел.)		
23.	Процентное соотношение финансирования по бюджету к внебюджетным поступлениям в соответствии с Уставом учреждения (%)	86	91,73
24.	Процентное соотношение внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода услуг в соответствии с Уставом учреждения (%)	32	15,21
25.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, от их общего числа (%)	25	33,45
26.	Доля учебных аудиторий, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ (%)	80	80
27.	Количество учебных аудиторий, оснащенных для обеспечения организации образовательного процесса на основе комплексного подхода (шт.)	5	5

Система управления МАУДО «ДПШ» имеет признаки линейно-функциональной структуры, которая базируется на:

- линейных полномочиях, передающихся от руководства к подчинённым согласно иерархии;
- разделении организации на определённые структурные элементы (структурные подразделения) по функциональному признаку, у каждого из которых свои задачи.

Управление образовательной организацией:

- управление образовательной деятельностью образовательной организации;
- управление развитием образовательной организации;
- администрирование деятельности образовательной организации;
- управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;

осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия** и **коллегиальности**.

В МАУДО «ДПШ» действует Наблюдательный совет, работает Совет обучающихся, профсоюзная организация.

Состояние системы управления характеризует:

- конкретизация перспектив развития структурных подразделений в соответствии с профилем деятельности и функциональным назначением в структуре образовательной организации;
- улучшение координации в функциональных структурных подразделениях;
- повышение контролируемости деятельности, как структурных подразделений, так и отдельных исполнителей;

- устойчивость и эффективность информационных потоков на линейном уровне;

- эффективное использование ресурсов.

Повышению эффективности управления образовательной деятельностью будет способствовать более активное использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы, цифровой образовательной среды.

Сравнительные результаты оценки **эффективности деятельности** руководителя МАУДО «ДПШ» в 2025 году (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.11.2025 г. №03/2087 «О результатах оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области в 2025 году») представлены в таблице 2.

Таблица 2

Средний областной показатель процента эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования	Средний муниципальный показатель процента эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования	Показатель эффективности деятельности директора МАУДО «ДПШ»
63,67%	69,3%	75%

Эффективная система управления МАУДО «ДПШ» обеспечивает условия для развития **инновационной деятельности**.

В отчетном году продолжалась работа Федеральной инновационной площадки «Развитие технологической культуры обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики» (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2023 г. №1056 «О федеральных инновационных площадках»).

2025 год - завершающий этап реализации данного проекта, итогом которого стали следующие результаты:

- две образовательные организаций г. Челябинска задействованы в реализации проекта: ООО «Умное образование», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»;
- разработаны три дополнительные общеобразовательные программы, связанные с практической деятельностью;
- 173 обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в рамках проекта.

В 2025 году в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 16.04.2025 г. № 852-У «О результатах конкурсного отбора на присвоение статуса муниципальных инновационных площадок

в 2025 году» МАУДО «ДПШ» был присвоен статус инновационной площадки по теме «Учитель нового поколения: Информатика и Технология». Реализация проекта осуществляется в соответствии с приказом МАУДО «ДПШ» от 20.05.2025 №285-од «Об утверждении плана реализации проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» в 2025-2026 годах». Информация о деятельности площадки размещена на официальном сайте МАУДО «ДПШ» и доступна по ссылке https://chel-dpsh.ru/sitemap/5105.

В отчетном году продолжалась реализация проекта «Малый космический аппарат «Челябинск – 290». Этот спутник, разработку которого ведут обучающиеся радиолаборатории «Импульс», будет запущен к 290-летию города (2026 г.) в рамках федеральной программы «Дежурный по планете».

При содействии Администрации г. Челябинска, под руководством первого заместителя директора Завьялова А.А., в 2025 году началась реализация институционального проекта по модернизации астрокомплекса МАУДО «ДПШ» в целях создания условий для популяризации астрономии, физики, математики, изучения наук в современном интерактивном формате.

В 2025 году разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрофотография», обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в клубе любителей астрономии «Апекс».

В отчетном году продолжалась деятельность МАУДО «ДПШ» как инновационной площадки ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме «Формирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования» в рамках реализации Рабочей программы воспитания МАУДО «ДПШ» на 2023-2025 гг.

Итогами опытно-экспериментальной работы инновационной площадки стали следующие результаты:

1. Разработана модель, структура и содержание воспитательной среды МАУДО «ДПШ».
2. Разработана структура штаба воспитательной работы МАУДО «ДПШ».
3. Разработаны рекомендации по проектированию модульных дополнительных общеразвивающих программ, включающих модуль воспитание.
4. Обобщен и распространен опыт работы инновационной площадки.

Заместитель директора по научно-методической работе Ветхова М.Ю. на I Межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (г. Челябинск 13-14 мая 2025 г.) выступила с докладом «Теоретико-методологические подходы к формированию воспитывающей среды учреждения дополнительного образования».

Решением Ученого совета Государственного университета просвещения от 29.08.2025 г. №1 по результатам анализа инновационного опыта педагогической деятельности МАУДО «ДПШ» присвоен статус инновационной площадки «Формирование воспитывающей среды учреждения дополнительного образования (на примере МАУДО «Дворец пионеров и школьников Н.К. Крупской ч. Челябинска»), результатом деятельности которой станет создание единой образовательной среды в МАУДО «ДПШ», которая позволит выстроить технологически корректный педагогический процесс, способствующий формированию новых элементов содержания дополнительного образования, а также форм, методов и средств воспитания.

Итогами деятельности инновационной площадки в 2025 году стали разработанные документы:

- Программа воспитания МАУДО «ДПШ»;
- Модель штаба воспитательной работы МАУДО «ДПШ»;
- Модуль воспитания в структуре ДООП различной направленности, позволяющий формировать социальную активность и самореализацию обучающихся в рамках учебных групп и творческих объединений.

Эффективность внедрения и распространения инноваций напрямую зависит от выстроенной информационной политики.

Информационная политика МАУДО «ДПШ» в 2025 году продемонстрировала поступательное развитие, укрепление цифрового присутствия учреждения и расширение инструментов взаимодействия с целевой аудиторией.

Успешно реализованы направления и проекты:

- взаимодействие со средствами массовой информации;
- совместный проект с телеканалом ОТВ «Мама одобрила»;
- дальнейшее развитие официального аккаунта ВКонтакте;
- публикация коротких видео мастер-классов от педагогов;
- обновление визуального стиля официального сообщества ВКонтакте;
- проект «Психологическая служба Дворца»;
- проект «Электронная энциклопедия Дворца»;
- юбилейный проект с партнёрами;
- информационное сопровождение ключевых проектов МАУДО «ДПШ».

В числе новых вызовов особое значение имеет переход системы образования на цифровую платформу МАХ.

Для дальнейшего развития информационного поля МАУДО «ДПШ» необходимо усилить стратегическое планирование, вовлекать специалистов по коммуникациям на ранних этапах разработки проектов, повышать медиаграмотность сотрудников и активно использовать инструменты анализа цифровой аудитории.

Результаты инновационной проектной деятельности, направленной на повышение качества образования, являются одним из ключевых

инструментов достижения целевых показателей, установленных **муниципальным заданием**.

По итогам 2025 года выполнение муниципального задания составляет 100,4 %. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Направленность	Процент выполнения. МЗ 1 кв. 2025 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ 2 кв. 2025 г.	Процент выполнения. МЗ 3 кв. 2025 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ 4 кв. 2025г.	Средне-год. кол-во обуч. в 2025 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ за 2025 г.
Естественнонаучная (очная)	17594	16483	9958	21393	499,8	100,5
в т. ч. персонифицированное финансирование естественнонаучная (очная)	9121	7398	4118	14159	255,3	100,4
Естественнонаучная (очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2275	1541	204	663	8,5	100,0
Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)	46742	41667	1246	3997	93	99,9
Социально-гуманитарная (очная)	28063	20760	21885	60812	1551,3	99,6
в т. ч. персонифицированное финансирование социально-гуманитарная (очная)	6960	3137	12312	39679	897,3	99,7
Социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)	74415	58066	1130	8394	211,3	105,3
Техническая (очная)	21860	15567	29941	84656	1869,5	100,6
в т. ч. персонифицированное финансирование техническая (очная)	1656	1318	8129	26301	472,8	99,8
Техническая персонифицированное финансирование (очная с применением диктанта)	5504	3610	120	442	8	101,6
Техническая (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	6217	5252	348	1170	49,3	102,4
Техническая (очная с применением сетевой формы реализации)	770	604	3297	10619	254,0	101,1
Туристско-краеведческая	17594	16483	3968	9129	231,0	101,4

(очная)						
в т. ч. персонифицированное финансирование туристско-краеведческая (очная)	9121	7398	336	1203	26,0	100,2
Туристско-краеведческая (очная с применением сетевой формы реализации)	0	0	0	1056	6,0	100,0
Художественная (очная)	173578	135949	69437	182171	5170,8	100,6
в т. ч. персонифицированное финансирование художественная (очная)	78788	58147	30377	91273	2138,0	100,0
Художественная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	1132	1260	468	1300	35,3	100,0
Художественная (очная с применением сетевой формы реализации)	43230	33600	16865	45227	1445,5	96,3
Физкультурно-спортивная (очная)	59213	58008	23020	70042	1118,0	103,7
в т. ч. персонифицированное финансирование физкультурно-спортивная (очная)	34018	25550	12736	41350	589,0	100,8
Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)	12164	8770	7230	19746	305,5	95,6
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки начальная подготовка (очная) человек	87	88	72,7	62	77,43	106,1
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки учебно-тренировочная (очная) человек	77	76	71	70	73,5	89,6
ВСЕГО:	450680	368661	189117	520817	13007,73	100,4

В 2025 году **образовательная деятельность** осуществлялась по **287 дополнительным общеобразовательным программам** 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе (таблица 4, рисунок 1).

Таблица 4. Сравнительная таблица количества реализуемых в МАУДО «ДПШ» дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	**Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности**		**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**	
	2024 год	**2025 год**	**2024 год**	**2025 год**
художественная	120	118	5335	6647
физкультурно-спортивная	38	39	1912	1675
социально-гуманитарная	43	42	2325	1923
естественнонаучная	14	14	836	598
туристско-краеведческая	13	14	246	288
техническая	62	60	2701	2153
ИТОГО:	**290**	**287**	**13355**	**13284**

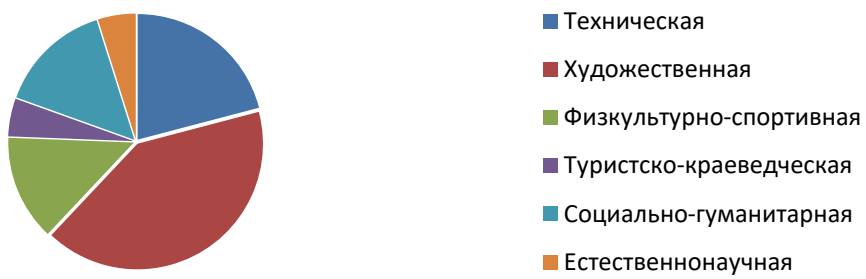


Рисунок 1. Классификация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования.

В отчетный период доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе, составила 95,1% (273 шт.), 4,9% (14 шт.) дополнительных общеобразовательных программ реализуются на внебюджетной основе. В сравнении с 2024 годом данное соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ изменилось в сторону уменьшения программ, реализуемых на внебюджетной основе.

Открытие на базе МАУДО «ДПШ» Центра цифрового образования детей «IT-куб» позволило усовершенствовать и расширить предметное пространство ДООП.

В 2025 году проходило дальнейшее обновление программного обеспечения образовательного процесса за счет разработки разноуровневых, модульных, и краткосрочных ДООП. Для организации летней кампании, были актуализированы и обновлены 30 ДООП, а также разработаны новые модульные программы художественной и физкультурно-спортивной

направленностей.

Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении, составляет 40%, в т.ч. из числа впервые реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - 100%.

На базе МАУДО «ДПШ» реализуются программы, вовлекающие обучающихся в различные формы наставничества (ДООП «Образовательный интенсив для ученического актива-1», «ЧеМодАН и Ко», «Школа вожатого»).

Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» регламентируется Уставом МАУДО «ДПШ», календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ».

В 2025 году в МАУДО «ДПШ» дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия обучающихся организуются в соответствии с Положением о режиме занятий в МАУДО «ДПШ».

Учебный год в МАУДО «ДПШ» начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно МАУДО «ДПШ», так и посредством сетевых форм. В отчетном году 26 дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» реализовывались на базе 28 организаций на основании заключенного договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках проекта «Интеграция» реализованы 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей дополнительного образования для трёх образовательных организаций города Челябинска (МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», МАДОУ «Детский сад № 99). В 2025 году (суммарно) в проекте участвовали 60 педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» и 1522 обучающихся 1–11-х классов.

При реализации ДООП в учреждении использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение. В 2025 году в дистанционном формате в МАУДО «ДПШ» реализовывались 5 ДООП, также реализовывались программы, предусматривающие как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

В течение 2025 года более 80% программ прошли сертификацию для реализации по ПФДО.

В 1-2 квартале 2025 года по социальному сертификату обучались 4433 человека, в 3-4 квартале 2025 года - 4899 детей, что составляет более 65% уникальных обучающихся и 36,87% от общего количества указанных услуг.

Удельный вес численности обучающихся МАУДО «ДПШ», занимающихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в общей численности обучающихся в 2025 году составил 6,61 % (866 человека). Из них 662 - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 204 ребенка, имеющих статус «инвалид».

Большая часть контингента МАУДО «ДПШ», относящегося к категории «дети с особыми потребностями в образовании», занимаются в учебных группах совместно с другими обучающимися. На базе МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска» по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе занимается 61 обучающийся.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса и создания благоприятной среды развития личности обучающихся ключевое значение имеет **кадровый потенциал учреждения**, который рассматривается как главный стратегический ресурс

В 2025 году продолжалась эффективная работа по **непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров МАУДО «ДПШ»** (190 человек).

Краткая характеристика педагогического коллектива

Высшее образование имеют 159 (83,7%) педагогических работников, в том числе высшее образование педагогической направленности (профиля) 74 педагогических работника (39%); среднее профессиональное образование имеют 20 педагогических работников (10,5%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 5 педагогических работников (2,6%).

Методическую деятельность в МАУДО «ДПШ» обеспечивают 32 специалиста (9,2 % от общей численности сотрудников образовательной организации).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 65 человек (34%), свыше 30 лет - 18 человек (9,5%).

Число педагогических работников в возрасте до 30 лет – 54 человека (28,4%), в возрасте от 55 лет – 41 человек (21,6%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 195 чел. (82,9%).

Управление непрерывным профессиональным развитием педагогических работников проводилось администрацией МАУДО «ДПШ» целенаправленно и систематически, с применением личностно-ориентированного, андрогогического, деятельностного, партисипативного подходов, основываясь на анализе комплекса значимых критериев эффективности:

- ✓ результаты аттестации,
- ✓ динамика реализации индивидуальных траекторий профессионального развития;
- ✓ независимая оценка профессиональных компетенций;
- ✓ участие в профессионально значимых мероприятиях различного уровня.

Все полученные данные были интегрированы в общий процесс анализа, сопоставлены с целевыми показателями программы развития МАУДО «ДПШ» на 2025-2030 годы и позволили выявить зоны роста и перспективные направления развития кадрового потенциала.

В 2025 году успешно реализовывались четыре задачи подпрограммы «Совершенствование инструментов и механизмов управления развитием кадрового потенциала МАУДО «ДПШ» Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2025-2030 гг.

В рамках работы по направлению «Развитие системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды, формального, неформального и информального обучения» был заключен договор между МАУДО «ДПШ» и ООО «Издательский дом «Методист» (от 05.02.2025 г. № ЭЖ-41/2024). Сотрудничество с издательством позволило реализовать следующие задачи:

1) Предоставление возможности ознакомления с эффективным опытом работы педагогов различных регионов РФ

Педагогическим работникам МАУДО «ДПШ» в личных кабинетах на платформе ИД «Методист» был предоставлен доступ к полнотекстовой электронной базе рецензируемых журналов: «Методист», «Мастер-класс методиста», «Библиотека методиста», «Мастерская педагога», «Методист. Дошкольное образование», «Методист. Инженерное образование».

2) Развитие компетенции педагогических работников по обобщению и презентации эффективного опыта профессиональной деятельности.

Было организовано бесплатное обучение 51 педагогического работника МАУДО «ДПШ» на курсах повышения квалификации в дистанционном формате на обучающей платформе ИД «Методист» по образовательной программе «Создание научно-методической статьи как формы презентации педагогического опыта», входящей в Федеральный реестр дополнительных

профессиональных программ. 30 педагогических работников успешно завершили обучение и получили удостоверение, внесенное в базу ФИС ФЭРДО.

По итогам освоения программы педагогическими работниками были подготовлены статьи по различным актуальным темам: формы и методы аттестации обучающихся, патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентаций у детей и подростков, практики реализации современных образовательных форм, технологий и методов работы, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, содержательные возможности построения учебного занятия и др.

На официальном сайте МАУДО «ДПШ» в разделе «В помощь педагогу» размещена памятка, разработанная экспертами ИД «Методист» для авторов научно-методических статей «Создание публикации как формы представления педагогической деятельности».

3. Трансляция эффективного опыта работы МАУДО «ДПШ» на международном и всероссийском уровнях

В феврале 2025 года административные и педагогические работники МАУДО «ДПШ» выступили на V Всероссийском форуме «Методист. Образование»:

Артишевская И.Д., заместитель директора по обеспечению качества образования, с докладом «Дополнительное образование как инструмент формирования устойчивого интереса школьников к инженерным профессиям на примере деятельности филиала МАУДО «ДПШ»;

Михайлова Т.Ф. с докладом «Особенности организации деятельности объединения «Юный геолог»: анализ практического опыта и перспективы развития»;

Хисамова Т.П. с докладом «Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской как важнейшее средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

В сентябре 2025 г. на VI Международном форуме «Методист. Образование» выступили:

Доможиров А.Б. с докладом «Технологическое образование 2.0: стратегии взаимодействия школы, бизнеса и дополнительного образования»

Шерстнева И.П. с докладом «Педагог 2030: готовимся к будущему сейчас. Управление развитием кадрового потенциала по целям и компетенциям (из опыта работы МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»).

На платформе ИД «Методист» было организовано проведение всероссийских вебинаров:

- «Развитие межкультурной компетенции через межкультурную коммуникацию - путь к толерантности». Ридель Е.Н. представила на федеральном уровне опыт деятельности объединения «ЧеМодАН». В вебинаре приняли участие педагоги из 51 субъекта Российской Федерации.

• «Современное состояние и перспективы развития радиоэлектронной сферы в дополнительном образовании». Педагог дополнительного образования Центра технического и естественно-научного образования Мельников Е.В. представил историю и практический опыт работы радиолаборатории «Импульс» МАУДО «ДПШ». В вебинаре приняли участие педагоги из 28 субъектов Российской Федерации.

• «Опыт эффективного социального партнерства на примере деятельности Детской студии Олега Митяева МАУДО «ДПШ» представила Митяева М.В.

Педагогическими работниками МАУДО «ДПШ» за 3 года подготовлено 170 публикаций, за отчетный период - 40 публикаций. Ниже приведены источники публикаций.

4. Публикации в рецензируемых журналах ИД «Методист» научно-педагогических статей, отражающих эффективный опыт работы МАУДО «ДПШ» и собственный профессиональный опыт педагогических работников

В 2025 году написаны и безвозмездно опубликованы 20 статей, авторами которых стали 23 педагогических работника (информация представлена в таблице 5).

Таблица 5

№	ФИО	Тема статьи	Журнал	Кол-во стр.
1	Агенцигер С.А.	Раскрываем таланты: роль дополнительного образования в ранней профориентации детей	«Методист» №4-2025	3
2	Гапичева М.А.	Опыт и перспективы применения искусственного интеллекта в реализации дополнительной образовательной программы школьников по гольфу	«Методист» №7-2025	5
3	Доможиров А.Б.	Грант как драйвер изменений: создание современной технологической среды в учреждении дополнительного образования	«Методист» №10-2025	4
4	Емельянова Ю.А.	Научное общество учащихся как форма сохранения и укрепления психического и соматического здоровья детей и молодёжи в реалиях цифровой среды	«Мастер-класс методиста» №4-2025	8
5	Битюкова А.М.	Маркетинговые исследования в образовании как основа работы методиста, согласно профессиональному стандарту: практический опыт	«Мастер-класс методиста» №4-2025	22
6	Агенцигер С.А. Мишина С.С.	Развитие городского волонтёрского сообщества как	«Мастер-класс методиста»	6

		субъекта воспитательной работы в муниципальном образовании	№4-2025	
7	Беринцева Ю.А.	Методические рекомендации по оформлению экспозиций детских работ декоративно-прикладного творчества	«Библиотека методиста» №4-2025	8
8	Бухарина Т.И.	Методическая разработка «Творческая мастерская: папье-маше и сказки „Сказочный мир на тарелочке“»	«Библиотека методиста» №4-2025	12
9	Серебренникова Л.П.	Наброски и зарисовки фигуры человека на занятиях в изостудии	«Мастерская педагога» №4-2025	6
10	Лежнина Е.Ю.	Создание условий для развития самоорганизации обучающихся при обучении игре на музыкальных инструментах	«Мастерская педагога» №4-2025	5
11	Шаркова М.С.	Использование настольных ролевых игр для обучения детей археологии в системе дополнительного образования	«Мастерская педагога» №4-2025	7
12	Филиппова Е.М.	Использование традиционных методов преподавания иностранного языка на онлайн-уроках китайского языка для школьников	«Мастерская педагога» №4-2025	5
13	Николаева Е.А.	Как сочетать текст и графику: правила оформления методических материалов по обучению 3D-дизайну и разработке игр	«Мастерская педагога» №4-2025	9
14	Сухова С.И.	Описание опыта подготовки и проведения многодневных творческих экспедиций учащимися изостудии им. И. И. Архипцева: рекомендации по организации экспедиций	«Мастерская педагога» №4-2025	12
15	Похвалина А.А.	Применение функциональной круговой тренировки в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы	«Мастерская педагога» №6-2025	7
16	Машкарина О.В. Малышева Ю.В.	Формирование ценностных ориентаций обучающихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы «Детской студии О. Митяева МАУДО «ДПШ»)	«Библиотека методиста» №9-2025	6
17	Тихон Н.А.	„Патриотическое воспитание через художественное творчество: методические подходы и практики“ (на примере	«Библиотека методиста» №9-2025	5

		дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы „ИЗО — волшебная страна“) »		
18	Федякова Н.М.	Специфика проектирования дополнительной общеобразовательной программы в дистанционном формате: сравнительный анализ с очной формой реализации	«Методист» №1-2026	5
19	Ветхова М.Ю. Кислицина Ю.А. Хажиева А.Ф.	Семейный клуб «Тёплое счастье» МАУДО «ДПШ» как эффективная платформа для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)	«Методист» №1-2026	9
20	Коробкова О.С.	«Учи, играя!»: игровой метод обучения английскому языку в системе дополнительного образования	«Библиотека методиста» №10-2025	13

Осуществлялось научно-методическое и организационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных событиях:

- VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» (18-28 февраля 2025 г.)

Статьи в сборник конференции представили:

Машкарина О.В., Худяева Л.М. «Тьюторское сопровождение педагогов дополнительного образования при разработке индивидуального методического продукта в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

Худяева Л.М., Машкарина О.В. «Клубная деятельность как форма наставничества в организации дополнительного образования»;

Касатова Г.А., Волхонцева М.В., Кузнецова С.Г., Ургина Л.А. «Опыт наставничества в дополнительном образовании на примере Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской (художественной направленности)».

- X Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» (15.02.-15.03.2025 г.). Методист Иванова Е.А. и педагог дополнительного образования Коробкова О.С. опубликовали в сборнике конференции статью «Оценка образовательных достижений обучающихся на основе театрализованного мероприятия "Инсценировка сказки "Теремок", методист Иванова Е.А. и педагог дополнительного образования Максимова А.В. опубликовали статью «Оценка образовательных достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе «Силовая подготовка» с использованием игрового элемента «Колесо фортуны».

- VIII Научно-практический форум «Современное образование - современному ребёнку» (17 - 30 марта 2025 г.). Статью «Формы и методы аттестации обучающихся в системе дополнительного образования» в сборник форума представили Болтова Л.В., Машкарина О.В.
- I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (13–14 мая 2025 года). В сборник материалов конференции было представлено 7 статей 9 педагогических работников (информация представлена в таблице 6).

Таблица 6

№	ФИО авторов	Название статьи
1.	Великоцкий Р.И. Великоцкая Д.И.	Роль народного танца в патриотическом воспитании детей (на примере хореографического ансамбля «Amadeus» МАУДО «Дворец пионеров и школьников» им. Н.К. Крупской Челябинск)
2.	Кельм Н.В.	Использования конструктора Lego для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста или младшего школьного возраста
3.	Кеспиков В.Н. Шерстнева И.П.	Система профессиональной поддержки развития компетенции педагогических работников в представлении эффективного опыта профессиональной деятельности
4.	Лежнина Е.Ю.	Создание условий для развития самоорганизации обучающихся в занятиях на музыкальных инструментах
5.	Мацюк О.А.	Интеграция инженерных решений и творчества детей при проведении занятий по бумагопластике
6.	Филиппова Е.М.	Использование традиционных методов преподавания иностранного языка на онлайн-уроках китайского языка для школьников
7.	Хамитова А.А.	Организация работы детского пресс-центра в рамках реализации профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Есть идеЯ!»

Ветхова М.Ю., заместитель директора по научно-методической работе, выступила на конференции с докладом «Формирование воспитательной

среды учреждения дополнительного образования детей: механизмы реализации».

- VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (20 ноября 2025 года - 26 декабря 2025 года). В сборник материалов конференции представлено 9 статей 11 педагогических работников (информация представлена в таблице 7).

Таблица 7

№	ФИО педагогического работника	Тема статьи
1	Исаева О.М. Насенник Л.А.	Подготовка обучающихся к профориентационным конкурсам как ресурс профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования
2	Кетлер Е.А.	Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы гольфа»
3	Корлыханова Н.Н.	Разработка и адаптация промтов: рекомендации для педагогов по работе с нейросетями
4	Портнягин И.А. Задорин К.С.	От первых кругов до пьедестала: этапы освоения автомоделизма в условиях новой образовательной среды
5	Семенов Ф.И.	Артефакт как инструмент формирования познавательного интереса обучающихся
6	Сибагатуллин А.А.	Виртуальная реальность как средство формирования алгоритмического мышления у учащихся 5-7 классов
7	Сибагатуллин Р.А.	Возможности формирование навыков программирования у школьников средствами виртуальной реальности
8	Темникова Т.В.	Фестиваль творческих проектов «Мой эксперимент» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная физика»
9	Федотова О.П.	Профориентационный эффект реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по лепке из глины в каникулярный период

Анализируя методические, учебные и научные материалы, опубликованные административными и педагогическими работниками МАУДО «ДПШ» в различных изданиях, онлайн-ресурсах можно сделать следующий вывод:

- Отмечается рост профессиональной активности педагогических работников МАУДО «ДПШ», что проявляется в участии в мероприятиях

научного и методического характера, трансляции эффективного педагогического опыта.

В целях повышения качества образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников в течение 2025 года проводились методические часы и индивидуальные консультации, позволяющие решать задачи:

- формирование представления о механизмах повышения конкурентоспособности ДООП, а также обновление их содержания в соответствии с социальным запросом;
- обеспечение качества разработки и реализации ДООП;
- освоение педагогическими работниками технологий разработки методических продуктов как процесса, направленного на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Итогом работы по непрерывному профессиональному развитию стало успешное прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации и присвоение квалификационных категорий.

Высшая квалификационная категория присвоена 47 % педагогических работников; что превышает средний показатель данных мониторинга НИУ ВШЭ среди учреждений дополнительного образования в 2023 году (38,7%); первая квалификационная – 16 % педагогических работников (таблица 8).

Таблица 8

Показатель	**2019 г.**	**2025 г.**
Доля педагогических работников, которым присвоена **высшая** квалификационная категория	**28 %**	**47%**
Доля педагогических работников, которым присвоена **первая** квалификационная категория	**37,5%**	**16%**

В рамках решения задачи «Создание организационно-педагогических и управленческих условий повышения квалификации и развития универсальных профессиональных компетенций педагогических работников и ликвидации дефицитов профессиональных компетенций через обучение, в том числе в цифровой образовательной среде» в отчетном году проводилось организационно-методическое сопровождение прохождения 6 педагогическими работниками региональной процедуры оценки профессиональных компетенций.

В целях подготовки педагогов дополнительного образования к оценке профессиональных компетенций отделом профессионального развития педагогических кадров была проведена системная работа:

1) в личных кабинетах на сайте МАУДО «ДПШ» размещены 6 компетентностно-ориентированных тестов, разработанные отделом профессионального развития педагогических кадров:

- по нормативным документам в сфере дополнительного образования
- по методической компетенции;
- по предметной компетенции;
- 2 теста по предметно-методической компетенции;
- по психолого-педагогической компетенции.

2) проводились индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования;

3) проведены индивидуальные консультации для старших методистов структурных подразделений.

Средний общий процент знаний по 4 оцениваемым профессиональным компетенциям педагогов дополнительного образования, проходивших процедуру оценки в 2025 году, соответствует базовому уровню.

По результатам оценки компетенций для педагогов спроектированы индивидуальные траектории профессионального развития, предложены программы повышения квалификации.

В 2025 году осуществлено организационно-методическое сопровождение прохождения курсов повышения квалификации 89 педагогических работников МАУДО «ДПШ».

С 56,7 % в 2019 году до 73 % выросла доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в течение трех лет.

Организовано участие педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 34 профессиональных событиях различного уровня.

В рамках решения задачи по совершенствованию системы профессиональной мотивации педагогических работников осуществлялось организационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (информация представлена в таблице 9).

Таблица 9

ФИО педагогического работника	Результат участия в конкурсном событии
IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века	
Коробкова О.С.	Победитель II степени
Агайдаров А.С., Муллакильдин Р.В.	Победитель I степени
Чилигина Т.М.	Победитель I степени
Ямпольская А.Б.	Победитель I степени
Иванова Е.А., Барановская Н.В.	Победитель I степени
Николаева Е.А.	Победитель I степени
Юсупова Н.М.	Победитель I степени
Тихон Н.А.	Победитель III степени

IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Фонда 21 века	
Шмакова Д.Ф.	Победитель I степени
Иванова Е.А.	Победитель I степени
Похвалина А.А.	Победитель I степени
Чегодаева Д.С.	Победитель I степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» Фонда 21 века	
Николаева Е.А.	Победитель I степени
Туев А.А.	Победитель I степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века	
Доможиров А.Б.	Победитель I степени
Коробкова О.С.	Победитель I степени
Юсупова Н.М.	Победитель I степени
Чегодаева Д.С.	Победитель I степени
Бухарина Т.И.	Победитель I степени
Похвалина А.А.	Победитель I степени
Максимова А.В.	Победитель I степени
Емельянова Ю.А.	Победитель I степени
Муллакильдин Р.В.	Победитель I степени
Овчинникова Ю.И.	Победитель I степени
Песин Л.А.	Победитель I степени
Иванова Е.А., Чилигина Т.М.	Победители III степени
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонда 21 века	
Юсупова Н.М.	Победитель I степени
Коробкова О.С.	Победитель I степени
Бухарина Т.И.	Победитель I степени
Егоров П.С.	Победитель II степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонда 21 века	
Барановская Н. В.	Победитель I степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Фонда 21 века	
Иванова Е.А.	Победитель I степени
Юсупова Н.М.	Победитель I степени
Похвалина А.А.	Победитель I степени
Николаева Е.А.	Победитель I степени
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования «PROграмма»	
Иванова Е.А., Задорин К.С., Русакова М.И., Шацкая О.А., Великоцкий Р.И., Великоцкая Д.И.	Сертификаты участников
Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в области воспитания и дополнительного образования «Сфера профессионального роста»	
Новых Ю.А., Хажиева А.Ф.	Диплом III степени
Дистанционный этап областного конкурса профессионального мастерства	

«Действуй»	
Ножкина Е.А., Хамитова А.А., Мишина С.С.	Участие
VII Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	
Похвалина А.А.	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт»	
Тихон Н.А.	Диплом 1 степени
Богданова Е.А.	Диплом 1 степени
Николаева Е.А.	Диплом 1 степени
Барановская Н.В., Иванова Е.А.	Диплом 2 степени
Казанцева К.С.	Диплом 1 степени
Туев А.А.	Диплом 1 степени
Похвалина А.А.	Диплом 1 степени
Темникова Т.В.	Диплом 1 степени
Ефимова А.С.	Диплом 1 степени
Трошина А.С.	Диплом 1 степени
Горынкина А.И.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	
Трошина А.С.	Диплом 1 степени

Помелова М.С. стала обладателем диплома Второй премии ТОП-10 медиапедагогов Челябинска, финалистом презентации успешных практик в рамках XIII Форума I’mPRO.

Также педагогические работники самостоятельно осуществляли поиск профессиональных мероприятий в соответствии с потребностями, участвовали в них, применяли полученные знания, освоенные технологии в своей педагогической практике, что способствовало повышению качества образовательного процесса.

В 2025 году решалась задача по включению педагогических работников в процесс профессионального саморазвития в условиях цифровой образовательной среды, формального, неформального и информального обучения.

Эффективным информационным ресурсом профессионального развития педагогических работников является официальный сайт МАУДО «ДПШ» https://chel-dpsh.ru/. В структуре сайта функционирует раздел «Педагогам» https://chel-dpsh.ru/sitemap/812, включающий подразделы «Календарь образовательных событий», «Календарь ключевых событий МАУДО «ДПШ», «Полезные интернет-ресурсы и материалы», «Нормативные документы», «Методический календарь», «Методические события», «Конкурсы».

Раздел сайта «Городские методические объединения» включает подразделы каждого из городских методических объединений, а также график методических консультаций, вкладки «Методическая среда», «Методическая копилка», «Повышение квалификации», «Конкуры. Фестивали», «Полезные ссылки Документы», «Материалы совещаний» и др.

Раздел сайта «Педагогам» наполняется актуальными материалами и востребован педагогическими работниками.

В МАУДО «ДПШ» у каждого педагогического работника на официальном сайте есть цифровой личный кабинет, в котором опубликованы квизы по компетенциям профессионального стандарта. В перспективе планируется разработать дополнительный модуль для индивидуального профессионального роста педагога, выстраивания траектории непрерывного профессионального развития.

Педагогическим работникам была предоставлена возможность обучения в различных форматах по направлению «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога».

Педагог дополнительного образования Центра спортивной работы Гапичева М.А. опубликовала статью об опыте применения инструментов с искусственным интеллектом при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по гольфу в тематическом выпуске журнала «Методист».

Таким образом, в МАУДО «ДПШ» была спроектирована и эффективно реализовывалась в 2025 году система научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Основными подходами к развитию системы непрерывного научно-методического сопровождения МАУДО «ДПШ» являлись:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;
- ориентация на личность педагогического работника как субъекта профессионального развития;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития;
- ориентация на оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников.

Основными направлениями и системообразующими мероприятиями методического сопровождения педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2025 году являлись:

I. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников в МАУДО «ДПШ»:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации;
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования научно-методического сопровождения;

II. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- разработка совместно с профильными методистами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

III. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального развития:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- приведение методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми нормативными документами в сфере дополнительного образования (Программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.);

- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Перспективами работы по непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров в 2026 году являются:

- дальнейшее развитие системы мотивации педагогических работников к профессиональному росту;
- усовершенствование внутриорганизационной системы повышения профессионального мастерства, в том числе внедрение эффективных моделей профессионального развития, реализация возможностей личных цифровых кабинетов педагогических работников на официальном сайте МАУДО «ДПШ»;
- дальнейшее расширение спектра профессионально значимых событий, в которых принимают участвуют педагогические работники МАУДО «ДПШ»;
- дальнейшее расширение числа авторитетных профессиональных изданий и ресурсов, в том числе электронных, в которых распространяется эффективный опыт работы МАУДО «ДПШ»;
- организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения реализации дополнительных образовательных программ МАУДО «ДПШ» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска с учетом требований Федеральных образовательных стандартов.

Уровень квалификации педагогических кадров, их стремление к профессиональному росту и освоению инноваций позволяют достичь качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ДПШ» в 2025 году было представлено:

- учебным планом МАУДО «ДПШ» на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- нормативно-правовыми документами, сопровождающими деятельность МАУДО «ДПШ», планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности МАУДО «ДПШ»;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных административными и педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», в том числе размещенных на официальном сайте МАУДО «ДПШ».

Для повышения качества образования педагогами разрабатываются учебно-методические комплексы и методические кейсы ДООП, которые представляет собой комплексную систему научно-педагогического сопровождения, включающую структурированную совокупность нормативно-правовых, программно-планирующих, учебно-дидактических, оценочно-диагностических и информационных ресурсов.

Актуальным направлением деятельности методистов Центра информационно-методической и аналитической деятельности и педагогов дополнительного образования в 2026 г. является активизация цифрового профиля ДОП в VK/MAX.

Значительную роль в повышении качества образования в МАУДО «ДПШ» играет **информационно-методическое сопровождение** образовательного процесса.

Информационно-методическое сопровождение МАУДО «ДПШ» обеспечивается деятельностью:

– методистов - с целью повышения качества дополнительных общеобразовательных программ;

– педагогов-психологов, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса МАУДО «ДПШ»;

– информационно-библиотечного центра МАУДО «ДПШ», пользователями которого являются все участники образовательного процесса;

– четырех музеев МАУДО «ДПШ»: музея истории Дворца, геологического музея, археологического музея «Формика», музея «Русская изба»;

– официального сайта МАУДО «ДПШ» (www.chel-dpsh.ru).

Библиотека является важной частью образовательной среды МАУДО «ДПШ». Она активно участвует в учебно-воспитательном процессе,

обеспечивая право всех участников образовательного процесса на доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотека выполняет информационные, образовательные, методические, культурно-досуговые и координирующие функции, в том числе с применением сетевых форм взаимодействия и партнёрства.

Основными задачами библиотеки МАУДО «ДПШ» в 2025 году являлись:

- удовлетворение информационных запросов читателей, связанных с образовательной деятельностью и потребностью в интеллектуальном досуге;
- оказание помощи обучающимся в формировании познавательных интересов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- пропаганда лучшей детской литературы, развитие литературного вкуса;
- реализация воспитательных мероприятий, направленных на формирование личности обучающегося.

Решение задач осуществлялось через организацию и проведение библиотечных уроков, обсуждений книг, обзоров литературы, книжных тематических выставок.

В рамках социального партнерства в 2025 году продолжалось сотрудничество библиотеки с ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Областной детской библиотекой им. В.В. Маяковского, Центральной городской детской библиотекой им. М. Горького, Детской библиотекой им. Л. А. Преображенской, Областным и Городским советами ветеранов, школьными библиотеками.

Значимый информационный и воспитательный ресурс заложен в работе **четырех музеев МАУДО «ДПШ»**: геологический музей; археологический музей «Формика»; музей «Русская изба»; музей истории Дворца (подробная информация размещена на официальном сайте https://chel-dpsh.ru/sitemap/873).

В 2025 году работа библиотеки велась в тесном сотрудничестве с Музеем истории МАУДО «ДПШ», играющим большую роль в гражданско - патриотическом воспитании обучающихся, осуществляющим связь подрастающего поколения с педагогами, ветеранами педагогического труда.

Музей истории МАУДО «ДПШ» включен в реестр школьных музеев РФ (Протокол № 28 от 26.01.2024, реестровый номер -24-1758244202) и организует свою работу в соответствии с «Программой развития музея истории Дворца на 2022-2027 годы», в которой определены цели, задачи и направления работы музея: научно-исследовательская деятельность; фондовая деятельность; научно-методическая деятельность; экскурсионно-просветительская деятельность.

2025 год прошел под знаком празднования 85-летнего юбилея Дворца пионеров и школьников и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В этом году музей приобрёл особое значение, став центром сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма и формирования гражданской позиции подрастающего поколения.

Музей активно включается в жизнь Дворца пионеров, стремясь не просто хранить экспонаты, а сделать историю Дворца живой и понятной для каждого обучающегося.

Важнейшим фактором успешности образовательной деятельности является комплексный подход, учитывающий психологические потребности и возможности всех субъектов образовательных отношений.

В 2025 году в МАУДО «ДПШ» результативно осуществлялось **психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в отчетном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Педагоги-психологи, по согласованию с методистами, курирующими центры МАУДО «ДПШ», проводили психолого-педагогическую экспертизу ДООП на соответствие возрастным особенностям обучающихся, а также соответствие технологий и форм организации образовательного процесса возрастной группе обучающихся. Большинство ДООП соответствуют возрастным особенностям заявленной возрастной группы. По результатам психолого-педагогической экспертизы проблемным полем является формальное отношение ряда педагогов дополнительного образования к разработке разноуровневых (модульных) ДООП.

В рамках психолого-педагогического сопровождения диагностическая работа проводилась в групповой и индивидуальной формах по направлениям:

- определение уровня нравственного развития и воспитанности обучающихся;
- наблюдение по оценке эмоционального фона коллектива, выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

В текущем году продолжалась реализация деятельности семейного клуба «Тёплое счастье». Особенность организации семейного клуба заключается в возможности создать непрерывный процесс развивающего и личностно-ориентированного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, помогает родителям повысить их воспитательскую компетентность посредством участия в тематических встречах родительского клуба вместе с детьми (11-14 лет).

Функционирование **внутренней системы оценки качества образования** обеспечивает постоянный мониторинг и анализ всех компонентов образовательного процесса, что позволяет принимать обоснованные управленческие решения и целенаправленно повышать эффективность образовательной деятельности.

В 2025 году продолжила функционирование внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ДПШ» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования, представляющая собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации оценку качества образования, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Механизмами ВСОКО являлись:

✓ *оценка качества дополнительных общеобразовательных программ:*

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям;

✓ *оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:*

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

✓ *оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:*

- социальная активность;
- опыт творческой деятельности обучающихся;
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществлялась по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных в соответствии с локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте МАУДО «ДПШ».

В МАУДО «ДПШ» организована система контроля, которая содействовала повышению качества дополнительного образования, давала возможность своевременно получать информацию о состоянии образовательного процесса, принимать управленческие решения.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности по реализации ВСОКО необходимо продолжить работу по поиску современных, творческих и доступных форм аттестационных мероприятий для обучающихся, позволяющих отследить динамику предметных, метапредметных, личностных результатов в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования напрямую отражаются на уровне подготовки обучающихся, что подтверждается положительной динамикой их образовательных достижений.

Показатели промежуточной **аттестации обучающихся** МАУДО «ДПШ» в 2024-2025 учебном году свидетельствуют о результативности управления реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательной и

профориентационной деятельностью, работой по содействию развитию одаренных детей.

Основными формами предъявления **результатов освоения программ** в 2024/2025 учебном году являлись тестирование, выполнение контрольных нормативов, выполнение практического задания, зачет, тест-игра, защита работ и проектов, выставка, соревнование и другие.

По программам, реализуемым в заочной форме, аттестация проводилась с применением системы дистанционного обучения МАУДО «ДПШ».

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (модулям).

По результатам промежуточной аттестации в МАУДО «ДПШ» значительно преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» представлены в таблицах 10 и 11.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024/2025 учебном году в разрезе профильных структурных подразделений МАУДО «ДПШ»

Структурное подразделение	Распределение результатов аттестации по уровням			
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	Не аттестованы (%)
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	71,55	28,23	0,17	0,00
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	60,43	37,00	3,32	0,32
Центр социально-гуманитарного образования	55,63	37,64	6,73	0,00
Центр спортивной работы	39,57	33,30	27,13	0,00
Центр технического и естественнонаучного образования	57,32	38,37	4,31	0,00
Центр цифрового образования детей «IT-куб»	28,39	64,56	7,06	0,00
Центр информационно-методической и аналитической	57,36	41,28	1,35	0,00

деятельности				
Центр профориентационной работы	73,74	26,26	0,00	0,00
Центр по работе с одаренными детьми	53,66	46,34	0,00	0,00
В среднем по МАУДО «ДПШ» (без филиала)	55,29	39,11	5,56	0,04

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала в 2024/2025 учебном году в разрезе направленностей ДООП

Направленность	Распределение результатов аттестации по уровням			
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	Не аттестованы (%)
Художественная	53	41	6	0
Социально-гуманитарная	44	49	7	0
Физкультурно-спортивная	41	45	14	0
Техническая	68	23	9	0
Естественно-научная	66	30	4	0
В среднем по Филиалу МАУДО «ДПШ»	54,4	37,6	8	0

В МАУДО «ДПШ» на официальном сайте учреждения www.chel-dpsh.ru успешно реализуется открытая информационная система учета личных достижений обучающихся, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Информационная система «Портфолио достижений» осуществляет сбор данных для выявления и учета творческих достижений обучающихся МАУДО «ДПШ», а также результатов, отражающих их социальную и общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Данные в информационную систему «Портфолио достижений» вносят педагогические работники МАУДО «ДПШ» в течение учебного года.

Для каждого обучающегося МАУДО «ДПШ» был произведен расчет критерия результативности отдельно по каждому событию.

Обучающиеся МАУДО «ДПШ» под руководством педагогических работников проявляли высокую активность и предъявляли значимые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году в мероприятиях всех шести направленностей приняли участие обучающиеся из 43 объединений МАУДО «ДПШ» и 15 объединений Филиала МАУДО «ДПШ» 10309 раз. Из них 75,1 % - участие в событиях художественной направленности, 15,8 % - физкультурно-спортивной направленности, 4,7 % - социально-гуманитарной направленности, 3,3% - технической направленности, 0,7% - естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности – 0,5 % (информация представлена в таблице 12).

Таблица 12. Участие обучающихся в событиях различной направленности

Направленность	Участие обучающихся в конкурсных событиях	Участие обучающихся в неконкурсных событиях	Участие обучающихся в событиях различных направленностей
Художественная	5372	2370	7742
Физкультурно-спортивная	1616	10	1626
Социально-гуманитарная	422	64	486
Техническая	251	86	387
Естественнонаучная	65	3	68
Туристско-краеведческая		50	
Всего	7726	2583	10309

В течение года обучающихся МАУДО «ДПШ» приняли участие 3071 раз в конкурсах из календарей мероприятий разных уровней и 7153 раза в других конкурсных и неконкурсных событиях различного статуса. Наибольшее количество победителей и призеров конкурсных событий из календарей мероприятий различных статусов приходится на обучающихся Центра Музыкально-хореографического и театрального творчества и Центра спортивной работы (информация представлена в таблице 13)

Таблица 13.

Структурное подразделение	Победители и призеры конкурсных событий из календарей мероприятий различных статусов	Участники конкурсных событий из календарей мероприятий различных статусов	Участники всех конкурсных и неконкурсных событий
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	128	185	747
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	940	1104	5327
Центр социально-гуманитарного образования	28	29	253
Центр спортивной работы	599	1525	1581
Центр технического и естественнонаучного образования	16	80	135
Центр цифрового образования детей "IT-куб"	2	19	36
Филиал	141	214	2230
Всего по МАУДО "ДПШ"	1854	3156	10309

В событиях из календарей мероприятий различных статусов принимали участие обучающиеся из 34 объединений МАУДО «ДПШ» под руководством 47 педагогов дополнительного образования и 4 концертмейстеров.

Конкурсные события проходили в Челябинске и населенных пунктах Московской, Свердловской и Челябинской областей, Республике Башкортостан, в городах Арзамас, Бийск, Волгоград, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Королёв, Москва, Новосибирск, Омск, Орёл, Пенза, Пермь, Саранск, Саратов, Севастополь, Сочи, Тольятти, Тула, Тюмень, Уфа, Ярославль, Череповец и др.

Таблица 14. Наиболее значимые достижения
обучающихся МАУДО «ДПШ» за 2025 год
(победители и призеры всероссийских и международных конкурсных событий)

Название конкурсных событий	Количество победителей и призеров
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	18
Всероссийские соревнования по гольфу среди школьников (всероссийская школьная лига гольфа), финал	3
Всероссийский "Новогодний турнир" памяти И.Б. Брена	1
Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества	50
Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Роза ветров в Челябинске"	10
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1
Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна – 2022»	31
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	2
Всероссийский сезон фестивалей-конкурсов детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»	51
Всероссийский турнир «Памяти дзержинцев – Героев России И.А.Касьянова и Р.В.Игошина» (2009 г.р. и младше)	1
Всероссийский фестиваль по баскетболу «Минибаскет» среди команд юношей 2015-2016г.р.	8
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	1
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1
Международный конкурс инструментального исполнительства «Кантилена»	40
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала»	57
Международный фестиваль-конкурс национальной, народной, современной и эстрадной песни «Пою мое Отечество»	9
Олимпиада по комплексу предметов "Культура и искусство"	1
Первенство России по баскетболу среди юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе), полуфинал	1
Российская школьная весна (региональный этап)	1

Результаты участия обучающихся в конкурсных и неконкурсных событиях являются оценочными показателями критериев эффективности

работы, личного вклада педагогов дополнительного образования и концертмейстеров в достижение эффективности работы МАУДО «ДПШ».

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится анализ **поступления выпускников МАУДО «ДПШ» в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации**.

В 2025 году показатель поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в целом составил 24 человека (36%) из общего количества выпускников численностью 66 человек. Сравнительный анализ за период 2023-2025 гг. выявил стабильность показателя количества поступающих в профильные образовательные организации выпускников МАУДО «ДПШ», что свидетельствует о качественно проводимой в объединениях профориентационной работе и повышении качества образования (информация представлена в таблица 15).

Таблица 15

№	Период	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации	
		чел.	%
1	2022	32	31%
2	2023	49	37%
3	2024	31	36%
4	2025	24	36%

Итоги освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024/2025 учебном году подтверждаются показателями, характеризующими качество муниципальной услуги «доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» (письмо Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» от 04.06.2025 № 654). Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение очередной финансовый год и на плановый период	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
I. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги				
1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	99,06	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
3. ***Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)***				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт

образовательной услуги				образовательной организации)
6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	99,74	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	99,65	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
9. ***Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)***				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Туристско-краеведческая (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
11. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в	%	100,0	100,00	Отчет

образовательном учреждении				
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
13. Реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

В 2025 году результативно функционировала и развивалась система организации воспитания обучающихся МАУДО «ДПШ» в рамках Программы воспитания МАУДО «ДПШ» на 2023-2025 годы,

- ***направленной*** на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- ***позволяющей*** обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Модули программы воспитания: «Детские общественные объединения и движения» и вариативный модуль «Гражданское и патриотическое воспитание» реализовались в том числе в рамках деятельности первичной ячейки «Движения Первых».

Деятельность первичной ячейки в 2025 году осуществлялась по направлениям:

- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;

- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».

Эффективность реализации Программы воспитания в МАУДО «ДПШ» в 2025 году подтверждается в том числе активным участием обучающихся в мероприятиях.

Педагогами дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ были организованы 75 образовательно-воспитательных мероприятий по различным направлениям развития личности с охватом около 9,2 тысячи участников.

32 образовательно-воспитательных мероприятия с охватом около 4800 тыс. участников по различным направлениям были организованы за рамками учебных планов дополнительных общеобразовательных программ с участием педагогов-организаторов структурных подразделений МАУДО «ДПШ».

В течение 2025 года в МАУДО «ДПШ» было организовано 151 массовое мероприятие различного уровня. Из них 104 - на муниципальном уровне, 21 - на региональном, 5 - на межрегиональном, 16 -на федеральном и 5 - на международном.

Состоялись все запланированные 15 традиционных ключевых событий МАУДО «ДПШ» 2025 года:

- «Давайте познакомимся!»;
- «Праздник Чести Дворца. Топ-100»;
- Всероссийский с международным участием фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»;
- Патриотическая акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих-участников СВО на Донбассе;
- Акция «#МЫОБЪЕДИНИЛИСЬ!», посвященная Дню народного единства;
- «Новый год во Дворце»;
- «Ночь во Дворце»
- Праздничная программа, посвящённая Дню рождения МАУДО «ДПШ»;
- Торжественная программа, посвященная Дню защитника отечества;
- Патриотическая акция «Мы помним!», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- День открытых дверей в МАУДО «ДПШ»;
- Выпускной вечер обучающихся МАУДО «ДПШ»;
- Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей «Алый»;
- Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей «Ньютонус»;
- Выездная летняя многопрофильная смена «Ёлки-Иголки».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», а также с целью предоставления качественных услуг для досуга, обучения и воспитания детей и подростков в летний период, была разработана **целевая программа МАУДО «ДПШ» «Лето-2025».**

Целевая программа была успешно реализована и продемонстрировала высокий уровень организации, эффективности и результативности.

Летним отдыхом, трудоустройством, обучением и оздоровлением было охвачено 4500 детей (с учетом обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам и работы Штаба трудовых объединений г. Челябинска). В рамках летней кампании в 2025 году удалось создать интересный, познавательный и безопасный отдых и оздоровление для детей разного возраста, как обучающихся МАУДО «ДПШ», так и других образовательных организаций города Челябинска и Челябинской области.

В соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» на сайте МАУДО «ДПШ» были представлены страницы городских лагерей и городских профильных смен, организуемых МАУДО «ДПШ», на которых размещены все необходимые для ознакомления документы (положения, программы, план-сетки, штатное расписание и т.д.).

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача по Челябинской области от 15.04.2025 № 4 под контроль были взяты вопросы обеспечения безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков. В рамках этой деятельности контролировались вопросы медицинского сопровождения, питания, транспортировки и сопровождения детей до мест отдыха. Проводились профилактические мероприятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Результатами реализации целевой программы стали:

- ✓ **создание условий для самореализации личности ребенка в летний период.** В рамках всех форм занятости детей в МАУДО «ДПШ» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы, способствующие самореализации обучающихся, созданию атмосферы сотрудничества педагога и ребенка, знакомству с возможностями дополнительного образования.

Юные археологии, геологии, астрономы и художники участвовали в экспедициях, экскурсиях, походах. Пополнились экспозиции музеев МАУДО «ДПШ», организована проектная и исследовательская деятельности обучающихся на материалах Уральского региона. После выездных пленэров у юных художников появились новые творческие работы.

Юные спортсмены в рамках реализации краткосрочных программ принимали участие в учебно-тренировочных сборах, прошли функциональную подготовку к новому сезону. Участие в спортивных сборах и походах способствовало укреплению навыков здорового образа жизни;

✓ **формирование гражданской позиции, патриотизма** подрастающего поколения средствами воспитательных мероприятий. В соответствии письмом Министерства просвещения РФ от 02.06.2025 № АБ- 2075/6, в связи с объявлением 2025 года Годом Защитника Отечества и 80-летием Победы в Великой Отечественной войне ключевую роль в мероприятиях летней оздоровительной кампании 2025 года играло патриотическое воспитание. В каждой смене состоялись события, направленные на сохранение исторической памяти, увековечивание подвигов героев (в том числе с отражением регионального компонента);

✓ **поддержка проявления активной жизненной позиции** и раскрытие творческого потенциала детей. В соответствии с методическими рекомендациями Общероссийской общественно-государственной организацией «Движение первых» были организованы соответствующие Дни единых действий. Городская профильная смена «Есть идеЯ!» второй год является сменой Движения Первых - «Время Первых: «Есть идеЯ!»;

✓ **содействие укреплению навыков здорового образа жизни**;

✓ **создание атмосферы сотрудничества педагога и ребенка**;

✓ **привлечение к разнопрофильной временной трудовой занятости подростков** в период летних каникул;

✓ **формирование у обучающихся навыков и умений коммуникативной деятельности** через привлечение к различным формам интеллектуальной и творческой деятельности.

Основными модулями программы, обусловившими формы занятости обучающихся МАУДО «ДПШ», в 2025 году стали:

I. Летние многопрофильные лагеря с дневным пребыванием детей:

- лагерь «Алый» для обучающихся МАУДО «ДПШ» (111 детей);

- лагерь «НьюТонус» (100 детей) (информация представлена в таблице 17).

II. Учебная практика. (Экспедиции, походы, пленэры, учебно-тренировочные сборы) (информация представлена в таблице 18);

1) Походы и экспедиции. Приняли участие 150 обучающихся

2) Учебно-тренировочные сборы. Приняли участие 240 обучающихся;

III. Творческая сессия. Участие 281 обучающегося в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, развивающих поездках (информация представлена в таблице 19).

МАУДО «ДПШ» традиционно является организатором летней занятости обучающихся города Челябинска.

В 2025 году на базе МАУДО «ДПШ» были организованы:

1) Городской Штаб летних подростковых трудовых объединений «Трудовое лето», функционирующий на базе МАУДО «ДПШ», который координировал деятельность 135 трудовых объединений из 96 образовательных организацией города Челябинска – 1391 человек, из них: 29 отрядов «Вожатый» в 20 образовательных организациях – 326 человек и 113 отрядов «Город» в 35 образовательных организациях – 413 человек. В 2025 году было трудоустроено 226 подростков, состоящих на профилактическом учете. В МАУДО «ДПШ» за лето было открыто 4 отряда «Вожатый», трудоустроен 51 подросток.

2) Летняя школа. В 2025 году было реализовано 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые освоили 2452 обучающихся.

Таблица 17. Городские лагеря и многопрофильные загородные смены, организуемые МАУДО «ДПШ»

Форма, количество участников	**Организатор**	**Сроки, место**
Профориентационная смена «PROбудущее» для обучающихся 8-10 классов образовательных организаций **97 участников**	**МАУДО «ДПШ»**	**Даты проведения смены:** 01.06.2025 – 14.06.2025 **Место проведения:** МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (п. Каштак).
Летняя исследовательская школа челябинского научного общества учащихся «Курчатовец-2024» школьники с 7 по 11 класс. **80 участников**	Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Когда: с 20 июля 2025 по 06 августа 2025 Где: МАУ ДОЛ "Солнечная поляна" (п. Каштак).
Профильная смена Движения Первых «Время Первых: Есть идеЯ!» **110 участников**	Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «ДПШ»	**Даты проведения смены:** 01.07.25 - 18.07.25 **Место проведения:** ДОЛ «Чайка», (п. Хомутинино).
Летняя многопрофильная смена «Елки-иголки» **253 участника**	МАУДО «ДПШ»	Даты проведения смены: 8.08.2025 - 24.08.2025. **Место проведения**: МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей	**МАУДО «ДПШ»**	**Даты проведения смены:** 02.06.25-27.06.25 **Время пребывания** с 9:00 до 15:00 с возможностью посещения

«НьюТонус» **100 участников** 7-11 лет		дополнительных занятий до 16:40. **Двухразовое питание** на базе столовой ОЦ «Ньютон». **Место проведения**: г. Челябинск, Проспект Героя России Е.Н.Родионова, 13.
Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей «Алый» 8-12 лет **111 участников**	**МАУДО «ДПШ»**	**Даты проведения смены: :** 02.06.25-27.06.25 **Время пребывания** с 9:00 до 15:00 с возможностью посещения дополнительных занятий до 16:40. **Двухразовое питание** на базе столовой МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска», столовой МБОУ «СКОШ №127» **Место проведения**: г. Челябинск, Свердловский проспект 59

Таблица 18

№	Педагоги	Место проведения	Сроки	Наименование мероприятия	Количество детей (возраст)
Июнь					
1	Сухарьков И.Е.	Челябинская область, Аргаяшский район, Аргазинское водохранилище	12.06.2025-22.06.2025	Проведение творческой экспедиции с учащимися Изостудии им. И.И. Архипцевав рамках ДОП "Малый летний пленэр по живописи"	16 человек (12-17 лет)
2	Михайлова Т.Ф., Михайлов И.Г.	Республика Карелия, г. Пиктяранты	12.06.2025-24.06.2025	Проведение геологической экспедиции	7 человек (12-15 лет)

3	Мацюк О.А., Сухова С.И.	Челябинская область, Аргазинское водохранилище	22.06.2025-02.07.2025	Реализация общеобразователь-ной программы "Малый летний пленэр по живописи"	17 человек (11-17 лет)
	ИЮЛЬ				
4	Высоких Е.Р., Небогатов А.К.	Челябинская область, г. Златоуст, Национальный парк "Таганай"	13.07.2025-18.07.2025	Реализация ДООП "Астропоход. Лето"	6 человек (13-17 лет)
5	Михайлов И.Г., Михайлова Т.Ф.	Челябинская область, озеро Иткуль	03.07.2025-10.07.2025	Реализация ДООП "Геологическая экспедиция. Лето"	13 человек (9-18 лет)
6	Марков С.В., Шаркова М.С.	Челябинская область, пос. Новониколаевский	04.07.2025-13.07.2025	Реализация ДООП "Летняя археологическая практика 1"	14 человек (12-17 лет)
7	Марков С.В., Шаркова М.С.	Челябинская область, Брединский район, пос. Аркаим, Челябинский государственный историко-археологический музей-заповедник "Аркаим"	18.07.2025-20.07.2025	Реализация ДООП "Аркаим"	7 человек (12-17 лет)
8	Мацюк О.А., Сухова С.И.	Челябинская область, Катав-Ивановский район, Серпиевское сельское поселение, река Сим	18.07.2025-02.08.2025	Реализация общеобразова-тельной программы "Малый летний пленэр по живописи"	22 человека (11-17 лет)
	АВГУСТ				
9	Марков С.В., Шаркова М.С.	Челябинская область, Кыштымский городской округ, б/о "Травакуль"	01.08.2025-10.08.2025	Реализация ДООП "Летняя археологическая практика 1"	15 человек (12-16 лет)
10	Сухарьков И.Е.	Челябинская область, Миасский городской округ, р. Сыростан	07.08.2025-18.08.2025	Пленэр по живописи	8 человек (13-18 лет)
11	Беринцева Ю.А., Высоких Е.Р., Небогатов А.К.	Челябинская область, Чесменский район	06.08.2025-10.08.2025	Наблюдение метеорного потока Персеиды	25 человек (11-17 лет)

Таблица 19

№ №	Педагоги	Место проведения	Сроки	Наименование мероприятия	Количество детей (возраст)
Июнь					
1	Мизев Г.Р.	г. Пенза	30.05.2025г. - 05.06.2025г.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях по фехтованию на саблях	8 человек (12-15 лет)
2	Доможиров А.Б.	Республика Татарстан г.Казань	05.06.2025г - 08.06.2025г	Участие в Российском этапе Международных робототехнических соревнованиях Makex в 2024-2025 г.	2 человека (12 лет)
4	Ямпольская А.Б.	Республика Абхазия, Гагрский район, п. Багрипш	19.06.2025-03.07.2025г	Участие в XVI Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского национального творчества "Без границ. Юниор"	16 человек (9-17 лет)
5	Елагин Е.А., Лактионова Е.С.	Челябинская область, г. Троицк	07.06.2025-08.06.2025	Участие в первенстве г.Троицка по баскетболу	23 человека (9-10 лет)
6	Бондарева О.В., Воронина Т.А., Гришунина Т.В., Лежнина Е.Ю., Стоянова А.Ю., Сухоруков Д.В.	Челябинская область, Пластовский район, с. Демарино	21.06.2025	Участие в XXXI Всероссийском Бажовском фестивале народного творчества	42 человека (10-18лет)
7	Гапичева М.А.	Свердловская область, Екатеринбург	16.06.2025-19.06.2025	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях по гольфу	1 человек (17 лет)

8	Абгарян М.А., Суксина У.А., Термер Е.В.	Республика Абхазия, г.Пицунда	26.06.2025-09.07.2025	Участие в XIX Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества "Солнечная империя"	29 человек (10-17 лет)
9	Вокальный коллектив "Колокольчик", Ансабль бального танца, хореографический коллектив "Перезвоны"	Центральный парк им. Ю.А.Гагарина	01.06.2025	Участие в детском фестивале мороженого "Единорожок"	65 человек (7-17лет)
10	Детская студия Олега Митяева	Набережная реки Миасс г. Челябинска, Арт-сквер	06.06.2025, 08.06.2025	Участие в 49 Всероссийском Ильмеском фестивале авторской песни	19 человек (9-18 лет)
11	Вокальный коллектив "Колокольчик"	Законодатель-ное собрание Челябинской области, ул.Кирова,114	16.06.2025	Для участия в церемонии вручения премии Законодательного собрания	9 человек (13-16 лет)
ИЮЛЬ					
12	Доможиров А.Б.	г. Москва	01.07.2025-03.07.2025	Участие во Всероссийском финале "MakeX"	2 человека (12 лет)
13	Бондарева О.В., Лежнина Е.Ю.	Челябинская область, Златоустовский городской округ, с. Веселовка	12.07.2025-12.07.2025	Участие в Фестивале сохранения уникальности фольклора уральского села "Послушайте, как звонко:Уреньга-2025"	24 человека (11-19 лет)
14	Бондарева О.В., Лежнина Е.Ю.	г. Санкт-Петербург	23.07.2025-30.07.2025	Участие в X Международном конкурсе-фестивале "Паруса Надежды"	25 человек (12-19 лет)

АВГУСТ					
15	Лактионова Е.С.	Краснодарский край, г. Анапа, п. Витязево	17.08.20205 -03.09.2025	Участие во Всероссийском фестивале "Минибаскет"	13 человек (10 лет)
16	Гапичева М.А.	Москва	10.08.2025-17.08.2025	Участие во Всероссийских детских соревнованиях по гольфу	1 человек (11 лет)
17	Корлыханова Н.Н., Передбогова Д.В.	г. Ханты-Мансийск	12.08.2025-18.08.2025	Участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена"	2 человека

Традиционный масштабный **проект «Новогодняя мозаика»** МАУДО «ДПШ» (Приказ № 519-од от 06.10.2025) был эффективно спланирован и реализован в декабре 2025 г. на высоком уровне благодаря профессионализму и инициативности сотрудников.

На театральной сцене Дворца пионеров осуществлена экспериментальная постановка новогоднего игрового мюзикла «И приснится же такое…» по мотивам сказки «Волк и семеро козлят». Режиссер-постановщик, сценарист спектакля - Надежда Малышева, старший методист Центра досуговых программ и праздников (https://vk.com/video-46599987_456239949).

Спектакль предваряли элементы новогоднего праздника: «Парад аттракционов» и традиционная приемная Деда Мороза для самых младших зрителей. Новогодний игровой мюзикл «И приснится же такое» был сыгран 28 раз, его поселили 12372 ребенка.

Всего для подготовки новогоднего события было привлечено: 277 обучающихся и 35 сотрудников.

В спектаклях были задействованы обучающиеся объединений МАУДО «ДПШ»: студия эстрадного вокала «Акцент», хореографический коллектив «Перезвоны», хореографический ансамбль «Амадеус», объединение уличного танца «TH-crew», хореографическая мастерская «H2O», детская Студия О. Митяева, ансамбль бального танца, ди-джей клуб «Тонус».

В рамках проекта «Новогодняя мозаика» также были проведены:

- конкурс рисунка «Волк и семеро козлят» и выставка лучших работ (творческое объединение «Юный художник», Изостудия им. И.И. Архипцева, творческое объединение «Арт-студия на Алом поле»);

- показ 4 спектаклей по пьесе Е. Шварца «Снежная королева» (инсценировка М. Абгарян). В спектакле в качестве актеров выступили 180 обучающихся МАУДО «ДПШ»;

- традиционные мастер-классы по лепке из глины «Символ года» для 30 сотрудников МАУДО «ДПШ» (ведущий мастер-классов Федотова О.П.);

- выставка творческих работ обучающиеся студии лепки «Лик» на новогоднюю тематику;

- конкурс-выставка «Новогодняя открытка» (творческое объединение художественной фотографии «Луч»);

- рождественский турнир по баскетболу (баскетбольная школа «Пионер»);

- новогодние соревнования по картингу (объединение «Картинг»);

-новогодняя выставка по лего-конструированию (творческое объединение «Сам себе мастер»);

- диско-музыкальная программа для обучающихся первичного отделения Движения первых МАУДО «ДПШ»;

- новогодний выезд обучающихся филиала МАУДО «ДПШ» «Мастер класс на Ура» (ДОЛ «Лесная застава», 100 обучающихся);

-новогодняя дискотека для обучающихся театральной студии «На Алом поле»;

-новогодний концерт вокального коллектива «Колокольчик»;

-новогодний открытый урок объединения уличного танца «TH CREW»;

- новогодний открытый урок хореографической студии «H2O»;

- хореографический спектакль «Щелкунчик» Ансамбля бальных танцев.

В 2025 году продолжалось дальнейшее **совершенствование материально-технической базы** МАУДО «ДПШ». Информация представлена в таблице 20.

Таблица 20

Приобретение оборудования	**Сумма, руб.**	**Ремонтные работы**	**Сумма, руб.**
Приобретение оргтехники	4 281 495,67	Текущий ремонт	
Обучающие наборы, конструкторы, игры	2 043 843,31	Текущий ремонт обсерватории	1 229 703,97
Приобретение бытовой техники	148 286,00	в том числе	
Приобретение мебели	1 457 082,88	Сборка шкафа управления, прокладка кабеля, эл. ремонтные работы по устройству дистанционного управления электроприводом поворотного механизма	392 579,61

Приобретение звукового оборудования (акустические и радиосистемы)	793 864,00	Текущий ремонт оборудования астрономического комплекса (ремонт редукторов)	68 750,00
Приобретение (шторы, жалюзи)	557 690,00	Текущий ремонт по покраске металлических конструкций обсерваторий	33 170,01
Декорации, реквизит, сценич. костюмы	29 145,75	Текущий ремонт электродвигателя поворот. механизма купола обсерватории	8 570,00
Приобретение музыкальных инструментов	201 490,00	Текущий ремонт лестничных маршей обсерватории в спортивном корпусе	360 295,68
Фото и видео оборудование	500 413,50	Текущий ремонт лестничных ограждений в театральном корпусе	325 000,00
Прочие машины и оборудование	160 000,00	Ремонт окна в каб. 42 административном корпусе	3 000,00
Прочий инвентарь	86 550,00	Ремонт окна в каб. 32 админ. корп.	3 000,00
Карты учебные (для Картинга)	338 500,00	Текущий ремонт окон с разборкой фурнитуры в каб.37/1,37/3,36,27,41	17 000,00
Шлагбаум	60 840,00	Устройство подвесного потолка в каб. 26 адм. корп.	24 000,00
Приобретение светового оборудования	1 317 020,00	Аварийный ремонт системы отопления в подвале спорт. корп.	8 500,00
Архитектурная подсветка фасада здания МАУДО "ДПШ" Свердловский пр-т 59	7 068 082,00	Текущий ремонт каб. 206 спорт. корпуса	7 448,78
		Покраска стен в филиале	50000,00
		Установка зеркал в конференц-зале в филиале	23000,00
		Ремонт фотоаппаратуры в филиале (2 шт)	17 384,00
		Огнезащитная обработка ткани занавеса сцен и деревянных конструкций Театрального корпуса	99887,00
		Текущие ремонтные работы по устройству линолеума в Театральном зале	149773,06
		Ремонт автомобиля с зап. частями Хундай, Ниссан, трактор	189791,28
		в том числе	
		автомобиль "Хундай"	115643,00
		автомобиль "Ниссан"	45033,28

		автомобиль "Газель"	10860,00
		Трактор	18255,00
	19 044 303,11		**2 147 488,09**

В течение 2025 года деятельность МАУДО «ДПШ» была направлена на обеспечение высокого качества дополнительного образования и укрепление конкурентоспособности учреждения в образовательном пространстве города Челябинска.

Созданы современные условия для обучения, обновлено содержание и технологии образовательного процесса, активно развивалась доступная и личностно-ориентированная образовательная среда.

Реализуемая организационно-образовательная модель позволила обеспечить доступность, индивидуализацию и вариативность образовательных маршрутов для детей с различными образовательными потребностями. Особое внимание уделялось личностному развитию, воспитанию, социализации и профориентации обучающихся.

Система оценки и сопровождения педагогических и управленческих кадров модернизирована, что способствовало формированию мотивации к непрерывному профессиональному росту, развитию образовательного и инновационного потенциала учреждения. Действуют механизмы общественного самоуправления, повышающие эффективность управления и устойчивость развития МАУДО «ДПШ».

Разработаны и реализуются механизмы повышения социального статуса учреждения через сетевое взаимодействие и социально-педагогическое партнёрство с организациями различных форм собственности.

В целом итоги самообследования в 2025 году свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач, а также о готовности учреждения к дальнейшему развитию в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию детей.

Показатели деятельности МАУДО «ДПШ» в 2025 году

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	13284
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	387
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	8248
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	3462
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1187
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	359
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5186/39,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	218/1,64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	638/4.8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	662/4,98
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	12/0,97
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/0,97
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	272/2,04
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6808/51,25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1372/10,33
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1546/11,64
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	255/1,92

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1402/10,55
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2233/16,81
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1547/11,65
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	590/4,44
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	560/4,22
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	99/0,75
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	161/1,21
1.9.5	На международном уровне	человек/%	137/1,03
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8467/63,74
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2282/17,18
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1872/14,09
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	335/2,52
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1745/13,14
1.10.5	Международного уровня	человек/%	2233/16,81
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	151
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	104
1.11.2	На региональном уровне	единиц	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	5
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	16
1.11.5	На международном уровне	единиц	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	190
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	159/83,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/39
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/10,5

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	120/63,1
1.17.1	Высшая	человек/%	89/46,8
1.17.2	Первая	человек/%	31/16,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	65/34
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/9,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	54/28,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41/21,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	195/82,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	32/9,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	170
1.23.2	За отчетный период	единиц	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	61
2.2.1	Учебный класс	единиц	50
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3121/0,25

Директор Ю.В. Смирнова