



Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской г.Челябинска» (далее - МАУДО «ДПШ») и регулирует вопросы организации учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Уставом МАУДО «ДПШ», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ», Положением о функционировании информационной системы «Портфолио достижений» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАУДО «ДПШ».

3. Система учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ» обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам, в том числе, родителям (законным представителям) учащихся информации о достижениях учащихся, объединения за любой промежуток времени, объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МАУДО «ДПШ», обеспечения качества дополнительного образования.

2. Организация учета индивидуальных достижений учащихся

4. МАУДО «ДПШ» осуществляет учет индивидуальных достижений учащихся путем проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, фиксирования опыта творческой деятельности и социальной активности учащихся.

5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации учащихся, осуществляются с соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

6. Результаты текущего контроля оформляются протоколами или вносятся в информационно-диагностические карты. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколами. Оригиналы перечисленных документов представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, после окончания учебного года передаются в архив.

7. Данные опыта творческой деятельности и социальной активности учащихся

фиксируются в информационной системе «Портфолио достижений», реализуемой на платформе официального сайта МАУДО «ДПШ» www.chel-dpsh.ru

8. Для просмотра данных в информационной системе «Портфолио достижений» организована возможность фильтрации внесенной информации по различным параметрам. Используя поисковую строку, можно сформировать данные по: учащимся, объединениям и т.д. Полная информация о достижениях учащихся (фамилия и имя учащихся, направленность конкурсного события или номинации конкурса, название конкурсного события, статус, вид участия, форма участия, результат, а также прикрепленная отсканированная копия подтверждающего документа (диплома, грамоты, свидетельства, итогового протокола, таблицы результатов)) доступна авторизованным пользователям информационной системы «Портфолио достижений».

9. Для учета индивидуальных достижений учащихся разработаны и утверждены локальными актами методики обработки данных информационной системы «Портфолио достижений» (Приложение 1). Данные методики позволяют оценить в баллах индивидуальные и групповые достижения учащихся, а также результативность профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются по достижениям учащихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.) за определенный период времени, а также по суммарному разнообразию видов деятельности.

10. Для оценки личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ педагогами-психологами проводится психолого-педагогическая диагностика, по результатам которой организуется психолого-педагогическая поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности, и детей «группы риска» (Приложение 2).

11. На основании данных по индивидуальным достижениям учащихся могут приниматься решения по поощрению учащихся (выдвижение кандидатур на стипендию Администрации города Челябинска, награждение почетными грамотами МАУДО «ДПШ» и др.).

3. Хранение в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о достижениях учащихся

12. Оригиналы документов, отражающих результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в архиве на протяжении срока реализации указанных программ.

13. Ответственность за обеспечение хранения документов, отражающих результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, несут руководители структурных подразделений.

14. Данные информационной системы «Портфолио достижений», отражающие опыт творческой деятельности учащихся и социальную активность, доступны постоянно.

4. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

15. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАУДО «ДПШ». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в

том же порядке.

16. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в течение 10 рабочих дней.

Методики обработки данных ИС «Портфолио достижений»

Методики обработки данных ИС «Портфолио достижений» включают в себя методики расчета показателей «Результативность программы», «Опыт творческой деятельности и социальной активности учащихся», «Результативность» для учащихся, педагогов, тренеров-преподавателей и объединений.

Расчет показателя «Результативность программы»

1. Для каждой программы дополнительного образования производится расчет показателя «Результативность программы» отдельно по каждому конкурсному событию, в которых учащиеся, занимающиеся по данной программе, стали победителями или призерами, по формуле:

$$K=(5+P)*C_T*M*КУ/КП/ВУ,$$

где К – коэффициент показателя «Результативность программы»,

Р - результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место, лауреат I степени, дипломант I степени, победитель – 4; 2 место, лауреат II степени, дипломант II степени, победитель в номинации –3; 3 место, лауреат III степени, дипломант III степени, –2; лауреат, дипломант, призер в номинации, призер – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий – 1),

С_т – статус события (институциональный – 1; муниципальный –2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский – 4; международный – 5),

М – коэффициент, определяющий включение события в официальные календари (перечни, планы) мероприятий различных уровней для обучающихся (для событий из календарей -3; в ином случае – 1),

КУ – количество участников события,

КП - количество педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к событию,

ВУ – вид участия (очное – 1; выставка -1,5; заочное – 2).

2. Итоговое значение показателя «Результативность программы» определяется суммированием значений всех коэффициентов относительно каждого конкурсного события.

Расчет показателя «Опыт творческой деятельности и социальной активности учащихся»

1. Для каждой программы дополнительного образования производится расчет показателя «Опыт творческой деятельности и социальной активности учащихся» отдельно по каждому конкурсному и неконкурсному событию, в которых учащиеся, занимающиеся по данной программе, приняли участие, по формуле:

$$K=(5+P)*C_T*M*КУ/КП/ВУ,$$

где К – коэффициент показателя «Опыт творческой деятельности и социальной активности учащихся»,

Р - результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место, лауреат I степени, дипломант I степени, победитель – 4; 2 место, лауреат II степени, дипломант II степени,

победитель в номинации –3; 3 место, лауреат III степени, дипломант III степени, –2; лауреат, дипломант, призер в номинации, призер – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий – 1),

Ст – статус события (институциональный – 1; муниципальный –2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский – 4; международный – 5),

М – коэффициент, определяющий включение события в официальные календари (перечни, планы) мероприятий различных уровней для обучающихся (для событий из календарей -3; в ином случае – 1),

КУ – количество участников события,

КП - количество педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к событию (при реализации комплексных дополнительных общеобразовательных программ),

ВУ – вид участия (очное – 1; выставка -1,5; заочное – 2).

2. Итоговое значение показателя «Разнообразие творческих достижений учащихся» определяется суммированием значений всех коэффициентов относительно каждого конкурсного и неконкурсного события.

Расчет показателя «Результативность» для учащихся

1. Для каждого учащегося производится расчет показателя «Результативность» отдельно по каждому конкурсному и неконкурсному событию по формуле:

$$КУ=(5+P)*Ст*М/ФУ/ВУ$$

КУ – коэффициент показателя «Результативность» для учащихся,

Р - результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место, лауреат I степени, дипломант I степени, победитель – 4; 2 место, лауреат II степени, дипломант II степени, победитель в номинации –3; 3 место, лауреат III степени, дипломант III степени, –2; лауреат, дипломант, призер в номинации, призер – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий – 1),

Ст – статус события (институциональный – 1; муниципальный –2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский – 4; международный – 5),

М – коэффициент, определяющий включение события в официальные календари (перечни, планы) мероприятий различных уровней для обучающихся (для событий из календарей -3; в ином случае – 1)

ФУ – форма участия (очное – 1; выставка -1,5; заочное – 2),

ВУ – вид участия (личное - 1, командное - 2).

2. Итоговое значение показателя «Результативность» определяется суммированием значений всех коэффициентов относительно каждого учащегося.

Расчет показателя «Результативность» для объединений

Для детских объединений расчет показателя результативности производится суммированием показателей результативности учащихся в данном объединении.

Перечень методик для проведения психолого-педагогической диагностики

1. Критерий «Сформированность коммуникативной культуры»:
 - Методика "Климат" (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина) для старшего школьного возраста,
 - Изучение психологического климата в учебной группе для младшего школьного возраста.
2. Критерий «Мотивация учебной деятельности»:
 - Методика диагностики направленности учебной деятельности (Дубовицкая Т.Д.) для старшего школьного возраста,
 - Методика "Оценка уровня школьной мотивации" (Н.Г. Лусканова) для младшего школьного возраста.
3. Критерий «Сформированность нравственного потенциала личности»:
 - Тест "Ценностные ориентации" (М. Рокич) для старшего школьного возраста,
 - Тест "Размышляем о жизненном опыте" (Н.Е. Щуркова) для младшего школьного возраста.
4. Критерий «Уровень выраженности различных видов одаренности»:
 - Методика «Карта одаренности» (Хаан и Кафф) для младшего школьного возраста.
5. Критерий «Уровень интеллектуального развития, композиционного мышления, оригинальности, общую продуктивность деятельности, уровень активности личности, уровень эмоциональной реактивности, предпочитаемый способ реагирования на различные ситуации и направленность личности»:
 - Методика чернильные пятна (Г. Роршах) для старшего школьного возраста.