

Приложение 4
К приказу от 03.05.2024
№ 211-03.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В.Смирнова

Программа
летнего многопрофильного лагеря
с дневным пребыванием детей «Алый»

Возраст учащихся - 8-12 лет

Челябинск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Принципы
5. Формы реализации программы
6. Учебно-тематический план
7. Содержание программы
8. Ожидаемые результаты
9. Кадровое обеспечение

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3).
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение от 31 марта 2022 года №678-р.
8. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).
9. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Ежегодно в первом летнем месяце для учащихся г.Челябинска проводится смена в летнем многопрофильном лагере с дневным пребыванием детей «Алый», который функционирует на базе МАУДО «ДПШ» В нем отдыхают учащиеся школ города в возрасте от 8 до 12 лет.

Создание программы лагеря обусловлено требованиями современного общества. Воспитательная работа в лагере «Алый» строится на принципах воспитательной системы Дворца, способствующей целенаправленному формированию ключевых компетентностей

воспитанников (познавательной, социальной и др.). Данная программа является комплексной, так как объединяет в своем содержании разноплановую деятельность лагеря и предлагает различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей.

Над реализацией программы летнего многопрофильного лагеря работает педагогический коллектив Дворца. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении части содержания их отдыха. Летний лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, интеллектуального и творческого развития ребенка.

Дети младшего школьного возраста 8-10 лет. Это период равномерного роста организма ребенка. Обычно девочки несколько преобладают в росте ребят. Кости скелета младшего школьника является еще гибкими, поэтому необходимо следить за осанкой.

Активно развивается мышечная система, дети почти постоянно находятся в движении, но мелкие мышцы развиваются медленнее, поэтому у детей младшего школьного возраста движения имеют недостаточную координацию.

Развитие нервной системы характеризуется повышением подвижности нервных процессов, увеличением уравновешенности процессов возбуждения и торможения, возрастанием роли второй сигнальной системы в высшей нервной деятельности.

С физиологической точки зрения – это время физического роста, когда дети быстро тянутся вверх, наблюдается дисгармония в физическом развитии, оно опережает нервно-психическое развитие ребенка, что сказывается на временном ослаблении нервной системы. Проявляются повышенная утомляемость, беспокойство, повышенная потребность в движениях.

Дети среднего школьного возраста 11-12 лет. Это, пожалуй, самый важный период в жизни школьника. В это время организм продолжает свое активное формирование, масса и рост тела стремительно увеличиваются, интенсивно осуществляются обменные процессы в организме. Этот возраст характеризуется завершением формирования скелета и скелетной мускулатуры, легочной и сердечно-сосудистой систем, системы иммунологической защиты, пищеварительного тракта. Именно в этот период перестраивается нервно - эндокринная сфера и начинается половое созревание.

В связи с такими важными процессами, происходящими в организме ребенка, следует обращать особое внимание на физиологические особенности среднего школьного возраста. Нервно-психическая сфера ребенка переживает серьезные изменения, окончательно формируется интеллект, процессы в психической сфере становятся более сложными, а деятельность вегетативной нервной системы – более совершенной.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом интересов и возможностей детей.

3. Задачи программы

- Организация работы с детьми, сочетающей обучение, развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей.
- Воспитание культуры поведения.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Вовлечение подростков в социально-значимую, культурную деятельность.

4. Принципы

Программа лагеря «Алый» опирается на следующие принципы:

- Построение всех отношений в лагере на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, детей внутри коллектива, которое позволяет воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой личностью, реализовать свой потенциал, чувствовать доверие и уважение, как взрослых, так и сверстников.
- Участие всех детей и подростков в образовательной и досуговой частях программы.
- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня) с учётом возрастных особенностей детей

5. Формы реализации программы

Лагерь «Алый» - это система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, воспитанию трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы.

6. Учебный план

смены летнего многопрофильного лагеря с дневным пребыванием детей «Алый»

Направленность	Программы	Основное содержание	Количество групп	Обязательные программы (нагрузка на ребенка в смену)	Программы по выбору (нагрузка на ребенка в неделю)	Кол-во занятий	Всего нагрузка на ребенка в смену
Образовательные курсы							
Творческая мастерская	«Игрушка из текстиля»	Изготовление игрушки из текстиля с приёмами декорирования	1		2	10	10 ч.
	«художественное натяжение нити»		1		2	10	10 ч.
	«Рисуем вместе. Лето»	Ознакомление с основными видами изобразительной деятельности	1		2	10	10 ч.

	«Техническое творчество»	Начальное техническое моделирование	1		2	10	10 ч.
	«Собираем роботов»	Знакомство с основами робототехники	1		2	10	10 ч.
	«Мультипликация»	Освоение основ рисованной мультипликации	1		2	10	10 ч.
	«Ансамблевое пение для школьников»	Ознакомление с вокальными азами	1		2	10	10 ч.
	«Я и компьютер»	Освоение навыков пользования ПК	1		2	10	10 ч.
Спортивно-танцевально-театральный клуб	«Современная хореография. Лето»	Здоровьесберегающая и творчески-раскрепощающая программа	1		2	10	10 ч.
	«Первый шаг в баскетбол»	Основы игры в баскетбол	1		2	10	10 ч.
	«Подвижные игры»	Забывшие подвижные игры на свежем воздухе	1		2	10	10 ч.
	«Гольф»	Ознакомление с основами игры в гольф	1		2	10	10 ч.
	«Юный артист»	Знакомство с азами актерской деятельности	1		2	10	10 ч.
	«Основы New Style»	Хип-хоп направление	1		2	10	10 ч.
	«Акробатика»	Основы движений в акробатике	1		2	10	10 ч.
Игровые конкурсы и программы							
Социально-педагогическая	Игровая программа по БДД «Лаборатория безопасности»	Конкурсно-игровая программа по правилам дорожного движения	5	1		1	45 мин
	Спортивно-интеллектуальная игра «Слабо, как Цезарь?»	Решение интеллектуальных заданий одновременно с	5	1		1	45 мин.

- самореализация личности ребенка;
- формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений.

Данная программа способствует знакомству детей с возможностями дополнительного образования в МАУДО «ДПШ», выбором дополнительного профиля обучения в дальнейшем; закладывает основы ранней профориентации

8. Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;
- педагог-организатор социально-досуговой программы
- руководители отрядов;
- педагоги дополнительного образования;
- фельдшер лагеря, ответственный за охрану труда;
- ответственный за противопожарную безопасность, ГО и ЧС, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- ответственный за организацию питания.