Деловая игра «Первая полоса»

Технологическая карта

Тема учебного занятия:	*Социальное предназначение журналистики*
Преподаватель:	*Передбогова Дарья Викторовна, МАУДО «ДПШ»*
Продолжительность учебного занятия:	*25 минут (в идеале 90 минут)*
Цель(и) учебного занятия:	1. Сформировать представление о социальном предназначении журналистики 2. Познакомить с функциями журналистики 3. Поговорить о важности и ценности качественной информации
Ожидаемые результаты:	1. Учащиеся представляют, в чем социальное предназначение журналистики 2. Ребята узнали какие функции у журналистики 3. Участники деловой игры «Первая полоса» задумались о том, что каждый в ответе за создание информационного пространства, которое нас окружает.
Используемые наглядные материалы, оборудование, инструменты, реквизит и т.д.	*Мультимедиа* *Раздаточный материал: макет 1 полосы, фотографии, канцелярия (клей, фломастеры, ножницы)* *Интернет, смартфоны*

План проведения учебного занятия:

№ п/п	Этап работы	(мин)	Краткое содержание этапа работы	Используемые наглядные материалы, оборудование, инструменты, реквизит и т.д.
	Введение	5 минут (3 минуты)	Участники делятся на три команды методом сбора пазла. Каждому достается кусочек картинки (обложки журнала, газеты), необходимо собрать единое изображение. Детям предлагается сформулировать о чём пойдет речь, какая будет тема занятия. Предполагаемый ответ: занятие будет посвящено созданию обложки. Соглашаемся с этим вариантом.	Пазлы обложки (3 команды)
	Теоретическая часть	10 минут (в нашем случае 2 минуты)	Краткая информация о целях и задачах первой полосы печатного издания.	Презентация
	Групповая работа	30 минут	Ребятам предлагается попробовать себя в	Раздаточный

		(в нашем случае 5 минут)	роли журналистов. Инструкция: Вы – работники редакции местной газеты, которые работают над оформлением первой полосы нового выпуска газеты. И хотя это местная газета, обслуживающая жителей одного района, вы поставили своей задачей регулярно информировать читателей о событиях в мире. Задача: придумать название газеты, ее миссию, подготовить к печати верстку и макет первой полосы утреннего выпуска своей газеты. У редколлегий есть 30 минут, чтобы выбрать 4-5 материалов, которые бы они хотели поместить в номер, написать заголовки и подзаголовки, выбрать фотографии и подготовить макет. Длинных статей писать не нужно. Концентрация на впечатлении от первой полосы, а не на текстах заметок. Участники начинают обсуждение тем и вопросов, которые они бы хотели поместить на первую полосу. Через 5 минут участникам выдаются фотографии, которые журналисты могут использовать и интерпретировать по своему усмотрению, клей, ножницы, бумагу, ручки.	материал: Макет 1 полосы, фотографии, канцелярия (клей, фломастеры, ножницы)
	Групповая работа	10 минут (4 минуты)	Завершив работу, группы (редакции) презентуют свои первые полосы.	
	Дебрифинг	20 минут (6 минут)	*В деловой игре самая важная часть это дебрифинг (анализ), именно в процессе разговора «после» мы приходим к цели занятия «Социальному предназначению журналистики».* *Творческое задание «Первая полоса» позволяет ребятам на практике определиться с тем, для чего они создают своё СМИ. «Первая полоса» - это показатель содержания. Дети не ограничены в выборе, они могут осветить любую тему. К, сожалению, чаще всего их странички превращаются в образец «желтой прессы». Здесь мы и выходим на тему: «Социальное предназначение журналистики». А должно ли быть так или может быть по-другому? У журналистики нет функции «скандальная». В мире много интересного без скандалов, интриг и пошлости. Именно журналист в ответе*	

			перед читателями за качество информации. *Ребята должны стремиться рассказывать о важных событиях, а не распространять сплетни.* Анализ: Как вы принимали решения о том, как вести работу и какие темы освещать? Как отбирались темы для первой полосы? Все ли были включены в работу? Были ли темы, которые кому-то хотелось осветить, но пришлось отказаться? Почему люди следят за новостями? Вы пытались имитировать первые полосы «настоящих» газет или шли своим путем?	
	Теория	10 минут (0 минут)	*От практики вновь к теории, ведь мы только после деловой игры пришли к настоящей теме занятия.* Теория о функциях журналистики.	Презентация
	Оценка полученных знаний	10 минут (5 минут)	Тестирование с использованием технологии «Кахут» Необходим интернет. Дети регистрируются на сайте kahoot.com с помощью своих смартфонов. В режиме онлайн проводиться тест, по итогам которого определяется победитель.	Интернет, смартфоны

Используемые для подготовки информационные ресурсы	*Е.П. Прохоров «Введение в теорию журналистики» (электронный учебник)* *В. Завгородний «Adobe InDesign CS3» (учебное пособие)*
Приложения к плану:	*1 – презентация* *2 – раздаточный материал*