

Результаты ВСОКО МАУДО «ДПШ» по оценке качества результатов освоения образовательных программ за 2022/2023 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ДПШ» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Объектами ВСОКО выступают: дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ); условия реализации дополнительных общеобразовательных программ; результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В качестве механизма ВСОКО используется оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в части их: соответствия структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям; оценки качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ; оценки качества кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ; оценки качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (социальная активность, опыт творческой деятельности учащихся (опыт участия учащихся в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.); уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДОД), анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности

руководителя МАУДО «ДПШ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»);

- вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

Локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ»; Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»; Положение о порядке промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в период действия режима реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий в МАУДО «ДПШ»; Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»; Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»; Положение о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ»; Положения о конкурсах профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»; Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ»; Положение о проведении аттестационной комиссией МАУДО «ДПШ» аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности; Положение о порядке проведения изучения социально-профессионального статуса педагогических работников МАУДО «ДПШ»; Положение о персонифицированной программе повышения квалификации педагогических работников МАУДО «ДПШ»; Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»; Регламент работы специалистов МАУДО «ДПШ» в Региональной информационной системе программно-технического комплекса аттестации педагогических работников обеспечивают реализацию ВСОКО в МАУДО «ДПШ».

Важным средством управления образовательным процессом является контроль. Контроль содействует повышению (уровня) качества дополнительного образования. Мероприятия по осуществлению внутреннего контроля проводились в соответствии с планом работы МАУДО «ДПШ» на 2022/2023 учебный год, Положением о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ».

Внутренний контроль осуществлялся с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим состоянием проверяемого объекта.

Администрация учреждения постоянно нуждается в чётком представлении о том, как развивается учреждение в целом, каковы тенденции этого развития, как совершенствуется образовательный процесс. Нужен постоянный анализ, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Поэтому чётко налаженный контроль даёт возможность своевременно собрать и обработать информацию о состоянии образовательного процесса, произвести сравнение планируемого состояния с реально существующим, сделать выводы по результатам контроля, определить рекомендации по изменению существующего положения, принять управленческое решение.

Контроль содействует повышению результативности, служит основанием коррекции содержания и организации процесса обучения.

Основные направления контроля в части выполнения условий организационно-нормативного обеспечения образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»: выполнение расписания учебных занятий, посещаемость и наполняемость учебных групп, ведения электронных журналов в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») (по программам, реализуемым в рамках Муниципального задания МАУДО «ДПШ») и журналов учёта работы объединений (по программам, реализуемым в рамках платных образовательных программ).

Контроль качества организации образовательного процесса осуществляется методистами Учебного отдела, Центра информационно-методической и аналитической деятельности, руководителями структурных подразделений. Результаты контроля оформляются в форме информационно-аналитических справок о результатах проверки, издавались приказы.

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является освоение учащимися определенной дополнительной общеобразовательной программы.

Целью аттестации является определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

Среди задач аттестации:

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения

Оценка прописанных предметных результатов в каждой ДОП МАУДО «ДПШ» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы текущего контроля определены в учебно-тематическом планировании к ДОП. Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования и контролируется руководителем центра соответствующей направленности. Формы промежуточной аттестации учащихся прописаны в учебном плане учреждения. Проведение промежуточной аттестации контролируется специалистами Учебного отдела и заместителем директора по обеспечению качества образования. Промежуточная аттестация является обязательной, в протоколе по итогам определяются уровни усвоения: высокий, средний, достаточный. Итоги освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта подводятся на итоговой аттестации, которая регламентируется приказами Министерства спорта Российской Федерации.

Метапредметные достижения хорошо просматриваются в достижениях обучающихся в конкурсных и неконкурсных событиях, занесенных в информационную систему «Портфолио достижений», которая формирует данные по каждому учащемуся, коллективу, направленности и в целом по организации.

Личностные результаты обучающихся МАУДО «ДПШ» определяются педагогами-психологами через диагностические материалы различных методик для определения социальной активности и индивидуального развития.

По завершению изучения дополнительных общеобразовательных программ в 2022/2023 учебном году соответствующего года обучения (преимущественно в мае 2023 года) состоялись мероприятия промежуточной аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошедшим аттестацию, оформлены электронные варианты свидетельств и осуществлена их рассылка через ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»).

В учебном году в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУДО «ДПШ» ежеквартально проводилось изучение мнения родителей (законных представителей). Так по итогам учебного года показатели удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги отражены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение очередной финансовый год и на плановый	Источник (и) информации о фактическом значении показателя

			период	
I. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги				
1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	98,94	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	97,83	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
9. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
11. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Туристско-				

<i>краеведческая (очная)</i>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<i>13. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная)</i>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	98,39	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<i>14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)</i>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<i>15. Реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (очная)</i>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

Оценка качества подготовки обучающихся

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы (модуля дополнительной общеобразовательной программы).

В течение учебного года по завершению изучения дополнительных общеобразовательных программ (модулей) состоялись мероприятия промежуточной аттестации учащихся.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

По результатам промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ»

преобладает количество учащихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ. За непосещение учебных занятий не аттестован 1 учащийся по двум модулям внебюджетной дополнительной общеобразовательной программы (таблицы 2, 3).

Таблица 2

Направленность программ	Доля участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в аттестационных мероприятиях (%)		
	2021 год	2022 год	2023 год
художественная	100,0	100,0	99,9
естественнонаучная	100,0	100,0	100,0
социально-гуманитарная	100,0	100,0	100,0
туристско-краеведческая	100,0	100,0	100,0
техническая	100,0	100,0	100,0
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	100,0	100,0	100,0

Таблица 3

Направленность программ	Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ»:			
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	достаточный уровень (%)	не аттестованы (%)
художественная	59,9	34,1	5,9	0,1
естественнонаучная	53	41	6	
социально-гуманитарная	64	33	3	
туристско-краеведческая	54	36	10	
техническая	55	42	5	
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	28	31	41	

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» подтверждает результативное участие учащихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так в 2022/2023 учебном году в конкурсных и неконкурсных событиях всех шести направленностей приняли участие учащиеся из 34 объединений

МАУДО «ДПШ» (в том числе из проекта «Интеграция») и 14 объединений МАУДО «ДПШ» (филиал).

Учащиеся МАУДО «ДПШ» за год приняли участие в различных событиях 10013 раз, что на 20% больше, чем в 2021/2022 уч. году и на 44% больше, чем в 2020/2021 уч. году (таблица 4). Из них 68% - участие в событиях художественной направленности, 24% - физкультурно-спортивной направленности, 3% - технической направленности, 3% - социально-гуманитарной направленности, 1% - туристско-краеведческой направленности, 1% - естественнонаучной направленности (таблиц 5).

Таблица 4

Направленность	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Художественная	3536	5002	6811
Физкультурно-спортивная	1200	2347	2397
Социально-гуманитарная	385	294	284
Техническая	239	294	279
Естественнонаучная	196	31	139
Туристско-краеведческая	57	70	103
Всего	5613	8038	10013

Таблица 5

Направленность	Участие учащихся в конкурсных событиях	Участие учащихся в неконкурсных событиях	Участие учащихся в событиях различных направленностей
Художественная	4401	2410	6811
Физкультурно-спортивная	2397 (общеразвивающие программы – 1656, предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 741)		2397
Социально-гуманитарная	215	69	284
Техническая	279		279
Естественнонаучная	139		139
Туристско-краеведческая	63	40	103
Всего	7494	2519	10013

В течение учебного года учащиеся МАУДО «ДПШ» приняли участие 3214 раз в конкурсах из календарей мероприятий разных уровней (в 1,4 раза больше, чем

в 2021/2022 учебном году) и 6799 раз в других конкурсных и неконкурсных событиях различного статуса. Их них 12% - институциональные события, 33% - муниципальные, 21% - региональные и межрегиональные, 15% - всероссийские, 19% - международные (таблица 6).

Таблица 6

События	Институцио н.	Муниципал.	Регионал./ Межрегиона л.	Всероссийск ий	Международ ный
Конкурсные события из календарей	39	1488	1343	278	66
Другие конкурсные события	206	554	613	1068	1839
Неконкурсн ые события	976	1240	166	108	29
Всего	1221	3282	2122	1454	1934

Наибольшее количество победителей, призеров и участников (27%, 26% и 25% от общего числа участников конкурсов) приходилось на конкурсные события регионального/межрегионального, муниципального и международного статусов. Учащиеся МАУДО «ДПШ» показали наивысшие результаты (стали победителями и призерами) во всероссийских и международных конкурсных событиях художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности, входящих в календари мероприятий федерального и международного уровня. (таблица 7).

Таблица 7

События	Результат	Институт.	Муницип.	Регион./	Всерос.	Междун ар.
				межрегион.		
Конкурсные события из календарей мероприятий городского, областного, федерального и международного уровней	Естественнонаучная направленность					
	победителей		3	7		
	призеров		1	5		
	участников		3	11	10	
	Социально-гуманитарная направленность					
	победителей		6			
	призеров		34			
	участников					
	Техническая направленность					
	победителей		11	8		
	призеров		16	5	2	
	участников		107			

Туристско-краеведческая направленность						
победителей		7		5		
призеров		9		3		
участников		2				
Физкультурно-спортивная направленность						
победителей	4	102	180	2		
призеров	12	293	347	6		
участников	23	251	407	147		
Художественная направленность						
победителей		257	69	19	48	
призеров		365	262	82	18	
участников		23	40	2		
Другие конкурсные события	Естественнонаучная направленность					
	победителей	1	2	4	2	
	призеров	1	4	21	46	
	участников			5	13	
	Социально-гуманитарная направленность					
	победителей		9	2	12	21
	призеров		40	33	15	11
	участников		1	12	2	17
	Техническая направленность					
	победителей	5		23	6	3
	призеров	6	6	11	43	
	участников			4		23
	Туристско-краеведческая направленность					
	победителей		4	6	5	
	призеров		3	9	7	
	участников			2	1	
	Физкультурно-спортивная направленность					
	победителей	23	18	79	4	
	призеров	62	51	175	18	
	участников	40	59	51	43	
Художественная направленность						
победителей	30	113	86	473	903	
призеров	24	209	67	350	715	
участников	14	17	41	28	146	
Неконкурсные события	Социально-гуманитарная направленность					
	участников		51	1	17	
	Туристско-краеведческая направленность					
	участников		40			
	Художественная направленность					
участников	976	1149	165	91	29	

Наибольшее количество участников неконкурсных событий приходится на институциональные и муниципальные события художественной направленности (Таблица 8).

Таблица 8

направленность	Институц.	Муниципал.	Регионал./ межрегионал.	Всероссийск.	Междунар.
Социально-гуманитарная		51	1	17	
Художественная	976	1149	165	91	29
Туристско-краеведческая		40			

В конкурсных и неконкурсных событиях участвовали учащиеся МАУДО «ДПШ» в возрасте от 3 до 18 лет. Наиболее активными участниками оказались дети 11-15 лет (22 % от общего числа), участников в возрастной группе 7-10 лет – 1 % от общего числа. Старшеклассников 16-18 лет – 5 %, дошкольников 3-6 лет – 1 %. В большинстве событий принимали участие учащиеся смешанной возрастной группы (61%).

Конкурсные события проходили в Челябинске и 11 населенных пунктах Челябинской области, в городах Анапа, Бийск, Вологда, Екатеринбург, Казань, Кемерово, Краснодар, Москва, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Обнинск, Омск, Орел, Пермь, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Рязань, Салават, Санкт-Петербург, Саратов, Сочи, Тобольск, Тольятти, Ханты-Мансийск, Череповец, Ялта, Ярославль и др..

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом МАУДО «ДПШ», Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», Положением о режиме занятий учащихся МАУДО «ДПШ», утвержденным расписанием учебных занятий и другими локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ». Содержание образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» определяется содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2023 году в МАУДО «ДПШ» дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дата начала учебных занятий утверждалась календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год. В 2023 году допускалось смещение даты начала и окончания учебных занятий в связи с реализацией краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, а также предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой учебными часами практики в летний период (экспедиции, походы, пленэры и др.).

В летний период 2023 года в МАУДО «ДПШ» были открыты два лагеря дневного пребывания, полевые лагеря; проводились учебно-тренировочные сборы, профильные выездные смены; организованы походы и экспедиции; созданы различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия в МАУДО «ДПШ» начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются до

19.30 – для детей младше 7 лет, до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет.

С сентября 2023 года реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО «ДПШ» осуществлялась в трех формах: в рамках выполнения Муниципального задания, в соответствии с социальным сертификатом, в рамках платных образовательных услуг.

Право на получение льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, предоставляется:

- многодетным семьям;
- малоимущим семьям;
- семьям, имеющие детей-инвалидов;
- детям, оказавшимся под опекой и попечительством.

Льгота на оплату платных образовательных услуг, предоставляется по заявлению потребителя, при предъявлении подтверждающих документов.

Учебно-тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проходил в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах.

Численный состав объединения, продолжительность занятий были установлены в соответствии с санитарными правилами и нормативами с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения, группы и вида спорта, уровня и этапа спортивной подготовки.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп определялся следующими нормативами:

Таблица 9

Дополнительные общеобразовательные программы	Численный состав учебной группы первого и второго годов обучения	Численный состав учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках выполнения Муниципального задания	12-15 человек	10-12 человек
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с	15 человек	15 человек

социальным сертификатом		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг	не менее 8 человек	не менее 8 человек
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (группы начальной подготовки)	15 человек	15 человек
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (учебно-тренировочные группы)	8-12 человек	8-12 человек

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались как самостоятельно МАУДО «ДПШ», так и посредством сетевых форм их реализации. Так в 2022/2023 учебном году 40 дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» были реализованы на базе 34 организаций на основании заключенного договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы. Количество таких программ уменьшилось в связи с закрытием проекта «Содружество» (работа с МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» всех районов г. Челябинска) и сокращением программ в рамках проекта «Интеграция», для сравнения в 2021/2022 учебном году таких программ было 56, а реализовывались они на базе 39 организаций общего образования.

Основной формой обучения в МАУДО «ДПШ» в 2023 году являлась очная форма. Кроме очной формы обучения использовалась заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2023 году для обучающихся 10-17 лет на сайте дистанционного обучения <https://moodle.chel-dpsh.ru> в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий реализовывалось 4 дополнительных общеобразовательных программы: «Портфолио fashion-иллюстратора», «Рисуем на компьютере», «Интерактивное конструирование», «Уроки Ардуино». Из них, 3 технической направленности и 1 дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности.

Расписание учебных занятий в 2023 году составлялось по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливалось в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов. Так учебная нагрузка учащихся первого года обучения составляла от 1 до 4 часов в неделю.

Допускалась нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей и до 8 часов в неделю для учащихся старшего школьного возраста в объединениях социально-гуманитарной, художественной направленностей. Учебная нагрузка учащихся второго года обучения составляла до 6 часов в неделю. Допускалась нагрузка до 8 часов в неделю для учащихся старшего школьного возраста в объединениях художественной направленности. Нагрузка учащихся третьего и более годов обучения – до 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка учащихся в группах начальной подготовки первого года обучения составляла 4,5 часа в неделю, в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения – 6 часов в неделю, в группах учебно-тренировочных первого, второго и третьего года обучения – 8 часов в неделю, в учебно-тренировочных группах последующих годов обучения – 12 часов в неделю.

Педагоги дополнительного образования проводили занятия согласно расписанию, утвержденному руководителем МАУДО «ДПШ». Все необходимые изменения расписания учебных занятий в течение 2023 года утверждались руководителем МАУДО «ДПШ» по письменному заявлению педагогических работников. Контроль посещаемости учебных групп, расписания учебных занятий и выполнения требований СанПин осуществлялся педагогическими работниками Учебного отдела в течение учебного года.

Ведение журналов учета рабочего времени осуществлялось в модуле «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области», что облегчило и упростило деятельность педагогов и администраторов, сократило затраты времени на выполнение рутинных операций и увеличило количество времени, отведенного непосредственно на процесс обучения.

Аттестация учащихся по очным программам проводилась в очной форме в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ». Основными формами предъявления результатов освоения программ в 2022/2023 году являлись тестирование, выполнение контрольных нормативов, выполнение практического задания, зачет, тест-игра, защита работ и проектов, выставка, соревнование и другие. По программам, реализуемым в заочной форме, аттестация проводилась с применением системы дистанционного обучения МАУДО «ДПШ».

Результаты промежуточной аттестации были оформлены протоколами, где отражены уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (модулям). Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы (модули) и успешно прошедшим аттестацию, оформлены электронные варианты свидетельства, осуществлена их рассылка через ГИС «Образование» модуль «Сетевой город.

Образование».

Успешное внедрение модуля «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» позволило сформировать единую информационную инфраструктуру, обеспечило сбор, обработку и анализ информации о ходе учебно-воспитательного процесса и выстроить систему управления образовательным процессом на основе анализа данных и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

В настоящее время модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» позволяет не просто осуществлять сбор административных данных в МАУДО «ДПШ» и выполнять требования органов управления образованием по сдаче отчётности. Это комплексная система, с помощью которой образовательное учреждение может решать свои каждодневные задачи обеспечения учебно-воспитательного процесса, существенно автоматизировав свою деятельность. В результате внедрения модуля «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» в организацию образовательного процесса МАУДО «ДПШ» организация получила следующие преимущества:

- возможность фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- возможность планирования образовательного процесса, которое включает создание учебного плана образовательной организации, ведение тематического планирования по каждой дополнительной общеобразовательной программе;
- возможность перехода на электронный журнал работы объединений;
- возможность учёта движения учащихся внутри МАУДО «ДПШ» и между различными образовательными организациями;
- возможность быстрого доступа к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
- возможность участия в учебном процессе родителей (законных представителей);
- возможность организации взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- возможность организации заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- возможность предоставления информации о МАУДО «ДПШ» и рекламы реализуемых в учреждении программ дополнительного образования;
- возможность формирования ИКТ-компетентности педагогов МАУДО «ДПШ», обучение культуре работы в сети «Интернет», совместной коллективной работе, использованию новых информационных технологий;
- возможность минимизации затрат на сопровождение информационной системы и техническую поддержку, обеспечение безопасности данных, защиту

от сбоев.

Оценка востребованности выпускников

В целях выявления эффективности профориентационной работы и процесса содействия профессиональному самоопределению обучающихся в МАУДО «ДПШ» Учебным отделом осуществлён сбор и анализ информации о поступлении выпускников 2022-2023 учебного года в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации. В результате выявлены следующие данные о количестве поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации у педагогов (таблица 10), в структурных подразделениях и в МАУДО «ДПШ» в целом (таблица 11):

Таблица 10

№	ФИО педагога	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Не поступившие (в том числе 10 класс)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Болтова Людмила Валерьевна	-	-	1	100%	-	-
2	Кохум Людмила Николаевна, Кожевникова Светлана Юрьевна, Шумилова Наталья Владимировна	-	-	4	100%	-	-
3	Мальшева Юлия Вячеславовна	-	-	1	100%	-	-
4	Бормотов Сергей Владимирович, Евдокимов Дмитрий Иванович, Ермолаева Дарья Сергеевна	-	-	2	100%	-	-
5	Воронина Татьяна Анатольевна	-	-	3	100%	-	-
6	Абгарян Марина Анатольевна, Егоров Павел Сергеевич, Ахроменко Елизавета Владимировна, Кушкова Наталья Александровна	3	100%	-	-	-	-

		педагогический университет им. А. И. Герцена-1 чел.)					
7	Молчанова Лидия Евгеньевна	1 (ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ» Институт Культуры и Искусств)	16%	5	84%	-	-
8	Лежнина Елена Юрьевна, Сухоруков Дмитрий Викторович, Бондарева Ольга Владимировна, Гришунина Татьяна Вячеславовна	-	-	4	65%	2	35%
9	Половинская Арина Дмитриевна	-	-	1	100%	-	-
10	Кетлер Екатерина Андреевна	-	-	2	100%	-	-
11	Аксарин Владимир Владимирович	2 (УралГУФК-2 чел.)	17%	9	75%	1	8%
12	Миронова Светлана Леонардовна	5 (Колледж физической культуры(УралГУФК)-5чел.)	22%	8	35%	10	43%
13	Мизёв Григорий Романович	-	-	2	100%	-	-
14	Ридель Елена Николаевна Савельев Михаил Ильич Малетина Анна Сергеевна	2 (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет исторический факультет, учитель истории-обществознания-1 чел., колледж-1 чел.)	50%	1	25%	1	25%
15	Виноградов Александр Васильевич	1 (Челябинский государственный университет (Медиакоммуникации, Медиапроизводство в креативных индустриях)	33%	2	66%	-	-
16	Шацкая Ольга Александровна	-	-	1	100%	-	-
17	Передбогова Дарья Викторовна	3 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	60%	2	40%	-	-

		«Челябинский государственный университет» Филологический факультет-1 чел. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Факультет журналистики-2 чел.					
18	Лебедь Вячеслав Юрьевич					1	100%
19	Русакова Мария Игоревна	1 ГБПОУ Челябинский педагогический колледж № 2	100%				
20	Осипова Анна Саввична	10		3		7	
21	Протченко Александр Александрович	2 (ЮУрГУ факультет «Информатика и вычислительная техника»-1 чел., ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»-1 чел.)	100%	-	-	-	-
22	Мусин Эльдар Амирович	1 (МГТУ им. Н.Э. Баумана-1 чел.)	100%	-	-	-	-
23	Мельников Евгений Владимирович	3 (МГТУ им. Н.Э. Баумана-1 чел., ЮУрГУ-2 чел.)	75%	-	-	-	-
24	Ибрагимова Юлия Авальевна, Анкудинова Татьяна Владимировна	2 (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна-1 чел., Российский Государственный Университет им. Косыгина (Москва) специальность «конструктор	50%	1	25%	1	25%

		швейных изделий»-1 чел.)					
25	Бузмакова Евгения Юрьевна	2 (ГБУСПО "Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба", брашировщик-1 чел., ГБУСПО "Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба", портной-1 чел.)	50%	-	-	2	50%
26	Сухарьков Илья Евгеньевич	2 (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», архитектура-1 чел., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж», архитектура-1 чел.)	66%	-	-	1	33%
27	Сухова Светлана Игоревна	4 (Автономная некоммерческая организация высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ», СПб, графический дизайн-1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	66%	2	34%	-	-

		<p>высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет, реставрация-1 чел. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» -1 чел. Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» -1 чел.)</p>					
28	<p>Высоких Романовна, Беринцева Александровна, Калинин Владимирovich</p> <p>Екатерина Юлия Артём</p>	-	-	1	50%	1	50%
29	<p>Михайлова Тамара Фануровна</p>	<p>3 (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Геологический факультет-1 чел., Геологоразведочный факультет-1 чел.; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Институт естественных и точных наук-1 чел.)</p>	75%	1	25%	-	-
30	<p>Марков Сергей Владимирович, Валавин Николай Алексеевич</p>	<p>2 ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Исторический факультет -1 чел.; ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Историко-</p>	66%	1	33%	-	-

		филологический факультет-1 чел.					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 11

№	Название структурного подразделения	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Не поступившие (в том числе 10 класс)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Центр социального образования	17	48%	9	26%	9	26%
2	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	10	59%	3	18%	4	23%
3	Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	4	15%	21	78%	2	7%
4	Центр естественно-научного образования	5	56%	3	33%	1	11%
5	Центр спортивной работы	7	18%	21	54%	11	28%
6	Центр технического творчества	6	100%	-	-	-	-
МАУДО «ДПШ»		49	37%	57	43%	27	20%

Из вышеприведённых итоговых цифр поступления выпускников МАУДО «ДПШ» в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации можно сделать следующие выводы:

- наиболее высокие показатели поступления в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации у центра социального образования и составляет 48% от общего количества выпускников центра;

- в процентном соотношении по количеству поступивших в профильные образовательные организации лидирует центр технического образования – 6 чел. (100 % от общего количества выпускников центра);

- центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества неизменно демонстрирует высокую результативность по количеству поступивших выпускников – 10 чел. (59 % от общего количества выпускников центра).

Показатель поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в целом составил 49 чел. (37%) из общего количества выпускников численностью 133 чел.. Сравнительный анализ за период 2021-2023 гг. выявил тенденцию увеличения количества выпускников МАУДО «ДПШ», поступающих в профильные образовательные организации, что свидетельствует об усилении профориентационной работы, проводимой в объединениях МАУДО «ДПШ», и повышении качества образования в целом (таблица 12).

Таблица 12

№	Период	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации	
		чел.	%
1	2021	25	18,8
2	2022	32	31,0
3	2023	49	37,0