Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Че^2: ЧЕлябинск по-ЧЕмодановски» за 2023 – 2026 г.

Рамазанова Эльвира Радиковна,
Педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ»

Динамика освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Че^2: ЧЕлябинск по-ЧЕмодановски»

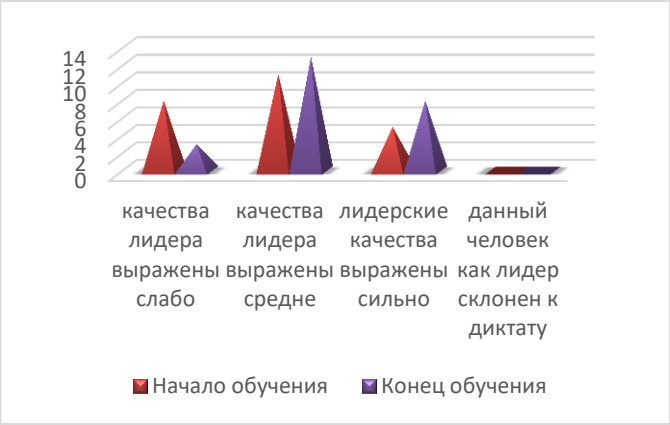
Предметные результаты

Промежуточная аттестация 1 год – детские авторские мастер-классы			
Уровень освоения программы, %			
	Высокий	Средний	Достаточный
2023-2024	25 чел (73,5 %)	9 чел (26,4 %)	-
2025-2026	30 (81,1%)	7 (18,9)	-

Промежуточная аттестация 2 год – реализация социального проекта			
Уровень освоения программы, %			
	Высокий	Средний	Достаточный
2024-2025	25 чел (80,6 %)	6 чел (19,4 %)	-

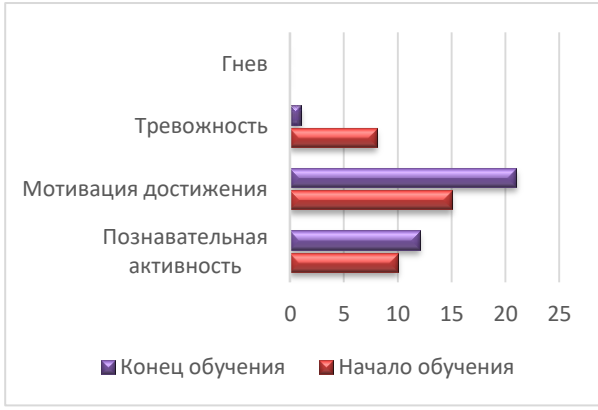
Уровень освоения Программы обучающимися остается на высоком и среднем уровнях в течение всего периода обучения. Высокий уровень освоения Программы показали 80,6% обучающихся (на втором году реализации Программы произошло увеличение доли детей, достигших высокого уровня освоения Программы).

Личностные результаты



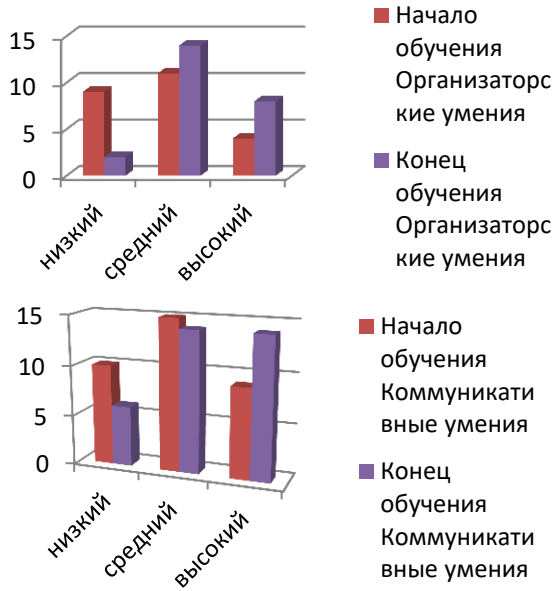
Методика: Тест «Диагностика лидерских способностей» Е.Жариков, Е.Крушельницкий

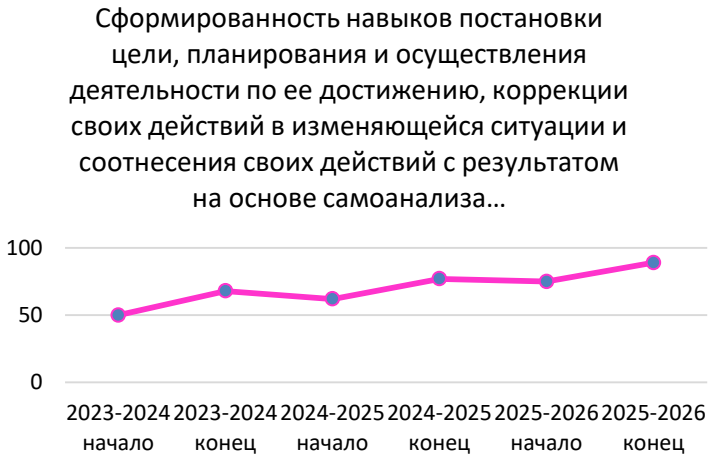
По результатам диагностики лидерские качества обучающихся к концу второго года обучения проявляются более ярко, благодаря практической направленности Программы, клубным формам работы. Также отмечается рост числа детей с высоким уровнем мотивации достижения, у большинства познавательная активность и мотивация достижения находятся на высоком уровне.



Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Метапредметные результаты



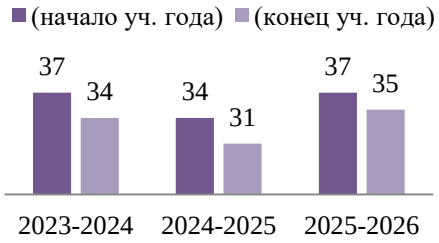




По результатам диагностики по Методике «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС благодаря занятиям и участию в социальном проектировании: все обучающиеся достигли среднего и высокого уровня по коммуникативным умениям. Доля обучающихся с низким уровнем организаторских способностей снизилась, что подтверждает актуальность содержания Программы и создание условий для развития способностей.

Диагностика сформированности навыков целеполагания, планирования, коррекции действий, самоанализа, а также конструктивного общения и саморегуляции показала их положительную динамику в течение учебного года.

Сохранность контингента



Выводы

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Че^2: ЧЕлябинск по-ЧЕмодановски» способствует формированию мотивации к целенаправленной познавательной деятельности и самообразованию, проявлению активной жизненной позиции и гражданской ответственности, положительно влияет на развитие навыков целеполагания, планирования, коррекции действий в изменяющейся ситуации, бесконфликтного общения, а также формирует систему знаний по теории лидерства, навыки организации коллективных дел, основы проектной деятельности и знакомит с моделями наставничества. При этом доля обучающихся, успешно завершивших полный курс, стабильно сохраняется на уровне **92,5%**; потеря контингента связана исключительно со сменой места жительства и переездом в другие города, что свидетельствует о высокой заинтересованности детей и эффективности программы.