**Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки цивилизации»**

**1. Динамика освоения программы (итоговый контроль) в 2024-2025/2025-2026 учебном году**

| |
|---|
| **По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки цивилизации» в 2024-2025 учебном году** |
| уровень освоения программы (%): |
| **Высокий 31%, средний 54%, низкий 15%** |
| **В 2025-2026 учебном году** |
| уровень освоения программы (%): |
| **Высокий 54%, средний 38%, низкий 8%** |

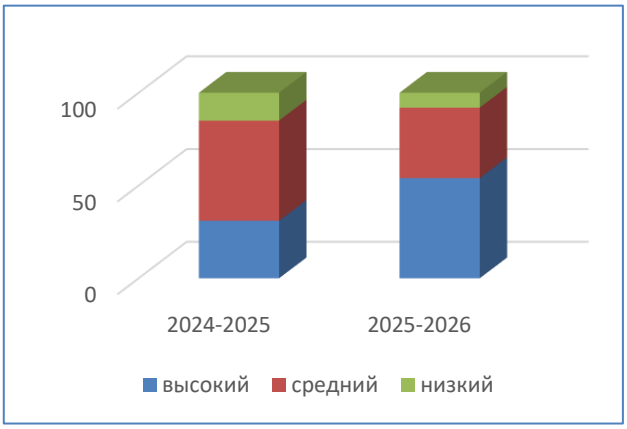



**Диаграмма 1. Уровни освоения программы**

Программа «Истоки цивилизации» показывает высокую эффективность. Стабильная положительная динамика (увеличение доли детей с высоким уровнем и сокращение с низким) подтверждает, что содержание, формы и методы работы, заложенные в программе, оптимально соответствуют возрастным особенностям детей 9-14 лет и способствуют качественному усвоению археолого-краеведческого материала.

**2. Результаты мониторинга направленности учебной мотивации**

*Методика диагностики направленности учебной деятельности (Дубовицкая Т.Д.)*

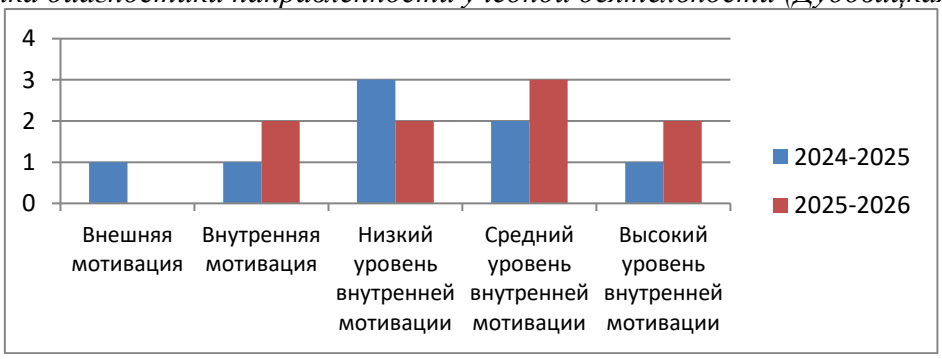



**Диаграмма 2. Уровень изменений направленности учебной мотивации**

Динамика мотивации свидетельствует о том, что программа успешно формирует у обучающихся устойчивый познавательный интерес. Дети занимаются археологией и краеведением не по принуждению, а из-за искреннего увлечения предметом. Доминирование внутренней мотивации является залогом высокой результативности обучения и успешного формирования исследовательских навыков.

**3. Результаты мониторинга ценностных ориентаций**

*Результаты мониторинга ценностных ориентаций (М. Рокич)*

| Ценность | Количество 1 мест (из 13 чел.) | % от группы | Средний ранг (место) |
|---|---|---|---|
| **2024-2025 уч. год** | | | |
| Развлечения | 5 чел. | 38% | 1.5 |
| Дружба (общение) | 4 чел. | 31% | 2.2 |
| Природа | 2 чел. | 15% | 3.8 |
| Творчество | 1 чел. | 8% | 4.0 |
| Познание | 1 чел. | 8% | 4.5 |
| Труд | 0 чел. | 0% | 5.5 |
| Уважение к истории | 0 чел. | 0% | 6.5 |
| **2025-2026 уч. год** | | | |
| Познание | 5 чел. | 38% | 1.6 |
| Уважение к истории | 4 чел. | 31% | 2.2 |
| Труд | 3 чел. | 23% | 3.2 |
| Творчество | 1 чел. | 8% | 4.0 |
| Дружба | 0 чел. | 0% | 4.8 |
| Природа | 0 чел. | 0% | 5.2 |
| Развлечения | 0 чел. | 0% | 7.0 |

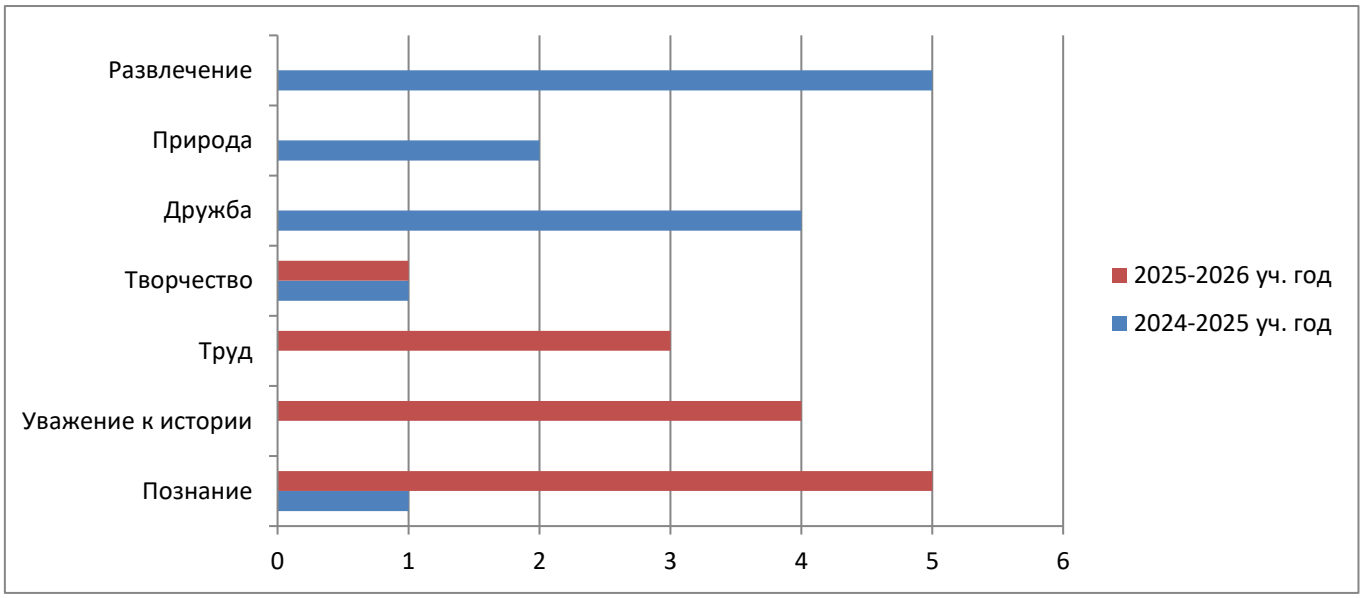



**Диаграмма 3. Результаты количества 1 мест по ценностным ориентациям.**

Анализ ценностных ориентаций показал высокую воспитательную эффективность программы «Истоки цивилизации».

Если в сентябре для 69% детей (9 из 13 человек) главными ценностями были развлечения и дружба, то к маю 69% детей (9 из 13 человек) выбрали в качестве приоритета познание, труд и уважение к истории.

***Общие выводы по результатам мониторинга обучающихся по программе «Истоки цивилизации»***

Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки цивилизации» доказала свою актуальность и эффективность. Разновозрастный формат групп, практико-ориентированный подход и интеграция цифровых технологий создают оптимальную воспитательную среду. Программа успешно решает поставленные задачи: у обучающихся формируется научное мировоззрение, устойчивый познавательный интерес к древней истории Южного Урала, а также развиваются коммуникативные навыки, ответственность и умение работать в команде в условиях реальной полевой экспедиции.