

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В МУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

САПОЖНИКОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР МУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**«СОВРЕМЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
ДОСТУПНО КАЖДОМУ»**

В.В.ПУТИН

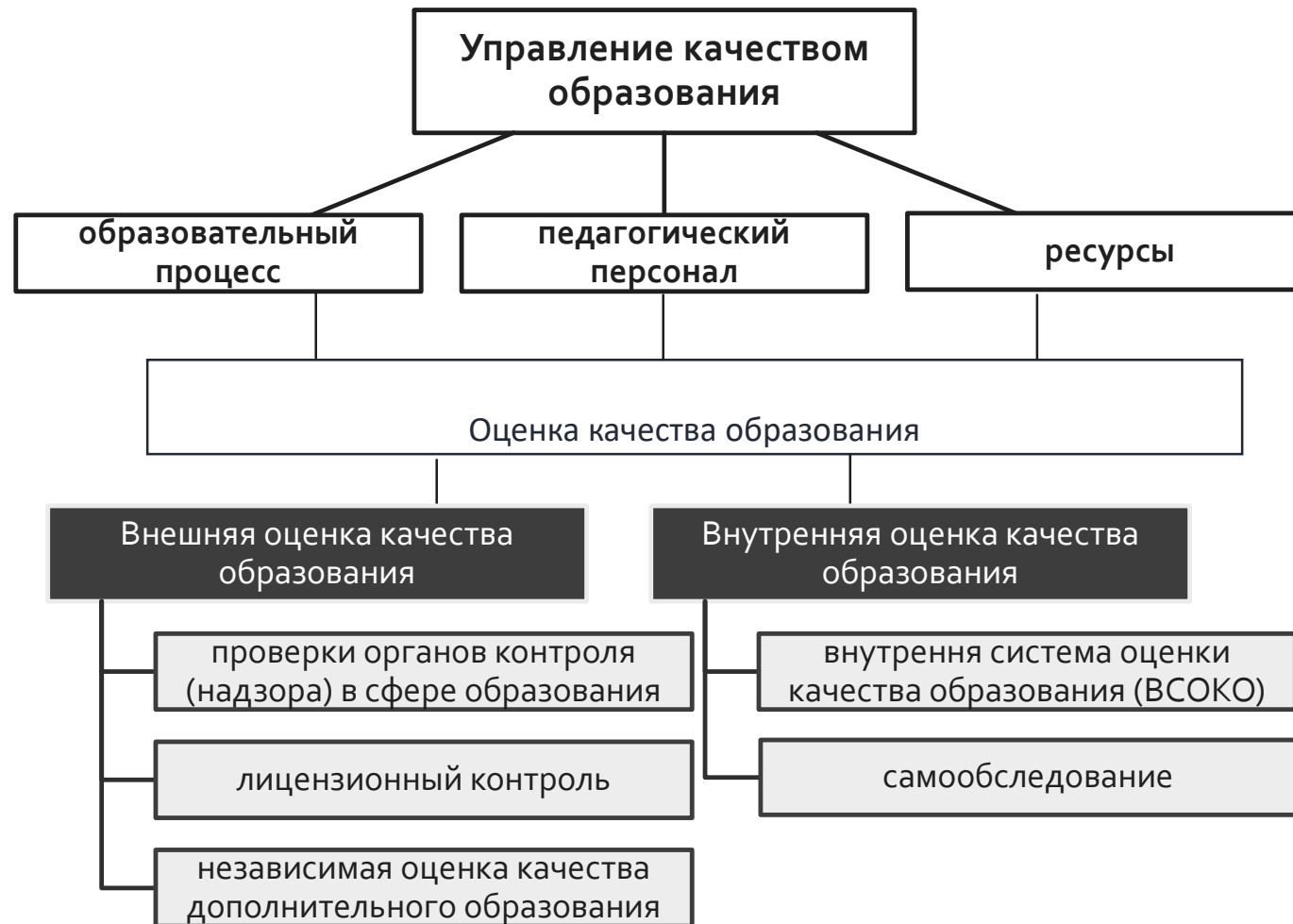




**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ –
ПЛАНОМЕРНО
ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ СИСТЕМА
СТРАТЕГИЧЕСКИХ И
ОПЕРАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЛУЧШЕНИЕ,
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ МУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

- Административный совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Наблюдательный совет



1 уровень – стратегический
2 уровень – тактический
3 уровень – оперативный

ЭТАПЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Программа развития МУДО ДТДиМ

- основные направления развития МУДО ДТДиМ
- показатели развития МУДО ДТДиМ

Годовой план деятельности (циклограмма) МУДО ДТДиМ

- план методической деятельности
- план организации финансово-экономической деятельности
- план внутренней системы оценки качества образования
- план организационно-массовой работы и воспитывающей деятельности

Статистическая и аналитическая документация

- отчет о результатах самообследования ОО
- мониторинги
- ФСН

Локальные акты, регулирующие систему управления качеством образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУДО ДТДиМ
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУДО ДТДиМ
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МУДО ДТДиМ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ



Качество освоения
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

Качество проведения
учебных занятий

Личностные результаты
обучающихся



Банк данных победителей,
призеров в олимпиадах, НОУ,
творческих конкурсах,
соревнованиях разного
уровня

Профессиональное
самоопределение
выпускников

Деятельность по
образовательным
программам, направленным
на работу с детьми с особыми
потребностями в
образовании



Психолого-педагогический
климат в ОО

Организация летнего отдыха
детей, трудовой занятости
подростков

Удовлетворенность
обучающихся и родителей
качеством образовательных
результатов

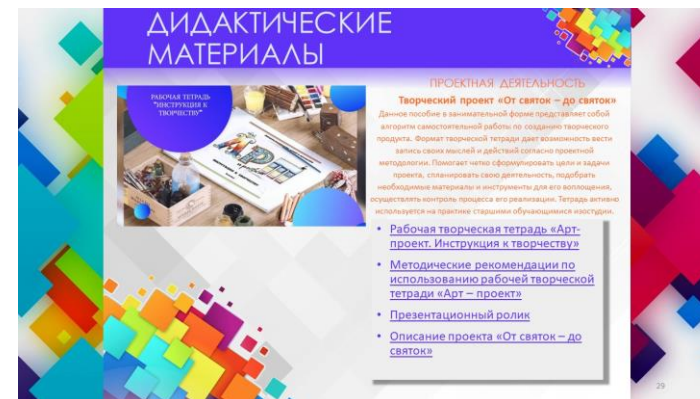
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ						
Всего: 89 программы						
Направленность программ	Художественная	Социально – гуманитарная	Естественнонаучная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
	55	8	2	15	8	2
Тип программы	Модифицированные			Авторские		
	87			2		
Адаптация программ			Адаптированные			
			5			
Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	5-х лет	
	11	4	50	4	20	



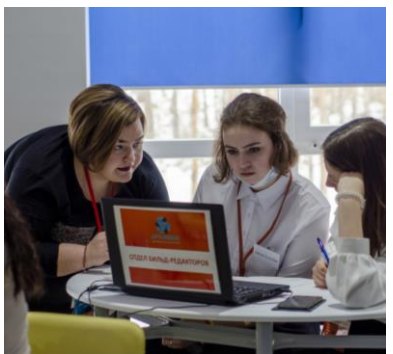
ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЦИФРОВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОТ УВЛЕЧЕНИЯ – К СОЗИДАНИЮ, ГАРМОНИИ И ТВОРЧЕСКОМУ ВЫРАЖЕНИЮ»





УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

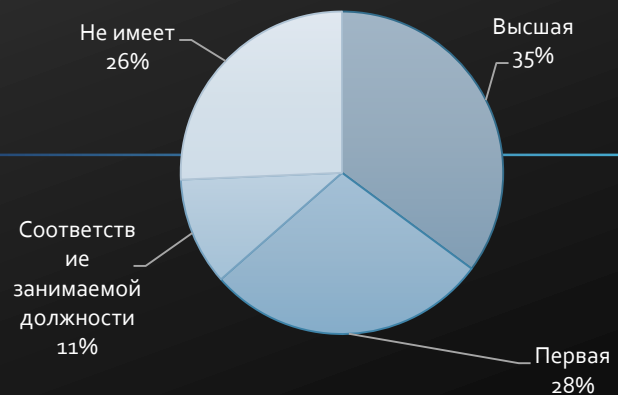


ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУДО ДТДИМ



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ



участие в
экспериментах,
апробациях и
различных проектах



участие в конкурсах
методической
направленности



участие в
методических
семинарах и научно-
практических
конференциях



проведение и
взаимопосещение
открытых учебных
занятий



научно-
педагогические,
методические
публикации
педагогов в
изданиях
различного уровня



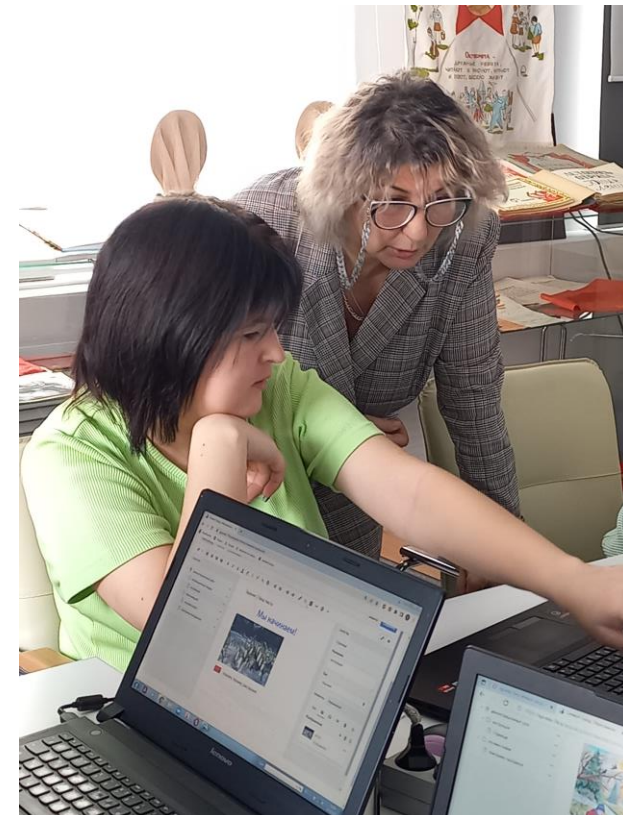
участие педагогов в
работе экспертных
групп, жюри



ПРОГРАММА КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ «СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В КОНСТРУКТОРЕ УРОКОВ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАРИУМ»



Цель программы – обучение и сопровождение педагогических работников по вопросам разработки содержания и учебно-методического комплекса к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирование представления о возможностях Конструктора уроков Цифровой школы «Образовариум» при подготовке учебно-дидактических пособий и методических материалов к занятиям.



ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

НОМИНАЦИИ

- Конкурс открытых учебных занятий «Современное занятие в организации дополнительного образования»
- Конкурс мастер – классов «Моя педагогическая лаборатория»
- Конкурс воспитательных мероприятий «Территория детства»
- Конкурс методических разработок «Традиции и инновации»
- Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»
- Конкурс публикаций «Лучшие педагогические практики»
- Конкурс программ по наставничеству «Мы вместе»
- Конкурс электронных портфолио педагога «Мои PROфессиональные достижения»
- Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «Марафон талантов»



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕСУРСОВ

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ



Материально –
техническое обеспечение



Программно –
методическое обеспечение
образовательного
процесса



Информационно –
развивающая среда



Санитарно –
гигиенический режим



Обеспечение безопасности
жизнедеятельности и
организации техники
безопасности



Кадровое обеспечение:
повышение квалификации
педагогами ОО, прохождению
аттестации и готовность
педагогов к участию в
инновационной деятельности



Использование
социальной сферы



Документооборот и
нормативно-правовое
обеспечение



Исполнение
управленческих решений

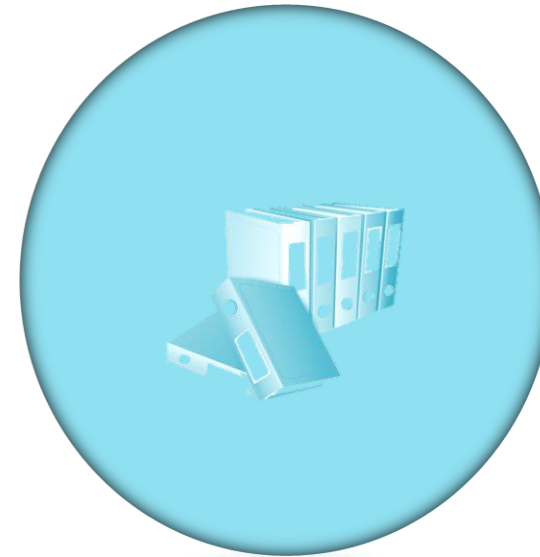
ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**проверки органов
контроля (надзора) в
сфере образования**



лицензионный контроль



**независимая оценка
качества дополнительного
образования**

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель внутренней системы оценки качества образования
Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
Копейского городского округа



Создание целостной системы деятельности

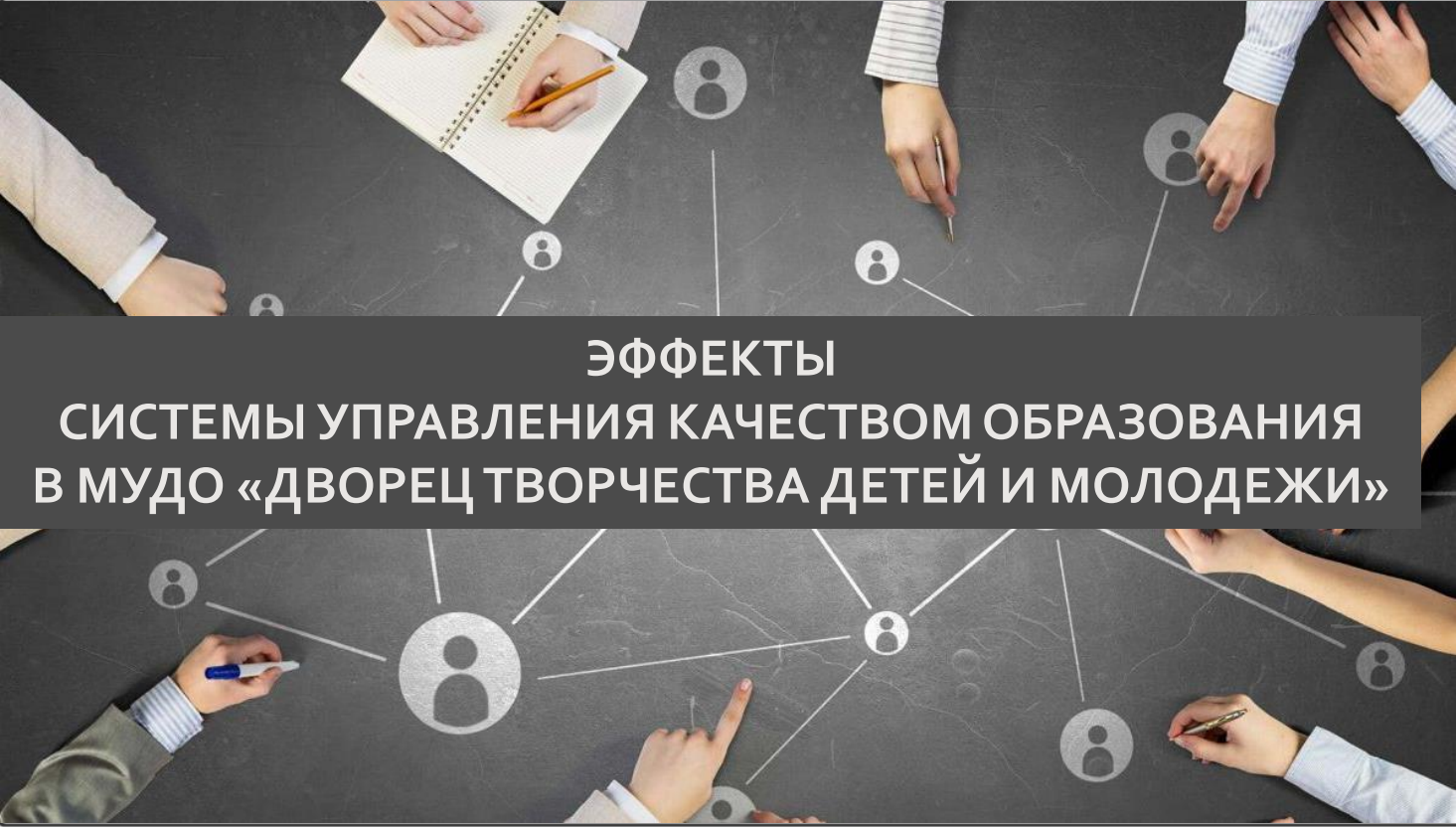
Создание четкой организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования

Высокий профессионализм педагогических кадров

Осуществление стратегического планирования

Обеспечение инновационного развития учреждения

Четкая система управленческого и педагогического контроля



**ЭФФЕКТЫ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

A top-down view of a meeting table. Several people's hands are visible, some holding pens or pencils, others pointing. There are notebooks and a network diagram drawn on the table with person icons and connecting lines. A dark blue banner is overlaid at the bottom.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!