Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Проект: «Подвижные игры и конкурсы на Масленицу»
(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс на праздник »)
Проект на Всероссийский творческий конкурс
«ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»
(Номинация «Педагогические проекты»)

Автор:
Казанцева Ксения Сергеевна
методист
высшей квалификационной категории

Челябинск 2025

Пояснительная записка

Целесообразность использования проектных технологий в рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Курс на праздник. Перезагрузка»

В современном образовательном процессе проектные технологии становятся все более актуальными и востребованными. Их использование позволяет не только углубить знания обучающихся, но и развить у них ключевые компетенции, такие как критическое мышление, креативность и командная работа. В рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Курс на праздник. Перезагрузка», посвященной тематике Масленицы, применение проектных технологий представляется особенно целесообразным.

1. Актуальность и значимость программы

Масленица — это не просто праздник, а важная часть культурного наследия России. Она включает в себя множество традиций, обычаев и ритуалов, которые могут быть интересны и полезны для изучения детьми. Программа «Курс на праздник. Перезагрузка» направлена на знакомство обучающихся с историей и культурой Масленицы, а также на активное участие в подготовке и проведении праздника. Использование проектных технологий в этом контексте позволяет создать более глубокое и многогранное понимание темы.

2. Проектные технологии как метод обучения

Проектные технологии представляют собой метод обучения, при котором обучающиеся работают над конкретным проектом, что способствует развитию их самостоятельности и инициативности. В рамках программы «Курс на праздник. Перезагрузка» можно организовать различные проекты, такие как:

- **Создание тематических стендов**: обучающиеся могут исследовать традиции Масленицы и представить свои находки в виде стендов, что развивает их исследовательские навыки и умение работать с информацией.
- **Организация мастер-классов**: обучающиеся могут подготовить мастер-классы по приготовлению традиционных блинов или созданию народных костюмов, что способствует развитию творческих способностей и навыков работы в команде.
- **Проведение праздника**: обучающиеся могут взять на себя различные роли — от организаторов до артистов, что поможет им понять важность командной работы и ответственности.

3. Развитие социальных и эмоциональных навыков

Проектные технологии способствуют не только развитию когнитивных навыков, но и эмоционального интеллекта. В рамках программы «Курс на праздник. Перезагрузка» обучающиеся смогут:

- Научиться работать в команде, обсуждая идеи и принимая совместные решения.
- Развить навыки коммуникации, представляя свои проекты перед сверстниками и взрослыми.

- Получить опыт управления временем и ресурсами, что особенно важно при подготовке к празднику.

4. Интеграция различных предметных областей

Проектные технологии позволяют интегрировать знания из различных предметных областей. В рамках программы можно объединить элементы истории, искусства, кулинарии, вокала и хореографии. Например, изучение исторических аспектов праздника может быть связано с созданием художественных работ, а приготовление блинов — с практическими занятиями по кулинарии.

Таким образом, использование проектных технологий в рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Курс на праздник. Перезагрузка» является целесообразным и эффективным подходом. Он не только делает процесс обучения более увлекательным и интерактивным, но и способствует развитию у детей критического мышления, креативности и социальных навыков. Праздник Масленицы, в свою очередь, становится не просто темой для изучения, а живым и ярким событием, в котором каждый участник может проявить свои таланты и способности.

Паспорт проекта: «Подвижные игры и конкурсы на Масленицу»

1. Общая информация

***Название проекта*:** «Подвижные игры и конкурсы на Масленицу».
***Тип проекта*:** Образовательный.
***Система*:** Дополнительное образование.
***Программа*:** ДООП «Курс на праздник. Перезагрузка».
***Руководитель проекта*:** Казанцева Ксения Сергеевна.

2. Цели проекта:

- Формирование культурной осведомленности: познакомить обучающихся с традициями и обычаями Масленицы, способствуя сохранению культурного наследия.
- Развитие физической активности: способствовать укреплению здоровья детей через активные игры и конкурсы.
- Социальная интеграция: создать условия для взаимодействия и командной работы, развивая навыки общения и сотрудничества среди участников.
- Создание позитивной атмосферы: обеспечить радостное и праздничное настроение, способствуя эмоциональному развитию детей.

3. Задачи проекта:

- Изучить традиции Масленицы: провести занятия, посвященные истории и традициям праздника.
- Разработать и провести ряд подвижных игр, отражающих дух Масленицы.
- Организовать конкурсы, в которых обучающиеся смогут проявить свои таланты и креативность.
- Провести обратную связь с участниками для оценки эффективности проведенных мероприятий.

4. Методы работы:

- Интерактивные занятия: использование презентаций и обсуждений для ознакомления с традициями праздника.
- Игровые технологии: применение игровых методов для вовлечения обучающихся в процесс обучения и развлечения.
- Групповая работа: формирование команд для выполнения заданий, что способствует развитию командного духа.
- Творческие задания: проведение мастер-классов по изготовлению атрибутов праздника (например, масленичных кукол).

5. Формы работы:

- Подвижные игры на свежем воздухе: организация игр на улице, что позволит обучающимся активно двигаться и наслаждаться природой.
- Конкурсы и эстафеты: проведение соревнований, где участники могут проявить свои физические способности и креативность.
- Творческие мастерские: организация мастер-классов по созданию масленичных атрибутов.

6. Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний: обучающиеся узнают о традициях и значении Масленицы, что способствует их культурному развитию.
- Улучшение физической активности: обучающиеся станут более активными, что положительно скажется на их здоровье.
- Развитие социальных навыков: обучающиеся научатся работать в команде, что улучшит их коммуникативные навыки.
- Создание положительного эмоционального фона: обучающиеся получат удовольствие от участия в мероприятиях, что будет способствовать формированию положительных ассоциаций с праздником.

Дорожная карта проекта: «Подвижные игры и конкурсы на Масленицу»

1. Подготовительный этап (за 2-3 недели до выезда/смены)

Цели:

- Определить основные идеи и задачи проекта.
- Подготовить материалы, инвентарь, сценарии.
- Ознакомиться с традициями Масленицы.

Действия:

- Изучить традиционные праздники Масленицы и связанные с ними подвижные игры и конкурсы.
- Разработать сценарий мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.
- Подготовить инвентарь: бечёвки, мишени, мешки, скомпоновать игровые зоны.
- Создать раздаточные материалы, памятки для детей о традициях праздника.
- Организовать консультацию с педагогами и аниматорами.

2. Этап внедрения (день проведения)

Цели:

- Провести мероприятия по программе.
- Вовлечь детей в активные подвижные игры, конкурсы и творческие задания.

День проведения:

Время	Мероприятие	Описание	Задачи
10:00	Вступительная часть	Вводная беседа о Масленице, её традициях	Ответить на вопросы, рассказать, что знают о празднике
10:20	Творческое приветствие	Свободное творчество, изготовление масленичных масок	Сделать маску с использованием ярких материалов
10:40	Игровая зона 1: «Бег в мешках»	Классическая подвижная игра	Участвовать по очереди, соревноваться за скорость
11:00	Конкурс «Поймай снежки»	Игра с мягкими снежками в пластиковых катушках (контексте весны или заменяющих снежки)	Попасть по мишени, развивать ловкость
11:20	Игровая зона 2: «Перетягивание каната»	Традиционная командная игра	Соревноваться командами, проявить силу и командный дух
11:40	Конкурс «Испеки блины» (мастер-класс)	Совмещен с кулинарным мастерством и подвижными элементами (например, подавать блины с танцами)	Сделать имитацию теста, помочь в украшении или раздаче блинов
12:00	Итоговая эстафета «Челябинская улица»	Комбинированная эстафета с заданиями: пройти, прыгнуть, выполнить задание	Выполнить задание, развивать выносливость
12:30	Итоги, награждение и гуляние	Общий круг, обсуждение впечатлений, фотоотчет	Ответить на вопросы, поделиться впечатлениями

Детальные сценарии игр и конкурсов

1. Игра «Бег в мешках».

Цель: развитие ловкости и скорости.

Описание: дети прыгают в специальных мешках (или просто в тканевых мешках) от стартовой линии до финиша.

Порядок проведения:

- Разделите детей на команды.
- Каждому выдается мешок.
- По сигналу дети прыгают, пересекая линию финиша.
- Побеждает команда, чьи участники первыми доберутся до финиша.

Рекомендации: убедиться, что мешки достаточно длинные, чтобы дети могли в них полностью стоять, и обеспечить безопасность.

2. Конкурс «Поймай снежки» (можно заменить на «Поймай воздушные шары» или мягкие мячи).

Цель: развитие меткости и реакции.

Описание: в отдельных контейнерах или коробках расположены «мишени», а дети по очереди бросают мягкие мячи или шарики, стараясь попасть в мишень.
Порядок проведения:
- Установить мишени на разной высоте.
- Каждому ребенку выделяется 3-5 попыток.
- За попадание начисляется балл.
- Итог — подсчет баллов.
Материалы: мягкие мячи или шарики, мишени (например, корзины, коробки, коляски).

3. Игра «Перетягивание каната».

Цель: командная сила, сплоченность.
Описание:
- Разделите детей на две команды по равной численности.
- Установите линию, обозначенную мелом или веревкой.
- По сигналу команды тянут канат в противоположные стороны.
- Побеждает команда, перескочившая линию.
Материалы: прочный канат длиной 8-12 метров.

4. Мастер-класс «Испеки блины».

Цель: развитие творческих и кулинарных навыков, командная работа.
Описание:
- Педагог показывает процесс приготовления теста.
- Дети помогают смешивать, раскатывать тесто, жарить блины.
- Можно устроить соревнование: кто сделает самый красивый или самый вкусный блин.
Материалы: тесто для блинов, сковороды, лопатки, тарелки, украшения (сахар, сметана, фрукты).

5. Эстафета «Челябинская улица».

Цель: развитие командного взаимодействия, ловкости.
Описание: серия заданий, которые участники выполняют по очереди.
Примеры заданий:
- Пробежать с мячом между ногами.
- Прыжки через скакалку.
- Перенести небольшие предметы из одной точки в другую.
Материалы: скакалки, мяч, мешки или корзины.

Список материалов

Название	Назначение	Количество/Описание
Мешки для бега	Игра «Бег в мешках»	10 шт (размер взрослый или детский)
Мягкие мячи или шарики	«Поймай снежки»	10-15 шт
Мишени(корзины, коробки)	В качестве целей для бросков	3-5 шт
Канат для перетягивания	«Перетягивание каната»	1 шт, длиной 8-12 метров

Тестовые продукты (мука, яйца, молоко)	Приготовление блинов	по необходимости (зависит от количества детей)
Сковороды, лопатки	Жарка блинов	3-4 шт
Украшения для блинов	Фрукты, ягоды, сахар, сметана	по желанию
Скакалки	Эстафетные задания	2-3 шт
Ленты, ленточки для украшений	Обустройство игровой зоны, элементы декора	по необходимости
Фотоаппарат или смартфон	Фотоотчет	для документирования мероприятий

3. Итоговая и аналитическая часть (после мероприятия)

Цели:

- Подвести итоги, собрать отзывы.
- Оценить активность и вовлеченность детей.
- Зафиксировать успешные идеи и планы на будущее.

Действия:

- Провести мини-анкету или устную обратную связь с детьми.
- Оценить уровень участия, интереса и командной работы.

-Подготовить фото-, видеоотчёты, продумать выводы для будущих мероприятий.

Образец: Анкета для обучающихся по проекту «Подвижные игры и конкурсы на Масленицу»

1. Как тебе понравился праздник и мероприятия?
- Очень понравился / Нравился / Нормально / Не очень / Не понравился

2. Какие игры или конкурсы тебе больше всего запомнились?
(Можно выбрать несколько вариантов или написать свой ответ)
- Бег в мешках
- Поймай снежки (мячи)
- Перетягивание каната
- Испеки блины
- Эстафета «Челябинская улица»
- Другие: _____

3. Что нового ты узнал(а) о Масленице и традициях праздника?
- Узнал(а) много интересного / Что-то новое / Не узнал(а) ничего особенного

4. Какие задания или игры тебе было веселее всего выполнять?
- Назови их: _____

5. Был ли что-то, что тебе показалось трудным или скучным?
- Да / Нет / Не помню

6. Если «Да», то что именно?

7. Что бы ты хотел(а) улучшить или изменить в подобных мероприятиях?

8. Какие новые игры или конкурсы ты хотел(а) бы попробовать в будущем?

9. Что тебе больше всего понравилось в общении с друзьями и участниками?

10. Есть ли у тебя какие-то идеи или предложения для следующих праздников или мероприятий?

11. Твои общие впечатления от участия в проекте:
- Очень интересно / Интересно / Нейтрально / Не очень интересно / Не интересно

12. Дополнительные замечания или пожелания:

4. Варианты заданий для детей (подготовка к следующим мероприятиям, творчество и развитие)

А) Создать масленичную поделку или аппликацию из природных материалов.
Б) Сделать коллаж о Масленице и традициях.
В) Придумать свою подвижную игру или конкурс и представить её группе.
Г) Составить короткий рассказ или стих о Масленице.
Д) Поставить небольшую сценку или мини-спектакль по мотивам праздника.

Итоги и рекомендации:

1. Включите обучающихся в подготовительный процесс: пусть они выбирают игры, придумывают конкурсы.
2. Обеспечьте безопасность во время подвижных игр.
3. Вовлекайте родителей через фотосессии и ответы на отзывы.
4. Используйте традиционную музыку, народные песни, чтобы создать праздничную атмосферу.