

Информационная справка о состоянии кадровых условий для реализации ДООП в МАУДО «ДПШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации задач Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. проводилась комплексная работа по всем направлениям, соответствующим задачам подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» и приоритетным направлениям в соответствии с планом работы отдела на 2022-2023 учебный год.

Приоритетными направлениями деятельности МАУДО «ДПШ» в 2022/2023 учебном году в части развития кадрового потенциала являлись:

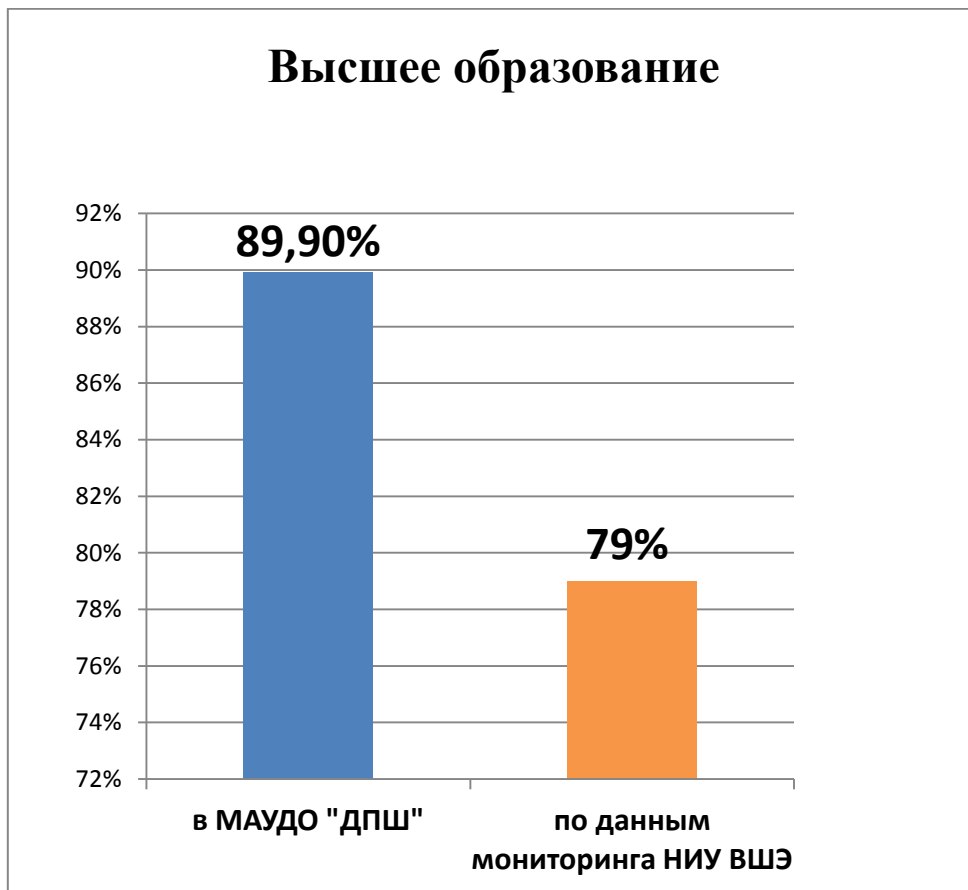
- оптимизация кадрового потенциала МАУДО «ДПШ»;
- организация мониторинга проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение развития профессиональной мотивации педагогов;
- разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов;
- создание инновационной инфраструктуры программно-методического, материально-технического обеспечения педагогической деятельности.

1. В рамках выполнения задачи по оптимизации кадрового потенциала МАУДО «ДПШ»:

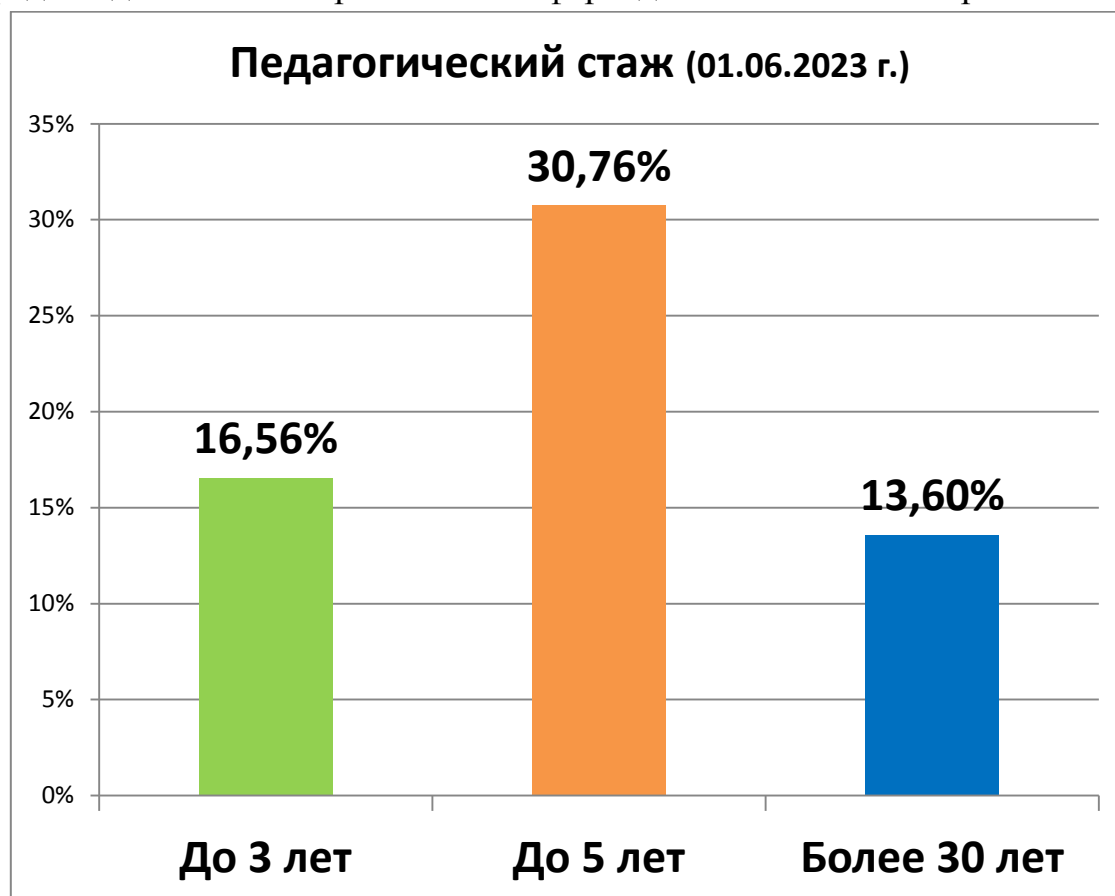
Профессиональное развитие педагогических работников ведется на основе данных. Источниками данных, связанных с задачами развития, являются аттестация, независимая оценка квалификации, участие в реализации индивидуальных траекторий профессионального развития, конкурсах, мероприятиях различного уровня. Данные сопоставляются с целевым значением Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг., со средними значениями мониторингов по стране. Данные анализа применяются для выявления дефицитов, определения приоритетов, формулирования целей. Выбираются эффективные технологии для предполагаемых условий и целевых групп, разрабатывается план реализации мероприятий с определением сроков, необходимых ресурсов, собираются данные о получаемых результатах, отслеживаются тенденции изменения результатов, оценивается прогресс в достижении намеченных целей.

✓ в части реализации инвариантных процедур внутренней системы оценки качества образования МАУДО «ДПШ»:

- проведен анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ» за 2022 г. (в части характеристики кадрового состава).



Данные по образованию представлены в сравнении с данными Мониторинга экономики образования, проведенного НИУ ВШЭ в 2022-2023 гг., среди педагогических работников сферы дополнительного образования.



Число педагогических работников МАУДО «ДПШ» не старше 35 лет 40,23 %. Средний возраст педагогических работников МАУДО «ДПШ» - 40 лет.

- в целях изучения рынка образовательных услуг, запроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей в рамках фестиваля «Пикник на Алом» 21.05.2023 г. был проведен опрос.

Анализ ответов респондентов может быть применен в работе по повышению конкурентоспособности Дворца пионеров.

В частности опрос позволяет сделать вывод - подавляющее число респондентов не владеет информацией о сертификате персонифицированного финансирования дополнительного образования ребенка, что может являться определенным риском.

2. В рамках выполнения задачи по организации мониторинга проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников:

Отделом профессионального развития педагогических кадров комплексно проводится мониторинг проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников посредством анализа результатов самодиагностики, подготовки к аттестации, прохождения повышения квалификации и

профессиональной переподготовки, участия в педагогических конкурсах, подготовки методических продуктов.

По данным Мониторинга экономики образования, проведенного НИУ ВШЭ в 2022-2023 гг., только 31,2% педагогов дополнительного образования отмечают, что им достаточно имеющихся навыков для эффективной работы

Для эффективной профессиональной деятельности необходимо владение компетенциями всех трех кластеров: предметными, метапредметными, личностными. В равной степени важны когнитивный, поведенческий и ценностный компоненты.

✓ В октябре 2022 г. была организована самодиагностика вновь принятых сотрудников по утвержденной карте профессиональных затруднений педагогических работников МАУДО «ДПШ».

По результатам работы в 2022-2023 учебном году среди общих проблем выявлено наличие у педагогических работников профессиональных дефицитов.

- *затруднения в самостоятельном планировании профессионального развития, обобщении опыта профессиональной деятельности, презентации и фиксации достижений.*
- *- недостаточное владение нормативно-правовой документацией, регулирующей их профессиональную деятельность;*
- *недостаточный уровень готовности к организации педагогического контроля и оценке освоения дополнительных общеобразовательных программ;*
- *затруднения в освоении новых образовательных подходов, технологий и методик;*
- *затруднения в применении технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;*
- *затруднения в использовании различных средств и способов распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, презентации ДООП, творческих объединений, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".*

Пути решения проблемы ликвидации профессиональных затруднений является запланированные в рамках реализации институционального проекта «Модель организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ» построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, включающих муниципальный и институциональные компоненты.

Перспективой является подготовка и организация прохождения педагогическими работниками МАУДО «ДПШ» независимой оценки профессиональных компетенций.

3. В рамках выполнения задачи по обеспечению развития профессиональной мотивации педагогов, отбора и распространения эффективного педагогического опыта проведены:

✓ В сентябре 2022 года в соответствии с циклограммой процедур ВСОКО оценка эффективности деятельности специалистов МАУДО «ДПШ» в соответствии с утвержденными показателями;

✓ В феврале 2023 г. - Фестиваль лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2022-2023 учебном году;

✓ В марте 2023 г. - авторский семинар Косарецкого С.Г., директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидата психологических наук, доцента.

✓ II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта „Образование“»;

100% педагогических работников охвачены внутриорганизационным повышением квалификации и профессионального мастерства и приняли участие в профессиональных событиях и мероприятиях различного уровня в различных форматах.

Анализ итогов мероприятий позволил выявить профессиональные профициты и дефициты педагогических работников различных категорий, эффективные практики в образовательном процессе, точки роста. Был скорректирован план мероприятий по устранению профессиональных дефицитов, запланированы мероприятия в рамках непрерывного профессионального развития и повышения педагогического мастерства.

Постоянно ведется индивидуальное консультирование педагогических работников в целях подготовки методических продуктов, сопровождения участия в конкурсах, профессионально значимых событиях.

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников по подготовке научно-методических и методических продуктов методистами, старшими методистами обеспечили достижения индикативных показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021 – 2024 гг. в 2022-2023 учебном году.

Однако по-прежнему остается проблемой значительное количество педагогических работников, слабо включенных в процесс профессионального развития.

В 2023-2024 учебном году планируется реализация персонифицированных мотивационных мероприятий на основе ресурсного подхода.

Для решения долгосрочных задач непрерывного профессионального развития необходимо создание условий для развития не только внешней, но и внутренней мотивации, что является перспективной задачей.

4. В рамках выполнения задачи по повышению квалификации и профессионального мастерства специалистов МАУДО «ДПШ»:

- проведен анализ педагогического коллектива МАУДО «ДПШ» по уровню образования, потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

Показатели, характеризующие работу по повышению квалификации педагогических работников МАУДО «ДПШ»

Период	27.09.2019	01.01.2021	01.12.2021	31.12.2022	01.06.2023
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в течение трех лет	45,4%	53,3%	62,5%	71%	78%

Период	27.09.2019	01.01.2020	01.12.2021	31.12.2022	01.06.2023
Доля педагогических работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в части образования	46%	31,8%	17,4 %	2,6%	2,4%

В ходе анализа выявлены следующие трудности:

- сложность в удовлетворении индивидуальных потребностей повышения профессионального мастерства в рамках предмета образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, в связи с разнообразием предметных областей;

- ограниченные возможности повышения квалификации в рамках квот, предоставляемых муниципальными и региональными организациями дополнительного профессионального образования за счет бюджетного финансирования.

Пути решения обозначенных проблем в 2023-2024 году:

- актуализация перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 2024 г;

- осуществление поиска и подбора дополнительных профессиональных программ, реализуемых различными учреждениями дополнительного профессионального образования, повышения профессионального мастерства в различных форматах в соответствии с потребностями педагогических работников, профессионально значимых мероприятий по индивидуальным

запросам в рамках институционального компонента индивидуальной траектории непрерывного профессионального развития.

Перспективами развития является совершенствование системы внутриорганизационного повышения профессионального мастерства, ликвидации профессиональных затруднений путем

- внедрения гибких форм обучения, в том числе, включающих компетентностно-ориентированные, практико ориентированные задачи различного типа; с применением российских цифровых инструментов и сервисов, использованием возможностей сайта МАУДО «ДПШ». Это является актуальным в связи с внедрением на региональном уровне системы независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников;

- организация повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом с применением ресурсного подхода.

Информация об аттестации педагогических работников МАУДО «ДПШ» (01.06.2023 г.)

Данные	Присвоена квалификационная категория	Первая	Высшая
МАУДО «ДПШ»	78,1%	33,13%	44,97%
Данные мониторинга НИУ ВШЭ по педагогическим работникам сферы дополнительного образования (2022-2023 уч. г)	70%	31,3%	38,7%

Ограничением реализации перспективного плана аттестации в целях присвоения квалификационной категории является значительная доля педагогических работников со стажем работы менее 3 лет.

Проблемой в реализации перспективного плана аттестации в целях присвоения квалификационной категории является достижение педагогическими работниками профессиональных результатов, соответствующих требованиям к квалификационным категориям:

✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, **и продуктивного** использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Перспективой 2023-2024 учебного года является подготовка педагогических работников к аттестации с учетом новых требований Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 г. № 73696. Вступает в силу с 01.09.2023 г.)

Перспективами работы отдела профессионального развития педагогических кадров в 2023-2024 учебном году являются:

1) детализация и реализация персонифицированных программ непрерывного профессионального развития (на институциональном уровне), организационно-методическое сопровождение (на муниципальном уровне);

2) реализация системы постоянного мониторинга проблем профессиональной компетентности педагогических работников МАУДО «ДПШ», подготовка к независимой оценке профессиональных компетенций и аттестации;

3) реализация системы индивидуального консультирования и повышения эффективности педагогического работника по его запросу и анализу его профессиональных затруднений;

4) совершенствование системы внутриорганизационного повышения профессионального мастерства, ликвидации профессиональных затруднений путем реализации гибких форм обучения;

5) совершенствование системы распространения лучшего опыта педагогических работников МАУДО «ДПШ»;

6) совершенствование системы внедрения в практику работы МАУДО «ДПШ» новейших научно-методических разработок, лучшего опыта управленческой деятельности, расширение межрегиональных связей.