

Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской

Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радиоэлектроника. Юный знаток»

Автор-составитель:

Ступина Т.А..,

педагог дополнительного образования

первой категории

Динамика освоения программы (текущий контроль)

Для оценки освоения программы «Радиоэлектроника. Юный знаток» могут использоваться результаты практических и теоретических заданий: знание назначения радиоэлектронных компонентов, чтение простых схем, соблюдение последовательности сборки, выявление ошибок и проверка работоспособности собранного устройства.

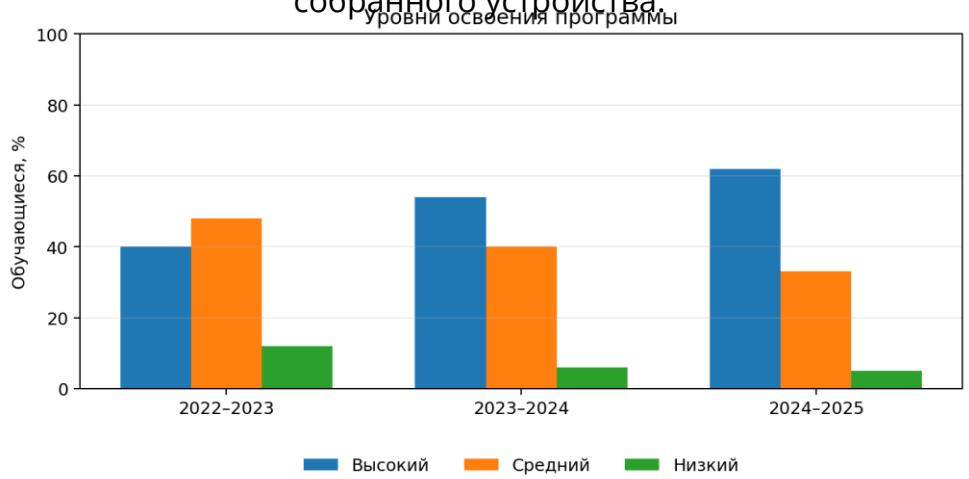


Диаграмма 1. Пример динамики уровней освоения программы за 2022–2025 годы.

При анализе фактических результатов следует обращать внимание на увеличение доли обучающихся, которые самостоятельно собирают электрические цепи, правильно выбирают элементы по схеме, объясняют принцип работы устройства и могут найти причину неисправности.

Результаты мониторинга учебной мотивации

Для оценки направленности учебной деятельности используется методика диагностики направленности учебной деятельности Т. Д. Дубовицкой. При работе по программе «Радиоэлектроника. Юный знаток» мотивация может проявляться в интересе к экспериментам, желании понять принцип действия цепи, стремлении самостоятельно устранить ошибку и довести устройство

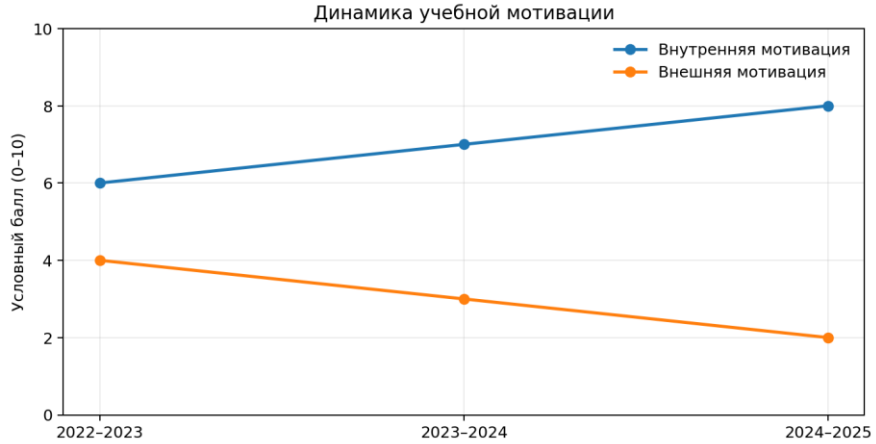


Диаграмма 2. Пример динамики учебной мотивации.

Диаграмма 2 свидетельствует о том, что в течение года уровень мотивации детей возрастает. Внутренние мотивы связаны с познавательной потребностью субъекта, удовольствием, получаемым от процесса познани Учащиеся непосредственно включены в процесс познания, и это доставляет им эмоциональное удовлетворение. Доминирование внутренней мотивации характеризуется проявлением собственной активности учащегося в процессе учебной деятельности.

Мониторинг взаимоотношений в коллективе и развития коммуникативных навыков

Методика «Климат» (модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина). В объединении радиоэлектроники взаимодействие проявляется при совместной сборке устройств, обсуждении схем, распределении ролей, взаимопомощи и коллективном поиске причин неисправности.

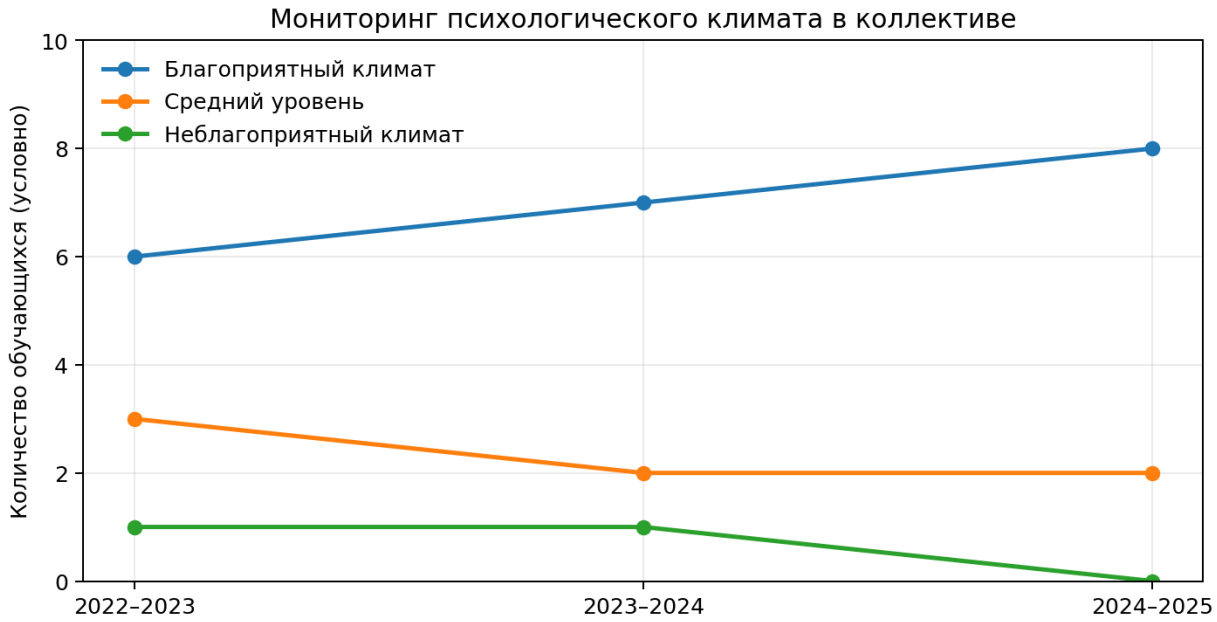


Диаграмма 3. Пример представления показателей психологического климата.

При интерпретации реальных результатов важно учитывать не только итоговые значения диагностики, но и наблюдения педагога: готовность обучающихся сотрудничать, уважительно обсуждать ошибки, просить и оказывать помощь, принимать общий результат работы.

Общие выводы по результатам мониторинга

Освоение программы «Радиоэлектроника. Юный знаток» направлено на развитие технического мышления, познавательной активности и практических умений обучающихся. Работа с радиоэлектронными наборами позволяет связывать теоретические представления с экспериментом: ребёнок собирает цепь, проверяет её работу, наблюдает результат и при необходимости корректирует действия.

Сопоставление показателей освоения программы, учебной мотивации и психологического климата помогает оценить не только предметные результаты, но и развитие самостоятельности, настойчивости, навыков общения и командной работы.