Технологическая карта
Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол без границ»
Тема учебного занятия «Техника владения мячом. Броски мяча в прыжке»

	Название этапа	**Задачи этапа**	**Содержание этапа, формы и методы реализации**	**Планируемый результат**
1.	Организационный	Подготовка обучающихся к работе на занятии	Организация начала занятия Создание психологического настроя на учебную деятельность, Акцент на соблюдение техники безопасности во время проведения занятия	Создан благоприятный климат
		Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности	Активизация внимания обучающихся Сообщение темы и задач занятия: «Техника владения мячом. Броски мяча в прыжке» Задачи: 1.Обучить технике выполнения элемента бросок в прыжке 2.Развивать физические качества: координацию, силу	Обучающиеся замотивированы, готовы к началу занятия
2.	Подготовительный (разминка)	Разогрев организма, профилактика травм	Выполнение разминки, динамических упражнений 1) разминочные упражнения в движении: бег и легкоатлетические	Обучающиеся готовы к нагрузке и выполнению упражнений в основной части занятия

			упражнения по периметру зала: - бег (по боковой линии); - бег с высоким подниманием бедра (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - бег с захлестыванием голени назад (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - поочередное выпрыгивание с одной ноги вверх (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - ходьба с восстановлением дыхания. 2) Разминочные упражнения на месте: - мышцы шеи; - плечевой пояс; - мышцы кора; - мышцы тазобедренных суставов; - коленные и голеностопные суставы.	
3.	Основной			
3.1	проблематизация	Создание проблемной ситуации	Педагог создает проблемную игровую ситуацию	Обучающиеся осознают необходимость в освоении техники броска мяча в прыжке

3.2	конструирование нового способа деятельности	Осмысление нового способа выполнения технического элемента	Педагог дает определение понятия «бросок в прыжке»; кратко описывает основные виды бросков в прыжке; дает детальное описание каждой фазы выполнения броска: подготовка, отталкивание и подъем, выполнение самого броска, приземление; показывает технику броска мяча в прыжке с места, разделив на две фазы: прыжок с двух ног и вынос мяча над головой	У обучающихся сформированы первичные представления о выполнении броска в прыжке
3.3	усвоение новых знаний о технических элементах игры и способах действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Обучающиеся выполняют подводящие упражнения: 1)«автопас», ловля прыжком, выпрыгивание с двух ног вверх; 2) «автопас», ловля прыжком, выпрыгивание с двух ног вверх с одновременным выносом мяча над головой Педагог обучает технике выполнения броска в прыжке, выполняет показ Обучающиеся выполняют пробный бросок в прыжке	Обучающиеся выполнили подводящие упражнения, получили знания о выполнении броска в прыжке; на практике выполнили новый технический элемент

			после «автопаса»: «автопас», ловля прыжком, выпрыгивание с двух ног с одновременным выносом мяча над головой и выпусканием мяча в кольцо	
3.4	первичная проверка понимания материала	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция	Педагог организует практическую работу, обучающиеся работают поточно на разных баскетбольных кольцах над отработкой броска в прыжке Просмотр и обсуждение выявленных ошибок в практической работе Педагог организует коррекционную работу: останавливается на типичных ошибках начинающих баскетболистов: неправильное положение рук, проблема с координацией движений.	Обучающиеся выполнили пробное практическое задание под контролем педагога, обсудили результаты своей практической работы
3.5	закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Педагог выполняет показ броска в прыжке после передачи в щит, ставит акцент на использование подбора и добавки в кольцо на основе изученного технического элемента – броска в прыжке	Обучающиеся самостоятельно применили технический элемент с новой поставленном задачей выполнения

			Обучающиеся выполняют бросок в прыжке после передачи в щит	
4.	Контрольный	Оценка степени освоения материала	Педагог организует учебную игру	Получение объективной оценки эффективности занятий
5.	Итоговый	Анализ проведённой работы	Педагог подводит итоги занятия, дает рекомендации для повышения эффективности выполнения броска в прыжке: развитие силы ног, работа над координацией, регулярная игровая практика. Выполнение заминочных упражнений	Формулирование выводов, поощрение активных участников Восстановление организма
6.	Рефлексивный	Самоанализ выполненной работы, эмоциональное восприятие	Заполнение дневника рефлексивного характера	Осознание собственных успехов и проблем