КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАУДО «ДПШ»)

ПРИКАЗ

__20.05.2025__ №_285-од__

Об утверждении плана реализации проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» в 2025-2026 годах

В соответсвие с приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 16.04.2025г. №852-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2025 году организациям МОС статуса МИП», в целях сопровождения деятельности Муниципальной опорной площадки «Учитель нового поколения: Информатика и Технология», открытой на базе МАУДО «ДПШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
1) паспорт проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» (Приложение 1);
2) план реализации проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» (Приложение 2);
3) смету расходов на реализацию проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» (Приложение 3).
2. Заместителю директора по обеспечению качества образования Артишевской И.Д., методисту Доможирову А. Б. обеспечить:
1) организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология»;
2) целевое использование средств на реализацию проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» согласно смете (Приложение 3).
3. Бухгалтерии МАУДО «ДПШ» (главному бухгалтеру Дегтяревой Н. А.):
1) внести соответствующие изменения в План финансово-хозяйственной деятельности;
2) обеспечить целевое использование средств и предоставление отчетности, оплатить расходы на реализацию проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» в рамках выполнения показателей доведенных на

финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАУДО «ДПШ» в соответствии со сметой (Приложение 3).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по обеспечению качества образования Артишевскую И. Д..

Директор Ю.В. Смирнова

Артишевская И. Д.,
Доможиров А. Б.
220-08-77
Разослать: в дело, исполнителям, филиал

Приложение 1
к приказу МАУДО «ДПШ»
от 20.05.2025 № 285-од

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Учитель нового поколения: Информатика и Технология»

1. **Основные положения.**

Организация-разработчик инновационного проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Смирнова Юлия Викторовна, директор
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Доможиров Алексей Борисович, методист
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчик паспорта проекта	Доможиров Алексей Борисович, методист
Сроки реализации проекта	01.02.2025 – 31.06.2026 г.
Направление инновационной деятельности	Профессиональное развитие педагога (ценностные детерминанты педагогической деятельности)
Финансовое обеспечение реализации проекта	Город Челябинск
Участники проекта (организации-соисполнители/базовые площадки)	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

2. **Обоснование актуальности инновационного проекта, в том числе проблематика, практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы, инновационный потенциал проекта.**

В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, образование должно идти в ногу с этими изменениями, чтобы подготовить учащихся к реальной жизни и будущей профессиональной деятельности. Учителя Трудового обучения (Технологии) и Информатики часто сталкиваются с необходимостью освоения новых технологий, но не всегда имеют для этого достаточную подготовку и ресурсы. А с изменением содержания предмета Труд (Технология) и предмета Информатика объем необходимых для преподавания компетенций вырос в разы.

Актуальность нашего проекта обусловлена несколькими факторами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: в соответствии с целью реализации потенциала каждого человека и развитием его талантов в указе Президента РФ выведен показатель «формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций».

Изменение содержания ФГОС: обновлённые образовательные стандарты (ФГОС) по предмету "Труд" (Технология) включают новые обязательные разделы, посвященные робототехнике, электронике и современным методам обработки материалов. Это предъявляет повышенные требования к квалификации педагогов, их знаниям и подходам к преподаванию.

Новый национальный проекта «Молодежь и дети» поставил перед нами задачу развития поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

По результатам апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области, которая была проведена 18 и 19 декабря 2023 года на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области, были сделаны выводы, что результаты 40,0% учителей информатики и ИКТ находятся на недопустимо низком уровне

Таким образом, проект «Учитель нового поколения: Информатика и Технология» отвечает на актуальные вызовы современного образования, способствуя профессиональному росту учителей и качественному обучению учащихся с использованием передовых технологий.

3. Результаты инновационной деятельности организации-соискателя в рамках заявленной проблемы.

В 2020-2022 годах МАУДО «ДПШ» осуществлял деятельность инновационной площадки Муниципального ресурсного центра «Академия «Start up»». Идея Проекта заключалась в создании условий для разработки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) технической направленности, внедрение проектных технологий и разработки конвергентных проектов, способствующих профессиональному самоопределению учащихся, посредством реализации принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия.

Проектом было предусмотрено развитие механизмов профессиональной ориентации ребенка в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с активным участием в реализации проекта представителей реального сектора экономики.

По итогам реализации Проекта к 2022 году достигнуты следующие результаты:

- 123 специалиста системы образования города Челябинска освоили проектную технологию EduScrum для внедрения ее в образовательный процесс: в феврале – марте 2020 года проведено 2 обучающих семинара «EduScrum технология в образовательном процессе» для 98 специалистов МАУДО «ДПШ» - руководителей проектных групп, направленных на освоение технологии проектной работы (февраль – март 2020 года); 10 февраля 2021 года для 25 специалистов из 21 образовательной организации города Челябинска был проведен семинара-практикума «Agile подход и eduScrum технология как механизм обновления содержания дополнительного образования: из опыта реализации муниципального проекта МАУДО «ДПШ» «Академия «Start up» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 29.01.2021 № 16-06/487 «Информационное письмо о проведении семинара-практикума «Agile подход и eduScrum технология как механизм обновления содержания дополнительного образования: из опыта реализации муниципального проекта МАУДО «ДПШ» «Академия «Start up»);
- разработано 10 ДООП, ориентированных на применение проектных технологий и разработку конвергентных проектов, способствующих профессиональному самоопределению учащихся, посредством реализации принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия: «Академия «Startup»: Scrum-технология в 3D-моделировании» (партнер АНО «Звездный дождь»); «Академия «Startup»:PRO – технологии INTEGRA» («Клуб любителей астрономии «Апекс» МАУДО «ДПШ»); «Академия «Startup»: основы электроники» (партнеры - ООО «ПЛАНАР», ИТ-компания «Интерсвязь»); «Академия «Startup»: программирование мультфильмов и игр в Scratch» (партнер ООО «Здоровое детство»); «Академия Start up: Создатели. Игра» (партнеры – соседский центр «Ньютон Club» СК Легион); «Академия «Startup»: беспилотные летательные аппараты»; «Академия «Startup»: Scrum в архитектуре» (партнеры – семейная пара Завьяловых); «Академия Startup: конструирование и проектирование», «Академия Startup: лазерные технологии», дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Startup: Основы электроники 2.0» (партнеры - ООО «ПЛАНАР», ИТ-компания «Интерсвязь»);

- 205 учащихся города Челябинска, освоили 10 ДООП «Академия «Startup»;
- 115 учащихся освоили шесть дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Академия «Startup»: PRO – технологии INTEGRA» и «Академия Start up: Создатели. Игра», «Startup»: основы электроники 2.0», «Академия «Startup»: лазерные технологии» и «Академия «Startup»: конструирование и проектирование» в рамках реализации программ Летних многопрофильных лагерях с дневным пребыванием детей «Алый» и «Ньютонус»;
- опубликованы 4 статьи, описывающие опыт реализации проекта и Agile-подход и eduScrum-технологию, которые лежит в основе реализации проекта;
- выпущен сборник «Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) в котором представлен опыт реализации инновационного проекта «Академия Startup» Дворца пионеров и школьников им Н.К. Крупской города Челябинска, направленного на обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности за счет межведомственной кооперации, сетевого взаимодействия и привлечения предприятий реального сектора экономики к разработке обучающимися конвергентных проектов в ходе освоения содержания краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; внедрения проектных технологий, способствующих профессиональному самоопределению учащихся. Материалы сборника адресованы управленческим и педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций дополнительного и общего образования, специалистам институтов переподготовки и повышения квалификации работников образования, институтов развития образования, руководителям и специалистам методических служб, а также специалистам иных организаций, заинтересованных в совершенствовании дополнительного образования детей. Электронный сборник опубликован на официальном сайте МАУДО «ДПШ» https://chel-dpsh.ru/akademiya-start-up.

При реализации Проекта, направленного на обновление содержаний и технологий, применяемых в дополнительном образовании, а в частности на обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности (внедрение проектных технологий), способствующих профессиональному самоопределению учащихся, удалось отработать механизмы межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия по привлечению предприятий реального сектора экономики к разработке конвергентных проектов обучающимися МАУДО «ДПШ».

Результаты проекта были учтены при разработке ДООП «Радиоэлектроника», «3 D моделироваие» и конвергентной программы «Интернет-вещей»

Данный Проект способствовал формованию механизмов профессиональной ориентации ребенка в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с привлечением представителей реального сектора экономики.

В 2023-2024 годах МАУДО «ДПШ» осуществлял деятельность Муниципальной опорной площадки «Развитие технического конструирования: перезагрузка 2023». Целью проекта стало создание условий для разработки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) технической направленности по направлениям «Легоконструирование» и «Робототехника» в ситуации ухода продукции «Lego» с российского рынка товаров, внедрение проектных технологий в рамках наставничества («педагог-дети», «дети-дети») посредством разработки ДООП, методических рекомендаций, готовых проектов на основе новых моделей конструкторов (проекты будут рассчитаны как на реализацию только с новой моделью конструктора, так и на реализацию с интеграцией новой модели конструктора и «Lego» - конструктора) для системы образования города.

Проектом было предусмотрено исследование рынка программируемых конструкторов, и апробация доступных образцов вместе с обучающимися.

По итогам реализации Проекта к концу 2024 году достигнуты следующие результаты:

- Созданы методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования города Челябинска, разработано не менее 10 примеров проектов с конструкторами новой модели.

- Разработаны две новых ДООП технической направленности «Робот-Панда. Основы робототехники» (https://chel-dpsh.ru/programs/1505) и «Интеграция. Робототехника» (https://chel-dpsh.ru/programs/1350) , уже примененные в работу в 2024-2025 учебном году в МАУДО «ДПШ»;

- В ноябре 2024 года проведен практико-ориентированный семинар для педагогов города Челябинска «Изменение содержания учебного предмета «Труд (технология)» и формирование технологической культуры обучающихся в условиях цифровизации образования». Который собрал больше 50 учителей Труда (Технологии) и Информатики; и стал завершающим мероприятием для Проекта. (https://chel-dpsh.ru/news/v-chelyabinske-zavershilsya-seminar-dlya-uchiteley-tekhnologii-so-vsey-chelyabinskoy-oblasti).

4. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Муниципальный проект «Учителя нового поколения: Труд и Информатика» (далее – проект) направлен на достижение целей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Национального проекта «Кадры» по подготовке отечественных высококвалифицированных кадров с учётом демографической ситуации, что повлияет на экономический рост и развитие России. Повышение квалификации учителей и внедрение современных технологий в образование создаст основу для долгосрочного развития кадров. Это обеспечивает постоянный приток квалифицированных специалистов, что важно для устойчивого экономического роста и технологического развития страны.

Так же проект связан с целями и задачами национального проекта «Молодежь и дети» в рамках развития суверенной системы образования и профориентационной деятельности. Учителя, прошедшие повышение квалификации, смогут более эффективно проводить профориентационные мероприятия и готовить школьников к будущей профессиональной деятельности в высокотехнологичных областях.

Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в 2025 – 2030 году.

5. **Целевые группы проекта.**
   Педагоги Труда (Технологии) и Информатики города Челябинска, обучающиеся города Челябинска.

6. **Теги (ключевые слова).**
   Робототехника, 3D моделирование, электроника, программирование, методические рекомендации, Труд (Технология), Информатика, модернизация образовательного процесса.

7. **Цель инновационного проекта.**

Преодоление профессиональных затруднений учителей трудового обучения (Технологии) и информатики в реализации модулей и тем (Робототехника, 3D моделирования, программирование) в программах учебных предметов Труд (Технология) и Информатика, через использование ресурсов организаций дополнительного образования

Задачи инновационного проекта.

1. Разработать:
   - содержание для модулей, входящих в учебные предметы Труд (Технология) и Информатика (робототехника, электроника, 3D моделирование, программирование);
   - учебно-методических комплексы к этим модулям;
   - критерии оценки уровня изучения модулей.
2. Создать и обновить инфраструктуру организации для реализации программы повышения квалификации в рамках содержания разработанных модулей.
3. Разработать и внедрить программу повышения квалификации для учителей Труда (технологии) и Информатики по направлениям робототехники, электроники, 3D моделирования, программирование.
4. Разработать формы и получить обратную связь по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.
5. Откорректировать содержание модулей, на основе полученных данных обратной связи.
6. Повысить осведомленность педагогического сообщества о преимуществах и возможностях использования ресурса учреждений дополнительного образования в учебном процессе.

8. Ожидаемые результаты проекта.

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)			Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Значение		
		2025	2026	
Разработать: • содержание для модулей, входящих в учебные предметы Труд (Технология) и Информатика (робототехника, электроника, 3D моделирование, программирование); • учебно-методические комплексы к этим модулям, включая критерии оценки изучения модулей.	Количество разработанных модулей	4	4	Разработано не менее 4 новых модулей в программах Труд (Технология) и Информатика
Создать и обновить инфраструктуру организации для реализации программы повышения квалификации в рамках содержания разработанных модулей.	Оборудовано дополнительных рабочих мест для реализации проекта	3	3	Не менее 3 рабочих мест оборудовано для реализации проекта.
Разработать и внедрить программу повышения квалификации для учителей Трудового обучения (Технологии) и Информатики по направлениям робототехники, электроники, 3D моделирования, программирование.	Количество разработанных программ повышения квалификации	1	1	Не менее 1 программы повышения квалификации разработано
	Количество проведенных курсов повышения квалификации	-	3	Не менее 3 курсов повышения квалификации проведено

Разработать форму и получить обратную связь по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс	Разработано форм обратной связи	-	1	Разработана форма обратной связи
	Получена обратная связь от педагогов прошедших повышение квалификации	-	100%	Получены комментарии и ход работ от педагогов
Откорректировать содержание модулей и УМК, на основе полученных данных обратной связи.	Произведена корректировка содержания модулей	-	100%	Изменено содержание и состав УМК согласно обратной связи от педагогов
Повысить осведомленность педагогического сообщества о преимуществах и возможностях использования ресурса учреждений дополнительного образования в учебном процессе.	Размещение информации и новостей проекта на сайте МАУДО «ДПШ» и в официальных группах в социальных сетях	5	20	Не менее 20 постов размещенных в социальных сетях и на сайте МАУДО «ДПШ»
	Публикация статей по теме проекта в сборниках	-	5	Не менее 5 статей опубликовано в различных сборниках
	Создание электронного сборника содержания модулей, УМК и методических рекомендаций к ним.	-	1	Сборник разработанных материалов на сайте МАУДО «ДПШ»

9. Календарный план реализации инновационного проекта.

№	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	Разработать содержание для модулей, входящих в учебные предметы Труд (Технология) и Информатика	Изучение особенностей модулей предметов Труд (Технология) и Информатика. Выявление тем, вызывающие затруднение у педагогов.	01.02.2025	30.04.2025	Собран перечень тем, которые необходимо наполнить качественным содержанием.

		Разработка плана изучения и содержания этих тем.	01.04.2025	30.06.2025	Написано основное содержание для тем модулей
2.	Разработать учебно-методические комплексы к этим модулям, включая критерии оценки изучения модулей	Разработка учебно-методического комплекса для тем модулей. Разработка критериев оценки уровня изученности модулей	01.04.2025	01.02.2026	Разработанные УМК для занятий по темам модулей
3.	Разработать программу повышения квалификации для учителей	Разработка программы повышения квалификации педагогов	01.05.2025	11.08.2025	Разработана программа повышения квалификации педагогов
4.	Создать и обновить инфраструктуру организации для реализации программы повышения квалификации в рамках содержания разработанных модулей.	Закупка оборудования для реализации мероприятий проекта	01.05.2025	11.08.2025	Закуплено оборудование для рабочих мест, необходимых для реализации проекта
5.	Разработать форму обратной связи по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс	Разработка формы обратной связи для выявления затруднения в процессе проведения занятий по разработанным модулям	01.08.2025	30.09.2025	Разработана форма образной связи
6.	Внедрить программы повышения квалификации для учителей	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО	01.09.2025	31.06.2026	Проведены курсы повышения квалификации для учителей Труда (Технологии) и

					Информатики
7.	Получить обратную связь по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс	Получение обратной связи через разработанную форму	01.02.2026	31.06.2026	Получена информация для изменения содержания УМК
8.	Откорректировать содержания модулей и УМК, на основе полученных данных обратной связи.	Корректировка содержания модулей и УМК на основе анализа обратной связи	01.02.2026	31.06.2026	Изменено и обновлено содержание УМК и модулей на основе полученных данных
9.	Повысить осведомленность педагогического сообщества о преимуществах и возможностях использования ресурса учреждений дополнительного образования в учебном процессе.	Создание электронного сборника содержания модулей, УМК.	15.04.2026	31.06.2026	На сайте МАУДО «ДПШ» размещена электронная версия сборника

10. Примерный бюджет проекта.

№	Использование дополнительных средств	Количественные показатели (по нарастающей)	
		2025 (n)	2026 (n+1)
	Разработка содержания модулей предмета Труд (технология) и Информатика	10000	10000
	Разработка УМК в рамках проекта, для реализации разработанных модулей.	15000	15000
	Приобретение технических средств для реализации курса повышения квалификации педагогов на основе разработанных модулей.	450000	450000
	Разработка курса повышения квалификации для педагогов Труда (Технологии) и Информатики	5000	5000
	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов Труда (Технологии) и Информатики г. Челябинска, направленные на освоение работы с	0	10000

	новым содержанием предметных областей		
	Верстка сборника учебно- и информационно-методических материалов	0	10000
Итого бюджет проекта, всего: 500 000 (пятьсот тысяч) рублей 00 коп.			

Кадровое обеспечение реализации проекта.

№	ФИО специалиста	Место работы, должность	Функции специалиста в рамках реализации проекта
	Артишевская И. Д.	МАУДО «ДПШ», заместитель директора по ОКО	Организация работы площадок для мероприятий в рамках проекта для педагогов города.
	Рождественская И.Н.	МАУДО «ДПШ», заместитель директора по ОКО	Организация работы площадок для мероприятий в рамках проекта для педагогов города.
	Семенов Ф.И.	МАУДО «ДПШ», старший методист, педагог дополнительного образования	Организация работы площадок для мероприятий в рамках проекта для педагогов города.
	Дегтярева Н. А.	МАУДО «ДПШ», главный бухгалтер	Закупка технических средств.
	Корлыханова Н.Н.	МАУДО «ДПШ», старший методист, педагог дополнительного образования	Разработка содержания модулей и УМК в рамках проекта, проведение курсов повышения квалификации для педагогов города.
	Доможиров А. Б.	МАУДО «ДПШ», методист, педагог дополнительного образования	Организация мероприятий в рамках проекта. Разработка содержания модулей и УМК в рамках проекта, проведение курсов повышения квалификации для педагогов города. Контроль показателей реализации проекта.
	Мельников Е.В.	МАУДО «ДПШ», педагог дополнительного образования	Разработка содержания модулей и УМК в рамках проекта, проведение курсов повышения квалификации для педагогов города.
	Протченко А.А.	МАУДО «ДПШ», педагог дополнительного образования	Разработка содержания модулей и УМК в рамках проекта, проведение курсов повышения квалификации для педагогов города.
	Аксёнов В.Е.	МАУДО «ДПШ», педагог дополнительного образования	Разработка содержания модулей и УМК в рамках проекта, проведение курсов повышения квалификации для педагогов города.
	Помелова М.С.	МАУДО «ДПШ», педагог-организатор	Верстка сборника учебно- и информационно-методических материалов. Информационное сопровождение реализации проекта.

11. Ключевые риски и возможности реализации инновационного проекта.

№	Наименование риска/возможности	Мероприятие по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1.	Сопротивление изменениям со стороны педагогов. Нежелание осваивать новые технологии и методики, снижение эффективность проекта.	Создание сообщества учителей-лидеров, которые будут делиться опытом и поддерживать коллег. Разработка УМК с подробным и доступным уровнем информации.
2.	Изменение законодательства и нормативных требований, требующих корректировки планов и программ проекта.	Мониторинг законодательных изменений и своевременное внесение необходимых корректировок.
Возможности		
1.	Использование современных технологий делает процесс обучения более интересным и привлекательным для школьников. Это способствует повышению их мотивации к учебе и развитию навыков, необходимых для успешной карьеры в будущем.	Разработка и предоставление учителям современных методических материалов и учебных пособий, которые помогут в освоении новых технологий и методик. Это обеспечит более эффективное и структурированное обучение.
2.	Использование содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы» позволит использовать в процессе обучения платы «Arduino». Электронные компоненты таких сборок будут дешевле, особенно в сравнении с электронными компонентами образовательных робототехнических наборов. Это дает широкие возможности для проектной деятельности.	Экономия финансовых средств на закупку комплектующих для модулей «Робототехника» и «Автоматизированные системы».

12. **Планируемые каналы коммуникации с целевыми группами проекта**.

Портал Комитета по делам образования города Челябинска, сайт МАУДО «ДПШ», социальные сети МАУДО «ДПШ», электронная рассылка для муниципальных ОО, персональная электронная рассылка для педагогов дополнительного образования города Челябинска, очные практико-ориентированные семинары.

13. Модель взаимодействия с ОО муниципальной образовательной системы с целью диссеминации инновационного проекта.

- Приглашение педагогов Трудового обучения (Технологии) и Информатики на мероприятия проекта через Портал Комитета по делам образования города Челябинска, сайт МАУДО «ДПШ», информационную рассылку на почту образовательных организаций, социальные сети МАУДО «ДПШ», профессиональные сообщества педагогов города.
- Проведение курса повышение квалификации для педагогов Трудового обучения (Технологии) и Информатики.
- Распространение учебно- и информационно-методических материалов через Портал Комитета по делам образования города Челябинска, сайт МАУДО «ДПШ», информационную рассылку на почту образовательных организаций, социальные сети МАУДО «ДПШ», профессиональные сообщества педагогов города, информационную рассылку на личную почту педагогов Трудового обучения (Технологии) и Информатики.

14. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.

1. Артишевская И. Д. Конвергентно-ориентированные партнерские проекты в содержании дополнительного образования МАУДО «ДПШ»// Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование». – 2020. – С. 48-53.
2. Доможиров А.Б. Педагогическая мастерская «Универсальный подход в изучении базовой робототехники»// сетевое издании "ФОНД 21 ВЕКА" (https://fond21veka.ru/publication/10/31/567794/)
3. Исаева О. М. Образовательная среда МАУДО «ДПШ» как фактор развития технического мышления учащихся// Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование». – 2020. – С. 187-196.
4. Малышкина Н. М. Проектное управление развитием технического направлении в организации дополнительного образования// Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование». – 2020. – С. 151-260.
5. Загоскина Е. А. Разработка учебных алгоритмов для занятий технической направленности// Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности. – 2021. – С. 148-151.

Приложение 2
к приказу МАУДО «ДПШ»
от 20.05.2025 № 285-од

План реализации проекта

№	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	Разработать содержание для модулей, входящих в учебные предметы Труд (Технология) и Информатика	Изучение особенностей модулей предметов Труд (Технология) и Информатика. Выявление тем, вызывающие затруднение у педагогов.	01.02.2025	30.04.2025	Собран перечень тем, которые необходимо наполнить качественным содержанием.
		Разработка плана изучения и содержания этих тем.	01.04.2025	30.06.2025	Написано основное содержание для тем модулей
2.	Разработать учебно-методические комплексы к этим модулям, включая критерии оценки изучения модулей	Разработка учебно-методического комплекса для тем модулей. Разработка критериев оценки уровня изученности модулей	01.04.2025	01.02.2026	Разработанные УМК для занятий по темам модулей
3.	Разработать программу повышения квалификации для учителей	Разработка программы повышения квалификации педагогов	01.05.2025	11.08.2025	Разработана программа повышения квалификации педагогов
4.	Создать и обновить инфраструктуру организации	Закупка оборудования для реализации	01.05.2025	11.08.2025	Закуплено оборудование для рабочих мест,

	для реализации программы повышения квалификации в рамках содержания разработанных модулей.	мероприятий проекта			необходимых для реализации проекта
5.	Разработать форму обратной связи по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс	Разработка формы обратной связи для выявления затруднения в процессе проведения занятий по разработанным модулям	01.08.2025	30.09.2025	Разработана форма образной связи
6.	Внедрить программы повышения квалификации для учителей	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО	01.09.2025	31.06.2026	Проведены курсы повышения квалификации для учителей Труда (Технологии) и Информатики
7.	Получить обратную связь по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс	Получение обратной связи через разработанную форму	01.02.2026	31.06.2026	Получена информация для изменения содержания УМК
8.	Откорректировать содержания модулей и УМК, на основе полученных данных обратной связи.	Корректировка содержания модулей и УМК на основе анализа обратной связи	01.02.2026	31.06.2026	Изменено и обновлено содержание УМК и модулей на основе полученных данных
9.	Повысить осведомленность педагогического сообщества о преимуществах и возможностях использования	Создание электронного сборника содержания модулей, УМК.	15.04.2026	31.06.2026	На сайте МАУДО «ДПШ» размещена электронная версия

	ресурса учреждений дополнительного образования в учебном процессе.				сборника

Приложение 3
к приказу МАУДО «ДПШ»
от 20.05.2025 № 285-од

Смета расходов на реализацию проекта

№	Использование дополнительных средств	Количественные показатели (по нарастающей)	
		2025 (n)	2026 (n+1)
	Разработка содержания модулей предмета Труд (технология) и Информатика	10000	10000
	Разработка УМК в рамках проекта, для реализации разработанных модулей.	15000	15000
	Приобретение технических средств для реализации курса повышения квалификации педагогов на основе разработанных модулей.	450000	450000
	Разработка курса повышения квалификации для педагогов Труда (Технологии) и Информатики	5000	5000
	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов Труда (Технологии) и Информатики г. Челябинска, направленные на освоение работы с новым содержанием предметных областей	0	10000
	Верстка сборника учебно- и информационно-методических материалов	0	10000
Итого бюджет проекта, всего: 500 000 (пятьсот тысяч) рублей 00 коп.			