



УТВЕРЖДАЮ

**Положение
о разработке дополнительной общеобразовательной программы
МАУДО «ДПШ»**

(в предыдущей редакции от 05.02.2016, от 05.09.2016, от 05.09.2017,
от 16.01.2018, от 29.12.2018)

I. Общие положения

1. Дополнительная общеобразовательная программа – это локальный нормативный документ Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (далее – МАУДО «ДПШ»), отражающий содержание образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов и являющийся составной частью образовательной программы МАУДО «ДПШ».

2. Дополнительная общеобразовательная программа МАУДО «ДПШ» разрабатывается педагогическим работником МАУДО «ДПШ» в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область), муниципального образования (Челябинский городской округ) и МАУДО «ДПШ»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к

минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 «О направлении информации»);

- Закон Челябинской области от 29 августа 2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

- Устав МАУДО «ДПШ».

3. В МАУДО «ДПШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы.

4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУДО «ДПШ», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5. В МАУДО «ДПШ» могут разрабатываться и реализоваться дополнительные образовательные программы в сетевой форме (далее - сетевая форма), обеспечивающие возможность освоения обучающимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных образовательных программ МАУДО «ДПШ» с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6. Использование сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

7. К дополнительной образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, прикладывается договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы, в котором указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность дополнительной образовательной программы (часть дополнительной образовательной

программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

10. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ДПШ», создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11. При использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в дополнительных образовательных программах, разработчик дополнительной образовательной программы руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об

утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

12. По уровню освоения дополнительные общеобразовательные программы МАУДО «ДПШ» делятся на несколько уровней:

- по уровню сложности дополнительной общеобразовательной программы («стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»);

- по форме организации содержания педагогического процесса (узкопрофильная, интегрированная, модульная и др.);

- по особенностям контингента обучающихся.

13. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ» определяется требованиями к проектированию дополнительных общеразвивающих программ МАУДО «ДПШ», утверждаемыми директором МАУДО «ДПШ».

14. Структура и содержание дополнительной предпрофессиональной программы МАУДО «ДПШ» в области физической культуры и спорта определяется федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018г. № 939.

II. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

15. Разрабатывает дополнительную общеобразовательную программу педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель МАУДО «ДПШ».

16. Методисты структурного подразделения «Центр информационно-методической и аналитической деятельности» и МАУДО «ДПШ» (филиал) оказывают методическую помощь педагогическим работникам МАУДО «ДПШ» при разработке дополнительной общеобразовательной программы.

17. Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель МАУДО «ДПШ» предоставляет проект дополнительной общеобразовательной программы на будущий учебный год в Центр информационно-методической и аналитической деятельности в апреле текущего учебного года.

Педагогический работник предоставляет проект дополнительной общеобразовательной программы за месяц до ее реализации в случаях:

- если дополнительная общеобразовательная программа является краткосрочной;

- изменений требований к дополнительным общеобразовательным программам на федеральном уровне (изменение нормативно-правовой документации);

- трудоустройства педагогического работника в течение учебного года.

18. Проекты дополнительных общеобразовательных программ направляются на рассмотрение комиссии, состоящей из педагогических работников МАУДО «ДПШ» одной направленности дополнительного

образования (профильной комиссии), с целью определения качества содержания дополнительной общеобразовательной программы. Профильная комиссия, с целью повышения качества образования, вправе составлять рекомендации для педагогических работников по изменению содержания дополнительной общеобразовательной программы.

19. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом руководителя МАУДО «ДПШ» или заместителя директора в рамках своих полномочий на основании рекомендаций Центра информационно-методической и аналитической деятельности МАУДО «ДПШ» по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе (Первым заместителем директора).

Основанием для рекомендаций Центра информационно-методической и аналитической деятельности являются экспертные листы дополнительной общеобразовательной программы.

Экспертные листы дополнительной общеобразовательной программы (технической экспертизы) заполняются экспертами из числа педагогических работников Центра информационно-методической и аналитической деятельности и МАУДО «ДПШ» (филиал).

Экспертные листы дополнительной общеобразовательной программы (содержательная экспертиза) заполняются экспертами профильных комиссий МАУДО «ДПШ» по направленностям системы дополнительного образования из числа педагогических и руководящих работников МАУДО «ДПШ».

20. Деятельность профильных комиссий МАУДО «ДПШ» по направленностям системы дополнительного образования регламентируются приказом руководителя МАУДО «ДПШ» или заместителя директора в рамках своих полномочий.

III. Внесение изменений и корректировка дополнительных общеобразовательных программ

21. Дополнительные общеобразовательные программы пересматриваются и утверждаются ежегодно или по мере необходимости в связи:

- с изменениями в нормативно-правовых актах Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область), муниципального образования (Челябинский городской округ) и МАУДО «ДПШ»;
- с изменением содержания, без изменения количества учебных часов;
- с особенностями контингента обучающихся;
- с формированием социального заказа на реализацию образовательного процесса;
- истечением срока реализации.

22. Изменения в дополнительную общеобразовательную программу педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели МАУДО «ДПШ» согласуют с методистами структурного подразделения «Центр информационно-методической и аналитической деятельности» и МАУДО

«ДПШ» (филиал), после чего дополнительная общеобразовательная программа проходит экспертизу и утверждается приказом руководителя МАУДО «ДПШ» или заместителя директора в рамках своих полномочий.

IV. Хранение и тиражирование дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ»

23. Тиражирование, представление, предоставление дополнительной общеобразовательной программы на конкурсах, выставках, фестивалях, форумах и других формах презентации педагогического опыта возможно только с согласия педагогического работника МАУДО «ДПШ», реализующего данную дополнительную общеобразовательную программу и администрации МАУДО «ДПШ».

24. Дополнительные общеобразовательные программы хранятся в архиве МАУДО «ДПШ» в течение срока их реализации.

25. Дополнительная общеобразовательная программа, после окончания срока ее реализации, хранится в течение 3-х лет.

26. Ответственность за сохранность дополнительных общеобразовательных программ возлагается на Центр информационно-методической и аналитической деятельности и администрацию МАУДО «ДПШ».

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

27. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

28. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в течение 10 рабочих дней.