

Образовательные
результаты
как предмет
интеграции общего
и дополнительного
образования

Демчук Л.А.,
директор МАОУ
«Многопрофильный лицей № 148
г. Челябинска»

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.,
на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования



Нормативная база

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);

Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 25.01.2023);

Постановление Правительства Челябинской области «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» от 28.12.2017 года № 732-П (с изменениями на 17 февраля 2022 года)



Интеграция общего и дополнительного образования



Развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей





Региональная инновационная площадка

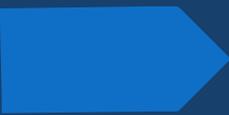
- ▶ Приказ МОиН ЧО от 25.12.2018 № 03/3773 о признании инновационной площадкой Челябинской области по направлению «Интеграция образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения» МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»



Региональная инновационная площадка

► Тема:

«Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования с основными программами профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ», «Вожатый».



Цель проекта

- ▶ Способствовать развитию потенциала обучающихся, направленного на формирование компетенций конкурентоспособных выпускников, востребованных на современном рынке труда, посредством реализации интегрированных образовательных программ

В ходе реализации инновационного проекта выполнено:

- ▶ получена лицензия № 14450 от 17.04.2019 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии;
- ▶ внесены изменения в Устав МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в части осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- ▶ разработана, и прошла экспертизу в ГБУ ДПО ЧИППКРО утверждена ООП СОО, интегрированная с ОППО «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и с ОППО «24234.1 Вожатый»;



Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать
(внести изменения)
локальные
нормативные
документы,
обеспечивающие
реализацию ООП
СОО,
интегрированную с
ОППО

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработано Положение о структуре и содержании ОППО, устанавливающее порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования
- Разработано Положение о порядке приема обучающихся на обучение по программам профессиональной подготовки, регламентирующее условие приема;
- Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части регламентации оценивания достижения результатов реализации ОППО
- Внесены изменения в Положение о ВСОКО, разработаны критерии оценки результатов обучения, основанные на интеграции ООП СОО с ОППО

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать и утвердить программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработаны и утверждены программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Лицензировать программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

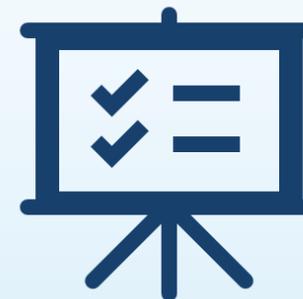
ВЫПОЛНЕНО:

- Лицензированы ОПО «Оператор ЭВМ» и «Вожатый» (лицензия № 14450 от 17.04.2019 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации ООП по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии)

Реализация мероприятий проекта

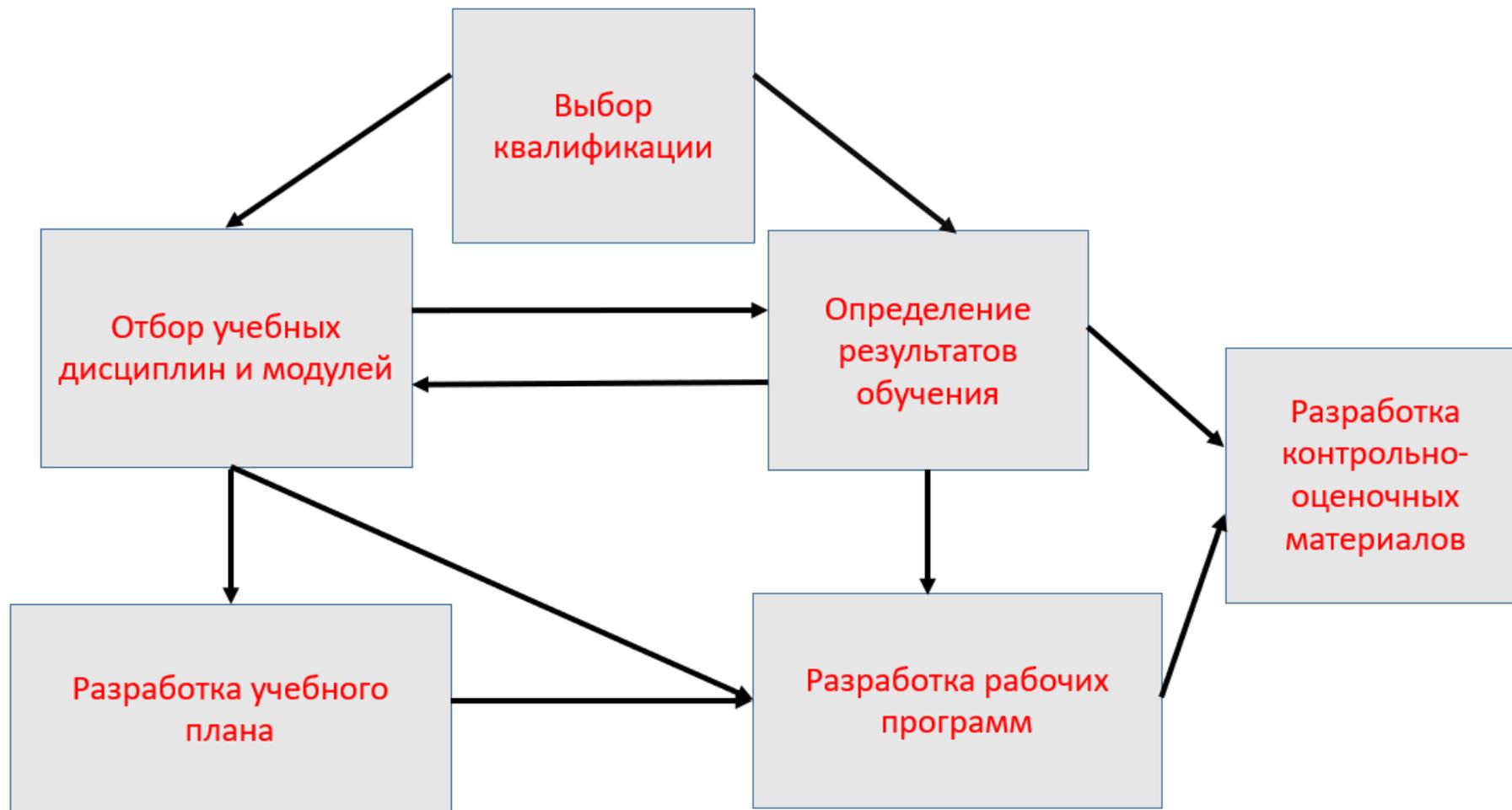


152 обучающихся прошли обучение по интегрированным программам



90 обучающихся получили свидетельство о квалификации установленного образца по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

Первый этап – разработка программ профессионального обучения



В процессе разработки модели были решены следующие задачи:

- ▶ соотнесение планируемых результатов профессионального обучения с планируемыми результатами по предметам основной образовательной программы среднего общего образования;
- ▶ определение предметов, в рамках которых формируются компетенции по данным профессиям;
- ▶ определение предметных областей, которые необходимо дополнить результатами обучения по профессиям «20434 Вожатый», «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».
- ▶ определение набора факультативных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые необходимо разработать для реализации профессионального обучения в рамках среднего общего образования.

Второй этап –
разработка
модели
интеграции

| Модуль ОППО | Рабочие программы ООП СОО |
|--|---|
| ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОПД. 01 Нормативные правовые основы организации школьного образования (10 часов) | Право (У) |
| ОПД. 02 Основы школьной педагогики (35 часов) | Основы педагогики (ЭК) |
| ОПД.03 Психология детей и подростков школьного возраста (30 часов) | Основы психологии (ЭК) Психология детского и подросткового возраста (ЭК) |
| ДПО. 00 Дисциплины профессионального обучения | |
| ДПО. 01 Организация деятельности школьного коллектива | |
| МПК. 01.01. Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков (8 часов) | Естествознание (Б) Биология (ФК) |
| МПК 01.02. Организация совместной творческой деятельности детей и подростков (35 часов) | Организация деятельности школьного коллектива (ЭК) Курс внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело» |
| МПК 01.03. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи (10 часов) | Право (У) |
| МПК 01.04. Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей в детском коллективе (в том числе детей с ОВЗ) (10 часов) | Психология детского и подросткового возраста (ЭК) |
| ДПО.02 Безопасность жизнедеятельности | |
| МПК. 02.01 Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста (6 часов) | Основы безопасности жизнедеятельности (Б) |
| МПК 02.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования (4 часа) | |
| МПК 02.03 Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи (6 часов) | |
| Учебно-производственная практика (50 часов) | Индивидуальный проект (ЭК) |

Модель интеграции содержания ОППО «Вожатый» и ООП СОО



Организация производственной практики

«ВОЖАТЫЙ»

1. В очном режиме в рамках городского оздоровительного лагеря в Лицее.
2. Сборник технологических карт мероприятий:
 - Психологический тренинг «Конфликты в семье и способы их преодоления. Профилактика конфликтного поведения»
 - Тестирование «Фриланс как вид профессиональной деятельности»
 - Психологический тренинг «Профилактика буллинга среди детей и подростков»
 - Классный час «Мифологические верования древних славян»
 - Мастер-класс «Борьба с «пластиковым загрязнением» на примере утилизации пластиковых стаканчиков»

Зачет/незачет

«ОПЕРАТОР ЭВМ»

1. На базе Лицея в рамках проекта BigData по решению прикладных задач средствами ИКТ
2. Сборник технологических карт мероприятий:
 - Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем
 - Разработка химического калькулятора малярной массы вещества для решения задач на языке программирования Python
 - Разработка антивирусного программного обеспечения против нерешенной уязвимости BAD USB
 - Нейронные сети
 - Создание «Многофункционального калькулятора»

Зачет/незачет

Социальные партнеры

ОО общего образования
МАОУ «ОЦ №2», МАОУ «Лицей № 97», МАОУ «Гимназия №76» и др

Обмен организационно-методическими ресурсами

Организации СПО
ГБПОУ «Педагогический колледж № 1»;

Проведение совместных мероприятий
Помощь в организации практики

Организации дополнительного образования
МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

Участие в конкурсе «Педагогическое расследование» (конкурс вожатых)

Компания 1С-Рарус
Компания Movavi

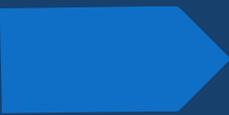
Обучение по 1С-программированию
Предоставление лицензии на графический и видеоредакторы

Организации ВПО
ФБУ ВПО ЮУрГГПУ

в 2021 - 22 учебном году проводятся занятия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогика и психология».

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ





Результаты
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
в 2020-22 г.г.

Средний балл ЕГЭ по информатике - 74 балла,

2 обучающихся набрали 90 баллов,

1 обучающийся – 98 баллов,

1 обучающийся – 100 баллов,

Средний балл ЕГЭ по обществознанию -78 баллов,

6 обучающихся набрали баллы выше 90

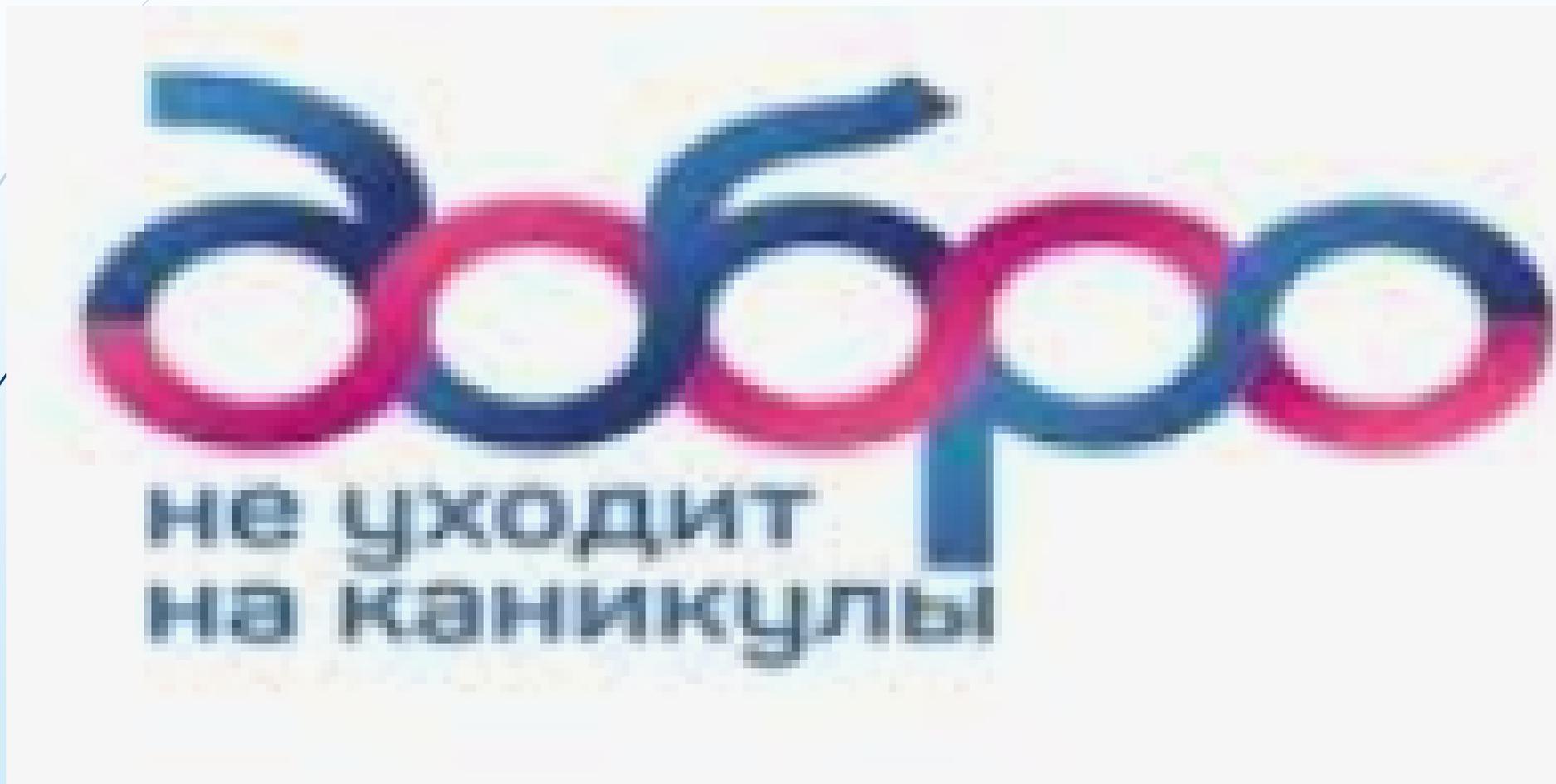
Результативность участия обучающихся в профильных конкурсах

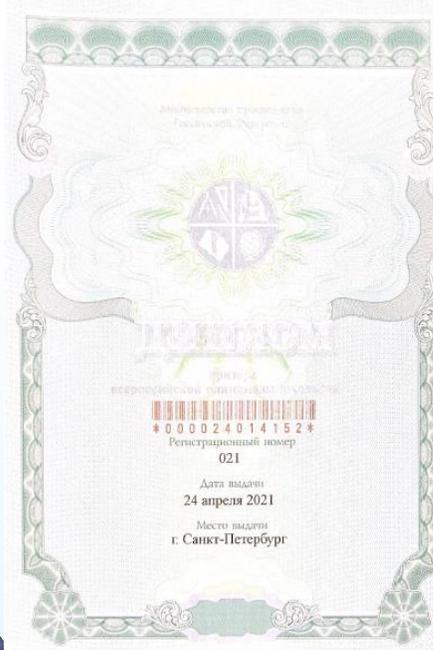
Россия – 16

Регион - 27

Муниципалитет -
33

КОМАНДА ЛИЦЕЯ – ОБЛАДАТЕЛИ ГРАНТА И ПОБЕДИТЕЛИ







ЛИГА
ВОЖАТЫХ

ДИПЛОМ

Пазина Василина Сергеевна

ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВОЖАТЫХ "ЛИГА ВОЖАТЫХ"

Председатель
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации
"Российское движение школьников"

С.Н.Рязанский

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации
"Российское движение школьников"

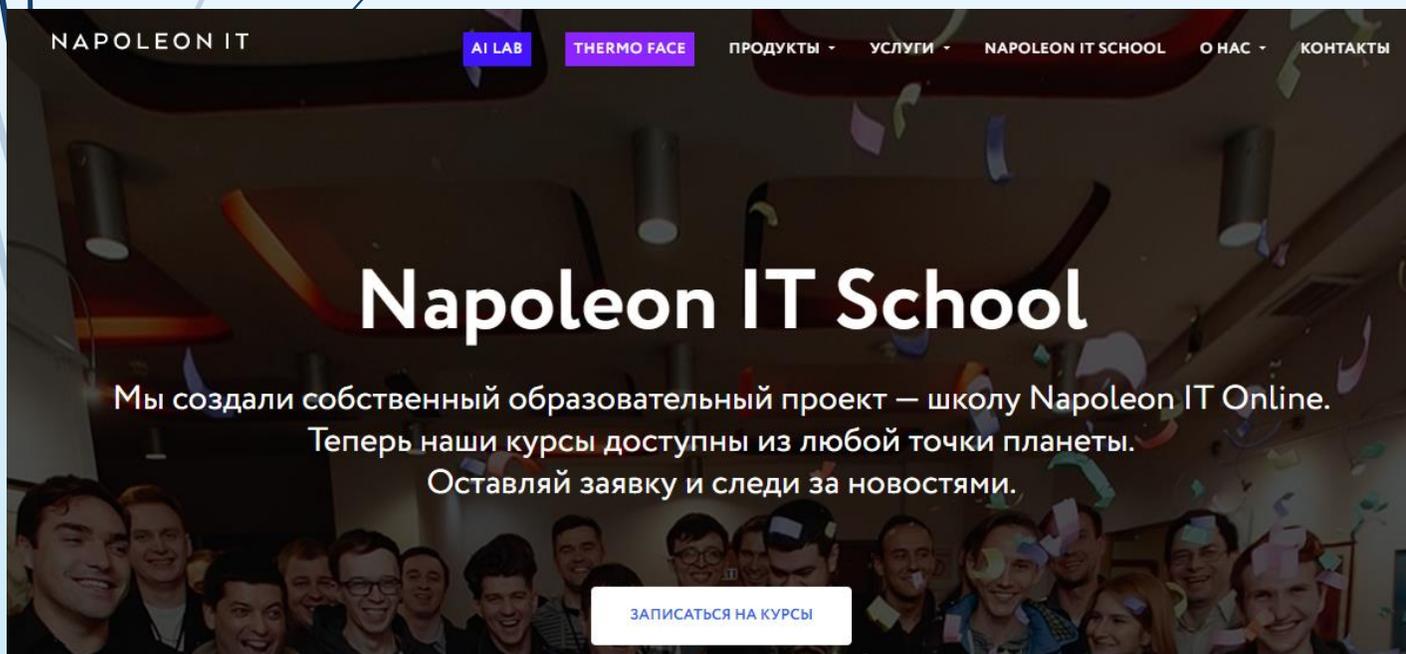
И.В. Плещёва

Директор федерального
государственного бюджетного учреждения
"Российский детско-юношеский центр"

А.С.Кудряшов

2021 Г.

NAPOLEON IT School
курс Junior Backend Dev
<https://napoleonit.ru/schools.html>



LEARN IT.
MAKE IT.
NAPOLEON IT.

27.11.2020-
07.02.2021



Настоящим сертификатом
подтверждается, что

Александр Батовкин

окончил(а) образовательный
курс Junior Backend Dev
от Napoleon IT School

A handwritten signature in white ink.

Павел Подкорытов
СЕО компании
Napoleon IT

ХАКАТОНЫ И ЛЕКЦИИ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ

<https://vecherka.su/articles/news/175879/>



форум для разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща решают какую-либо проблему на время

19-21.11.2021 ДВЕ КОМАНДЫ МАОУ «МЛ №148» НА 9 ХАКАТОНЕ
справились с решением Кейса Росаккредитации «Автоматизация определения кода Единого Перечня товаров для производственной продукции»

Образовательные
результаты
как предмет
интеграции общего
и дополнительного
образования

Демчук Л.А.,
директор МАОУ
«Многопрофильный лицей №
148 г. Челябинска»
<https://148chel.ru/>