

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ» (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МАУДО «ДПШ», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №731 (ред. от 07.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

– Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 №03-02/11974 «О региональной модели системы оценки качества общего образования»;

– Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской г. Челябинска» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАУДО «ДПШ».

3. В настоящем Положении применяются понятия:

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *оценка качества образования* – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

– *механизмы оценки качества образования* – совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– *процедуры оценки качества образования* – официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– *мониторинг оценки качества образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования,

результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– *полномочия образовательной организации* – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– *предписанные полномочия* – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– *иные установленные полномочия* – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

– *опыт творческой деятельности учащихся* – опыт участия учащихся в конкурсных и неконкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

– *социальная активность* – опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

4. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

II. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

5. Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАУДО «ДПШ».

6. Задачи ВСОКО:

– создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение функционирования информационных систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

7. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МАУДО «ДПШ»:

- *нормативности* – обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МАУДО «ДПШ» в части оценки качества образования;
- *системности* – обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- *направленности* на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- *целевого назначения*, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- *необходимости и достаточности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для эффективного управления качеством образования в МАУДО «ДПШ»;
- *сравнимости данных* посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МАУДО «ДПШ», включая контекстную информацию;
- *прогностичности* посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МАУДО «ДПШ», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- *автономности деятельности* МАУДО «ДПШ» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- *участия государственного и общественного управления* при оценке качества образования;

- *информационной открытости* процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

8. Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);

- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

9. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями к структуре дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к результатам освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

10. Механизмами ВСОКО являются:

оценка качества дополнительных общеобразовательных программ:

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям.

оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

- социальная активность;

- опыт творческой деятельности учащихся;

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

11. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

12. Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- *инвариантные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»);

- *вариативные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

13. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МАУДО «ДПШ» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (Приложение 2) отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

14. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

IV. Управление функционированием ВСОКО

15. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МАУДО «ДПШ» в части оценки качества образования;

- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;

- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению

вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;

- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МАУДО «ДПШ» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

16. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МАУДО «ДПШ» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

17. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МАУДО «ДПШ».

18. Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по обеспечению качества образования.

19. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»;
- Положение об экспертизе дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»;
- Положение о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ»;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»;
- Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников МАУДО «ДПШ» на соответствие занимаемой должности;
- Положение о системе оценивания педагогических работников МАУДО «ДПШ»;
- Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ».

20. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МАУДО «ДПШ»:

на уровне органов государственного управления МАУДО «ДПШ»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО.

на уровне администрации МАУДО «ДПШ»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;
- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

на уровне структурных подразделений:

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО в соответствии с полномочиями;

на уровне педагогических работников:

- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

– отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

21. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МАУДО «ДПШ», отчете о результатах самообследования МАУДО «ДПШ», а также представляются на официальном сайте МАУДО «ДПШ».

V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в течение 10 рабочих дней.

Приложение 1
к Положению о ВСОКО
МАУДО «ДПШ»

Процедуры ВСОКО МАУДО «ДПШ»

№ п/п	Объекты	Периодические	
		Инвариантные	Вариативные
		процедуры	процедуры
1	Дополнительные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
2	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП) 2. Анализ готовности МАУДО «ДПШ» к 2020/2021 учебному году 3. Анализ выполнения Муниципального задания 4. Анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ» 5. Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования 6. Анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»	1. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников 2. Самооценка профессиональных затруднений педагогических работников 3. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ		1. Текущий контроль 2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 3. Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся 4. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения в МАУДО «ДПШ» 5. Анкетирование учащихся (выпускников), освоивших дополнительные общеобразовательные программы по вопросам удовлетворенности результатами обучения в МАУДО «ДПШ»

Приложение 2
к Положению о ВСОКО
МАУДО «ДПШ»

**Циклограмма
проведения процедур оценки качества образования в МАУДО «ДПШ»**

№ п/п	Процедуры	Месяцы учебного года											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
<i>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>													
1	Анализ готовности МАУДО «ДПШ» к 2020/2021 учебному году												+
2	Анализ выполнения Муниципального задания	+			+			+			+		
3	Анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ»	+											
4	Анализ эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ»	+				+					+		
5	Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования	+											
6	Анализ результатов самообследования									+			
7	Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП)					+							
<i>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>													
8	Текущий контроль	в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ											
9	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ											

10	Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся	+			+			+			+		
11	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	+								+	+		+
12	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников									+			
13	Самооценка профессиональных затруднений педагогических работников	+								+	+		
14	Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития									+	+		
15	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения			+			+		+	+			+
16	Анкетирование учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году								+	+			

Организационная структура ВСОКО МАУДО «ДПШ»

Предмет оценивания	Субъект(ы) оценивания	Инструментарий оценивания / (и (или) процедура оценивания)	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Направленность управленческих решений
<i>оценка качества дополнительных общеобразовательных программ</i>					
Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям	Первый заместитель директора	Внутренняя экспертиза структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия требованиям	1 раз в год. При утверждении новых программ – в плановом порядке	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы; - Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; - Положение об экспертизе дополнительной общеобразовательной программы; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказов об утверждении дополнительных общеобразовательных программ (директор, Первый заместитель директора) 2. Применение мер дисциплинарного воздействия в случае выявления нарушений в отношении должностных лиц, в компетенцию которых входят вопросы разработки программ (директор) 3. Формирование (обновление) реестра дополнительных общеобразовательных программ (Первый заместитель директора, ЦИМАД) 4. Подготовка отчета о результатах самообследования МАУДО «ДПШ» (директор, Первый заместитель директора)

				минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»	
<i>оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>					
Кадровые условия	Директор, заместитель директора по инновационной работе, заместитель директора по обеспечению качества образования	Сопоставление с соответствующими показателями Программы развития	2 раза в год	<ul style="list-style-type: none"> - Показатели Программы развития МАУДО «ДПШ»; - Положение о проведении аттестационной комиссией МАУДО «ДПШ» аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия ими занимаемой должности; - Положение о порядке проведения изучения социально-профессионального статуса педагогических работников; - Положение о повышении квалификации и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитической справки о кадровых условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ (заместитель директора по инновационной работе, отдел развития кадрового потенциала) 2. Подготовка отчета о результатах самообследования МАУДО «ДПШ» (директор, заместители директора по инновационной работе, по обеспечению качества образования) 3. Подготовка информационно-аналитической справки по итогам посещения учебных занятий педагогов дополнительного образования (заместитель директора по обеспечению качества образования, Учебный отдел)

				<p>развитии компетенций сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о персонифицированной программе повышения квалификации педагогических работников; - Положение о конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»; - Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах педагогическим работникам; - Положение о посещении учебных занятий педагогических работников; - Положение о конкурсе кабинетов 	
<i>оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ</i>					
Соответствие результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных	Педагогические работники	Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и	Проведение анализа результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся (заместитель директора по обеспечению качества образования, учебный отдел, старшие

программ планируемым результатам			учебных занятий	итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»	методисты)
	Педагогические работники	Оценочные материалы для текущего контроля	В соответствии с учебно- тематическими планами дополнительных общеобразователь- ных программ и расписанием учебных занятий	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»	Проведение анализа результатов текущего контроля (заместитель директора по обеспечению качества образования, старшие методисты)
	Старшие методисты	Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся	1 раз в квартал	- Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся; - Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»;	1. Подготовка анализа рейтинга «Разнообразие творческих достижений» по видам деятельности, результатам участия в конкурсных и неконкурсных событиях различного уровня (заместитель директора по обеспечению качества образования, Учебный отдел, старшие методисты) 2. Издание приказа о стимулирующих выплатах педагогическим работникам (директор)