Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол №2 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ №227 от 13.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето. Каникулы. Баскетбол»

Направленность Программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации Программы: 3 недели
Количество часов по Программе: 18 часов
Год разработки программы: 2019

Автор-составитель:
Магамедова Ольга Леонидовна
старший методист
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	7
2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	7
2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	8
Раздел 3. Воспитательная деятельность	11
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы	12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	14
Приложения	17
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	17
Приложение 2. Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»	18

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 №685-ФЗ).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 01.07.2025).
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики в период до 2030 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
11. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).
12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).
13. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 15.02.2025)

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред.29.04.2023).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности средствами баскетбола в летний каникулярный период, когда остро встает вопрос обеспечения их занятости.

Летние учебно-тренировочные занятия по баскетболу – это важный этап в подготовке юных спортсменов. Их основная цель – комплексное развитие игроков, направленное на повышение уровня физической подготовленности, совершенствование базовых технических элементов вида спорта, отработку командных взаимодействий. Особое внимание уделяется профилактике травматизма, восстановительным мероприятиям. Такой комплексный подход обеспечивает не только рост спортивных результатов, но и укрепление здоровья, формирование характера юных спортсменов и устойчивого интереса к занятиям баскетболом.

Воспитательный потенциал программы. Организационные особенности и эмоциональная насыщенность учебно-тренировочной и соревновательной деятельности способствуют воспитанию у подрастающего поколения значимых мотивационно-ценностных, морально-волевых и поведенческих качеств, развитию оптимальной самооценки, навыков эффективного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими.

Отличительные особенности программы

1. Краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

2. Адресатом могут быть категории обучающихся с разным уровнем физической и технической подготовленности. Программа ориентирована на обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта баскетбол с целью поддержания уровня физической и технической подготовленности в рамках краткосрочного учебно-тренировочного процесса.

Адресат программы

Программа предусматривает обучение обучающихся 7-16 лет. К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта (предъявившие справку от терапевта или прошедшие ежегодный медицинский осмотр в рамках медико-педагогического контроля в физкультурном диспансере).

Для успешной реализации Программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Младший школьный возраст (7-11 лет). Характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата. Усиленно развивается и укрепляется мышечная система. Позвоночный столб сохраняет большую подвижность. Естественной является потребность в высокой двигательной активности. Этот возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Ведущая деятельность: учебная в сочетании с игровой (в процессе обучения) деятельностью.

Средний школьный возраст (12-15 лет). Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

Старший школьный возраст (16-18 лет). Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. В данный возрастной период заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

Цель программы: повышение уровня физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в виде спорта «баскетбол» в рамках летней оздоровительной кампании.

Задачи программы:

Личностные:

- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- развивать эмоционально-волевую сферу через воспитание целеустремленности, самостоятельности, выдержки, дисциплинированности, трудолюбия.

Метапредметные:

- развивать навыки эффективного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими;
- развивать навыки самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

- совершенствовать применение изученных технико-тактических элементов баскетбола в условиях, приближенных к соревновательным;

- развивать силу, скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление ответственного отношения к своему здоровью;
- проявление таких личностных качеств как целеустремленность, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, трудолюбие.

Метапредметные:

- проявление навыков бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими;
- проявление навыков самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

Обучающиеся:

- умеют применять изученные технико-тактические элементы баскетбола в условиях, приближенных к соревновательным;
- получили комплексное развитие физических качеств: силы, скоростно-силовых, игровой ловкости, координации.

Объем программы: 18 часов.

Срок освоения программы: 3 недели.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические, практические учебные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных особенностей.

Формы контроля:

- текущий контроль – педагогическое наблюдение;
- промежуточная аттестация – экспертная оценка.

Режим учебных занятий: 3-5 раз в неделю по 2 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»

Предмет: баскетбол

№ п/п	Раздел, тема	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	**1й микроцикл**	**6**	**1**	**5**	
1.1	Вводное занятие	1	1		
1.2	Развитие общей выносливости, ловкости, координации	1		1	
1.3	Развитие скоростно-силовых качеств	1		1	
1.4	Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча	1		1	
1.5	Ловля и передача мяча различными способами	1		1	
1.6	Учебная игра	1		1	
2	**2й микроцикл**	**6**		**6**	
2.1	Перехват, выбивание, накрывание мяча	1		1	
2.2	Развитие силовых способностей	1		1	
2.3	Развитие скоростно-силовой выносливости	1		1	
2.4	Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами	1		1	Текущий контроль/ педагогическое наблюдение
2.5	Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке	1		1	
2.6	Учебная игра	1		1	
3	**3й микроцикл**	**6**		**6**	
3.1	Развитие быстроты и прыгучести	1		1	
3.2	Развитие игровой ловкости	1		1	
3.3	Развитие необходимых	1		1	

	качеств для выполнения броска				
3.4	Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке	1		1	
3.5	Учебная игра	1		1	
3.6	Итоговое занятие	1		1	Промежуточная аттестация/ экспертная оценка
	Всего часов:	**18**	**1**	**17**	

2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»

1. 1й микроцикл (6 часов)

1.1 Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о здоровье, здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены. Режим дня спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Требования к питанию спортсменов. Закаливание организма спортсмена. Вредные привычки, их профилактика. Соблюдение техники безопасности при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. Терминология и правила баскетбола.

1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации (1 час)

Практика (2 часа). Упражнения для развития общей выносливости. Базовые упражнения: отжимания, подтягивания, приседания, пресс. Кросс. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Мини-футбол (для мальчиков и девочек). Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.

1.3 Развитие скоростно-силовых качеств (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ногу на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.) «чехарда». Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.

1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча (1 час)

Практика (1 час). Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Остановки (прыжком двумя ногами). Повороты на месте (вперед, назад). Повороты в движении.

1.5 Ловля и передача мяча различными способами (1 час)

Практика (1 час). Ловля двумя руками на уровне груди «высокого», «низкого», «катящегося» мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча: одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу.

1.6 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.). Анализ игровых ситуаций.

2. 2й микроцикл (6 часов)

2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча (1 час)

Практика (1 час). Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча.

2.2 Развитие силовых способностей (1 час)

Практика (1 час). Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения с набивными мячами.

2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости (1 час)

Практика (1 час). Многократные повторения упражнений в беге, прыжках с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха.

2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами (1 час)

Практика (1 час). Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением высоты отскока, с переводом на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий. Выбивание мяча при ведении. Обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.

2.5 Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке (1 час)

Практика (1 час). Броски мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Обучение/совершенствование технике/техники штрафного броска.

2.6 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.). Анализ игровых ситуаций.

3. 3й микроцикл (6 часов)

3.1 Развитие быстроты и прыгучести (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе. Упражнения для развития прыгучести. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте, перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам: вдогонку за партнером, в соревновании с партнером за овладение мячом, за летящим мячом с задачей поймать его. Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед,

челночный бег, с поворотом). Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Многократные прыжки с ноги на ногу (на дальность при определенном количестве прыжков; на количество прыжков при определенном отрезке от 10 до 50м) прыжки на одной ноге на месте и в движении без подтягивания и с подтягиванием бедра толчковой ноги. Прыжки в стороны (одиночные, сериями) на месте через «канавку» и продвигаясь вперед, назад. Бег и прыжки с отягощениями (пояс, манжеты на голенях, набивные мячи, гантели).

3.2 Развитие игровой ловкости (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития игровой ловкости. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Броски мяча в стену (батут) с последующей ловлей. Ловля мяча от стены (батута) после поворота, приседа, прыжка, перехода в положение сидя. Ведение мяча с ударами в пол. Ведение одновременно правой и левой рукой двух мячей, со сменой рук. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, бросков, ведения с предельной интенсивностью. Бег с различной частотой шагов, аритмичный бег по разметкам с точной постановкой ступни (наступая на разметки, ставя ступни точно у линии). Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча.

3.3 Развитие необходимых качеств для выполнения броска (1 час)

Практика (1 час). Развитие правильной механики: бросок мяча в кольцо одной рукой (левой/правой), броски мяча вверх лежа на спине одной рукой, броски в кольцо из положения стоя на коленях). Развитие силы рук, плеч и кисти: отжимания с хлопком, броски медицинского мяча от груди или из-за головы двумя руками в стену/партнеру, работа с кистевым испандером. Развитие силы ног и баланса: выпады вперед и назад, приседания с выпрыгиванием, прыжки на одной/двух ногах. Развитие точности и чувства дистанции: броски мяча с закрытыми глазами с близкого расстояния, броски мяча, чтобы он проходил сквозь кольцо, не задевая дужки («снайпер»), броски мяча с 5 точек у кольца, постепенно отходя дальше только после попадания.

3.4 Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке (1 час)

Практика (1 час). Броски мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Обучение/совершенствование технике/техники штрафного броска.

3.5 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.). Анализ игровых ситуаций

3.6 Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час). Учебная игра. Анализ игровых ситуаций. Подведение итогов реализации программы.

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1 Целевые ориентиры воспитания ДООП «Лето. Каникулы. Баскетбол» направлены на:

- формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сознательное неприятие вредных привычек, понимание их вреда.
- воспитание волевых проявлений, связанных со спортивной деятельностью.

3.2 Формы и методы воспитания. Основными формами воспитания в программе являются:

- теоретические занятия - способствуют формированию у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения;
- практические занятия (учебно-тренировочные) - способствуют усвоению и применению правил поведения, укреплению внутренней дисциплины, воспитанию ответственности, целеустремленности, трудолюбия; дают опыт долгосрочной системной деятельности.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога, других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса. ДООП «Лето. Каникулы. Баскетбол» реализуется спортивном объединении Баскетбольная школа «Пионер», имеющем многолетнюю историю и традиции. Воспитательный процесс осуществляется на базе МАУДО «ДПШ».

3.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание группы	Вовлечение в жизнь спортивного объединения; знакомство с историей и традициями	Июнь-август
2.	Беседа «ЗОЖ и его составляющие»	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и актуализация необходимости ведения здорового образа жизни	Июнь-август
3.	Беседа «Спорт и труд рядом идут»	Воспитание трудолюбия и уважения к труду, нравственных, волевых качеств на примере достижений известных спортсменов	Июнь-август

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня освоения основных технико-технических элементов баскетбола.

Оценочные средства текущего контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,
3-4 балла - уровень освоения материала средний,
5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Каникулы. Баскетбол»

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)/форма контроля	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания баскетбола	Владеет поверхностными знаниями в области теории баскетбола	1
		Терминологию и понятия знает выборочно, правила баскетбола знает не в полном объеме	2
		Понимает специальные понятия и термины баскетбола, знает правила баскетбола	3
2.	Техника баскетбола	Слабо владеет базовыми техническими элементами игры	1
		Выполняет базовые технические элементы	2

		игры с небольшими погрешностями	
		Овладел базовыми техническими элементами игры	3
3.	Понимание тактических действий	Выбирает правильное индивидуальное тактическое действие	1
		Выбирает правильное групповое тактическое действие	2
		Выбирает правильное командное действие	3

1-3 балла - уровень освоения материала низкий,
4-6 баллов - уровень освоения материала средний,
7-9 баллов – уровень освоения материала высокий.

Карта педагогического наблюдения за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков самоконтроля и оценки своих действий, коррекции в изменяющейся ситуации		Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими	
		Умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	Умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет вести диалог и задавать вопросы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
…					

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы обучения:

По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
- наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);
- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

- практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
- игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

- игровой;
- соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

Средства физической подготовки: общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени)

- построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
- общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

- упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
- упражнения, имеющие тактическую направленность;
- упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

- упражнения на равновесие и растяжку;
- упражнения на расслабление и восстановление;
- подведение итогов занятия.

Литература

Список литературы для педагога

1. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 11 / Сост. Б.Е. Лосин, Е.Р. Яхонтов: Редкол.: С.Н. Елевич и др. – СПб.: Олимп-СПб, 2011. – 94 с.
2. Баскетбол для молодых игроков: руководство для тренеров/ Александр Авакумович, Хосе Мария Бусета, Ласло Килик, Маурицио Мандони; ред. Хосе Мария Бусета; перевод с англ. А. Давыдова, М. Давыдова. – Красноярск: Поликор, 2014. – 376 стр.
3. Гатмен Билл. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ: Астрель, 2007, – 303 с., ил.
4. Гомельский, Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола / А.Я. Гомельский. – М.: На боевом посту, 2010, – 39 с.
5. Гомельский, Е.Я. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет / Е.Я. Гомельский. - М.: типография "На боевом посту", 2009. – 96 с.
6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.
7. Поплавский, Л.Ю. 1000 упражнений игры в баскетбол/ Л.Ю. Поплавский. - К.: БК "Денди-Баскет",1997. – 219 с.
8. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие / 4-е изд., испр. / Ю.И. Портных [и др.] – НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2009. – 64 с.
9. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин [и др.] – М.: Советский спорт, 2004. – 100 с.
10. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов / Е.Р. Яхонтов. - СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: Олимп, 2006. – 134 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Белов С.А. Движение вверх / С.А. Белов. - СПб.: ООО "ИД "ПРАВО", 2011. – 416 с.
2. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н.Сортэл; пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002. – 240 с.: ил. - (Первые шаги в спорте).

11. Электронные ресурсы

1. Электронная книга «Введение в профессию баскетбольного тренера», Москва, 2017 – Режим доступа: https://russiabasket.ru/book.pdf
2. Электронная книга «Баскетбол для тренеров», Москва, 2018 – Режим доступа: https://russiabasket.ru/Files/Documents/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Единица измерения	Кол-во единиц (в расчете на 1 группу)
	Объекты		
1	Спортивный зал или баскетбольная площадка	штук	1
2	Раздевалки	штук	1
	Оборудование и спортивный инвентарь		
1	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2	Мяч баскетбольный	штук	10
3	Свисток	штук	1
4	Секундомер	штук	1
5	Фишки (конусы)	штук	10
	Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь		
1	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
2	Мяч волейбольный	штук	1
3	Мяч футбольный	штук	1
4	Скакалка	штук	10
5	Скамейка гимнастическая	штук	2

Приложения

Приложение 1
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лето. Каникулы. Баскетбол»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю
Директор МАУДО "ДВШ"
Ю.В. Смирнова
2026 г

Первый заместитель директора
А.А. Завьялов
2026 г

Календарный учебный график

Центр спортивной работы 2025/2026 учебный год

Название ДОП, учебная группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	01-07 сентября	08-14 сентября	15-21 сентября	22-28 сентября	29 сентября-05 октября	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября-02 ноября	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29 декабря-04 января	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 января-01 февраля	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23 февраля-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта-05 апреля	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апреля - 03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	01-07 июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня-05 июля	06-12 июля	13-19 июля	20-26 июля	27 июля-02 августа	03-09 августа	10-16 августа	17-23 августа	24-30/31 августа
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
полугодие	первое полугодие 01.09.2025 - 31.12.2025																		второе полугодие 01.01.2026 - 31.05.2026																																			
Лето. Каникулы. Баскетбол, группа Б(М1)																																																					
Лето. Каникулы. Баскетбол, группа Б(М2)																																																					
Лето. Каникулы. Баскетбол, группа Б(М3)																																																					

т - текущая аттестация
п-промежуточная аттестация
в-выходные праздничные дни

Приложение 2
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лето. Каникулы. Баскетбол»

Карточка программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Лето. Каникулы. Баскетбол
краткое название ДООП/модуля	Лето. Каникулы. Баскетбол
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в летний период времени. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию специальных физических качеств обучающихся, технико-тактическим нюансам вида спорта, формированию у юных спортсменов установки на безопасный, здоровый образ жизни, воспитанию морально-волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1 1й микроцикл 1.1 Вводное занятие 1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации 1.3 Развитие скоростно-силовых качеств 1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча 1.5 Ловля и передача мяча различными способами 1.6 Учебная игра 2 2й микроцикл 2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча 2.2 Развитие силовых способностей 2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости 2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами 2.5 Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке 2.6 Учебная игра 3 3й микроцикл

	3.1 Развитие быстроты и прыгучести 3.2 Развитие игровой ловкости 3.3 Развитие необходимых качеств для выполнения броска 3.4 Броски мяча: штрафной, одной рукой с места, в движении, в прыжке 3.5 Учебная игра 3.6 Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	баскетбол
цель и задачи	Формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании. Задачи Программы: формировать ответственное отношение к своему здоровью; развивать эмоционально-волевую сферу через воспитание целеустремленности, самостоятельности, выдержки, дисциплинированности, трудолюбия. Метапредметные: развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий. Предметные: обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол; развивать скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию.
результат	Обучающиеся владеют базовыми технико-тактическими элементами баскетбола; получили развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, игровой ловкости, координации; проявляют навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий.
материальная база	Спортивный зал или баскетбольная площадка, раздевалки, конструкция баскетбольного щита в сборе, мячи баскетбольные, свисток, секундомер, фишки (конусы). Насос для накачивания мячей, мяч волейбольный, футбольный, скакалки, скамейки гимнастические.
требования к состоянию здоровью	Есть

наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	7-16 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	3 недели
общее количество и количество часов в неделю	18/6