Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол без границ»

Елагин Евгений Андреевич,
педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ»

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол без границ» определяется на основании данных, полученных в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальными актами МАУДО «ДПШ». Критерии оценивания соотносятся с личностными, метапредметными и предметными результатами. Представлены результаты полного цикла реализации Программы (2024-2026 уч. гг.).

1. Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, начало года	Кол-во обучающихся, конец года	% сохранности контингента
2024-2025	1	12	16	100
2025-2026	1	16	19	100

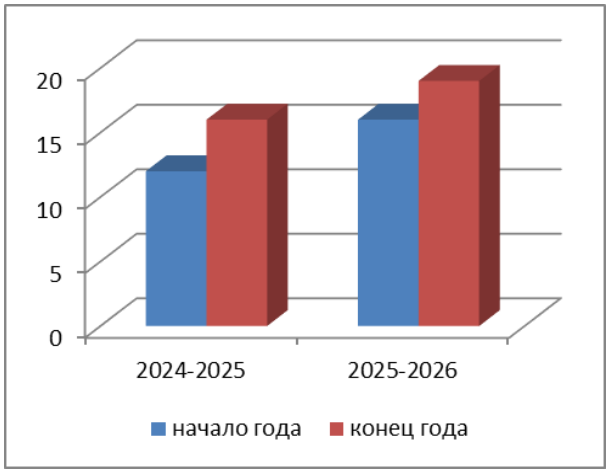


Диаграмма 1. Сохранность контингента обучающихся

Вывод: Из представленной диаграммы видно, что в 2024/2025, 2025/2026 учебных годах произошло увеличение численности обучающихся, которая сохранена в полном объеме к концу второго года обучения. Высокий уровень сохранности контингента (100%) напрямую связан с тем, что баскетбол является командным видом спорта, привлекательным для обучающихся своей многоаспектностью. Немаловажную роль в сохранении численности контингента учебной группы спортивного объединения Баскетбольная школа «Пионер» играют профессиональные и личностные качества педагога, атмосфера сотрудничества и содержательная наполненность учебных занятий.

2. Динамика уровня освоения программы на основе мониторинга физической и технико-тактической подготовленности обучающихся (промежуточная аттестация)

Учебный год	Уровень освоения программы (%)		
	высокий	средний	низкий
2024-2025	10	62	28
2025-2026	25	70	5

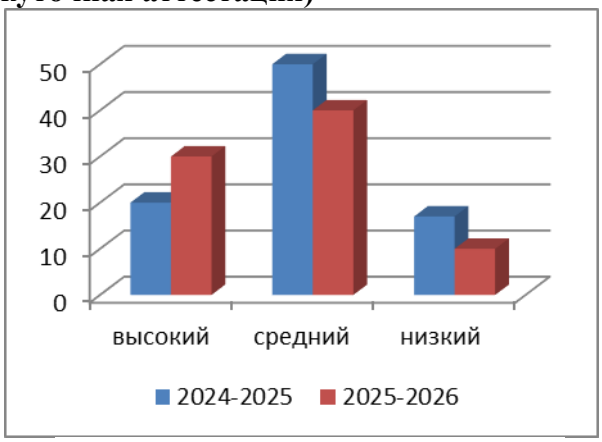


Диаграмма 2. Динамика уровня освоения Программы

Вывод: Для оценки физической подготовленности и технико-тактических способностей используются результаты педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий и игровой (соревновательной) практики (глубина теоретических знаний, владение техническими элементами баскетбола, понимание тактических действий). Ко второму году обучения большинство обучающихся (95%) освоили Программу на высоком и среднем уровне. Низкий уровень освоения Программы (5%) обусловлен нерегулярным посещением занятий.

3. Психологическое сопровождение Программы

Содержание Программы направлено на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом через знакомство с различными дисциплинами баскетбола. Психологический мониторинг осуществляется с помощью методик, отвечающих целям и задачам Программы.

Задача: Развитие навыков социального поведения

Методика: Тест коммуникативных умений Михельсона (адаптация Ю.З. Гильбуха) (коммуникации)

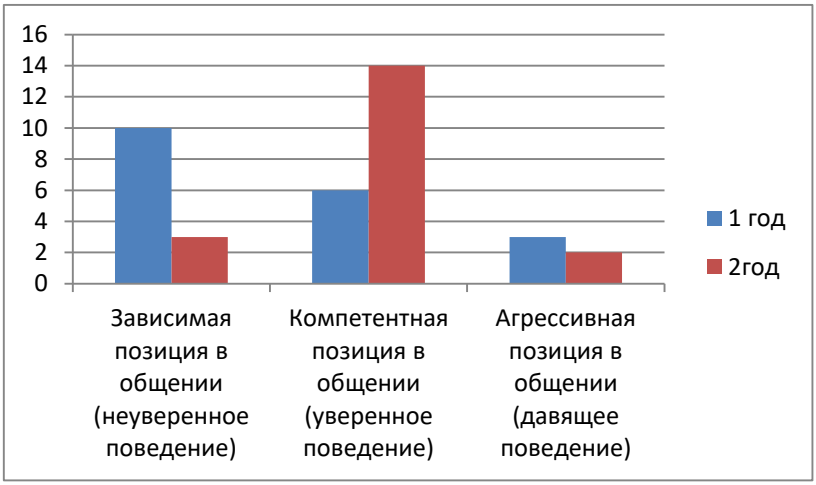


Диаграмма 1. Коммуникативные умения

Вывод: По результатам диагностики коммуникативных умений можно сделать вывод, что на первом году обучения у большинства обучающихся был зависимый стиль общения, это может быть связано с возрастными особенностями детей и с тем, что диагностика проходила на начальном этапе формирования коллектива. На втором году обучения преобладает уверенный стиль общения.

Задача: Формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни

Методика: Опросник. Диагностика мотивации к реализации двигательной активности

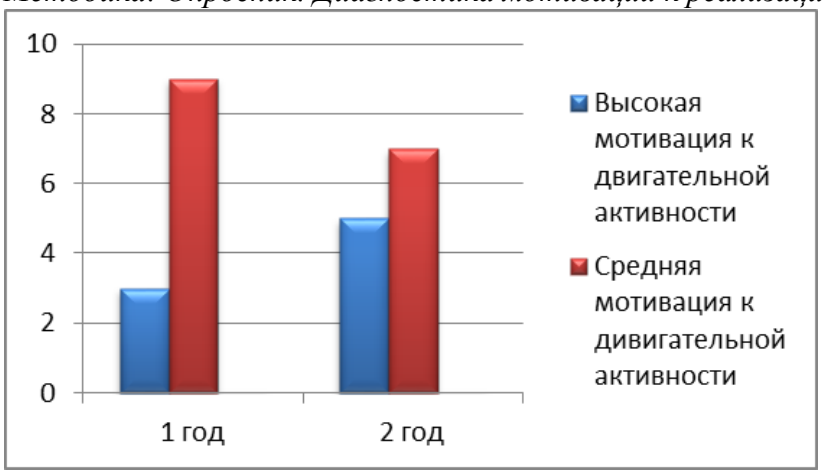


Диаграмма 2. Мотивация к реализации двигательной активности

Вывод: По результатам диагностики можно сделать вывод, что мотивация к реализации двигательной активности у большинства обучающихся ко второму году обучения возрастает. На это влияют различные факторы: регулярность учебно-тренировочных занятий, микроклимат в коллективе, индивидуальный подход педагога.

Вывод по результатам педагогического и психологического мониторинга:

Результаты мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол без границ». Четко обозначены положительные тенденции по всем анализируемым показателям: стабильная сохранность контингента обучающихся, преобладание доли обучающихся с высоким и средним уровнем физической и технико-тактической подготовленности, результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня. Высокая результативность освоения программы свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации (цифровой компонент), которые способствуют формированию устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, укреплению физического и ментального здоровья обучающихся, развитию командного взаимодействия, формированию адекватной оценки собственного спортивного потенциала.