



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: +7 (351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

21 НОЯ 2023

№ 2882-з

О проведении Конкурса  
среди органов ученического  
самоуправления,  
самодеятельных профильных  
и общественных объединений  
обучающихся муниципальных  
образовательных организаций  
города Челябинска  
«Школа, которую строим мы»  
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2023 № 2032-у «О Календаре городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год» в рамках реализации национального проекта «Образование», муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего», в целях выявления и представления опыта муниципальных образовательных организаций, целенаправленно создающих условия для развития социальной активности обучающихся, вовлечения их в деятельность органов ученического самоуправления профильных и общественных объединений, организацию жизнедеятельности школьного и местного сообществ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 13 ноября 2023 по 29 февраля 2024 года Конкурс среди органов ученического самоуправления, самодеятельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
4. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска (Качуро И. Л.) обеспечить общую координацию проведения Конкурса.

5. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В.:

1) обеспечить организационно-методические и технические условия проведения Конкурса;

2) разработать концепцию и программу проведения Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Выезд-интенсив конкурса «Школа, которую строим мы» из числа участников Конкурса;

3) в срок до 10.03.2023:

- составить информационную справку по итогам проведения Конкурса;

- сформировать пакет организационно-методических материалов, фото- и видеоархива события;

- определить предложения по развитию органов ученического самоуправления, самодеятельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска по итогам Конкурса;

4) организовать совместно с городскими методическими объединениями руководителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления и заместителей директора по воспитательной работе публикацию успешных практик участников Конкурса;

5) проанализировать в срок до 30 мая 2024 итоги участия обучающихся:

- в региональной программе по развитию органов ученического самоуправления «Твой старт»;

- во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» в 2023/2024 учебном году.

6. Директору МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б. создать организационно-технические условия для организации информационного сопровождения Конкурса на онлайн-ресурсах Информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» в сети Интернет (единиый портал – [www.ПРОнас.онлайн](http://www.ПРОнас.онлайн) (<http://www.ПРОнас.онлайн/>)/ [www.PRONas.online](http://www.PRONas.online) (<http://www.pronas.online/>)).

7. Руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить регистрацию участников Конкурса на портале Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по ссылке: <https://будьвдвижении.рф/>;

2) создать организационно-технические условия для участия команды (обучающиеся и педагог-куратор), представляющие органы ученического самоуправления, самодеятельные профильные или общественные объединения, функционирующие в образовательной организации:

- в Конкурсе в соответствии с Положением;

- во Всероссийском конкурсе по созданию школьных пространств Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в общеобразовательных организациях;

3) обеспечить индивидуальное сопровождение участников Конкурса в образовательном процессе;

4) проанализировать воспитательные эффекты участия обучающихся в Конкурсе;

5) обеспечить участие обучающихся – победителей и призеров Конкурса:

- в региональной программе по развитию органов ученического самоуправления «Твой старт»;

- во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» в 2023/2024 учебном году.

8. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.11.2023 № 2829-у «О проведении Конкурса среди органов ученического самоуправления, самодеятельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2023/2024 учебном году» считать утратившим силу.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С. В. Портъев

Я. С. Демонина, 700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МКУ (СП) «ЦОДОО», МБОУ ДПО ЦРО (для рассылки в общеобразовательные организации и организации дополнительного образования), orgcentr-dpsh@mail.ru, uchenicheskijaktiv@mail.ru

Приложение 1  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 21 НОЯ 2023  
№ А882 - 2

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса среди органов ученического самоуправления, самодетельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2023/2024 учебном году

### I. Общие положения

1. Конкурс среди органов ученического самоуправления, самодетельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и представления опыта муниципальных образовательных организаций, целенаправленно создающих условия для развития социальной активности обучающихся, вовлечения их в деятельность органов ученического самоуправления, самодетельных профильных или общественных объединений, функционирующих в образовательной организации на основании внутренних нормативных актов, и осуществляющих представление мнения обучающихся и организующих проведение традиционных общешкольных мероприятий и событий, реализации социально значимых инициатив и проектов.

#### 2. Основные задачи Конкурса:

- продемонстрировать лучшие практики организации и педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления; самодетельных профильных объединений обучающихся; включения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность и различные формы наставничества в муниципальных образовательных организациях города Челябинска;
- увеличить количество муниципальных образовательных организаций, участвующих в системообразующих мероприятиях по основным направлениям воспитания и дополнительного образования и вовлеченных в жизнедеятельность городского школьного сообщества;
- популяризировать городские социально значимые традиции и содействовать их развитию;
- содействовать эффективному и сознательному пользованию публичной информацией и возможностями информационных технологий, осознанного отбора, анализа, оценки информации при использовании различных социальных сетей и информационных технологий;



– содействовать формированию единого воспитательного пространства в городе Челябинске.

3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Социальная активность – общее свойство личности, реализующееся в виде социально полезных действий под влиянием мотивов и стимулов, в основе которых лежат общественно значимые потребности, развивающееся через систему связей человека с окружающей средой в процессе познания, деятельности и общения и потому имеющее различную степень проявления. Через социальную активность проявляется жизненная позиция человека, его стремление внести свой вклад в развитие общества, реализовать себя в деятельности как личность.

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее их участие в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения на основании локальных нормативных актов. Данное право обеспечивает учет мнения обучающихся в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Органы ученического самоуправления – объединения обучающихся, сформированные на принципах выборности или делегирования, представляющие права и интересы обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации. Порядок формирования, основные функции и полномочия, направления деятельности органов ученического самоуправления, продолжительность их функционирования и порядок взаимодействия с остальными участниками управления образовательной организацией определяются её уставом и другими локальными нормативными актами.

Самодетельные профильные объединения обучающихся – сообщества и группы, создающиеся, как правило, по инициативе обучающихся на основе общих целей, интересов и стремлений, обусловленные потребностью подростков в осознании своей общности со сверстниками, в групповой солидарности и взаимодействии. Данные объединения, создающиеся в образовательных организациях, являются организационно оформленными (функционируют на основе локальных нормативных актов), имеют позитивную направленность и поддержку педагогического коллектива и администрации учреждения. Их деятельность, как правило, встроена в деятельность образовательной организации по реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Примеры самодетельных профильных объединений обучающихся различной направленности:

- культурно-образовательной – актив школьного музея, клуб организаторов интеллектуальных игр и др.;
- гражданско-патриотической – поисковый отряд, отряд ЮИД, и др.;
- добровольческой – отряды волонтеров различной направленности;

- педагогической – отряды вожатых, юных наставников и др.;
- информационно-медийной – редакции школьных СМИ.

Детское общественное объединение – добровольное самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Функционируют в образовательной организации на основе локальных нормативных актов. В соответствии с Федеральным законодательством детские общественные объединения могут быть представлены объединениями и организациями (ассоциации, федерации, союзы, лиги, фонды и пр.), имеющими и не имеющими статус юридического лица. Общероссийские, межрегиональные и региональные общественные организации создают в территориях свои местные и первичные организации (отделения). В соответствии с п. 6.1 ст. 26, п. 2.19 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ создание в образовательной организации детского общественного объединения первичной организации (отделения) международных, общероссийских, межрегиональных и региональных общественных организаций отнесено к компетенции образовательной организации. Примеры общественных объединений обучающихся первичных организаций (отделений) детских и молодежных общественных организаций:

- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»);
- первичное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и др.

Система 4К – система ключевых гибких навыков (Soft Skills), характеризующих надпрофессиональные компетенции специалиста XXI века:

- критическое мышление – умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы в целях нахождения эффективных решений, понимания причин своих успехов и неудач;
- креативность – умение оценивать ситуацию с разных сторон, преодолевать трудности, принимая нестандартные решения и проявляя в деятельности творчество, чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах, генерировать идеи и развивать начинания других людей;
- коммуникация – умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения;
- координация (кооперация, сотрудничество) – умение определять общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат, выстраивая эффективную коммуникацию и взаимодействие в группе (коллективе, команде) людей.

## II. Организаторы и участники Конкурса

4. Организаторами Конкурса являются Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска».

5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Комитета по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ», городских методических объединений воспитания и дополнительного образования.

6. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом, несет ответственность за содержательное, организационное и информационное обеспечение проведения Конкурса.

7. Оргкомитет формирует и утверждает состав экспертного совета Конкурса для осуществления оценки в рамках конкурсных состязаний.

8. В Конкурсе могут принять участие команды обучающихся муниципальных образовательных организаций, представляющие органы ученического самоуправления; самостоятельные профильные объединения обучающихся. Участники Конкурса будут распределены по 2 номинациям, которые соответствуют виду детского объединения:

- органы ученического самоуправления;
- самостоятельные профильные объединения обучающихся.

9. Обязательным условием для участия в Конкурсе является наличие у команды обучающихся педагога-куратора, на постоянной основе осуществляющего педагогическое сопровождение их деятельности, в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями.

10. Количественный и персональный состав обучающихся из числа обучающихся детского объединения для участия в Конкурсе на различных этапах его проведения определяются самостоятельно командой-заявителем в соответствии с условиями конкурсных состязаний.

11. Участие в Конкурсе носит добровольный и заявительный характер.

## III. Порядок и условия проведения Конкурса

12. Конкурс проводится в соответствии со следующим Регламентом:

- информационно-установочное совещание для специалистов образовательных организаций, желающих принять участие в Конкурсе в режиме видеоконференцсвязи. Ссылка будет направлена дополнительно на Официальную электронную почту образовательных организаций города Челябинска
- заявительный этап Конкурса – с 13 – 23 ноября 2023 года;
- формирование состава участников Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Выезд-интенсив конкурса «Школа, которую строим мы» (далее – Выезд-интенсив) из числа участников Конкурса в соответствии с квотой, утвержденной оргкомитетом – с 27 ноября 2023 – 30 ноября 2023;

– организационное совещание по вопросам участия в Выезде-интенсиве – 13 декабря 2023 года в 15.00 часов в режиме видеоконференцсвязи. Ссылка будет направлена дополнительно на электронные адреса педагогов-кураторов – участников Выезда-интенсива;

– Зимний сбор ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Выезд-интенсив конкурса «Школа, которую строим мы» – 15 – 17 декабря 2023 года (для участия в Зимнем сборе командам необходимо принять участие во Всероссийском конкурсе по созданию школьных пространств Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в общеобразовательных организациях <https://будьвдвижении.рф/projects/1091>);

– очный этап Конкурса – с 1 по 29 февраля 2024 года.

13. На заявительном этапе Конкурса командой обучающихся образовательной организации предоставляется пакет заявительных и конкурсных документов:

- 1) заявка утвержденной формы (приложение 1), представленная на официальном бланке и заверенная руководителем образовательной организации;
- 2) информационная карта о деятельности объединения (приложение 2), заполненная учащимися совместно с педагогом и заверенная руководителем образовательной организации;
- 3) согласие на обработку персональных данных педагога-куратора (приложение 3).

14. Пакет заявительных и конкурсных документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса (Центр социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ», тел. 220-08-26) не позднее 17:00 часов 23 февраля 2023 года в электронном виде (формат Microsoft Word и pdf) на электронную почту: [uchenicheskiyaktiv@mail.ru](mailto:uchenicheskiyaktiv@mail.ru).

В приеме заявительных и конкурсных документов может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объеме или с нарушением установленных требований, а также позднее срока, указанного в Положении.

Представленные заявительные и конкурсные документы участникам Конкурса не возвращаются.

15. На очном этапе Конкурса, который пройдет с 1 по 29 февраля 2024 года, командам образовательных организаций предстоит принять участие в конкурсных состязаниях, содержание которых объединено темой «Система 4К – компетенции Будущего» (см. п. 3 раздела I Положения).

16. Каждое конкурсное состязание направлено на демонстрацию обучающимися и педагогами-кураторами имеющихся у них навыков, уровня сформированности компетенций, необходимых для успешной организации функционирования и проведения традиционных событий и мероприятий, реализации социально значимых инициатив и проектов на уровне образовательной организации, в том числе с учетом результатов самодиагностики соответствия образовательных организаций требованиям модели «Школа Минпросвещения России».

Конкурсные состязания предполагают командное и индивидуальное участие представителей команд с последующим отбором по средневзвешенному баллу от суммы набранных баллов.

Количество выбывающих после каждого конкурсного состязания команд, в период проведения очного этапа, определяется Оргкомитетом отдельно для каждой номинации в зависимости от количества команд-участников очного этапа.

Конкурсные состязания очного этапа проходят в очном формате. Точные дата и время проведения конкурсных состязаний будут сообщены дополнительно по окончании заявительного этапа Конкурса.

1) Конкурсное состязание «Креативность».

Участники состязания: команды (не более 10 обучающихся), представляющие орган ученического самоуправления или самодеятельное профильное объединение на базе образовательной организации.

В рамках конкурсного состязания участникам предстоит в творческой форме презентовать объединение. Жанр выступления, форма, внешний вид и наличие того или иного реквизита будет, длительность выступления будут сообщены дополнительно.

В ходе конкурсного состязания командой должны быть отражена следующая информация об объединении:

- вид детского объединения;
- дата создания;
- организационная структура объединения;
- основные направления деятельности объединения;
- традиционные мероприятия и события, организуемые объединением;
- значимые достижения объединения институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- значимость объединения для образовательной организации и коллектива обучающихся; родителей и педагогов.

Критерии оценки в рамках конкурсного состязания «Креативность»:

- конкретность описания содержания деятельности органа ученического самоуправления или самодеятельного профильного объединения обучающихся (наличие системообразующей деятельности, учитывающей специфику данной образовательной организации, проблемы в осуществлении образовательной деятельности, разнообразие основных направлений деятельности с учетом структуры, соответствие ценностного содержания деятельности цели и задачам данной модели);
- демонстрация уникальности объединения;
- содержательность выступления, включающая приоритеты Национального воспитательного идеала в деятельности;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- степень воздействия на аудиторию;
- демонстрация участниками различных творческих способностей;
- соблюдение регламента выступления (времени и количество человек).



Каждый критерий оценивается членами экспертного совета Конкурса от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 35), с обязательным комментарием к выставленному баллу. Средневзвешенный балл от суммы баллов фиксируется в сводной ведомости результатов конкурсного состязания.

## 2) Конкурсное состязание «4К-Профи» для педагогов-кураторов.

В рамках конкурсного состязания педагогам-кураторам продемонстрировать личные гибкие навыки из «Системы 4К», характеризующие надпрофессиональные компетенции. Содержание проектного задания участники узнают в день проведения состязания.

Участие педагогов-кураторов в конкурсном состязании будет оцениваться членами экспертного совета Конкурса по степени демонстрации личных умений и навыков в соответствии по следующим критериям:

- креативность (творческий подход педагога к задаче, нестандартные решения, умение видеть задачу с разных сторон);
- коммуникация (умение выстраивания эффективного диалога с коллегами во время работы над заданием, умение слушать и слышать собеседника);
- координация (умение четко определять цель и пути ее достижения, умение организации работы группы);
- критическое мышление (умение ориентироваться в потоке информации, выделение основного зерна из всего предложенного коллегами, умение сопоставить собственный опыт с задачами государственной политики в сфере воспитания, умение работать с заданием и информацией);
- результат и ценностное содержание представления группового проектного задания.

Каждый критерий оценивается членами экспертного совета Конкурса от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 25), с обязательным комментарием к выставленному баллу. Средневзвешенный балл от суммы баллов фиксируется в сводной ведомости результатов конкурсного состязания и складывается с результатом конкурсного состязания «Креативность». Результат 2 конкурсных состязаний является основанием для конкурсного отбора для участия в следующем конкурсном состязании.

## 3) Конкурсное состязание «Критическое мышление».

Участники состязания: команды (не более 7 обучающихся), представляющие орган ученического самоуправления или самодеятельное профильное объединение на базе образовательной организации.

В рамках состязания участникам предстоит продемонстрировать знания из различных областей деятельности человека и развития общества: история, наука, искусство, экология, краеведение, спорт и т.д.

Команде предстоит пройти квиз-викторину, состоящую из 3 раундов. Количество баллов, которая команда может получить за раунд, определяется, исходя из условий задания (1 раунд – 12 баллов, 2 раунд – 10 баллов, 3 раунд – 12 баллов). Максимальное количество баллов – 34.

Во время конкурсного состязания помощь со стороны остальных участников и педагогов-кураторов запрещена.

Результаты конкурсного состязания определяются суммой полученных баллов за 3 раунда. За нарушение условий конкурсного состязания с команды снимается 2 штрафных балла. Итоговая сумма фиксируется в общей ведомости результатов конкурсных состязаний.

#### 4) Конкурсное состязание «Коммуникация».

Участникам конкурсного состязания предстоит сыграть в деловую игру «Деловые переговоры». В ходе игры командам-участникам предстоит решить один из кейсов, который будет составлен на основе социологического опроса, проведенного в одной из образовательных организаций города Челябинска.

Для участия в конкурсном состязании допускаются команды в составе не более 7 обучающихся. Педагог-куратор принимает участие в работе команды, которая достанется ему, согласно жеребьевке. Продолжительность конкурсного состязания ограничена 90 минутами.

Работа в командах проходит под наблюдением экспертов Конкурса, которые оценивают её в соответствии с критериями:

- конкретность и лаконичность презентации проекта специалисту;
- точность ответов на вопросы специалиста;
- убедительность аргументов, представляемых командой;
- культура речи и поведения участников команды;
- слаженность командной работы.
- умение выявить, на основании социологического опроса, проблему и потребность решения с заданными условиями.

Каждый критерий оценивается экспертами Конкурса от 0 до 5 баллов. Также по завершению конкурсного состязания команда оценивает работу педагога-куратора, закрепленного за ними, и сдает результат Оргкомитету. Команда может поставить от 0 до 3 баллов, где 0 – педагог не включался в деятельности команды, 1 – педагог минимально включался в деятельность, или наоборот «продвигал» только свои идеи, 2 – педагог был включен в работу команды, но полной слаженности работы не получилось, 3 – педагог грамотно распределил работу и обязанности в команде, команда работал слаженно.

Педагог-куратор оценивает работу команды также от 0 до 3 баллов, где 0 – команда не включилась в конкурсное состязание, 1 – малая степень инициативности от команды, 2 – работа была структурирована, но полной слаженности и распределение ролей не случилось, 3 – команда работала слаженно и эффективно.

Максимальное количество баллов за конкурсное состязание 31 балл.

Экспертная оценка – средневзвешенная сумма оценки каждой команды (от 0 до 25 баллов);

Оценка команды педагога (от 0 до 3 баллов);

Оценка педагога команды (от 0 до 3 баллов).



Итоговая сумма фиксируется в общей ведомости результатов конкурсных состязаний.

Сумма баллов за 4 конкурсных состязания является основанием для отбора к участию в следующем состязании.

5) Конкурсное состязание «Координация».

Конкурсное состязание проводится на площадке образовательной организации, являющейся местом функционирования органа ученического самоуправления или самостоятельного объединения обучающихся.

Дата и время проведения конкурсного состязания заявляется командой и согласуется с Оргкомитетом Конкурса. Для этого необходимо представить на электронную почту Оргкомитета ([uchenicheskiyaktiv@mail.ru](mailto:uchenicheskiyaktiv@mail.ru)) сканированную копию заявки утвержденной формы (приложение 4) оформленную на официальном бланке и заверенную подписью руководителя образовательной организации.

Во время конкурсного состязания команде обучающихся необходимо познакомить экспертов Конкурса с деятельностью органа ученического самоуправления / самостоятельного объединения обучающихся, представить и подтвердить наличие опыта и результаты работы по организации жизнедеятельности школьного сообщества посредством проведения традиционных общешкольных событий и мероприятий, вовлечения его представителей (обучающихся, педагогов, родителей) в реализацию социально значимых инициатив и проектов на уровне образовательной организации.

Формат представления опыта и результатов своей работы членам экспертного совета Конкурса в рамках финального конкурсного состязания определяется командой обучающихся самостоятельно. Кроме того, для участия в данном конкурсном испытании необходимо создать видео-продукт на заданную тему. О формате, содержании, порядке предоставления видео-продукта в экспертный совет Конкурса и критериях оценки видео-продукта финалисты Конкурса будут информированы дополнительно.

Обязательным условием конкурсного состязания является присутствие экспертов на мероприятии (событии), характеризующем повседневную практическую деятельность органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся.

Также во время общения с экспертами в целях подтверждения в образовательной организации системы педагогического сопровождения деятельности органа ученического самоуправления / самостоятельного объединения обучающихся педагогом-куратором должна быть представлена для ознакомления папка с документами, указанными в Информационной карте, представленной в пакете конкурсных документов на заявительном этапе Конкурса и характеризующими имеющуюся локальную нормативную базу и программно-методическое обеспечение данного направления работы педагогического коллектива.

Регламент проведения финального конкурсного состязания на площадке образовательной организации:

- присутствие экспертов на мероприятии (событии), характеризующем повседневную практическую деятельность органа ученического самоуправления / самостоятельного объединения обучающихся – не более 40 минут;

- ответы представителей команды обучающихся на вопросы экспертов и их ознакомление с документами, характеризующими имеющуюся локальную нормативную базу и программно-методическое обеспечение деятельности органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся – не более 20 минут.

Эксперты Конкурса оценивают участие команды в финальном конкурсном состязании в соответствии с критериями:

- реальность и устойчивость (постоянный характер) деятельности органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся;

- содержательность деятельности органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся;

- масштаб включенности в деятельность органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся представителей школьного и местного сообщества;

- информационное освещение деятельности органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся в образовательной организации и за её пределами;

- уровень взаимодействия представителей (лидеров, актива) органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся с представителями педагогического коллектива и администрации образовательной организации;

- качество проведения мероприятия (события), характеризующего повседневную практическую деятельность органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся;

- четкость, ясность, конкретность, лаконичность и активность обучающихся во время общения с экспертами Конкурса;

- полнота и качество локальной нормативной базы и программно-методического обеспечения деятельности органа ученического самоуправления/самостоятельного объединения обучающихся в образовательной организации;

- общая культура приёма членов экспертного совета;

- качество видео-продукта.

Каждый критерий оценивается членами экспертного совета Конкурса от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 45), с обязательным комментарием к выставленному баллу. Средневзвешенный балл от суммы баллов, выставленных экспертным советом, фиксируется в ведомости результатов.

Сумма баллов за 5 конкурсных состязаний является основанием для определения победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

#### IV. Подведение итогов Конкурса

17. Результаты участия команд в конкурсных состязаниях очного этапа подводятся отдельно по двум номинациям:

- «Орган ученического самоуправления»,
- «Самодетельное профильное объединение обучающихся».

18. Результаты участия команд в Конкурсе по итогам очного этапа объявляются Оргкомитетом 19 апреля 2024 года в рамках Городского форума ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Челябинск: точки роста»

19. Всем участникам очного этапа выдаются электронные сертификаты участника Конкурса.

20. Победители и призеры Конкурса в номинациях «Орган ученического самоуправления», «Самодетельное профильные объединение обучающихся» награждаются дипломами Комитета по делам образования города Челябинска и призами.

21. Победители и призеры Конкурса в номинациях «Орган ученического самоуправления» будут рекомендованы для участия:

- в региональной программе по развитию органов ученического самоуправления «Твой старт»;
- во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» в 2023/2024 учебном году.

Приложение 1  
к Положению о конкурсе  
«Школа, которую строим мы»

В Оргкомитет  
по проведению Конкурса среди  
органов ученического  
самоуправления,  
самодетельных профильных и  
общественных объединений  
обучающихся муниципальных  
образовательных организаций  
города Челябинска  
«Школа, которую строим мы»  
в 2023/2024 учебном году

### ЗАЯВКА

Команда обучающихся, представляющая \_\_\_\_\_

*(орган ученического самоуправления /*

*профессиональное объединение обучающихся)*

*(наименование образовательной организации)*

заявляет о своём участии в Конкурсе среди органов ученического самоуправления, самодетельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2022/2023 учебном году

Педагогом-куратором команды обучающихся является:

Ф.И.О.

Должность

Контактные данные

Раб. Телефон

Моб. Телефон

E-mail

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

подпись (М.П.)

\* Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации.

Приложение 2  
к Положению о конкурсе  
«Школа, которую строим мы»

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА<sup>1</sup>

*орган ученического самоуправления / профессиональное объединение обучающихся*

*Полное наименование образовательной организации*

Год создания	ДД.ММ.ГГГГ
Название <i>(при наличии)</i>	
Девиз, слоган объединения <i>(при наличии)</i>	
Количество участников в 2023/2024 учебном году	
Преимущественно возрастной состав	
Принцип, порядок формирования состава объединения	
Структура объединения	(пункт 2 данной информационной карты)
Цель(и) деятельности	
Основные направления деятельности	
Локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие деятельность объединения (реквизиты, ссылки на размещение)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы лидерского образования <i>(при наличии)</i>	
Ф.И.О., должность специалистов, постоянно или периодически осуществляющих педагогическое сопровождение деятельности объединения согласно возложенным должностным обязанностям	ФИО, должность
Опыт организации волонтерской и добровольческой деятельности (перечень проектов, событий и их результаты) <i>(при наличии)</i>	
Ключевые события, дела и проекты	
Наиболее значимые результаты и достижения деятельности <i>(не более чем за 5 лет)</i>	
Ссылка(и) на страницу(ы) сайта или	

<sup>1</sup> Не более 4 страниц включая структуру объединения

группы в социальных сетях о деятельности объединения	
Ф.И.О. педагога-куратора	
Должность	
Конт. тел.	
E-mail	

## 2. СТРУКТУРА ОБЕДИНЕНИЯ<sup>2</sup>

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись

<sup>2</sup> В этом разделе можно разместить план-схему органов ученического самоуправления, самостоятельного профильного, общественного объединения обучающихся в формате готовой картинки или составить ее с помощью инструментов Microsoft Word



Приложение 3  
к Положению о конкурсе  
«Школа, которую строим мы»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных руководителя при проведении муниципального этапа областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», расположенному по адресу: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр., 59 (далее — Оператор), на обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях: исполнения обязанностей ответственного за сопровождение детей в «Конкурсе среди органов ученического самоуправления, самодеятельных профильных и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую стоим мы в 2023/2024 учебном году», публикации результатов участия в конкурсе (фестивале и др.) на официальных интернет-ресурсах организаторов конкурса (в том числе на официальном сайте МАУДО «ДПШ») с возможным использованием фото и видеоматериалов с моим изображением.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъекта, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; контактный телефон; место работы, должность.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные несовершеннолетнего субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и иные организации для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

5. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.

6. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



Приложение 4  
к Положению о конкурсе  
«Школа, которую строим мы»

В Оргкомитет  
по проведению Конкурса  
среди органов ученического  
самоуправления,  
самостоятельных профильных  
и общественных объединений  
обучающихся муниципальных  
образовательных организаций  
города Челябинска  
«Школа, которую строим мы»  
в 2023/2024 учебном году

ЗАЯВКА.

Команда обучающихся, представляющая \_\_\_\_\_

*орган ученического самоуправления / самостоятельное объединение*

*наименование образовательной организации*

заявляет о своём участии в конкурсном состязании заключительного этапа Конкурса.  
Приглашаем членов экспертного совета Конкурса в образовательную организацию  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года в \_\_\_\_\_ часов для участия в

*форма и название мероприятия*

Данные педагога-куратора команды обучающихся:

Ф.И.О.

Должность

Контактные данные

Моб. Телефон

e-mail

Директор

\_\_\_\_\_  
ФИО

/ \_\_\_\_\_  
подпись (М.П.)

\* Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации.

