Технологическая карта
Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол без границ»
Тема учебного занятия «Обучение технике передачи мяча»

	Название этапа	**Задачи этапа**	**Содержание этапа, формы и методы реализации**	**Планируемый результат**
1.	Организационный	Подготовка обучающихся к работе на занятии	Организация начала занятия Создание психологического настроя на учебную деятельность, Беседа о соблюдении техники безопасности во время проведения занятия	Создан настрой на продуктивную работу на занятии
		Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности	Активизация внимания обучающихся Сообщение темы и задач занятия: «Техника передачи мяча» Задачи: 1.Обучить технике выполнения передач мяча различными способами 2.Развивать физические качества: координацию, силу	Обучающиеся замотивированы, готовы к началу занятия
2.	Подготовительный (разминка)	Разогрев организма, профилактика травм	Выполнение разминки, динамических упражнений 1) разминочные упражнения в движении:	Обучающиеся готовы к нагрузке и выполнению упражнений в основной части занятия

			бег и легкоатлетические упражнения по периметру зала: - бег (по боковой линии); - бег с высоким подниманием бедра (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - бег с захлестыванием голени назад (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - поочередное выпрыгивание с одной ноги вверх (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - ходьба с восстановлением дыхания. 2) Разминочные упражнения на месте: - мышцы шеи; - плечевой пояс; - мышцы кора; - мышцы тазобедренных суставов; - коленные и голеностопные суставы.	
3.	Основной			
3.1	проблематизация	Создание проблемной ситуации	Педагог создает проблемную игровую ситуацию, в которой нужно передать мяч партнеру	Обучающиеся осознают необходимость в освоении техники передачи мяча

			без потери	
3.2	конструирование нового способа деятельности	Осмысление нового способа выполнения технического элемента	Педагог кратко описывает основные виды передач мяча; дает детальное описание каждой фазы выполнения передачи: постановка рук, выполнение самой передачи, завершающее движение; показывает технику передачи мяча с места	У обучающихся сформированы первичные представления о выполнении передачи мяча на месте
3.3	усвоение новых знаний о технических элементах игры и способах действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Обучающиеся выполняют подводящие упражнения: 1) имитация передачи мяча; 2) ловля мяча с постановкой рук на передачу Педагог обучает технике выполнения передачи мяча, выполняет показ Обучающиеся выполняют передачу в стену	Обучающиеся выполнили подводящие упражнения, получили знания о выполнении передачи мяча; на практике выполнили новый технический элемент
3.4	первичная проверка понимания материала	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция	Педагог организует практическую работу, обучающиеся работают в парах над отработкой передачи мяча Просмотр и обсуждение выявленных ошибок в	Обучающиеся выполнили пробное практическое задание под контролем педагога, обсудили результаты своей практической работы

			практической работе Педагог организует коррекционную работу: останавливается на типичных ошибках начинающих баскетболистов: неправильное положение рук, проблема с координацией движений.	
3.5	закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Педагог выполняет показ передачи мяча после передачи в щит, ставит акцент на использование подбора. Обучающиеся выполняют передачу тренеру после передачи в щит	Обучающиеся самостоятельно применили технический элемент с новой поставленной задачей выполнения
4.	Контрольный	Оценка степени освоения материала	Педагог организует учебную игру	Получение объективной оценки эффективности занятий
5.	Итоговый	Анализ проведённой работы	Педагог подводит итоги занятия, дает рекомендации для повышения эффективности выполнения передачи мяча: развитие силы рук, работа над координацией, регулярная игровая практика. Выполнение заминочных упражнений	Формулирование выводов, поощрение активных участников Восстановление организма

6.	Рефлексивный	Самоанализ выполненной работы, эмоциональное восприятие	Заполнение дневника самоанализа	Осознание собственных успехов и проблем