План-конспект учебного занятия

педагога дополнительного образования

Кетлер Екатерины Андреевны

Тема: Введение в общеобразовательную программу «Здравствуй, Гольф!»

Цель: сформировать у обучающихся представление об игре в гольф как о спортивной дисциплине.

Задачи:

Личностные:

1. Формировать интерес к виду спорта гольф, положительное отношение к занятиям физической культурой.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.

Метапредметные:

1. Формировать умение находить наиболее оптимальный алгоритм действий.
2. Формировать умение контролировать и адекватно оценивать свои действия.
3. Формировать умение работать в группе (команде).
4. Развивать концентрацию внимания, глазомер, координацию движений, моторику рук.

Предметные:

1. Познакомить с историей, этикетом, правилами гольфа.
2. Познакомить с техникой безопасности при игре в гольф.
3. Познакомить с базовыми техническими элементами гольфа: стойкой, ударом патт.

Методы и приемы:

1. Метод словесный, наглядный, практический (объяснение нового материала).
2. Метод целостной демонстрации (показ правильного выполнения упражнений).
3. Методы контроля и самоконтроля (оценка действий педагогом и учащимися).
4. Метод многократного повторения (повторение упражнений).
5. Методы стимулирования и мотивации, создание «ситуации успеха».

Оборудование и инвентарь:

1. Малый спортивный зал.
2. Игровая ковролиновая дорожка.
3. Мультимедийное оборудование, экран.
4. Клюшки для снэг-гольфа, сумка для клюшек.
5. Мячи для снэг-гольфа.
6. Мишени (роллерама).
7. Лунки.
8. Обручи специальные с разметкой для снэг-гольфа.

Часть занятия	**Деятельность педагога**	**Деятельность обучающихся**	**Дозировка**	**Организационно-методические указания**
Подготовительная часть	Здравствуйте, ребята, эксперты, коллеги! Меня зовут Екатерина Андреевна, я работаю во Дворце пионеров и школьников им. Н.К. Крупской города Челябинска.	Стоят полукругом лицом к экрану	3 минуты	

	Как вы считаете, опираясь на мой внешний вид, с каким видом спорта мы сегодня с вами познакомимся? 1,4. Да, действительно, я работаю спортивном объединении «Гольф», где занимаются дети разного возраста, которых привлекает эта игра. Мы с ребятами учим правила игры в гольф, изучаем и осваиваем удары. 2. Надеваю на голову кепку и вновь задаю вопрос. А так догадаетесь? 3. Беру в руки инвентарь. Как вы видите, для игры в гольф необходима специальная форма - экипировка (перчатка, кепка, футболка-поло) и инвентарь: клюшки и мячи. Сегодня мы будем знакомиться с гольфом! В чем особенности этой игры, какие качества развивает гольф – на все эти вопросы мы получим ответы в процессе нашего занятия. Но прежде чем мы начнем знакомство, я предлагаю вам пройти тест, вопросы которого связаны со знанием гольфа. Ваши ответы помогут мне понять, на сколько вы осведомлены об особенностях этой игры. Ребята, отвечать на вопросы вы будете с помощью карточек, на которых изображен qr-код. Ваша задача выбрать ответ и повернуть карточку буквой выбранного ответа вверх (показать) (*технология Plickers)* Я буду считывать ваши ответы с помощью телефона. И так 1 вопрос… 1) В какой стране впервые появилась игра в гольф? 2) Помощником игрока в гольфе называют… 3) Гольф развивает такие качества как… 4) Как называется свод правил, традиция, норм поведения, рекомендаций по дресс-коду и техники безопасности? 5) Гольф-поле состоит из… Процент верных ответов составил …%, и это не страшно, потому что правильные ответы прозвучат в ходе нашего занятия, и в конце мы еще раз пройдем этот тест и сравним полученные результаты.	1,4. Дают верный ответ 2,3.Дают неверный ответ Отвечают на вопросы.		Показ экипировки и инвентаря для гольфа Презентация, 1 слад Запуск презентации с тестами
	Цель игры в гольф заключается в том,		1	Презентаци

	чтобы за меньшее количество ударов забить мяч в лунку. И сегодняшнее знакомство мы проведем не просто на спортивной площадке, а на воображаемом гольф-поле и я предлагаю вам ряд заданий, выполнение которых будет приравниваться к попаданию мяча в лунку.		минута	я, 3,4,5 слайд
Основная часть	**Первое задание.** В переводе с шотландского «Гольф» означает бить. По одной из версий, В 17 веке, шотландские пастухи пасли овец и от безделья палками загоняли камни в норы кротов. Так и зародилась эта замечательная игра. Гольф является олимпийским видом спорта. А сейчас, ребята, мы **познакомимся** с одним из **основных ударов** в гольфе, который называется **ПАТТ. Он необходим для закатывания мяча в лунку.** Выполняется он **клюшкой паттер**, На этом оборудовании проходят соревнования по школьному гольфу, профессиональный гольф играют на гольф-полях, другими клюшками и мячами. Для выполнения удара патт, я буду использовать помимо клюшки и мяча, специальный обруч, на котором изображены: зона удара, обозначенная синим цветом и цифрами. **Три главных слагаемых** отличного удара патт: 1. Умелых хват клюшки. 2. Стойка гольфиста. 3. Правильная траектория замаха и удара. Посмотрите, как это делаю я (без комментариев выполняю показ удара). Прежде, чем мы приступим к выполнению удара, мы выполним несколько на мой взгляд важных элементов **разминки**, которая помогает гольфисту включиться в игру. **Упражнения без клюшки - 3 общеразвивающие подготовительные упражнения (кисти, плечевой пояс и скручивания)** Я хотела бы обратить ваше внимание на **соблюдение техники безопасности**: 1. Соблюдать дистанцию между собой. 2. Не размахивать клюшкой. 3. Удары по мячу выполнять по моему сигналу. Давайте попробуем вместе.	Выполняют разминку	6 минут	Презентация, 6,7,8 слайд Презентация, 9,10 слайд Показ и акцент на том, что клюшки и мячи специальные, их особенность в том, что они легкие, предназначены для игры в помещении, как раз для новичков, так как имеют различные подсказки: точки, мячи для выполнения правильного хвата

	1. Встаньте, пожалуйста, в обруч, так, чтобы носки ваших ног были напротив цифры 6, стойка «ноги на ширине плеч», колени согнуты. 2. Берем клюшку в левую руку, отступая от начала клюшки 2 точки. 3. Большой палец левой руки кладем на желтые точки, сверху кладем правую руку на красные точки. 4. Опускаем руки вниз, сгибаем колени, наклоняемся к клюшке, спина прямая. 5. Для правильной траектории удара: на РАЗ - устанавливаем клюшку на цифру 6; на ДВА перемещаем клюшку с цифры 6 на цифру 7 вправо; на ТРИ с цифры 7 на цифру 5 через 6. Движение клюшки с цифры 5 до цифры 7 дают оптимальную силу удара для того, чтобы мяч был направлен цель. 6. По моей команде, на счет РАЗ, ДВА,ТРИ выполняем удар патт. Закончили, положите клюшку напротив цифры 6.	Встают в обруч Выполняют на счет раз-три имитацию удара патт.		Комментировать ошибки, выравнивать. Корректировка технику, хват, стойку, траекторию замаха.
	Второе задание. В гольфе, как и в любом виде спорта, существуют определенные правила, но помимо этих правил особую роль играет **этикет, т.**к. в гольф, по большей части, играют без арбитра (судьи). Игра в гольф основывается на взаимном уважении, честности игрока и строгом соблюдении правил. Все игроки должны вести себя дисциплинировано, не производить чрезмерный шум, не бросать клюшки, не сквернословить. Согласно этикету на поле помимо игроков присутствует **кедди** - помощник игрока, который подает игроку клюшки и мячи, сопровождает и помогает ему в процессе игры. Для выполнения следующего задания мы с вами разделимся на две команды: игроки и кедди. У кого окажется в руках мяч, будут игроки, а ребята напротив - кедди. Сейчас мы с вами **научимся выполнять удар патт с мячом**, используя ранее изученную технику	Остаются стоять в обручах.	5 минут	Презентация, 11 слайд

	выполнения удара. Итак, для выполнения удара: на РАЗ устанавливаем мяч на цифру 6; на ДВА выполняем замах вправо на цифру 7; на ТРИ выполняем удар по мячу с цифры 7 на цифру 5. Кедди поймав мяч, на счет ЧЕТЫРЕ возвращают мяч игроку катя его по полу. **Выполняем удары по моей команде на счет** РАЗ,ДВА,ТРИ**,** ЧЕТЫРЕ **с соблюдением техники безопасности и этикета.** **(на последней попытке, команда ЧЕТЫРЕ не дается, кедди оставляют мяч у себя и становятся игроками.)** **Игроки, положите клюшки напротив цифры 6, и готовьтесь выступить в роли кедди.** **По моему счету будем выполнять удар ПАТТ. (начинаю считать)** *Ребята, по левую руку переходят к желтым конусам, по правую руку к красным.*	Обучающиеся в роли игроков выполняют по 3-4 удара, затем идет смена ролей.		Показ удара педагогом Обратить внимание на правильность выполнения упражнений
	Третье задание (переход в другой сектор) Хочу обратить ваше внимание на то, что гольф от спортсмена требует собранности, концентрации, спокойствия, грамотного расчета силы удара. Качества, которые формируются в процессе этой игре, необходимы *в профессиональной деятельности***.** Не зря данная игра является популярной среди людей, которым приходится принимать серьезные и взвешенные решения. Особенность гольфа что он развивает меткость, глазомер, концентрацию. Следующее задание пройдет в форме **соревнования**, в котором вы используете изученный удар патт, но уже на попадание в цель. Это задание входит в программу турниров по гольфу. Так как смысл игры заключается в том, чтобы за меньшее количество ударов попасть в лунку, то вам при выполнении задания **необходимо целиться в цифру с наименьшим значением**. Перед ударом мяча вы можете присесть или отойти назад, выбрать наиболее верное направление для удара - положить мяч по направлению к цели. Обратите внимание, что при		5 минут	Показ мишени

	выстраивании стойки, у правшей левое плечо находится ближе к цели, а у левшей правое плечо. **Задача каждого игрока команды** - попасть в мишень в наименьшую цифру. После каждого удара я буду суммировать очки. Выигрывает та команда, которая набрала меньшее количество очков, соответственно была более меткой. По моей команде 1 участник начинают. Выиграла команда Х, но все были молодцы!	Выполнение ударов по очереди в команде		Следить за правильностью выполнения удара.
	Четвертое задание (лунки), переход в другой сектор Для выполнения следующего задания перейдем в следующий сектор. Предлагаю вам забрать клюшки и мячи, которые мы использовали с обручами. Встаньте по два человека к каждой лунке. По моему сигналу первые игроки выполняют удар, стараясь попасть в лунку. Каждому из вас может понадобиться разное количество ударов для этого. (*когда первая четверка сыграла, нужно подвести итог, почему получилось или нет, замах, техника, правильно рассчитанная сила и траектория.)* Вторые игроки выполняют это же упражнение. Спасибо!	Выполнение ударов по очереди в парах	5 минут	Индивидуальная поддержка, с комментариями.
	Я уже говорила о том, что профессиональные гольфисты используют другое оборудование, в частности, вот такую клюшку и мяч (показ оборудования) **Чем они отличается от тех, что мы использовали ранее?** Отличие клюшки в том, что она тяжелее, для ее изготовления используется другой материал. Как вы думаете, какое физическое качество развивается у спортсменов при выполнении многократных ударов? Выполняя многократные удары этой клюшкой, развивается сила у спортсмена.	Берут клюшки, мячи	1 минута	Презентация, 12 слайд
Заключительная часть	Наше занятие подходит к концу, и мы повторно проведем тестирование, используя те же вопросы. Это поможет мне понять, насколько вы хорошо усвоили новый материал, а вам поможет провести работу над ошибками, либо убедиться в том, что ваши ответы были верными. И так, 1 вопрос… 1)Процент правильных ответов *увеличился,*	Отвечают на вопросы	3 минуты	Презентация с тестами

	а это значит, что все были внимательны, и знакомство с гольфом состоялось. 2) Процент правильных ответов *не увеличился*, поэтому я приглашаю вас к занятиям этой стариной игрой, чтобы поближе познакомиться с ее особенностями и открыть для себя.			
	Ребята, благодарю вас за занятие, мне очень понравилось с вами работать? А вам понравилось? Всем спасибо! До свидания!	Помогают убрать инвентарь	1 минута	
	Уважаемые коллеги, эксперты, не хотели бы вы попробовать выполнить несколько ударов?			