



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Свердловский проспект, д.59, г.Челябинск, 4540091 тел.: (351) 263-43-95, факс (351)263-47-26E-mail: dtum@list.ru, http://chel-dpsh.ru

Карта самоанализа учебного занятия

Дата проведения занятия _____

Структурное подразделение _____

ФИО педагога _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

Группа № _____, _____ года обучения

Количество детей в группе (по журналу) _____ на занятии _____

Тема занятия: _____

Цель занятия: _____

Форма проведения занятия: _____

| № п/п | Критерий | Баллы | | | | |
|----------|--|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Реализация педагогических целей и задач занятия в соответствии с содержанием программы | | | | | |
| 2. | Содержание занятия (научность, доступность, последовательность, связь с практикой) | | | | | |
| 3. | Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся, эффективность их применения. Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик. Использование возможностей занятия для профориентации обучающихся | | | | | |
| 4. | Умение организовать на занятии индивидуальную/групповую работу с детьми | | | | | |
| 5. | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся | | | | | |
| 6. | Умение целесообразного и | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | обоснованного использования ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов | | | | | |
| 7. | Умение осуществлять текущий и педагогический контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | | | | | |
| 8. | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | | | | | |
| 9. | Умение создавать на занятии развивающую и воспитывающую среду | | | | | |
| 10. | Умение выбирать оптимальный темп проведения занятия, рационально использовать время | | | | | |
| 11. | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения | | | | | |
| 12. | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания методов и средств поставленным целям и задачам | | | | | |
| 13. | Личностные качества педагога (речь педагога, ясность изложения, владение педагогом вниманием учащихся, общая его эрудиция) | | | | | |
| Максимальное количество баллов – 65 | | | | | | |

Итого: _____

65 – 58 баллов – оптимальный уровень проведения учебного занятия

57 – 50 баллов – допустимый уровень проведения учебного занятия

49 – 42 балла – критический уровень проведения учебного занятия

41 балл и ниже – низкий уровень проведения учебного занятия

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /