

**Формирование функциональной  
грамотности младших школьников  
в контексте учебной  
и внеучебной деятельности  
(из опыта работы  
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»)**

**Виноградова Ольга Сергеевна,  
директор**

**Функциональная грамотность** – это индикатор общественного благополучия.

**Приоритетная задача:** сформировать мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

# Функциональная грамотность (современное понимание)

**ИЗМЕНЕНИЕ  
ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приоритетная цель – формирование  
функциональной грамотности**

## Требования ФГОС

### **Личностные:**


Самоопределение  
Смыслообразование  
Морально-этическая  
ориентация

### **Предметные:**

Освоение, преобразование знаний  
на основе имеющихся знаний и  
познавательных учебных  
действий

### **Метапредметные:**

Регулятивные  
Коммуникативные  
Познавательные



**Основные  
условия**

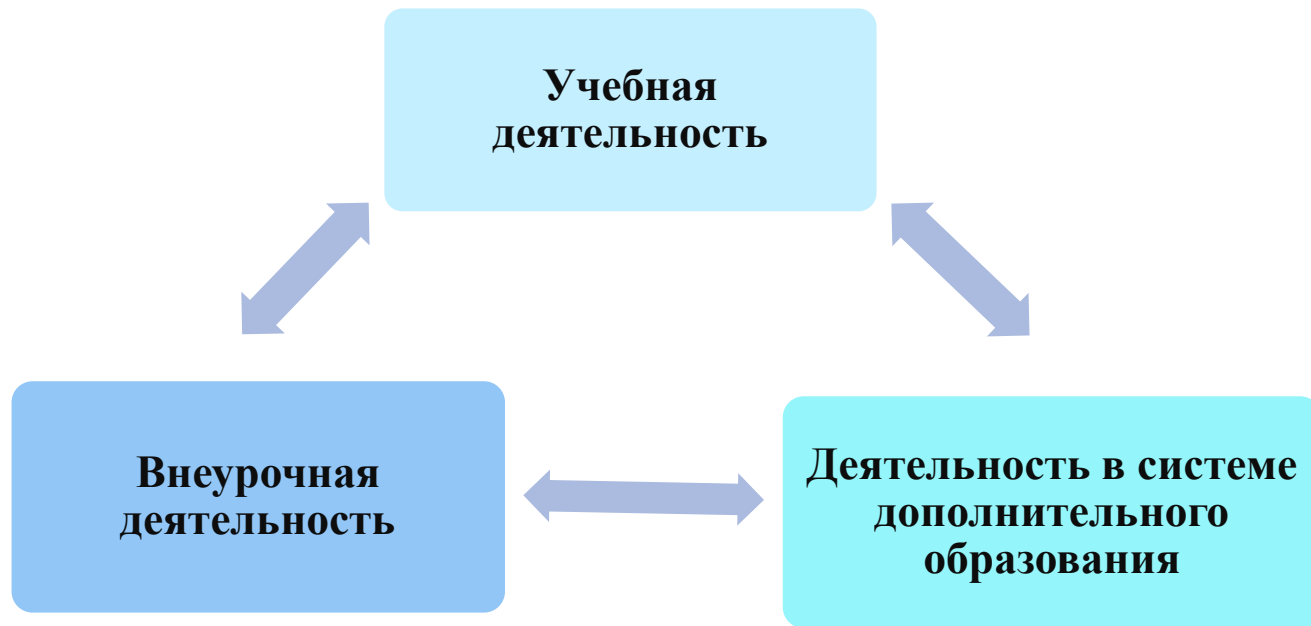
**Современная  
материально-  
техническая база**

**100% кабинетов оснащены  
мультимедийным оборудованием.**

**Высокий  
профессиональный  
уровень педагогов**

**100% педагогов аттестованы;  
93% из них имеют высшую  
квалификационную категорию**

# Модель формирования функциональной грамотности лицеистов:



# Методы и приёмы

**Функциональная  
грамотность**

```
graph LR; A((Функциональная грамотность)) --- B(Метод проблемного обучения); A --- C(Приём «Корзина идей»); A --- D(Приём «Найди ошибку»); A --- E(Исследовательский метод); A --- F(Метод проекта);
```

**Метод проблемного обучения**

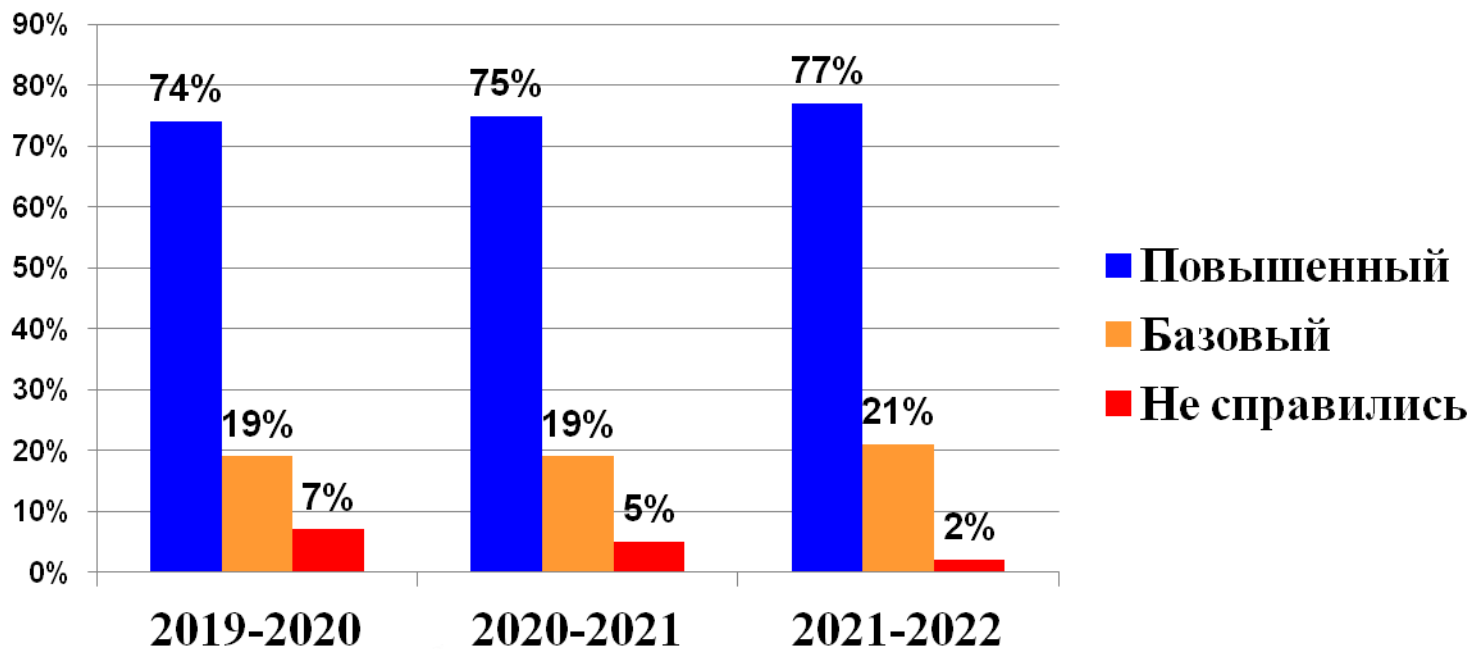
**Приём «Корзина идей»**

**Приём «Найди ошибку»**

**Исследовательский метод**

**Метод проекта**

# Итоги выполнения комплексных работ ( 4 класс)



**Внеурочная  
деятельность  
начальной школы  
лица**

«Информатика»

«Я – исследователь»

«В мире математики. Финансовая азбука»

Разговоры о важном

«Моя малая родина»

«Я + мы»

«Школа грамотеев»

«Практическая экология для младших школьников»

«Подвижные игры»

Спортивные бальные танцы

Хоровое пение (хор «Переменка»)

Изостудия



Тропинка

Технология развития памяти и логики

Безопасное колесо

Занимательная грамматика

Спортивные танцы «Ритм» (англо-американская программа)

Спортивные танцы «Ритм» (европейская программа)

Изостудия «Художественный шрифт»

Легоконструирование

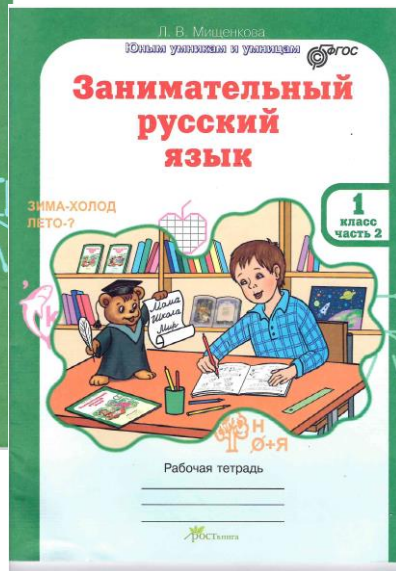
Эстрадный вокал

Экоазбука



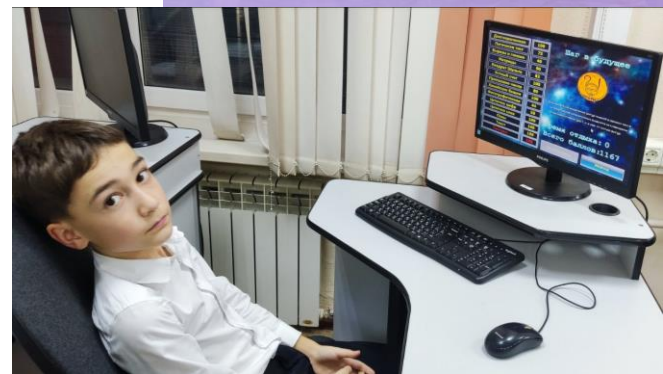
Система  
дополнительного  
образования  
начальной школы  
лица

# Читательская грамотность



97% учащихся, занимающихся в данном объединении, выполняют всероссийские проверочные работы по русскому языку на повышенном уровне.

# Технология развития памяти и логики





# Легоконструирование:



- формирует математическую грамотность;
- развивает креативное мышление;
- учит работать в коллективе;
- учит решать нестандартные задачи;
- учит вырабатывать алгоритмы действий.



**Отношение  
к природе**

**Отношение к  
своему  
здоровью**

**ЭКОАЗБУКА**

**Отношению к  
окружающему  
миру**

# Акции, конкурсы...





# Акции, конкурсы...



**Благодарю за внимание!**

**МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

**Адрес:** г. Челябинск, ул. 50 лет ВКЛСМ, 76

**Тел.** +7(351)218-82-90

**e-mail.ru:** licey\_82@mail.ru

**Сайт:** лицей82.рф