Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Методическая разработка мероприятия: «Приключение по словарю на тему Хэллоуин» (английский язык)

Автор:
Коробкова Ольга Сергеевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Челябинск 2025

Пояснительная записка

Ценность изучения праздника Хэллоуин для детей 6-10 лет в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для детей»

Праздник Хэллоуин, отмечаемый 31 октября, давно завоевал популярность во многих странах, в том числе и в России. Для детей в возрасте 6-10 лет этот праздник становится не только увлекательным, но и образовательным событием. Изучение Хэллоуина в рамках дополнительной образовательной программы «Английский язык для детей» имеет множество преимуществ, способствующих развитию языковых навыков и культурной осведомленности.

Во-первых, Хэллоуин предоставляет уникальную возможность познакомить детей с английским языком в контексте увлекательных тем. Разговоры о костюмах, праздниках, забавных и пугающих историях создают атмосферу, способствующую освоению новых слов и выражений. В процессе подготовки к празднику обучающиеся могут изучать лексические единицы, связанные с осенью, Halloween-themed vocabulary (такими как «pumpkin», «ghost», «witch2) и фразеологизмы. Таким образом, дети учатся не только понимать, но и использовать иностранный язык в повседневной жизни.

Во-вторых, Хэллоуин — это не только праздник, но и отличный повод для обсуждения культурных традиций. Знакомя детей с историей и обычаями Хэллоуина, педагоги могут углубить их понимание культурного многообразия. Занятия, включающие рассказы о разных способах празднования вечера всех святых в разных странах, способствуют формированию у детей уважения к другим культурам и традициям, что особенно важно в современном мире.

Кроме того, празднования Хэллоуина могут включать творческие задания, такие как изготовление масок, рисование тыкв и создание страшных историй. Эти занятия развивают креативность и воображение детей, что способствует не только языковому, но и личностному росту. Участие в таких мероприятиях помогает детям побороть страх перед языком, так как они используют его в неформальной и игровой обстановке.

Также стоит отметить, что Хэллоуин может стать прекрасной возможностью для социализации детей. Работая в группах над проектами или играми, они учатся работать в команде, делиться идеями и конструктивно общаться, что является важнейшим навыком в любом языке, включая английский.

В заключение, изучение праздника Хэллоуин в рамках дополнительной образовательной программы «Английский язык для детей» — это не только увлекательно, но и крайне полезно. Этот праздник открывает двери в мир

языка, культуры и совместного творчества, что формирует более широкий и глубокий взгляд на изучение иностранного языка. Таким образом, Хэллоуин становится не просто днем, когда мы наряжаемся в костюмы и собираем сладости, а важным этапом в образовательном процессе, способствующим развитию речевых навыков и культурных знаний у будущих граждан мира.

Методическая разработка мероприятия:
«Приключение по словарю на тему Хэллоуин»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей» (далее – ДООП).

2. Возраст обучающихся: 6-10 лет.

3. Формат мероприятия: образовательное, тематическое мероприятие, посвященное празднику Хэллоуин для детей.

4. Цель мероприятия: создание увлекательного и безопасного пространства для детей, где они смогут познакомиться с традициями Хеллоуина через игры, конкурсы и творческие мастерские.

5. Задачи мероприятия:

- Познакомить детей с традициями и символами Хэллоуина;
- Расширить лексический запас по тематике;
- Развивать интерес к английскому языку через тематические игры и творчество;
- Сформировать положительное отношение к празднику и интерес к изучению английского.

6. Методы проведения мероприятия:

А) Прямой инструктаж: объяснение темы и новых слов на английском языке.

Б) Визуальное восприятие: использование картинок и карточек для закрепления лексики.

В) Интерактивные методы: игровые элементы, такие как задание «Find the Halloween object» для повышения вовлеченности детей.

Г) Творческие задания: декорирование бумажной тыквы для развития фантазии и моторики.

Д) Ролевые игры: создание атмосферы через переодевание и использование фраз на английском языке для создания языковой практики.

Е) Игровая викторина: закрепление знаний через вопросы и ответы в интерактивной форме.

Ж) Рефлексия: обсуждение впечатлений для развития умений выражать мнение и чувства, а также использование английского языка в общении.

7. Время проведения: 60 минут.

8. Необходимые материалы:

- Карточки с изображениями символов Хэллоуина;
- Бумажные заготовки тыквы;
- Цветные карандаши, наклейки, ножницы, клей;
- Игра «Find the Halloween object» (набор карточек).

9. Советы педагогам:

- Использовать яркие иллюстрации и предметы, связанные с праздником.
- Постоянно стимулировать использование английских слов и фраз.
- Поддерживать позитивную атмосферу, поощрять попытки говорить на английском.
- Включать детей в активные и творческие виды деятельности.

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть (5 минут)

- Приветствие на английском языке: «Hello, children! Are you ready to celebrate Halloween?».
- Краткое объяснение темы мероприятия («Today, we will learn about Halloween, its symbols, and some fun activities!»).

2. Презентация и повторение лексики (10 минут)

- Использование картинок с изображениями символов Хэллоуина: тыква, ведьма, привидение, летучая мышь, карета, паутина, чёрная котка.
- Представление новых слов на английском: pumpkin, witch, ghost, bat, spider, black cat.
- Повторение слов с демонстрацией картинок и произношением.

3. Интерактивное задание — «Find the Halloween object» (10 минут)

- Детям раздаются карточки с изображениями символов.
- Педагог называет английское слово, дети ищут и показывают нужную карточку.
- Можно усложнить, попросив детей повторить слово вслух.

4. Творческое задание — «Decorate a paper pumpkin» (15 минут)

- Раздача заготовок тыквы из бумаги, цветных карандашей, наклеек.
- Детям предлагается украсить тыкву по своему желанию.
- Во время работы педагог занимается объяснением новых слов и поощряет использование английских выражений: «Color the pumpkin orange», «Cut out the eyes», «Decorate it with stickers».

5. Ролевая игра — «Halloween Costume Party» (10 минут)

1) Дети одеваются в маски или костюмы (при возможности).

Вот некоторые примеры образов, которые можно создать.

- ***Ковбо**й. Для образа понадобятся: шляпа, клетчатая рубашка, джинсы и сапоги. Завяжите бандану на шее и добавьте игрушечный револьвер для завершения образа.*
- ***Смешной клоун**. Для образа понадобятся: цветной парик, яркая разноцветная рубашка и штаны, белые перчатки, объемные ботинки, клоунский нос и грим.*

- ***Принц/принцесса***. *Для образа понадобятся: костюм или платье, корона и классические туфли.*
- ***Гарри Поттер/Гермиона***. *Для образа понадобятся: черная мантия, шарф с цветами факультета Хогвартса и волшебная палочка.*
- ***Летучая мышь***. *Для образа понадобятся: черный комбинезон или платье, ободок с ушами и черная маска для глаз. Не забудьте крылья — это самая узнаваемая часть образа. Можно купить готовые или вырезать небольшие крылышки из черного картона и закрепить на плечах.*
- ***Чёрная кошка***. *Для образа понадобятся: черный комбинезон, ободок с ушами и хвост. Завершите образ простым аквагримом: нарисуйте черный нос и усы.*
- ***Кукла***. *Для образа понадобятся: объемный бант на голову, платье, колготки, туфли. Сделайте легкий макияж с акцентом на губы.*

2) Педагог напоминает фразы: «Hello, I am a witch!», «Look at my ghost!»
3) Дети приветствуют друг друга по-английски.

6. Итог — закрепление пройденного (5 минут)
- Викторина с вопросами: «What is this?», показывая символы, ребенок отвечает на английском.
- Подведение итогов: похвала, напоминание новых слов, поздравление с успешным завершением мероприятия.

7. Рефлексия (5 минут)
- Вопросы детям: «Did you like Halloween?», «What was your favorite part?»
- Обсуждение впечатлений на английском языке.

Выводы

На основе проведенного мероприятия «Приключение по словарю на тему Хэллоуин» можно сделать следующие выводы:

1. Достижение целей и задач: мероприятие успешно познакомило детей с традициями Хеллоуина, расширило лексический запас по тематике (символы: pumpkin, witch, ghost и др.), развило интерес к английскому языку через интерактивные игры и творчество. Дети сформировали положительное отношение к празднику, активно участвуя в заданиях, что подтверждается рефлексией и викториной.

2. Эффективность методов: комбинация прямого инструктажа, визуального восприятия, интерактивных и творческих заданий (например, «Find the Halloween object», декорирование тыквы и ролевая игра) повысила вовлеченность и мотивированность детей. Рефлексия способствовала развитию коммуникативных навыков на английском, а игровые элементы сделали процесс безопасным и увлекательным.

3. Развитие навыков: обучающиеся улучшили фонетические навыки произношения, моторику (через творческие задания) и социальные навыки (в

ролевых играх). Мероприятие способствовало интеграции английского языка в повседневное общение, что особенно полезно для младших школьников.
Рекомендации для педагогов: Использование ярких материалов и позитивного подкрепления усиливает эффективность. Для повторных мероприятий можно усложнять задания (например, добавлять больше фраз или тематических историй). Важно учитывать индивидуальные особенности детей, чтобы все чувствовали себя комфортно.

Общий результат: Мероприятие доказало, что тематические праздники могут эффективно сочетать образование и развлечение, способствуя гармоничному развитию детей в возрасте 6-10 лет. Оно стимулирует интерес к языку и культурным традициям, делая обучение английского более мотивирующим.

Где можно применить методическую разработку

Методическая разработка мероприятия «Приключение по словарю на тему Хэллоуин» подходит для следующих образовательных и досуговых контекстов:

1. Детские сады и дошкольные учреждения: в рамках дополнительных занятий по английскому языку или тематических праздников, где дети знакомятся с иностранным языком через игру.
2. Школы (начальные классы): в качестве внеурочного мероприятия в рамках программы «Английский язык для детей» или на уроках иностранного языка, особенно в октябре-ноябре для тематической интеграции.
3. Кружки и студии английского языка: в частных или муниципальных центрах дополнительного образования, таких как ДООП, для развития лексики и коммуникативных навыков в группе.
4. Летние лагеря и детские клубы: для тематических программ отдыха, где английский язык сочетается с праздниками и творчеством, чтобы сделать пребывание более познавательным.
5. Семейные центры или онлайн-платформы: для адаптированных версий (виртуальных или домашних), где родители могут проводить мероприятие с детьми, используя предложенные материалы и ход.