Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Сценарий
интерактивная театрализованная сказка с элементами математической игры «Колобок и лесная математика» (опыт МАУДО «ДПШ» г. Челябинска)

Автор:
Чилигина Татьяна Михайловна
педагог – организатор
высшей квалификационной категории

Челябинск 2026

Пояснительная записка

Мероприятие «Колобок и лесная математика» — интерактивная театрализованная сказка с математическими задачами, рассчитанная на детей 7–11 лет.

Формат объединяет художественное творчество (ролевая игра, музыкальное сопровождение) и предметное обучение (арифметика, логика, понимание величин), реализуя принцип «учение через игру».

Мероприятие оптимально для реализации в летний период в рамках летнего городского лагеря с дневным пребыванием детей при Дворце пионеров и школьников им. Н. К. Крупской «Ньютонус». В каникулы у детей снижается учебная нагрузка, но сохраняется потребность в содержательной, эмоционально насыщенной деятельности. «Колобок и лесная математика»:

1. Заполняет образовательный пробел лета: мягко поддерживает вычислительные навыки без ощущения «урока».
2. Вписывается в режим лагеря: продолжительность — 45–60 минут, подходит для одного отрядного мероприятия или тематического дня.
3. Реализует миссию «Ньютонуса» как пространства неформального образования: здесь обучение идёт через практику, игру и коллективное творчество.
4. Учитывает ресурсные возможности Дворца пионеров: задействует актёрские навыки детей, музыкальные инструменты (например, балалайку), минимальный реквизит (костюмы-атрибуты, муляжи), который легко подготовить силами педагогов и родителей.
5. Поддерживает междисциплинарность: соединяет литературу (сказка), математику (задачи), музыку (сопровождение), театральное искусство (ролевая игра).

Актуальность данного воспитательного мероприятия обусловлена возрастными особенностями детей 7–11 лет: в этот период активно формируется познавательная мотивация, а игровая и театральная форма подачи материала максимально соответствует ведущей деятельности младших школьников. В летний период у детей нередко снижается учебная активность и нарастает дефицит содержательных интеллектуальных занятий — мероприятие помогает мягко поддерживать математические навыки без ощущения «школьной нагрузки». Кроме того, формат сказки снижает тревожность при решении задач: ребёнок легче включается в познавательный процесс, если он встроен в знакомый сюжет.

Целесообразность проведения именно в городском лагере с дневным пребыванием детей «Ньютонус» связана с возможностью реализовать междисциплинарный подход: объединить художественно-творческую деятельность (ролевая игра, костюмы, музыкальное сопровождение) с предметным содержанием (арифметика, понимание величин, работа с остатком, сравнение единиц измерения). Такой синтез усиливает вовлечённость, развивает коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект (эмпатия к персонажам, командное взаимодействие). Наконец,

формат поддерживает миссию Дворца пионеров как пространства неформального образования: здесь обучение идёт через практику, игру и коллективное творчество, а не через формальные занятия.

Цель и задачи

Цель — формирование у детей позитивного отношения к математике через интеграцию арифметических задач в сюжет интерактивной сказки и развитие навыков применения математических знаний в жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Закрепить навыки сложения, умножения, деления с остатком и сравнения величин на понятных примерах.
2. Развивать логическое мышление и способность анализировать условие задачи, отделяя полезные данные от отвлекающих.
3. Формировать умение объяснять ход решения вслух, аргументировать ответ и слушать рассуждения других.
4. Вовлекать всех участников в коллективную деятельность, распределяя роли и давая каждому возможность проявить себя.
5. Демонстрировать практическую значимость математики на примерах из сюжета.
6. Воспитывать доброжелательность, готовность помогать другим и уважение к совместному труду через нравственный посыл сказки.

Планируемые результаты

***Предметные*:** дети уверенно решают простые арифметические задачи, понимают разницу между массой и объёмом, умеют сравнивать величины и распознавать логически некорректные условия.

Метапредметные: развивается умение работать в команде, формулировать мысли, выделять главное в условии задачи, проверять правдоподобие результата.

Личностные: формируется положительное отношение к математике как к полезному и интересному инструменту; укрепляются ценности взаимопомощи и поддержки.

Социальные: дети получают опыт публичного выступления, учатся соблюдать правила игры и уважать вклад каждого участника; усиливается сплочённость отряда.

Потенциал трансфера сценария в различные образовательные и социокультурные контексты

Сценарий «Колобок и лесная математика» обладает выраженной межконтекстуальной применимостью: его структурно-семантическая модель, сочетающая нарративную основу с когнитивными задачами, допускает эффективную адаптацию в разнотипных средах без утраты дидактической и воспитательной ценности.

Сценарий может быть интегрирован в следующие форматы:

1. *В общеобразовательной школе* (внеурочная деятельность) — как элемент предметно-тематических недель (неделя математики, «День цифры»), где театрализованная подача способствует формированию функциональной

математической грамотности и снижает когнитивную тревожность при решении задач.

2. *На открытых городских праздниках и фестивалях*. Компактный формат (45–60 минут) и яркая театральная подача делают сказку удачным номером для городских площадок, посвящённых Дню защиты детей, Дню города, семейным фестивалям.

3. *В детских библиотеках*. Можно адаптировать под «сказочные чтения с задачами»: ведущий читает, дети решают, затем разыгрывают ключевые сцены. Это повышает посещаемость и вовлечённость в библиотечные программы.

4. *В центрах дополнительного образования и кружках*. Подходит для студий раннего развития, театральных и математических кружков: часть детей играет роли, остальные — решают задачи и помогают героям.

5. *В семейных форматах* (дома, на даче, в поездках). Сценарий можно упростить: родители берут роли ведущих и зверей, дети — Колобка и помощников. Мини-реквизит (картонные уши, таблички «Вата»/«Железо») легко сделать из подручных материалов. Это хороший вариант для семейных вечеров, дней рождения, тематических пикников.

6. *В онлайн-формате*. Можно записать видеоспектакль с интерактивными вставками: после каждой задачи пауза, зрители решают, а затем ведущий показывает решение. Такой формат подойдёт для школьных чатов, сайтов учреждений, образовательных платформ.

7. *Для инклюзивных групп*. Роли и задачи можно дифференцировать по уровню сложности: одни дети читают реплики, другие решают примеры, третьи отвечают за музыкальное оформление или реквизит. Это позволяет включить в деятельность детей с разными образовательными потребностями.

8. *Как основа для вариаций по другим темам*. Структуру можно использовать для «Лесной грамоты» (задачи на орфографию и чтение), «Лесной экологии» (задачи про природу), «Лесной экономики» (про деньги и покупки). Сохраняется знакомый сюжет и формат, меняется предметное содержание.

Сценарий
интерактивная театрализованная сказка с элементами математической игры «Колобок и лесная математика»
(опыт МАУДО «ДПШ» г. Челябинска)

Действующие лица

Ведущий 1
Ведущий 2
Колобок
Музыкант (балалайка)
Заяц
Волк
Медведь
Ёжик
Белки

Лиса
Реквизит:
Нарисованные уши всем зверям
Бочонок с медом
Морковки
Орешки
Яблоко
Шоколадный батончик
«Книги сказок» для Ведущих
Большая сумка с надписью «Вата»
Маленькая сумочка с надписью «Железо»

Пролог
(Звучит весёлый наигрыш балалайке)
Ведущий 1:
В летней школе «Ньютонус»
Средь открытий и стараний,
Жил да был Колобок —
Любознательный дружок.
Ведущий 2:
Не из теста был печён,
Не в печи он закален,
Из задачек и примеров,
И находчивых ответов.
Ведущий 1:
Любил думать и считать,
Всем вокруг мог помогать.
И однажды в летний день
Покатился за плетень.
Ведущий 2:
Через лес и через луг,
Чтоб узнать о всех вокруг.
А кого в пути встречал —
Всем охотно помогал.
(Выходит Колобок, звучит лейтмотив всей сказки)
Колобок:
Я — весёлый Колобок,
У меня румяный бок!
Люблю думать и считать,
На вопросы отвечать.
Покачусь-ка по дорожке,
Погуляю я немножко.
(Музыкальный проигрыш)
Встреча с Зайцем
Ведущий 1:

По тропинке скок-поскок,
Мчится заяц со всех ног.
Ведущий 2:
Только что-то он грустит,
И корзинка вниз глядит.
(Выходит Заяц.)
Заяц:
Здравствуй, Колобок!
Я готовлю Праздник морковки для маленьких зайчат.
На одной грядке у меня выросло 18 морковок, а на другой — на 5 больше.
Сколько морковок всего выросло? А то гости уже на пороге, а я никак не посчитаю!
Колобок:
На второй грядке:
18 + 5 = 23.
Теперь считаем всё вместе:
18 + 23 = 41.
Получается 41 морковка!
Заяц:
Вот это да!
Теперь хватит на всех гостей!
Спасибо тебе! Вот тебе морковка в благодарность!
(Заяц отдает Колобку морковку и убегает)
Встреча с Волком
(Музыкальный переход.)
Ведущий 2:
Катит дальше Колобок,
Смотрит — серенький Волчок.
Ведущий 1:
Не рычит и не ворчит,
А задумчиво молчит.
(Выбегает Волк, глядя на часы)
Волк:
Колобок, помоги!
Не могу закончить тренировку. Мне надо пробежать сегодня 7 км по тропинкам и 10 км по дорожкам, мои умные часы показывают, что я уже пробежал 5 км, сколько мне еще бежать?
Колобок:
Очень просто!
Всего тебе надо пробежать 17 км, из них ты преодолел 5 км, значит, тебе осталось до конца тренировки 12 км.
Волк:
Спасибо тебе, Колобок! Держи шоколадный батончик, глюкоза – полезна для тех, кто решает такие сложные задачи.
(Волк вручает Колобку шоколадный батончик)

Встреча с Медведем
(Музыкальный проигрыш)
Ведущий 1:
А под старою сосной
Мишка занят был лесной.
Ведущий 2:
К ярмарке готовится,
А дела не спорятся.
(Выходит Медведь.)
Медведь:
Здравствуй, Колобок!
На ярмарку я приготовил четыре бочонка.
Знаю точно, что в каждом из них должно быть шесть литров мёда.
Никакой не пойму, сколько всего мёда я повезу на ярмарку?
Колобок:
Так!!!
Четыре раза по шесть —
Будет 24.
Ты везешь на ярмарку 24 литра мёда!
Медведь:
Замечательно!
Теперь точно хватит всем!
Приходи вечером ко мне на чай с медовыми козинаками!
Встреча с Ёжиком
(Музыкальный проигрыш)
Ведущий 2:
Под кустом сидит ежонок,
Смотрит грустно на мешок.
Ведущий 1:
Яблок много он собрал,
Да порядок потерял.
(Выходит Ёжик.)
Ёжик:
Колобок, выручай!
Я собрал 19 яблок.
Хочу поделиться со своим лучшими друзьями: у меня их два. И себя не хочу обидеть. Как мне поделить урожай поровну?
Колобок:
А поровну не получится!
Каждому из вас достанется по 6 яблок, а одно будет в остатке.
Ёжик:
Это даже лучше!
Нам по шесть яблок, а ещё одно яблоко я подарю тебе. Ты так мне помог!
(Ёж даёт яблоко Колобку)
Встреча с Белками

(Музыкальный проигрыш)
Ведущий 1:
С ветки прыгают на ветку
Белки — рыжие соседки.
Ведущий 2:
Спорят громко и шумят —
Что-то видно не решат.
(Выходят Белки)
Белки вместе:
Колобок, подскажи нам, рассуди.
Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? Мы весь день спорим.
Колобок:
Вот вы какие забавные! Они весят одинаково.
И вата, и железо — по одному килограмму.
Просто вата занимает больше места.
Белки:
Аааа!
Вот оно что!
Спасибо!
Значит, нам и спорить не надо было!
Держи подарочек – орешки!
(Белки дают Колобку орешки)
Встреча с Лисой
(Музыка становится более загадочной)
Ведущий 2:
Вот и день к концу подходит,
Солнце к горизонту сходит.
Ведущий 1:
На дорожке, вдруг, Лисица,
На обманы мастерица!
(Выходит Лиса)
Лиса:
Здравствуй-здравствуй, Колобок. Слышала, что ты всем помогаешь, задачки решаешь, подарки за это получаешь!
Колобок:
Да, вот уже целую корзинку мне надарили! (Колобок показывает корзинку с подарками)
Лисица:
А мне поможешь?
Ведущий 1:
И наш добрый Колобок,
Поспешил к ней со всех ног,
Он привык всем помогать,
И задачи всем решать.
Ведущий 2:

Неспроста лиса хитра,
Заприметила она,
Что подарки хороши,
Она наестся от души!
Колобок:
Рассказывай лиса, чем тебе помочь?
Лиса:
Я собрала корзину малины, две корзины грибов. Сколько банок солёных огурцов у меня получится закатать на зиму?
(Колобок задумался, в это время Лиса пошла воровать подарки)
Финал:
Ведущий 1:
Тут зверята увидали,
К колобку все подбежали,
(бегают за лисой и встают перед ней в шеренгу)
Ведущий 2:
На защиту дружно встали,
И лисе они сказали:
Все вместе:
Ты лиса очень хитра,
Но не трогай Колобка!
Он пример всем показал,
Важность дружбы доказал.
Заяц: Он мне помог подготовиться к Празднику морковки!
Волк: А мне помог закончить тренировку!
Медведь: С Колобком я понял, сколько мёда я везу на ярмарку.
Ёж: А я смог поровну поделить урожай с лучшими друзьями.
Белки: А мы не поссорились!
Лиса:
Всё-всё-всё, я поняла дружить и помогать другим – это очень хорошо!
Колобок:
Не переживай, Лиса, мы поделимся с тобой нашим урожаем и голодной не оставим!
Лиса:
Спасибо!
А еще я поняла, что математика нужна везде —
И в лесу, и в школе, и в жизни!
Ведущий 1:
Колобок всех научил,
Никого не позабыл.
Ведущий 2:
Каждому сумел помочь,
Прогоняя трудность прочь.
2 ведущих вместе:
Нашей сказочке конец.

Все звери:
А кто слушал – молодец!