Технологическая карта
Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол без границ»
Тема учебного занятия «Обучение технике ведения мяча»

	Название этапа	**Задачи этапа**	**Содержание этапа, формы и методы реализации**	**Планируемый результат**
1.	Организационный	Подготовка обучающихся к работе на занятии	Организация начала занятия Создание психологического настроя на учебную деятельность, Акцент на соблюдение техники безопасности во время проведения занятия	Создан благоприятный климат
		Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности	Активизация внимания обучающихся Сообщение темы и задач занятия: «Обучение технике ведения мяча» Задачи: 1.Обучить технике ведения мяча 2.Развивать физические качества: координацию, силу	Обучающиеся замотивированы, готовы к началу занятия
2.	Подготовительный (разминка)	Разогрев организма, профилактика травм	Выполнение разминки, динамических упражнений 1) разминочные упражнения в движении: бег и легкоатлетические	Обучающиеся готовы к нагрузке и выполнению упражнений в основной части занятия

			упражнения по периметру зала: - бег (по боковой линии); - бег с высоким подниманием бедра (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - бег с захлестыванием голени назад (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - поочередное выпрыгивание с одной ноги вверх (по лицевой линии); - бег (по боковой линии); - ходьба с восстановлением дыхания. 2) Разминочные упражнения на месте: - мышцы шеи; - плечевой пояс; - мышцы кора; - мышцы тазобедренных суставов; - коленные и голеностопные суставы.	
3.	Основной			
3.1	проблематизация	Создание проблемной ситуации	Педагог создает проблемную игровую ситуацию	Обучающиеся осознают необходимость в освоении техники ведения мяча
3.2	конструирование	Осмысление нового способа	Педагог дает определение	У обучающихся

	нового способа деятельности	выполнения технического элемента	понятия «ведение мяча»; кратко описывает основные виды ведения мяча: на месте, в движении, с изменением направления; дает детальное описание последовательность действий при ведении мяча: подготовка руки и кисти; правильное удержание мяча пальцами; ритм и техника перемещения с мячом; использование пространства площадки.	сформированы первичные представления о выполнении ведения мяча
3.3	усвоение новых знаний о технических элементах игры и способах действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Обучающиеся выполняют подводящие упражнения: жонглирование, подброс мяча, переводы на месте; упражнения «отскок от пола», акцентируя внимание на правильном положении пальцев и ритме ударов; перенос веса тела с ноги на ногу с ведением мяча («рывки»). Педагог демонстрирует правильную технику ведения мяча, выделяя ключевые моменты: баланс тела; контроль направления мяча.	Обучающиеся выполнили подводящие упражнения, получили знания о выполнении ведения мяча; на практике выполнили новый технический элемент

3.4	первичная проверка понимания материала	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция	Педагог организует практическую работу, обучающиеся выполняют пробное самостоятельное ведение мяча. Просмотр и обсуждение выявленных ошибок в практической работе Педагог организует коррекционную работу: останавливается на типичных ошибках начинающих баскетболистов: неправильное положение рук, проблема с координацией движений и контроля мяча	Обучающиеся выполнили пробное практическое задание под контролем педагога, обсудили результаты своей практической работы
3.5	закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Педагог организует работу над отработкой техники ведения мяча в игровой и соревновательной деятельности	Обучающиеся самостоятельно применили технический элемент в новых условиях (игровых, соревновательных)
4.	Контрольный	Оценка степени освоения материала	Итоговая игра, закрепляющая полученные знания и умения	Получение объективной оценки эффективности занятий
5.	Итоговый	Анализ проведённой работы	Педагог подводит итоги занятия, дает рекомендации по улучшению техники ведения мяча вне тренировочных	Формулирование выводов, поощрение активных участников Восстановление организма

			занятий : тренировки дома, повышение уровня координации и выносливости Выполнение заминки, расслабляющих упражнений, восстановление дыхания	
6.	Рефлексивный	Самоанализ выполненной работы, эмоциональное восприятие	Запись результатов в личный дневник самоанализа и самооценки.	Осознание собственных успехов и проблем