Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Сценарий воспитательного мероприятия «Мастерская логических загадок» (ДООП «НЕуроки»). Проект на Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ» (Номинация «Сценарий праздников и мероприятий в системе дополнительного образования»)

Автор:
Богданова Елизавета Александровна
педагог дополнительного образования

Челябинск 2025

Пояснительная записка

В современном мире развитие логического мышления является важным аспектом общего интеллектуального становления ребенка. Особенно в возрасте 7–10 лет, когда формируются основы критического мышления, способность к анализу, умение решать задачи — все это помогает детям успешно справляться с учебными и жизненными вызовами. В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных способов развития логики у младших школьников.

Одним из таких способов является проведение воспитательного мероприятия в формате «Мастерская логических задач» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) «НЕуроки». Этот формат предполагает интерактивное и деятельное участие обучающихся, что способствует не только закреплению знаний, но и развитию творческого и критического мышления.

Актуальность подобного мероприятия обусловлена следующими факторами:

- возрастные особенности 7–10 лет: дети активно познают мир, их интересуют головоломки, задачи на внимание и логику;
- необходимость формирования навыков самостоятельного мышления, позволяющих принимать обоснованные решения;
- расширение спектра методов обучения за пределами традиционной учебной деятельности, что делает обучение более интересным и эффективным;
- подготовка к дальнейшему обучению, где логическое мышление занимает важное место.

Способы развития логики через мастерскую логических задач включают:

1. Работа с головоломками и загадками. Использование различных задач, требующих анализа, поиска решений, что стимулирует мышление. Например, логические кроссворды, задачи на сопоставление, загадки на внимательность.
2. Проведение игр и конкурсов. Такие формы деятельности создают мотивирующую атмосферу, способствуют развитию командного мышления и внимания.
3. Практическое моделирование ситуаций. Например, моделирование ситуаций, где детям нужно определить правильный порядок действий или найти ошибку в логике.
4. Создание собственных логических задач детьми. Такой подход формирует умение не только решать, но и саму постановку логической задачи.
5. Обсуждение решений и размышлений. Важный этап, который помогает детям анализировать свои мысли, учиться аргументировать и слушать мнения других.

Таким образом, воспитательное мероприятие «Мастерская логических задач» по ДООП «НЕуроки» является актуальной формой развития логического мышления у детей 7–10 лет. Данное мероприятие способствует

формированию критического и творческого подхода, развивает умение логически мыслить и принимать решения, что является необходимым условием успешного обучения и личностного роста младших школьников.

Название воспитательного мероприятия: «Мастерская логических загадок».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «НЕуроки».
Целевая аудитория: обучающиеся 7-10 лет.
Цель: развитие логического мышления, внимания и умения решать загадки через игру и совместную деятельность.
Задачи:
1. Развивать логическое мышление и креативность у детей.
2. Способствовать командной работе и взаимодействию.
3. Создать атмосферу веселья и интереса к решению задач.
Оборудование:
- Мелки или маркеры для доски.
- Листы бумаги и ручки.
- Наборы логических загадок (печатные или на карточках).
- Призы для победителей (небольшие игрушки, наклейки, сертификаты).
Продолжительность: 1.5 часа.
Место проведения: Зал или классная комната, оформленная в стиле мастерской.

Структура мероприятия

1. Вступление (10 минут)
Приветствие: Педагог приветствует детей, рассказывает о теме мероприятия.
Объяснение правил: Педагог объясняет, что такое логические загадки и как важно развивать мышление. Упоминает, что обучающиеся будут работать в командах.
2. Разминка (5 минут)
Вариант 1.
Легкая игра на внимание: «Найди отличия» или «Обрати внимание» (например, показать картинки с небольшими отличиями, обучающиеся ищут их).
Вариант 2.
Педагог задает несколько простых логических загадок, которые команды должны решить. Например:
«Что весит больше: килограмм ваты или килограмм железа?»
«У кого из животных всегда есть 4 ноги, но не может бегать?»
Команды обсуждают и предлагают свои ответы. Правильные ответы отмечаются, а команды получают баллы.
3. Основная часть: мастерская загадок (30 минут)
А) Разделить детей на небольшие команды (по 3-4 человека).

Б) Загадки по станциям: Педагог предлагает несколько станций с различными логическими задачами:

Станция 1: Загадки на внимание:

12 загадок на внимание для обучающихся 7-10 лет:

1. В каком месяце 28 дней?
Ответ: Во всех месяцах есть 28 дней.
2. Что можно сломать, не прикасаясь к нему?
Ответ: Обещание.
3. Что растёт вверх ногами, но никогда не падает?
Ответ: Горизонт.
4. Что всегда идёт, но никогда не приходит?
Ответ: Завтра.
5. Что можно поймать, но нельзя увидеть?
Ответ: Простуду или грипп.
6. У какого человека три глаза?
Ответ: У глаза (глаз + глаз + глаз).
7. Что у всех есть, но никто не может видеть?
Ответ: Время.
8. Что можно держать в руках, но нельзя потрогать?
Ответ: Мечту или слово.
9. Что можно наполнить и пустить, но оно всё равно останется пустым?
Ответ: Образец или дырка.
10. Что всегда в будущем, но никогда не в настоящем?
Ответ: Завтра.
11. Почему река никогда не устаёт?
Ответ: Потому что она бежит.
12. Что растёт быстрее: тень или солнце?
Ответ: Тень (она меняется вместе с движением солнца).

Станция 2: Логические задачи на последовательность:

12 логических загадок на тему последовательностей для обучающихся 7-10 лет:

1. Какое число следующее: 2, 4, 6, ...?
Ответ: 8 (последовательность нечётных чисел, увеличивающихся на 2).
2. Какое число идёт дальше: 1, 3, 5, 7, ...?
Ответ: 9 (тоже нечётная последовательность, прибавляя 2).
3. Какое число получится: 10, 8, 6, ...?
Ответ: 4 (уменьшается на 2).
4. Продолжите ряд: 5, 10, 15, ...
Ответ: 20 (каждый раз прибавляем 5).
5. Что дальше: 1, 4, 9, 16, ...?
Ответ: 25 (квадраты чисел: 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, следующий — 5^2).
6. Какое число идёт: 2, 4, 8, 16, ...?
Ответ: 32 (каждый раз умножаем на 2).

7. Продолжите: 100, 90, 80, ...
Ответ: 70 (уменьшается на 10).
8. Что идёт дальше: 3, 6, 12, 24, ...?
Ответ: 48 (умножение на 2).
9. Какое число следует за: 0, 1, 1, 2, 3, 5, ...?
Ответ: 8 (последовательность Фибоначчи).
10. Продолжите: 50, 45, 40, ...
Ответ: 35 (уменьшается на 5).
11. Что идёт после: 81, 72, 63, ...?
Ответ: 54 (уменьшается на 9).
12. Какая следующая цифра: 1, 2, 4, 7, 11, ... ?
Ответ: 16 (следует прибавлять последовательно +1, +2, +3, +4).

Станция 3: Кроссворды и ребусы (дети разгадывают и записывают ответы).

Ребус 1

☼ + 🍎 + 🔔 + 🌲

Подсказка: Что в этих словах общего?
Ответ: Все слова начинаются с обычных звуков или букв — «солнце», «яблоко», «колокол», «дерево». Или — первая буква «с», «я», «к», «д».

Ребус 2

Я — часть тела, начинающаяся на букву "Р" и которая помогает говорить и есть. Что я?
Ответ: «Рука».

Станция 4: Загадки на смекалку.

14 загадок на развитие смекалки для обучающихся 7–10 лет:
1. Какой ключ не открывает ни одну дверь?
Ответ: скрипичный.
2. Что можно поймать, но нельзя бросить?
Ответ: эхо (можно «поймать» звук, но бросить его нельзя).
3. Что всегда перед тобой, но ты его не видишь?
Ответ: будущее.
4. Бесполезный друг, хотя всё время с тобой. Кто он?
Ответ: Тень.
5. Что растёт вниз, а не вверх, и за это никто не ругает?
Ответ: корни.
6. Что можно сломать, даже не прикасаясь к нему?
Ответ: Обещание или тишина.
7. Что не имеет тела, но может качаться и прыгать?
Ответ: Мяч.
8. Что вечно идет, но никогда не приходит?
Ответ: Время.
9. Без рук, без ног, а всё равно хватает и держит. Что это?
Ответ: Время или это - часы.
10. Что не имеет ни начала, ни конца, и постоянно меняется?
Ответ: Круг или — дуга.

11. Что у всех есть, но никто не может его потрогать?
Ответ: Нельзя потрогать воздух.
12. Что растет вверх ногами?
Ответ: Ветка.
13. У кого есть 4 ноги, но он не может ходить?
Ответ: стул.
14.Что можно поймать, но нельзя увидеть?
Ответ: простуда.

Инструкция для обучающихся:

1. Каждая команда проходит по станциям, решая загадки. Время на каждую станцию – 10 минут.
2. Задача команд — решить как можно больше загадок за отведенное время (примерно 15-20 минут)
3. Педагог помогает, подсказывает, поощряет командную работу.

4. Обсуждение и подведение итогов (10 минут)

А) Каждая команда представляет свои ответы и делится впечатлениями о решенных задачах.
Б) Педагог подсчитывает баллы и объявляет победителей.
В) Награждение призами для всех команд, чтобы поддержать дух соревнования.

5. Заключительная часть (5 минут)

- Обсуждение: педагог спрашивает обучающихся, что им больше всего понравилось, чему они научились.
- Завершение мероприятия с пожеланием продолжать развивать логическое мышление и интерес к загадкам.

Дополнительные рекомендации:

1. Создайте атмосферу дружелюбия и поддержки, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя вовлеченным.
2. Используйте визуальные материалы, чтобы сделать процесс более наглядным.
3. Подготовьте дополнительные загадки на случай, если время позволит.

Вывод: это мероприятие не только развивает логику и мышление, но и создает положительные эмоции и командный дух среди детей.

Удачи в проведении!