Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,
филиал (МАУДО «ДПШ»)

Методическая разработка мероприятия: «Великое английское испытание» (английский язык)

Автор:
Коробкова Ольга Сергеевна
педагог дополнительного образования

Челябинск 2025

Пояснительная записка

Актуальность использования викторин во внеурочной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык для детей» (далее – ДООП)

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется не только академическим знаниям, но и формированию у детей жизненных навыков, таких как критическое мышление, командная работа и креативность. Одним из эффективных инструментов для достижения этих целей является использование викторин, которые становятся все более популярными во внеурочной деятельности, особенно в рамках дополнительных образовательных программ по изучению иностранных языков, таких как английский.

Почему я использую викторины во внеурочной деятельности по ДОООП «Английский язык для детей»:

1. Стимулирование интереса к изучению языка.

Викторины представляют собой динамичную и увлекательную форму обучения, которая помогает поддерживать интерес детей к изучению английского языка. Формат вопросов и заданий позволяет детям не только проверять свои знания, но и учиться новому в игровой форме. Это значительно снижает психоэмоциональное напряжение, что особенно важно для детей, которые могут испытывать страх перед ошибками при использовании иностранного языка.

2. Развитие навыков общения.

Использование викторин в группе способствует развитию навыков общения. Дети учатся высказывать свои мысли, работать в команде, обсуждать ответы и защищать свою точку зрения. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося мира, где коммуникация и сотрудничество становятся ключевыми компетенциями. Викторины могут быть организованы в формате соревнования, что придаёт элемент игры и создает мотивирующую атмосферу.

3. Углубление знаний о культуре.

Викторины могут быть не только языковыми, но и культурными. Вопросы о традициях, истории и географии стран, говорящих на английском языке, расширяют кругозор детей, что позволяет им не только осваивать язык, но и понимать контекст его использования. Знания о культуре помогают детям стать более открытыми и восприимчивыми, что крайне важно в процессе глобализации.

4. Поддержка индивидуальных потребностей.

Использование викторин позволяет адаптировать процесс обучения под различные потребности и уровни подготовки детей. Задания могут

варьироваться по сложности, что дает возможность каждому обучающемуся проявить себя и избежать ощущения неуспеха. Это также формирует уверенность в своих силах, что является важным аспектом личностного роста.

5. Технологические возможности

Современные технологии открывают новые горизонты для организации викторин. Существуют множество приложений и онлайн-платформ, которые позволяют проводить викторины в интерактивном формате, вовлекая детей в процесс обучения на новом уровне. Такие инструменты также позволяют легко собирать и анализировать результаты, что помогает педагогам не только отслеживать прогресс обучающихся, но и корректировать свою методику преподавания.

Заключение

Использование викторин во внеурочной деятельности по ДООП «Английский язык для детей» является актуальным и эффективным инструментом. Они не только способствуют более глубокому усвоению языка, но и помогают развивать важные социальные навыки, расширять кругозор, а также адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности обучающихся. Таким образом, викторины могут стать неотъемлемой частью образовательной практики, способствуя формированию у детей положительного отношения к изучению иностранного языка и подготовляя их к успешной жизни в многокультурном обществе.

Викторина «Великое английское испытание» (английский язык)

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей» (далее – ДООП).

2. Возраст обучающихся: 8-10 лет.

3. Год обучения: второй год обучения.

4. Формат мероприятия: командное (дети участвуют в командах, что способствует командной работе и взаимодействию).

5. Методы проведения:

- Соревновательный: создание духа соревнования среди участников.
- Интерактивный: использование технологий для повышения вовлеченности.

6. Цель мероприятия: развитие навыков английского языка у детей через игровую форму, повышение интереса к изучению языка и культуре англоговорящих стран.

7. Время проведения: 1,5 - 2 часа.

8. Необходимые материалы:

- Раздаточные материалы с вопросами.
- Призы для победителей (наклейки, маленькие игрушки и т.д.).

- Проектор или экран для презентации (по желанию).
- Музыкальное сопровождение (по желанию).

9. **Планируемый результат**

А) Улучшение языковых навыков:

- Дети смогут использовать базовые английские слова и фразы в контексте викторины.
- Участники смогут правильно отвечать на вопросы, используя грамматически правильные конструкции.

Б) Развитие критического мышления: дети научатся анализировать вопросы и выбирать правильные ответы, основываясь на своих знаниях и логике.

В) Повышение интереса к английскому языку: участие в викторине вызовет у детей интерес к изучению английского языка и культуре англоговорящих стран.

Г) Командная работа: дети научатся работать в команде, обсуждая вопросы и принимая совместные решения.

Д) Уверенность в себе: участники викторины получат возможность продемонстрировать свои знания, что поможет повысить их уверенность в использовании английского языка.

Е) Культурные знания: дети узнают о культуре и традициях англоговорящих стран через вопросы викторины.

Ожидаемые навыки:

- Умение задавать и отвечать на простые вопросы на английском языке.
- Знание основных фактов о Великобритании и других англоговорящих странах.
- Способность работать в группе и делиться своими знаниями.

Этот планируемый результат поможет Вам оценить успех мероприятия и его влияние на детей.

10. **Структура мероприятия**:

Введение (10 минут)

- Приветствие участников.
- Объяснение правил викторины.
- Разделение детей на команды (по 4-5 человек).

Раунд 1: Общие знания о Великобритании (20 минут)

Вопросы о географии, культуре, традициях.

Вопросы и ответы:

1. Вопрос: Какой город является столицей Великобритании?

Ответ: Лондон.

2. Вопрос: Какой река протекает через Лондон?

Ответ: Темза.

3. Вопрос: Какой символ Великобритании изображен на флаге?

Ответ: Красный крест Святого Георгия, белый крест Святого Андрея и красный крест Святого Патрика.

4. Вопрос: Какой известный памятник находится в Лондоне и был построен в честь королевы Виктории?

Ответ: Альберт-Холл.

5. Вопрос: Какой праздник отмечается в Великобритании 25 декабря?

Ответ: Рождество.

6. Вопрос: Какой известный английский писатель написал «Гарри Поттер»?

Ответ: Дж.К. Роулинг.

7. Вопрос: Какой традиционный английский десерт состоит из слоев бисквита и крема?

Ответ: Тирамису.

8. Вопрос: Какой известный английский университет находится в Оксфорде?

Ответ: Оксфордский университет.

9. Вопрос: Какой цвет имеет традиционная английская телефонная будка?

Ответ: Красный.

10. Вопрос: Какой известный английский музыкальный коллектив был образован в Ливерпуле и стал всемирно известным?

Ответ: The Beatles.

Раунд 2: Музыкальный (20 минут)

Угадывание песен на английском языке.

Воспроизведение коротких фрагментов песен, команды должны угадать исполнителя и название.

Раунд 3. Английский язык (30-40 минут)

А. Загадки на русском языке

1. Везёт автобус быстро нас. Автобус называют **BUS.**

2. Путь – дорога далека. Автомобиль английский **CAR**.

3. Мики Маус! Мики Маус! Где твой домик? Где твой **HOUSE?**

4. И рекламу, и концерт нам покажет **TV SET.**

5. Тебя я потерял из вида. Смотрю в окно, окошко – **WINDOW.**

6. Она мечтает быть артисткой, моя сестрёнка, моя **SISTER.**

7. Клоун наш Карандаш, он умён и весел. В Англии карандаша называют **PENCIL.**

8. В школе я вчера заснул. Школа по-английски **SCHOOL.**

9. Любит Джейн ходить одна в кинотеатр **CINEMA.**

10. Дом на улице стоит. Улицу назвали **STREET.**

11. Магазин! Водитель, стоп! Мы заходим в этот **SHOP.**

12. Во дворе деревьев ряд. Двор мы называем **YARD.**

13. Кот вчера съел мой омлет. Он воришка, этот **CAT.**

14. Две изюминки во рту. Двойка по-английски **TWO.**

15. «Как вас зовут?», - спросила Джейн. «Как вас зовут?» - **WHAT IS YOUR NAME?**

16. «Я – Петя», - мальчик говорит. Ответ такой**: «MY NAME IS PETE».**

Б. Загадки на английском языке:

1. **What belongs to you but others use it more than you do?** – Что принадлежит тебе, но другие пользуются этим чаще тебя?
Ответ: Name – имя.

2. **If you have me, you want to share me. If you share me, you haven't got me. What am I?** – Если я у тебя есть, ты хочешь мной поделиться. Если ты поделишься мной, у тебя меня уже не будет. Что я?
Ответ: Secret – секрет.

3. **What two things can you never eat for breakfast?** – Какие две вещи ты никогда не съешь за завтрак?
Ответ: Dinner and supper - обед и ужин.

4. **We hurt without moving. We poison without touching. We bear the truth and the lies. We are not to be judged by our size. What are we?** – Мы причиняем боль, не двигаясь. Мы отравляем, не касаясь. Мы несем правду и ложь. О нас не судят по нашим размерам. Что мы такое?
Ответ: Words – слова.

5. **What has a neck, but no head?** - У чего есть шея, но нет головы?
Ответ: Bottle - бутылка

6. **What is always coming, but never arrives?** - Что все время приходит, но никак не придет?
Ответ: Tomorrow - завтра

В. Найдите синонимы

Нарезаем карточки, первую половину оставляем с переводом, а вторую без. Каждой команде выдается по одному комплекту. Время на работу в команде 7-10 минут. Та команда, которая найдет больше синонимов получает 5 очков.

1	**ability** [əˈbɪlətɪ]	*способность*	**capacity** [kəˈpæsətɪ]
2	**accurate** [ˈækjərət]	*точный*	**correct** [kəˈrekt]
3	**admit** [ədˈmɪt]	*признавать*	**confess** [kənˈfes]
4	**adult** [ˈædʌlt]	*взрослый*	**grown-up** [ˈgrəʊn ʌp]

5	**afraid** [əˈfreɪd]	*испуганный*	**frightened** [ˈfraɪtnd]
6	**aid** [eɪd]	*помощь*	**help** [help]
7	**amazing** [əˈmeɪzɪŋ]	*удивительный*	**incredible** [ɪnˈkredəbl]
8	**amount** [əˈmaʊnt]	*количество*	**quantity** [ˈkwɑːntətɪ]
9	**angry** [ˈæŋgrɪ]	*злой*	**mad** [mæd]
10	**annoy** [əˈnɔɪ]	*раздражать*	**irritate** [ˈɪrɪteɪt]
11	**answer** [ˈænsər]	*ответ*	**reply** [rɪˈplaɪ]
12	**awful** [ˈɔːfl]	*ужасный*	**terrible** [ˈterəbl]
13	**beautiful** [ˈbjuːtɪfl]	*красивая*	**pretty** [ˈprɪtɪ]
14	**begin** [bɪˈgɪn]	*начинать*	**start** [stɑːrt]
15	**big** [bɪg]	*большой*	**enormous** [ɪˈnɔːrməs]
16	**bizarre** [bɪˈzɑːr]	*странный*	**weird** [wɪrd]
17	**blend** [blend]	*смешивать*	**combine** [kəmˈbaɪn]
18	**brave** [breɪv]	*храбрый*	**courageous** [kəˈreɪdʒəs]
19	**brief** [brɪf]	*краткий*	**short** [ʃɔːrt]
20	**bright** [braɪt]	*светлый*	**shining** [ˈʃaɪnɪŋ]
21	**broad** [brɔːd]	*широкий*	**wide** [waɪd]
22	**busy** [ˈbɪzɪ]	*деятельный*	**active** [ˈæktɪv]
23	**careful** [ˈkerfl]	*осторожный*	**cautious** [ˈkɔːʃəs]
24	**centre** [ˈsentər]	*центр*	**middle** [ˈmɪdl]
25	**chance** [tʃæns]	*шанс*	**possibility** [ˌpɑːsəˈbɪlətɪ]
26	**clarify** [ˈklærəfaɪ]	*прояснять*	**explain** [ɪkˈspleɪn]
27	**considerate** [kənˈsɪdərət]	*заботливый*	**thoughtful** [ˈθɔːtfl]
28	**continuous** [kənˈtɪnjʊəs]	*непрерывный*	**non-stop** [ˈnɒnˈstɒp]
29	**cool** [kuːl]	*прохладный*	**chilly** [ˈtʃɪlɪ]
30	**crazy** [ˈkreɪzɪ]	*сумасшедший*	**insane** [ɪnˈseɪn]
31	**crooked** [ˈkrʊkɪd]	*изогнутый*	**bent** [bent]
32	**cry** [kraɪ]	*кричать*	**shout** [ʃaʊt]

33	**dangerous** [ˈdeɪndʒərəs]	*опасный*	**unsafe** [ʌnˈseɪf]
34	**definite** [ˈdefɪnət]	*определенный*	**certain** [ˈsɜːrtn]
35	**delicate** [ˈdelɪkət]	*хрупкий*	**fragile** [ˈfrædʒl]
36	**destroy** [dɪˈstrɔɪ]	*уничтожать*	**ruin** [ˈruːɪn]
37	**difficult** [ˈdɪfɪkəlt]	*трудный*	**hard** [hɑːrd]
38	**dirty** [ˈdɜːrtɪ]	*грязный*	**filthy** [ˈfɪlθɪ]
39	**disappear** [ˌdɪsəˈpɪr]	*пропадать*	**vanish** [ˈvænɪʃ]
40	**dull** [dʌl]	*скучный*	**boring** [ˈbɔːrɪŋ]
41	**eager** [ˈiːgər]	*острый*	**keen** [kiːn]
42	**easy** [ˈiːzɪ]	*легко*	**simple** [ˈsɪmpl]
43	**eat** [iːt]	*есть*	**consume** [kənˈsuːm]
44	**end** [end]	*конец*	**finish** [ˈfɪnɪʃ]
45	**enjoy** [ɪnˈdʒɔɪ]	*наслаждаться*	**like** [laɪk]
46	**exit** [ˈeksɪt]	*выход*	**leave** [liːv]
47	**explain** [ɪkˈspleɪn]	*объяснять*	**define** [dɪˈfaɪn]
48	**fall** [fɔːl]	*падать*	**drop** [drɑːp]
49	**false** [fɔːls]	*ложный*	**untrue** [ʌnˈtruː]

4. Кроссворд на английском языке.

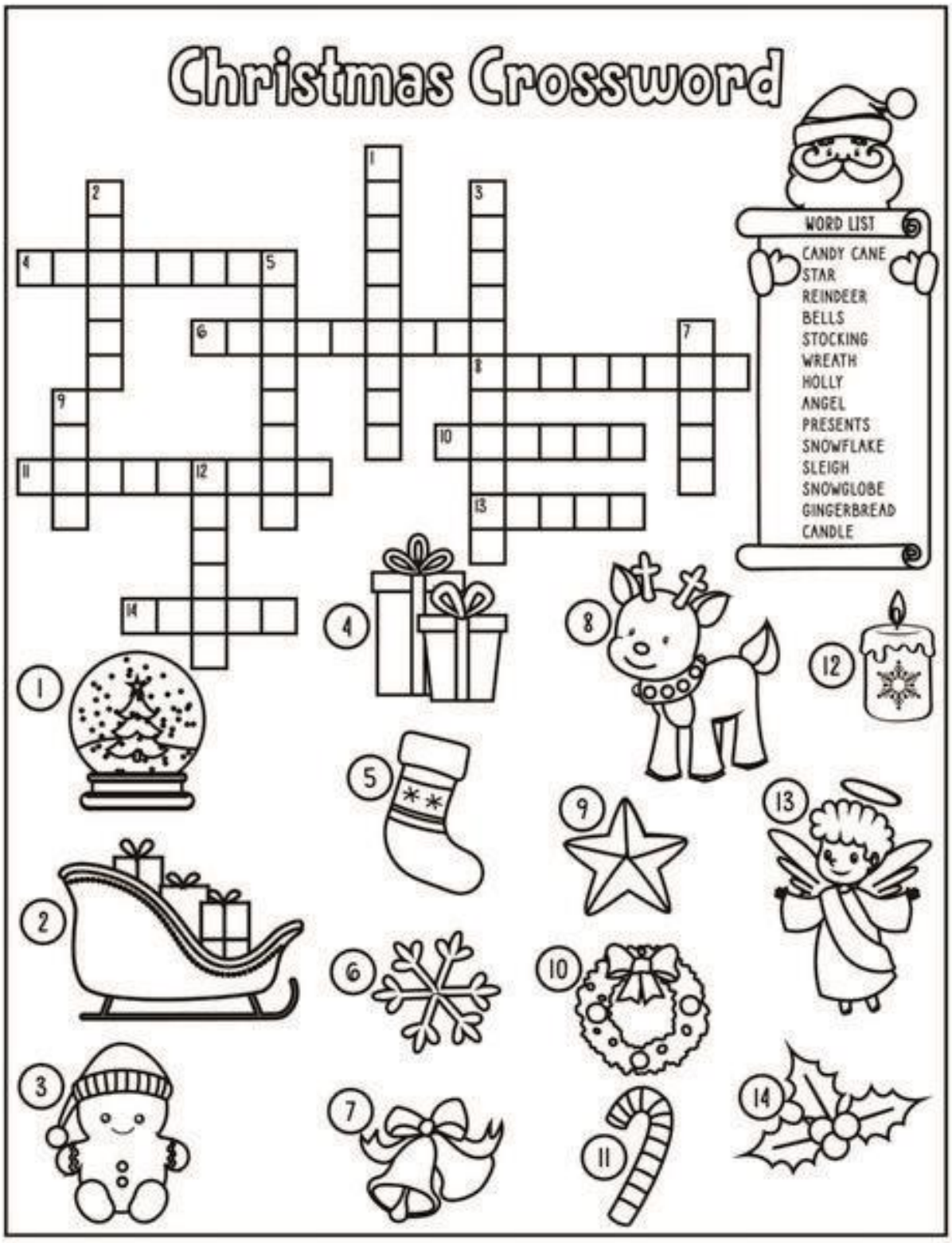
Каждой команде выдается кроссворд без перевода слов. Та команда, что быстрее разгадает весь кроссворд получает 5 очков.

Слова по вертикали:

1. **Snowglobe** - снежный шар; 2. **sleigh** - сани; 3. **gingerbread** - имбирный пряник; 5. **stocking** - рождественский чулок; 6. **star** - звезда; 7. **bells** - колоколчик; 12. **candle** - свеча.

Слова по горизонтали:

1. **Presents** - подарки; 6. **snowflake** - снежинка; 8. **reindeer** - северный олень; 10. **wreath** - венок; 11. **candycane** - леденец; 13. **angel** - ангел; 14. **holly** - остролист.



Раунд 4: Картинки и загадки (20 минут)

Показ изображений известных достопримечательностей или символов Великобритании.

Команды должны угадать, что изображено.

Например, пять самых известных изображений или символов Великобритании:

1. Биг-Бен: часовая башня в Лондоне, официально известная как Элизабетская башня, является одним из самых узнаваемых символов Великобритании.

2. Тауэрский мост: этот подъемный мост через реку Темзу стал иконой Лондона и символом инженерного мастерства.

3. Красная телефонная будка: эти классические телефонные будки стали символом британской культуры и часто ассоциируются с Лондоном.

4. Флаг Юнион Джек: национальный флаг Великобритании, который объединяет элементы флагов Англии, Шотландии и Ирландии.

5. Британская корона: символ монархии и власти, корона часто используется в официальных церемониях и представлениях.

Заключение и награждение (10 минут)

- Подсчет очков и объявление победителей: подсчет общего количества правильных ответов, чтобы определить уровень знаний участников.

- Награды: вручение медалей за участие, а также специальных призов для победителей (например, книги, игрушки или канцелярские принадлежности).

- Обратная связь: предоставление участникам обратной связи по их ответам, чтобы они могли узнать, в каких областях им стоит улучшить свои знания.

- Темы викторины: обсуждение тем, которые были охвачены в викторине, таких как грамматика, словарный запас, чтение и понимание текста.

- Рекомендации для дальнейшего обучения: предложение ресурсов (книг, сайтов, приложений), которые помогут детям продолжить изучение английского языка.

- Обсуждение результатов: проведение обсуждения с участниками о том, что им понравилось в викторине, что они узнали и как они могут применять свои знания на практике.

Дополнительные рекомендации:

1. Подготовьте вопросы разного уровня сложности, чтобы все дети могли участвовать.

2. Используйте визуальные и аудиоматериалы для повышения интереса.

3. Поощряйте командный дух и сотрудничество между участниками.