Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Методическая разработка
Мастер-класс: **«Сказочные украшения для новогодней ёлки: мастерим вместе» (ДООП «Мастер-класс на Ура!»)**

Автор:
Барановская Н.В.
педагог-организатор
высшей квалификационной категории,
Иванова Е.А.
методист
высшей квалификационной категории

Челябинск 2025

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Мастер-класс «Сказочные украшения для новогодней ёлки: мастерим вместе» (ДООП «Мастер-класс на Ура!»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мастер-класс на Ура!».
Возраст обучающихся: 7-12 лет.
Цель:
Развивать творческие и художественные навыки у обучающихся, познакомить с техниками декоративно-прикладного творчества, стимулировать воображение и создание уникальных новогодних украшений, отражающих волшебные истории и сказочные мотивы.
Задачи:
1. Ознакомить детей с возможностями декоративно-прикладного искусства для создания новогодних украшений.
2. Развивать навыки работы с различными материалами (фетр, бисер, бумага, пластилин, ленты и др.).
3. Формировать умение выражать идеи через художественные образы и придуманные истории.
4. Воспитывать аккуратность, терпение и интерес к творческой деятельности.
5. Воспитывать командный дух и умение делиться идеями.
Продолжительность:
4 часа (можно разделить на две части по 2 часа).
Мастерская или учебный класс по декоративно-прикладному творчеству.
Материалы и инструменты:
- Швейные и декоративные материалы: фетр, ткань, бисер, пайетки, ленты, нитки.
- Бумага: картон, цветная бумага, картонные трубочки.
- Клей (ПВА, горячий клей).
- Ножницы, иголки, шило.
- Лассы, палочки для моделирования.
- Дополнительные материалы: искусственный снег, блестки, маркеры, гуашь.
Ожидаемые результаты:
1. Создание индивидуальных новогодних украшений, отражающих придуманные сказочные истории.
2. Развитие навыков работы с разными материалами и инструментами.
3. Формирование внимательности, аккуратности и творческой фантазии.
4 Получение положительных эмоций и развитие интереса к декоративно-прикладному искусству.

План работы по этапам
I. Введение (15-20 мин).
- Обсуждение темы мастер-класса: что такое новогодние украшения, как они создают атмосферу праздника.
- Рассказ волшебных историй или мифов, связанных с Новым годом и Ёлкой.

Пример волшебного рассказа, связанного с Новым годом и ёлкой, для детей 7-12 лет: Волшебная ёлка и Новогоднее приключение.

Однажды в маленьком городе живала девочка Настя. Накануне Нового года она очень ждала чудес. В её доме стояла непростая ёлка — она была украшена яркими огоньками, бабочками из бумаги и золотистыми игрушками. Но больше всего Настя любила маленькую звезду, которую насыпала на верхушку ёлки её бабушка.

В ту ночь, когда часы пробили двенадцать, вдруг всё вокруг засияло волшебным светом! Настя проснулась и увидела, что её ёлка ожила! Из-за ветвей вылетели светящиеся бабочки, а звезда засияла ярче и заговорила тихим, приятным голосом:

- Настя, ты заслужила волшебство! Ты каждый день добродетельна и добра. Я — звезда Вдохновения, и сегодня я дарю тебе особое желание. Загляни под ёлку — там спрятан секрет!

Настя опустилась на колени и аккуратно посмотрела под ёлкой — там она нашла маленький сверкающий ключик и письмо: «Используй этот ключ, чтобы открыть тайну волшебной ёлки». Девочка взяла ключик в руки и почувствовала тепло и радость.

В мгновение ока дверь в комнате раскрылась, и Настя оказалась в волшебной стране, полной сказочных существ, сияющих снежинок и праздничных чудес. Там она встретила доброго снеговика, который подарил ей волшебную шары — каждый из них хранил маленькое чудо и добрую мечту.

Вернувшись домой, Настя поняла, что самое главное волшебство — это доброта, любовь и вера в чудеса, которые живут у каждого внутри нас. И с тех пор она всегда помогала своим друзьям и семье, веря, что настоящая магия начинается с добрых дел.

И так, каждый год, когда на ёлке загораются огоньки, Настя вспоминает о своих приключениях и знает — самое чудесное волшебство всегда рядом!

- Демонстрация образцов украшений и иллюстраций идей (слайды, фото).

II. Теоретическая часть (20 мин).

- Объяснение техник и материалов, которые будут использоваться. Инструктаж по технике безопасности при создании новогодних украшений:

1. Внимание с ножницами и острыми предметами:

- Не бегайте с ножницами в руках.

- После работы обязательно аккуратно сложите ножницы и поставьте их в безопасное место.

2. Работа с клеем и жидкими материалами:

- Используйте клей только по указанию взрослого.

- Не глотайте и не вдыхайте пары клея или краски.

- После работы хорошо вымойте руки.

3. Использование декоративных материалов:

- Не вдыхайте пыль или мелкие частицы.

- Не кладите маленькие детали в рот.

- Не натягивайте и не рвите материалы силой.
4. Работа с игрушками и яркими украшениями:
- Не тяните игрушки слишком сильно, чтобы не сломать их.
- Не кладите тяжелые украшения на голову или шею.
5. Общие правила:
- Не бегайте и не толкайтесь во время мастер-класса.
- Всегда слушайте и выполняйте указания взрослых.
- Пожалуйста, говорите «стоп», если что-то вызывает дискомфорт или опасность.

Советы для обучающихся по созданию элементов украшений: как придать им волшебную сказочную форму.

1. Планируйте заранее:
- Подумайте, какие украшения вы хотите сделать: шарики, снежинки, сосульки, звёздочки или что-то ещё.
- Нарисуйте эскиз или набросок вашего украшения — так вам будет легче его делать.
2. Используйте качественные материалы:
- Работайте с безопасными, гипоаллергенными материалами.
- Не забывайте о мерах предосторожности с клеем, ножницами и красками.
3. Следуйте инструкциям и не торопитесь:
- Делайте всё аккуратно и поэтапно, чтобы украшение получилось красивым и прочным.
4. Работайте в чистоте и порядке:
- Убирайте за собой мусор и лишние материалы.
- Работайте в удобном месте, не мешая другим.
5. Творите с фантазией:
- Используйте разные цвета, материалы и техники.
- Добавляйте блёстки, бантики, рисунки — делайте украшение уникальным.
6. Проверяйте готовое изделие:
- Убедитесь, что украшение крепкое и безопасное для подъёма на ёлку.
- Проверьте, чтобы не было острых краёв или незаклеенных деталей.
7. Работайте дружно и с уважением:
- Уважайте идеи других ребят.
- Помогайте друг другу, если кто-то нуждается в помощи.

III. Практическая часть (2-3 часа).

- Создаём основы украшения: подготовка материалов.
- Работа по сюжетной линии: каждый ребенок выбирает свою «волшебную историю» или легенду, которая станет тематикой украшения.
- Изготовление украшения:

1. Использование различных техник (аппликация, лепка, вышивка, создание объемных элементов).

Педагогический совет:

А). Создавайте элементы в виде сказочных персонажей и символов.
Б). Формы под сказочную тему:

- Звезды с длинными лучами, словно спущенные с неба волшебными руками.
- Снежинки с узорами, похожие на снежных принцесс или волшебных бабочек.
- Ангелы с мягкими крыльями, облаками и светящимися крыльями.
- Волшебные шары с изображениями фантастических существ или сказочных лесов.

2. Придание изделию индивидуальности: добавление деталей, элементов сказочного мира.

Педагогический совет: придание элементам сказочной формы — техники и идеи:

А) Добавляйте блёстки, чтобы украшения засияли как звёзды в сказочном небе.

Б) Вырезайте формы с плавными линиями и кривыми, напоминающими крылья, тучки, облака.

В) Применяйте мягкие материалы — ткань, вату, пряжу — чтобы элементы казались пухлыми и волшебными.

Г) Создайте эффект волшебных отверстий и «лучей»:

- Вышивайте узоры, напоминающие магические руны, или создавайте «лучи» от звезд, словно они светятся в темноте.
- Используйте технику «волшебных пузырей»: создавайте прозрачные шарики из пластиковой пленки, внутри которых можно разместить маленькую сказочную фигурку или освещающийся элемент.

3. Оформление финального варианта.

IV. Финальный этап и презентация (20-30 мин).

- Обсуждение созданных украшений, рассказ о сюжетах, которые реализовали.
- Выбор и выставка украшений на «ёлке» или выставку.
- Фотоотчёт о проделанной работе.

Итог: Мастер-класс «Сказочные украшения для новогодней ёлки: мастерим вместе» поможет детям не только овладеть техниками декоративного творчества, но и развить воображение, выразить индивидуальность, сделать праздничную ёлку особенной и наполненной магией.