Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Методическая разработка мероприятия для обучающихся: «День Семьи: мастерская создания настольной игры»

Автор:
Бухарина Татьяна Игоревна
педагог дополнительного образования

Челябинск 2025

Пояснительная записка

Влияние ИЗО на развитие семейных ценностей

Изобразительное искусство (ИЗО) играет важную роль в формировании личности ребенка и его взаимодействии с окружающим миром. В контексте дополнительного образования, ИЗО не только развивает творческие способности, но и способствует укреплению семейных ценностей, формируя у детей понимание важности семьи, традиций и межличностных отношений.

Во-первых, занятия изобразительным искусством предоставляют детям возможность выразить свои эмоции и переживания, что способствует лучшему пониманию себя и своих близких. Когда ребенок рисует или создает что-то своими руками, он часто обращается к тем темам, которые ему близки, включая семейные моменты, воспоминания и традиции. Это помогает не только в самовыражении, но и в осмыслении семейных ценностей, таких как любовь, поддержка и забота.

Во-вторых, совместные занятия ИЗО могут стать важным элементом семейного досуга. Родители, участвуя в творческих процессах вместе с детьми, создают атмосферу доверия и взаимопонимания. Совместное творчество способствует укреплению семейных связей, позволяет родителям лучше понять интересы и чувства своих детей. Это взаимодействие может помочь детям почувствовать себя более уверенно в семье, а также развить навыки сотрудничества и коммуникации.

Кроме того, изобразительное искусство может служить средством передачи культурных и семейных традиций. В процессе обучения дети могут знакомиться с различными стилями и техниками, которые отражают культуру и историю их семьи. Это может быть связано с изучением родословной, семейных праздников или обычаев, что способствует формированию у детей чувства принадлежности и гордости за свою семью.

Не менее важным аспектом является то, что ИЗО может помочь развить у детей эмпатию и понимание других людей. Через искусство дети учатся видеть мир глазами других, что способствует формированию толерантности и уважения к различным мнениям и традициям. Это, в свою очередь, помогает создать более гармоничную атмосферу в семье и обществе в целом.

Таким образом, изобразительное искусство в системе дополнительного образования детей оказывает значительное влияние на развитие семейных ценностей. Оно не только способствует творческому развитию, но и укрепляет семейные связи, передает культурные традиции и формирует эмоциональную грамотность. Важно, чтобы родители и педагоги осознавали эту ценность и активно поддерживали творческие начинания детей, создавая тем самым основу для формирования гармоничных и крепких семейных отношений.

Формирование представления о семье является важной частью воспитания младшего школьника. Игра, являясь естественной формой познания и социализации, способствует развитию важных личностных качеств: инициативности, ответственности, терпению, сотрудничеству и

эмоциональному благополучию. Занятие направлено на формирование у детей понимания роли семьи, семейных традиций и ценностей посредством творчества и художественного освоения материала.

Творческая деятельность как способ воспитания

Мастерская настольных игр по ИЗО — это не просто занятие по рисованию. Это возможность для детей проявить свои чувства и эмоции через творчество. В процессе работы над игрой обучающиеся могут обсуждать, свои семейные ценности, традиции и обычаи. Это способствует формированию уважения к родителям и пониманию их значимости в жизни семьи и общества.

Укрепление привязанности к родным и друзьям

Совместная деятельность с близкими людьми укрепляет связи между поколениями, усиливает эмоциональную близость и улучшает качество внутрисемейных коммуникаций.

Активизация мыслительной деятельности

Процесс разработки правил игры, определение последовательности действий и распределения ролей требует проявления логического мышления, воображения и анализа ситуации. Ребенок учится планировать, структурировать мысли и находить нестандартные решения.

Воспитание эстетического вкуса

Оформляя игру, дети работают над цветовой гаммой, композицией, шрифтом и другими элементами дизайна. Таким образом, формируется художественный вкус, развивается чувство прекрасного и уважение к труду художника.

Заключение

Таким образом, занятия по ИЗО, посвященные Дню Семьи, играют важную роль в воспитании. Занятие обеспечивает закрепление базовых понятий о семье, стимулирует самостоятельное художественное выражение и развивает социально-коммуникативные навыки. Учащиеся приобретают уверенность в своих силах, осознавая важность совместных усилий и сотрудничества. Такое занятие создает положительный настрой на дальнейшее изучение дисциплины и обогащает эмоциональный опыт детей.

Данная методическая разработка представляет собой занятие по изучению и созданию настольных игр для обучающихся 6,5-9 лет. Она может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями ИЗО и технологии, а также во внеучебной деятельности.

Структура мероприятие для обучающихся: «День Семьи: мастерская создания настольной игры.»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Подсолнух» (далее – ДООП).
2. Возраст обучающихся: 6,5-9 лет.
3. Год обучения: первый год обучения.
4. Форма занятия: творческая мастерская.
5. Тема: «День Семьи: мастерская создания настольной игры».

6. Продолжительность: 1 час 20 минут.
7. Тематика:
- Семейная (посвященное Дню Семьи).
- Творческая (изготовление игр).

Материалы:
- Иллюстрации.
- Презентация.

Для обучающихся:
-бумага.
-Ватман формат А1.
-Клей ПВА.
-Ножницы.
- Краски (гуашь).
-Карандаши.
-Фломастеры.
- Кисти для рисования.
-Шаблоны карточек и кубиков.
-Шаблоны для фигурок.

Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики, пространственного мышления, формирование уважения к семье через создание настольной игры.

Задачи:
1. Развить творческие навыки обучающихся.
2. Сформировать уважения к родителям и семье.
3. Укрепить семейные связи через совместное творчество.

Формат:
- Практическое занятие.
- Групповая работа (возможность работы в командах).
- Индивидуальная работа.

Формы итоговой презентации:
-Передача готовых работ в другие коллективы.
- Итоговое мероприятие с родителями, возможность поиграть в разработанные игры.

Вовлечение родителей: приглашение родителей итоговое на занятие.

Оценка результатов: обсуждение и рефлексия по итогам мастерской.

Ход занятия:

I. Введение (5 минут)

Обсуждение значимости семьи, семейных традициях и праздниках. Разговор о видах игр и их значении.

II. Подготовка к работе (15 минут)

Вопросы педагога:
1. Вы когда-нибудь играли в настольные игры?

2. Ребята, в какие игры вы играли с семьей?

Работа в группах для знакомства с настольными играми (5-7 минут).

Ребята делаться на группы по 4 человека, в группы раздается настольная игра, ребята изучают ее, пробуют сыграть, узнают принцип игры, правила, основные составляющие игры.

(Примеры игр: «Мемо», «Добль», «Домино», «Черепашьи бега»)

III.Основная часть (40 минут)

1 этап: Разбор игр. Создание списка необходимых элементов для собственных игр (поле игры, карточек с заданиями)
- Из чего состоит игра?
- Какое количество игроков?
- Что необходимо для игры?
- Нужны ли правила к игре?

2 этап: Создание эскизов своих работ. (поля игры)
- сначала рисуется схема маршрута движения игроков по полю (лабиринты, препятствия)
- Поле может состоять из кружков, квадратов, овалов.
- На поле может быть место, для карточек с заданиями.
На поле необходимо указать начало и конец (старт/ финиш)
- Каждый цвет кружка может означать какое-то задание (например, красный – пропуск хода; желтый- взять карточку с заданием; синий – вернуться на две клетки назад)
- Стрелочка на поле может вернуть вас на ту клетку, куда она указывает.
-Правила игры могут быть написаны на поле.

3 этап: Проработка дополнительных деталей поделки (например – фигурки, кубики).
Инструкция
Кубик: макет кубика вырезать, склеить поэтапно каждую грань.
Фигурки: Вырезать квадрат, скрутить квадрат в конус, проклеить край клеем, обрезать по размеру. Добавить наклейку для отдельной фишки.

Рекомендации: *необходимо детям напомнить о технике безопасности при работе с ножницами.*

Техника безопасности:
1. Не оставлять ножницы в открытом виде

2. Не резать в движении.
3. Всегда контролировать пальцы другой руки.
4. Передавать ножницы кольцами вперед и только закрытыми.

4 этап: Декорирование.
После того, как эскиз готов, можно добавить детали: фон для поля может быть в тематике игры.
5 этап: Проверка игры.
Для проверки игры необходимо в нее сыграть, если есть недочеты поправить их.
Рекомендации:

1. Подготовить развертки для кубиков (кубики могут быть с цифрами, а также пустые, чтобы ребята могли сами дописать цифры или задания)
2. Подготовить черно-белые или цветные картинки для декорации фишек (животные, персонажи из мультиков)
3. Подготовить список заданий для карточек (пример, найди 5 предметов в помещении на букву А; Сделай комплемент соседу права; Найди 2 предмета с фиолетовым цветом.)

IV.Заключение, рефлексия (5 минут):
- Что для вас было интересным?
- Что показалось трудным?
- Что давалось легко?
Что нового вы сегодня узнали?
Какую часть работы было выполнить труднее/легче всего?
V. Уборка рабочих мест и прощание (5 минут):
-Молодцы! Все хорошо поработали!
-Наступила пора прощаться и навести порядок на своих местах.
(Уборка рабочих мест.)
- Всем, всем до свидания! До новых встреч! Спасибо за работу!