

**Аналитическая справка о результатах внутренней экспертизы  
дополнительных общеобразовательных программ за март 2021 года**

*Ветхова М.Ю.,  
руководитель Центра  
информационно-методической и  
аналитической деятельности*

В соответствии с планом работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» на 2020/2021 учебный год и в целях обеспечения качества программного обеспечения образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» бала проведена внутренняя экспертиза ДОП.

Экспертиза программ организована на основе разработанного экспертного листа, где раздел 1 – техническая экспертиза заполняется курирующим методистом, а раздел 2 – содержательная экспертиза (заполняется экспертом).

Группа экспертов в количестве 16 человек провела внутреннюю экспертизу 53 программы.

Список программ рекомендованных к утверждению по результатам внутренней  
экспертизы ДООП на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО автора (авторского коллектива)	Возраст обучающихся	Год обучения-кол-во часов
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества				
1.	«Ритмика и хореография»	Самарин С.В.	7-9	1-111 2-111
2.	«Современная хореография. MIX DANCE»	Самарин С.В.	9-12	1-148 2-148 3-148
3.	«Хореографический калейдоскоп»	Самарин С.В.	12-14	1-148 2-148
4.	«Мир хореографии»	Самарин С.В.	14-18	1-148 2-148 3-148
5.	«Стань звездой»	Воронина Т.А.	7-10	1-148 2-148 3-148
6.	«Мелодия юности»	Молчанова Л.Е.	14-18	1-148 2-148 3-148 4-148
7.	«Amadeus: народный танец»	Великоцкая Д.И.	7-14	1-222 2-222 3-296 4-296 5-296
8.	«Amadeus: основа классического танца»	Великоцкая Д.И.	7-12	1-222 2-222

				3-222
9.	«Ансамблевое пение для детей 9-14 лет»	Ахроменко Е.В.	9-14	1-111 2-111 3-148 4-185
10	«Вокальное воспитание детей школьного возраста»	Воронина Т.А.	7-13	1-74 2-74 3-74 4-148 5-148 6-222
11	«Вокальное воспитание детей старшего школьного возраста. Ансамблевое пение»	Воронина Т.А.	14-18	1-148 2-222 3-222 4-222 5-222
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества				
1.	КП «Проект: всё просто в пространстве»	Анкудинова Т.В.	12-14	16 недель-64
2.	КП «Звезды в объективе»	Сурина Н.О., Ачимов А.Ю.	12-17	1 -148
3.	КП «Вершины творчества»	Ибрагимова Ю.А., Гомзикова Ю.А.	12-15	16 недель-64
4.	«Ажурное плетение из проволоки»	Касатова Г.А.	10-16	1-148 2-148
5.	«Юные волшебники»	Григоркина Е.В.	5-6	1-74
6.	«Дизайн и изготовление брюк»	Ибрагимова Ю.А.	12-15	1-74
Центр спортивной работы				
1.	«Баскетбол в школу»	Солодков И.А.	8-18	1-148
2.	«Здравствуй, гольф»	Кетлер Е.А.	8-18	1-222 2-222 3-222
3.	«Баскетбол без границ»	Елагин Е.А., Миронова С.Л., Рыжков Е.А., Тукасерова М.Л.	8-18	1-222
Центр естественно-научного образования				
1.	КП «Геоархеология»	Марков С.В. Михайлова Т.Ф. Мусин Э.А, Исаева О. М.	10-16	1-48
2.	«Археология и краеведение»	Марков С.В.	11-18	1-148 2-148 3-148 4-148 5-148
3.	«Юный археолог-исследователь»	Марков С.В.	8-11	1-74 2-74 3-74
4.	«Археологическое краеведение»	Марков С.В.	11-18	1-148 2-148

5.	«Исследовательская деятельность»	Марков С.В.	8-18	1-74 2-74
6.	«Археология Южного Урала»	Марков С.В.	11-18	1-74 2-74
Центр технического творчества				
1.	«Робототехника без границ»	Корлыханова Н.Н.	9-12	1-74
2.	«Программирование. Классические алгоритмы»	Перминова Ю.О.	14-17	1-148
3.	«Привет, Робот»	Максаева Ю.А.	7-10	1-148 2-148 3-148
4.	«Робототехника MindStorm»	Максаева Ю.А.	8-14	1-148 2-148 3-148
5.	«Основы технического моделирования»	Стефанцов А.С.	9-13	1-222 2-222
6.	«PRO-технологии»	Мусин Э.А.	12-18	1-148
7.	«PRO-технологии 2.0»	Мусин Э.А.	12-18	1-148
8.	КП «Интернет вещей»	Карлыханова Н.Н., Мельников Е.В., Перминова Ю.А., Максаева Ю.А.	12-18	1-148
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Праздник от А до Я»	Савельев М.И., Егоров П.С., Бухарина М.И.	14-17	16 недель – 64
2.	«Детская полицейская академия»	Осипова А.С.	14-15	1-148 2-148 3-148
3.	«Стартин-клуб»	Виноградов А.В.	12-18	1-37
4.	«Юный вожатый»	Бухарина М.И., Бардин В.Д.	13-18	1-148 2-148 3-148
5.	«Новые медиа: социальные сети»	Передбогова Д.В.	13-18	1-111

**Список программ рекомендованных к утверждению по результатам внутренней экспертизы ДООП на 2021/2022 учебный год (филиал)**

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО автора (авторского коллектива)	Возраст обучающихся	Год обучения – кол-во часов
Техническая направленность				
1.	«Scratch-программирование мультфильмов и игр»	Колотова И.О.	8-12	8 недель – 32 часа
2.	«Scrum-технология в 3D-моделировании»	Новицкий И.В.	10-13	8 недель – 32 часа
3.	«Роботрон»	Колотова И.О.	8-12	1-148 2-148

				3-148
4.	«3D – моделирование»	Данилов Г.О., Новицкий И.В.	12-15	1-148 2-148 3-148
Художественная направленность				
1.	«Знакомство с танцевальной гимнастикой»	Бурлева А.Н, Севрук О.В.	10-12	4 недели – 24 часа
2.	«Рукоделие»	Соломко Н.В.	7-13	1-148 2-148 3-148
3.	«Интерьерная игрушка»	Кузнецова Т.Б.	9-14	1-148 2-148 3-148
4.	«Нью-Тон»	Ваганова Е.В.	7-12	1-148 2-148 3-148
Социально-педагогическая направленность				
1.	«Английский язык для детей: Easy to start»	Фахрутдинова Ю.Н.	7-9	1-111 2-111
2.	«Английский язык для детей: We study English»	Новичкова К.В.	11-12	1-111 2-111 3-111

Список программ, не рекомендованных к утверждению по результатам внутренней экспертизы ДООП на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО автора (авторского коллектива)	Возраст обучающихся	Год обучения – кол-во часов
Художественная направленность				
1.	«Ансамблевое пение для детей 7-9 лет»	Ахроменко Е.В.	7-9	1-222 2-222 3-222

Данная программа завершается в этом учебном году и по согласованию с педагогом будет разрабатываться в новом содержании.

Список программ, не рекомендованных к утверждению по результатам внутренней экспертизы ДООП на 2021/2022 учебный год (филиал)

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО автора (авторского коллектива)	Возраст обучающихся	Год обучения – кол-во часов
Спортивная направленность				
1.	«Дзюдо 4 КЮ БАЗА»	Агайдаров А.С.	8-17	1-148 2-148 3-148

2.	«Дзюдо ОФП»	Агайдаров А.С.	8-17	1-74 2-74 3-74
3.	«Дзюдо ОФП+»	Агайдаров А.С.	8-17	1-148 2-148 3-148

После проведенной экспертизы возникла необходимость консультации с экспертами, проводившими анализ. В связи с чем, утверждение данных программ переносится на июнь 2021.

Можно выделять ряд замечаний повторяющихся в большинстве программ:

1. Отсутствует КУГ.
2. Отсутствует способ фиксации достижения планируемых метапредметных и личностных результатов (портфель достижений, карты наблюдений, журнал и др.), нет КИМов.
3. Список литературы и информационных ресурсов не составлен для разных категорий участников реализации программы (педагога, родителей, обучающихся) и актуализированы интернет-источники (ссылки не работают).

Рекомендовано:

1. Утвердить 49 программ различной направленности.
2. Перенести утверждение 4 программ на июнь 2021 года до устранения недоработок.