



Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Обновление содержания дополнительного образования как потенциал профессионального развития педагогических работников МАУДО «ДПШ»

Смирнова Юлия Викторовна, директор
МАУДО «ДПШ», к.п.н., Почетный
работник общего образования РФ

Содержание разрабатываемых и реализуемых в МАУДО «ДПШ» ДООП должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

Содержание разрабатываемых и реализуемых в МАУДО «ДПШ» ДООП должно быть ориентировано на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Объединения МАУДО «ДПШ»



Объединения МАУДО «ДПШ»



**330 дополнительных
общеобразовательных
программ**

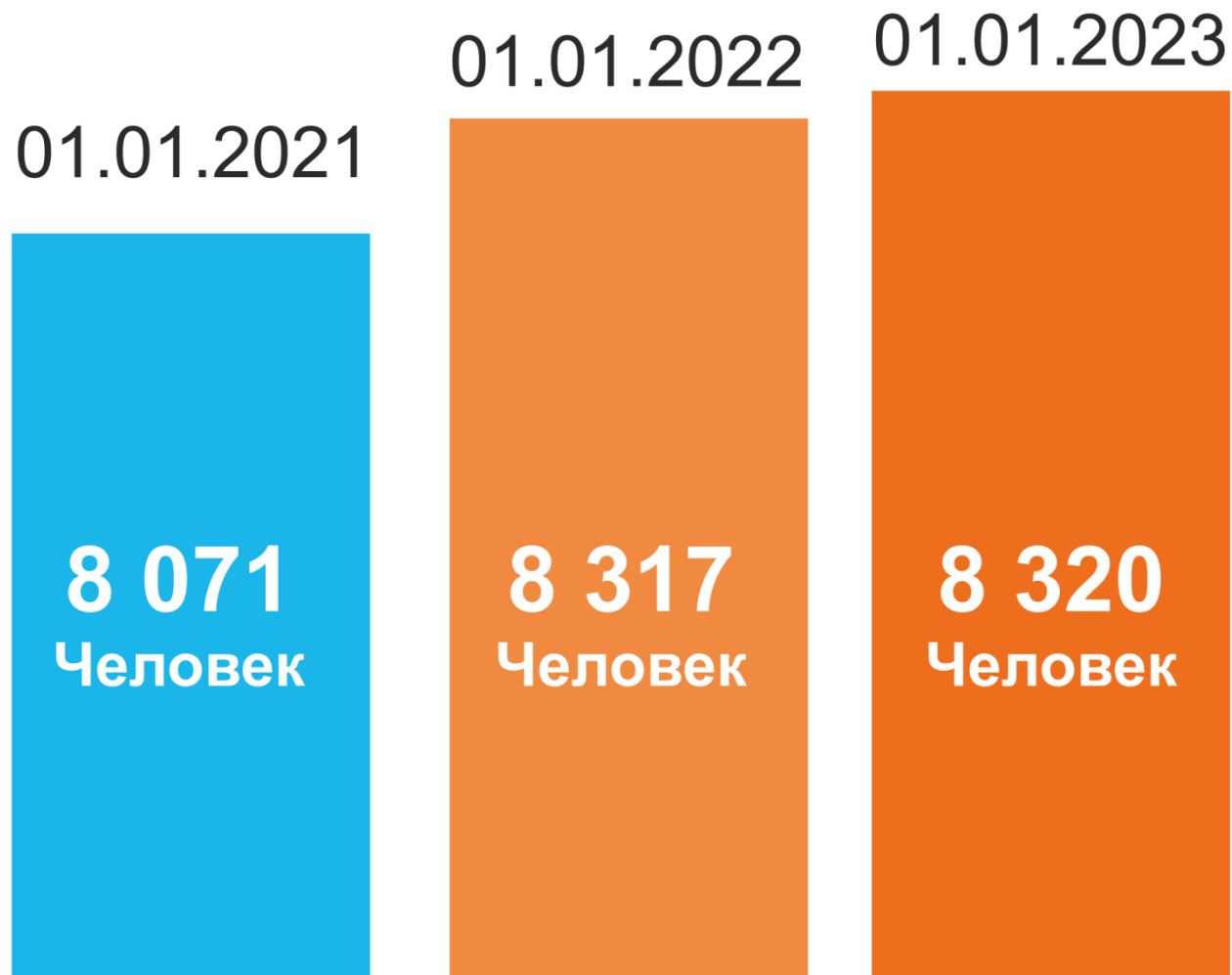


**12780
обучающихся**

**329
общеразвивающих
программ по 6
направлениям**

**1
Предпрофессиональная
дополнительная
общеобразовательная
программ**

**Количество физических лиц,
получающих дополнительные образовательные услуги
на бюджетной основе**



Сетевые образовательные проекты

Сетевой образовательный проект «Интеграция»

28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей

4 общеобразовательных организации города Челябинска

850 учащихся 1–11-х классов



Сетевые образовательные проекты

Сетевой образовательный проект «ПРООриентир»

1 модульная краткосрочная и 1
годовая дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа

17 образовательный
организаций

241 учащихся 8-10 классов



Межведомственное взаимодействие



«Юный спецназовец»



«Юный полицейский»



«Юный пожарный»

Электронный методический конструктор проектирования дополнительной общеобразовательной программы

Цель проекта - разработка и внедрение цифровых инструментов в процессы управления и методического сопровождения проектирования ДОП педагогами дополнительного образования в МАУДО «ДПШ».

Задачи проекта:

- Определить типологию ДОП, рекомендованных к реализации в МАУДО «ДПШ».
- Проанализировать современные требования к структуре и содержанию ДОП.
- Составить алгоритм разработки ДОП, учитывающий видовое разнообразие и современные требования к проектированию ДОП.
- Разработать шаблонное или вариативное содержание разделов ДОП, с учётом видового разнообразия и современных требований к проектированию ДОП.
- Создать программную оболочку, позволяющую педагогическим работникам использовать алгоритм разработки ДОП и вариативное содержание разделов.



Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской

Академия

STARTUP



ПРОБЛЕМА

Отсутствие программ, способствующих профессиональному самоопределению учащихся посредством межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики



ЭТАПЫ

Подготовительный этап
Обучение педагогов eduSCRUM технологии, разработка ДООП

Реализация проекта
Поиск партнеров, реализация ДООП

МЕРОПРИЯТИЯ

Семинар-практикум
«Agile-подход и eduScrum технология как механизм обновления содержания дополнительного образования»

Разработка программ
реализация 10 ДООП совместно с предприятиями реального сектора экономики

Обобщение опыта
публикация статьи



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для разработки и обновления содержания ДООП технической направленности, внедрение проектных технологий и разработки конвергентных проектов, способствующих профессиональному самоопределению учащихся, посредством реализации принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия



ПЕРСПЕКТИВЫ

Применение принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия к разработке ДООП по всем направлениям ДО

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, включенные в работу в рамках проекта



123

ПЕДАГОГИ ДО, охваченные семинарами, направленными на освоение методики проектной работы



10

СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ реального сектора экономики



10

КОЛИЧЕСТВО ДООП в рамках проекта

205

ДЕТЕЙ от 9 до 18 лет, охваченных ДООП проекта

115

ДЕТЕЙ от 9 до 18 лет, принявших участие в ДООП в рамках летней кампании МАУДО «ДПШ»



Реализованные проекты



Программа развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 годы

«Целью деятельности МАУДО «ДПШ» является обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности в образовательном пространстве города Челябинска посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной, личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения»

Маркетинговые механизмы повышения кокурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ

Новизна Проекта в использовании инструментов маркетинга в управлении процессами обновления и проектирования содержания дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования.

Образовательная значимость Проекта:

- в соответствии содержания Проекта актуальным задачам развития дополнительного образования и в его направленности на инновационный, опережающий характер развития организаций дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и востребованных различными категориями учащихся;
- внедрение маркетинговых инструментов в управление функционированием и развитием организации дополнительного образования.

Маркетинговые механизмы повышения кокурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ

Социальные эффекты проекта:

- многообразии дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и востребованных различными категориями учащихся;
- повышение качества дополнительного образования;
- создание новых мест в дополнительном образовании и увеличение охвата учащихся в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования;
- формирование конкурентной среды в сфере дополнительного образования детей;
- развитие муниципальной и региональной систем дополнительного образования.

Самообразование

Самообразование – это процесс сознательной самостоятельной деятельности, удовлетворения познавательной потребности педагога в самореализации путем непрерывного обновления образования (педагогический словарь). Исходя из данных утверждений, профессиональное самообразование нацелено на установление соответствия профессионального потенциала (знаний, умений и навыков) и профессиональной позиции педагога и имеет ряд направлений расширения данного потенциала:

- педагогическое просвещение (освоение педагогом педагогических идей, и ознакомление с опытом других педагогов);
- овладение новыми подходами, ценностными ориентациями и установками в профессиональной деятельности;
- осмысление собственного опыта и прогнозирование дальнейшей работы по его созданию и обобщению.



Трудовые функции и профессиональные задачи педагогических работников



В обобщении опыта методической и педагогической деятельности педагогических работников МАУДО «ДПШ».

В расширении спектра новых педагогических идей, их реализации.

В предоставлении возможности стать полноправным участником высокопрофессионального педагогического сообщества.

В предоставлении возможности транслировать свое видение современного образования, делиться своим педагогическим опытом с коллегами.

В предоставлении возможности каждому педагогическому работнику продемонстрировать инициативу, креативность, самостоятельность.

В предоставлении своих способностей и профессионализма, как в разработке методических продуктов, так и в процессе осознанного самообразования.

Реализация модели современной цифровой среды в управлении качеством образования. Цифровая платформа

2022 год

Организационно подготовительный

На данном этапе в организации проводится подготовка нормативно правовой базы, техническое оснащение и глубинная разработка структуры и концепции непрерывного образования педагогических кадров на цифровой платформе.

2023 год

Разработка платформы и образовательного контента

На данном этапе разрабатывается цифровая среда для обучения педагогических кадров по компетентностному принципу. Разрабатывается образовательный контент и интеграция его в цифровую платформу.

2024 год

Внедрение и апробация

На данном этапе педагогические работники МАУДО «ДПШ» получают доступ к b-версии программного комплекса. С дальнейшим прохождением индивидуального образовательного маршрута и мониторингом успешности завершения курса разработчиками. По итогам промежуточной оценки работы платформы производятся корректировки.

Заключительный этап

На данном этапе проводится полный анализ результатов обучения педагогических работников, функциональных возможностей программного комплекса, методологии и подходов в обучении. По итогам готовится информационно аналитическая справка и рекомендации.

Задачи, реализованные в 2022 году

Организационно-техническое оснащение

Оборудовано рабочее место оператора цифровой образовательной платформы. Проведена ревизия и модернизация технических возможностей сервера МАУДО «ДПШ».

Нормативно-правовая

Проведена корректировка локальных нормативных актов МАУДО «ДПШ» по оценке результативности деятельности педагогических работников. Разработан перечень и содержание локальных нормативных документов, определяющих механизмы сопровождения работы педагогических работников в ЦП.

Организационно-кадровая

Сформирована Рабочая группа по реализации Инновационного проекта (ИП), проведено организационно-установочное совещание Рабочей группы.

Финансовая

Заключен договор на разработку технического задания по внедрению ЦП. Подготовлены к заключению договора ГПХ для выполнения работ по реализации ИП.

Инструктивно-методическое сопровождение

Разработан инструктивно-методический комплекс по подходам к обучению, разработке и реализации цифрового образовательного курса для методических работников и предметных экспертов (разработчиков курса).

Информационно-аналитическая

Проведен внутрикорпоративный анализ и выявлены 4 ключевых компетенции для преодоления дефицитов педагогических кадров посредством прохождения цифровых курсов на ЦП.

Образовательные треки по развитию компетенций



Задачи, планируемые в 2023 году

Проведение семинара для методистов

Январь-февраль 2023 г. Семинар для методистов по функциональным возможностям и сопровождению образовательного маршрута педагогических работников на ЦП.

Заключение договора на разработку платформы

Февраль 2023 г. Заключение договора на разработку ЦП и сопровождение разработки сотрудниками МАУДО «ДПШ».

Заключение ГПХ на диагностические комплексы

Февраль 2023 г. Заключение договоров на разработку диагностических комплексов по выявлению уровня профессионального дефицита в выбранных компетенциях.

Заключение договора ГПХ на образовательные курсы

Март 2023г. Заключение договоров на разработку образовательных курсов по устранению профессиональных дефицитов у педагогических работников.

Внедрение платформы

Октябрь 2023 г. Инсталляция программного обеспечения ЦП.

В-тестирование программного комплекса

Запуск b-версии программного комплекса и апробация педагогическими кадрами.



МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

Контактная информация:

Адрес: г. Челябинск, Свердловский проспект, 59

Директор: Смирнова Юлия Викторовна

Телефон: +7(351) 220-08-51

E-mail: dtum@list.ru

Сайт: <http://chel-dpsh.ru>