

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»  
(ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»)

**ПРИКАЗ**

«14» 01 2025 г.

№ 6

г. Севастополь

О проведении Межрегионального конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ учащихся

Согласно плану мероприятий на 2024–2025 учебный год, с целью создания условий для творческого развития, поддержки и сопровождения одаренных детей **приказываю:**

1. Организовать и провести Межрегиональный конкурс-защиту научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений (далее – Конкурс) на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее – ГБОУ ЦДО МАН), совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» с 15 февраля по 1 марта 2025 года.

2. Утвердить график проведения конкурса-защиты научно-исследовательских работ (далее – Конкурс) (Приложение № 1)

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри, график очных защит, Положение о Конкурсе (Приложения № 2, 3).

4. Методистам ГБОУ ЦДО МАН обеспечить организационно-методическое руководство по направлениям Конкурса.

5. Гневановой Л.В. – зам. директора по УВР ГБОУ ЦДО МАН:

5.1. Подвести итоги Конкурса и подготовить итоговый приказ до 11 марта 2025 года.



5.2. Подготовить информацию для занесения в Государственный реестр лиц, проявивших выдающиеся способности, согласно требованиям.

5.3. Довести информацию о проведении Конкурса до руководителей образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



С.Н. Пасеин



Приложение № 1  
к приказу № 6  
от «14» 01 2025 г.

**ГРАФИК**  
проведения Межрегионального конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ учащихся

№ п/п	Направления и секции	Дата и время проведения
1.	<b>Естественные науки:</b> 1. Ботаника и экология растений, ресурсосберегающее земледелие 2. Биотехнология, генетика 3. Зоология и экология позвоночных животных 4. Зоология и экология беспозвоночных животных 5. Микология, микробиология и вирусология 6. Человек и его здоровье 7. Экологический мониторинг 8. Химия 9. География, геология	26.02.2025 15:00
	10. Юный исследователь в области естественных наук (3-4 класс, 5-6 класс)	28.02.2025 15:00
2.	<b>Общественно-гуманитарные науки:</b> 1. Зарубежная литература и филология 2. Отечественная литература и филология 3. Право 4. Обществознание, философия, политология, социология, 5. Экономика 6. Социальная психология 7. Искусствоведение	27.02.2025 15:00
	8. История 9. Севастополеведение, краеведение 10. Журналистика и медиакоммуникации	28.02.2025 15:00
	11. Юный исследователь в области общественно-гуманитарных наук (3-4 класс, 5-6 класс)	28.02.2025 15:00
3.	<b>Творческая категория:</b> 1. Видео 2. Научно-популярное видео 3. Статья 4. Стартап	28.02.2025 15:00
4.	<b>Физико-математические и технические науки:</b> 1. Робототехника 2. Программируемая радиоэлектроника 3. Технологии программирования, безопасность информационных и телекоммуникационных систем 4. Приложения для мобильных устройств, компьютерные системы и базы данных 5. Интернет-технологии и Web –программирование 6. Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы 7. Искусственный интеллект и машинное обучение 8. Математика и прикладная математика 9. Физика, астрономия	01.03.2025 15:00



	10. Техническое конструирование, 3-D моделирование, черчение	
	11. Юный робототехник (3-4, 5-6 класс)	01.03.2025
	12. Юный программист (3-4, 5-6 класс)	11:00
	13. Юный математик (3-4, 5-6 класс)	



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Межрегиональном конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Межрегиональном конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Межрегионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводит Департамент образования и науки города Севастополя, ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» (далее – ГБОУ ЦДО МАН) и ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее – ФГАОУ ВО СевГУ).

#### **2. Цель и задачи:**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки творческих способностей учащихся в сфере научно-исследовательской деятельности и направлен на повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности и экспериментальной работе, разработке новых устройств;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание у учащихся самостоятельности, настойчивости, умения формулировать и отстаивать свою точку зрения.

#### **3. Участники**

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных учебных учреждений, обучающиеся СПО 1-2 курса, не достигшие 18 лет, и обучающиеся соответствующего возраста учреждений дополнительного образования, которые активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

3.2. Обучающиеся 3-6 классов принимают участие в специальных номинациях («Юный исследователь», «Юный программист» и пр.).

3.3. К участию в Конкурсе допускаются только работы, выполненные индивидуально, кроме номинаций для учащихся 3-6 классов, в которых допускается групповое участие (не более двух человек).



#### 4. Функции и полномочия жюри

Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с критериями;
- каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри;
- имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата, а также работ, не соответствующих требованиям (отсутствие пояснительной записки, несоответствие требованиям по объему и т.д.);
- определяет победителей и призеров Конкурса, набравших наибольшее количество баллов;
- заполняет и подписывает протокол заседания жюри;
- передает протоколы в Организационный комитет Конкурса

#### 5. Условия и порядок проведения

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **15 февраля 2025 года** подать заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67810d3ff47e7359c2fb7528/> и загрузить свою научно-исследовательскую работу в **формате pdf**. (Контактное лицо – Гневанова Людмила Владимировна, [ludmilagnevanova@yandex.ru](mailto:ludmilagnevanova@yandex.ru), +79787002990).

5.2. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

5.3. Регистрируя заявку, участники конкурса, их родители и их руководители соглашаются предоставить организаторам конкурса разрешение на обработку их персональных данных, публикацию информации об авторах и их научном руководителе в печатном и электронном виде, а также на публикацию фотографий, сделанных во время проведения конкурса.

5.4. К участию в заочном этапе Конкурса допускаются учащиеся, у которых степень оригинальности работы составляет не менее 60%. Проверка степени оригинальности работы осуществляется на сайте <https://www.antiplagiat.ru>.

5.5. По результатам заочного этапа участники, работы которых по итогам заочного оценивания набрали не менее 50% от максимально возможного количества баллов, приглашаются к участию в очном этапе Конкурса. Список участников очного этапа Конкурса публикуется на официальном сайте ГБОУ ЦДО МАН не позже **22 февраля 2025 года**.

**Не допускается защита одной работы в разных секциях (одной работой считаются работы, в которой совпадают предмет, объект исследования (продукт) или практическая часть).**

5.6. Конкурс проводится согласно Графику (Приложение № 1) на базе ГБОУ ЦДО МАН (пр. Генерала Острякова, 163). Допускается защита проекта онлайн на платформе Яндексстелемост. Защита научно-исследовательских работ проходит отдельно по каждому направлению и по каждой секции. Регламент защиты-презентации – 7 минут, ответы на вопросы – до 3 минут.



5.7. На Конкурс работы представляются в печатном виде за один час до начала проведения финального этапа.

5.8. Победители и призеры конкурса могут получить до 10 дополнительных баллов за индивидуальные достижения, при зачислении на первый курс ФГАОУ ВО СевГУ по программам бакалавриата и специалитета, в соответствии с Правилами приема в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (приказ Ректора ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 31.10.2023 г. № 2632-п).

## 6. Критерии оценивания

6.1. Оценка работы складывается из суммы баллов за заочное оценивание и защиту работы.

6.2. Во всех направлениях принимаются работы двух типов: практико-ориентированный проект, научно-исследовательская работа. Для каждого типа работы используются отдельные критерии оценивания.

6.2. Критерии оценивания научно-исследовательских работ по направлениям: «Естественные науки», «Общественно-гуманитарные науки» и «Физико-математические и технические науки»:

<b>Заочное оценивание (25 баллов)</b>	
Актуальность темы, практическое, прикладное значение работы	2
Наличие элементов научной новизны	7
Обоснование полученных результатов	6
Полнота раскрытия темы, глубина анализа литературных данных	4
Соответствие требованиям к оформлению научных работ (пункт 7)	6
<b>Защита научно-исследовательской работы (45 баллов)</b>	
Аргументированность темы и методов исследования	5
Критический анализ исследуемой проблемы, степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность вопросов). Культура речи, свободное владение материалом	12
Наличие и целесообразность дополнительного материала, который дополняет основные результаты исследования	5



(мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	
--	--

6.3. Критерии оценивания практико-ориентированных работ по направлениям: «Естественные науки», «Общественно-гуманитарные науки» и «Физико-математические и технические науки»:

<b>Заочное оценивание (25 баллов)</b>	
Актуальность темы, прикладное значение работы	2
Полнота раскрытия темы, глубина анализа существующих решений	4
Качество описания работы над проектом: этапы разработки, испытания и т.п.	5
Качество описания полученного продукта (результата): наличие подробного описания, иллюстраций, алгоритмов схем, чертежей и т.п.	8
Соответствие требованиям к оформлению научных работ	6
<b>Защита научно-исследовательской работы (45 баллов)</b>	
Аргументированность выбора темы работы,	5
Критический анализ исследуемой проблемы, степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	10
Описание процесса разработки продукта: выбор материалов, методов изготовления и т.п. Предоставление чертежей, схем и т.п.	9
Демонстрация полученного результата: видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Соответствие внешнего вида продемонстрированного продукта заявленному. Соответствие продемонстрированного функционала заявленному	14
Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала. Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность вопросов). Культура речи, свободное владение материалом	7



6.4. Критерии оценивания практико-ориентированных работ в секциях «Юный робототехник», «Юный программист»:

<b>Заочное оценивание (20 баллов)</b>	
Актуальность темы	2
Постановка цели и задач работы	2
Обзор существующих решений	2
Оригинальность и творческий подход	5
Описание конструкции, работы программы	5
Читаемость предоставленного кода, программы	4
<b>Защита научно-исследовательской работы (40 баллов)</b>	
Аргументированность темы	3
Критический анализ исследуемой проблемы	5
Конструктивная, программная сложность	8
Владение материалом, самостоятельность выполнения работы	7
Работоспособность (демонстрация работающего устройства, программы)	12
Уровень презентации: четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	5

6.5. Критерии оценивания научно-исследовательских работ в секциях «Юный исследователь», «Юный математик»:

<b>Заочное оценивание (20 баллов)</b>	
Актуальность темы	2
Обзор существующих решений	3
Постановка цели и задач работы	2
Использование научных фактов в работе, опыта учёных и исследователей	5
Логичность составления плана работы, полнота раскрытия темы	6
Оформление работы	2
<b>Защита научно-исследовательской работы (40 баллов)</b>	
Аргументированность темы	3
Критический анализ исследуемой проблемы	5
Творчество и аргументированная точка зрения автора, самостоятельные оценки и суждения	12
Стиль, язык изложения материала (ясность, образность,	7



лаконичность, лексика, грамматика)	
Наличие чётко сформулированных целей и задач исследования, обоснованных выводов	8
Уровень презентации: логичность, последовательность изложения материала	5

6.6. Критерии оценивания научно-исследовательских работ в направлении «Творческая категория» секции «Видео»:

<b>Заочное оценивание (35 баллов)</b>	
Соответствие заявленной теме	5
Аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления	5
Креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления)	5
Информативность	5
Качество фото, видеосъемки.	10
Уровень владения цифровыми инструментами видеомонтажа	5
<b>Защита научно-исследовательской работы (35 баллов)</b>	
Аргументированность темы	3
Критический анализ исследуемой проблемы	6
Творчество, самостоятельность суждения автора	9
Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика)	6
Наличие чётко сформулированных целей и задач, обоснованных выводов	6
Уровень презентации: логичность, последовательность изложения материала	5

6.7. Критерии оценивания научно-исследовательских работ в направлении «Творческая категория» секция «Статья»:

<b>Заочное оценивание (25 баллов)</b>	
Значимость проблемы	6
Оригинальность идеи	6
Формулировка цели	3
Соответствие материала целевой аудитории	5
Степень использования собственных материалов и наработок	5



<b>Защита научно-исследовательской работы (45 баллов)</b>	
Аргументированность темы	5
Критический анализ исследуемой проблемы, степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность вопросов). Культура речи, свободное владение материалом	12
Наличие и целесообразность дополнительного материала, который дополняет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5

6.8. Критерии оценивания научно-исследовательских работ в направлении «Творческая категория» секция «Стартап»:

<b>Заочное оценивание (25 баллов)</b>	
Оригинальность идеи	5
План по реализации идеи, степень проработки	10
Соответствие продукта и выбранной целевой аудитории	5
Степень использования собственных материалов и наработок	5
<b>Защита научно-исследовательской работы (45 баллов)</b>	
Аргументированность темы	5
Критический анализ существующих решений.	9
Чёткое изложение плана реализации идеи. Определение условий реализации стартапа. Наличие расчёта ожидаемой прибыли от реализации стартапа.	14
Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала. Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность вопросов). Культура речи, свободное владение материалом	12
Наличие и целесообразность дополнительного материала, который дополняет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5



## 7. Требования к оформлению работ

### 7.1. Общие положения.

7.1.1. Работы могут быть двух типов: научно-исследовательская и практико-ориентированная.

7.1.2. В основе научно-исследовательской работы лежит сформулированная автором гипотеза. Работа направлена на проведение научного исследования, подтверждающего либо отвергающего данную теорию.

Работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать данные собственных исследований, наблюдений, поисковой работы; их обработки, анализа и обобщения; ссылки на соответствующие научные источники и отображать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отображены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задачи, методика исследования, отличие и преимущества предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументировано, без лишних слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

Название работы должно быть коротким и отвечать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

7.1.3. Основой практико-ориентированной работы является создание конечного продукта либо его прототипа.

Работа включает в себя анализ проблемного поля, обзор существующих решений, создание собственного продукта.

При описании продукта обязательно указание алгоритма достижения результата, предоставление схем, алгоритмов, чертежей и прочих материалов, демонстрирующих принцип работы и состав конечного продукта. Приветствуется описание шагов достижения результата, макет и прототипов финального изделия.

Демонстрация работы представленного продукта либо его макета обязательна. Допускается в качестве демонстрации использовать фото- и видеоматериалы.

### 7.2. Структура работы.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения: титульный лист, содержание, перечень условных сокращений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

### 7.3. Требования к содержанию работы.

#### 7.3.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, содержит название работы, данные об авторе работы, научном руководителе и научной секции (Приложение № 1).

#### 7.3.2. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно включает наименование



и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в том числе введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.д.

Содержание фактически должно быть планом работы и отображать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

7.3.3. Перечень условных сокращений, символов, обозначений и терминов (при необходимости).

Если в работе используется специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень подается в виде отдельного списка, который размещается перед введением.

Перечень может размещаться двумя столбцами. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, термины, справа – их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.д. повторяются меньше трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

#### 7.3.4. Введение.

В введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; дается характеристика работы (теоретическая, прикладная); указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие); сообщается о научном использовании результатов исследования, для прикладных работ – практическая ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, которые принадлежат соавторам, следует отметить этот факт и обозначить конкретный личный вклад участника. Также указываются сведения о публикации работы и апробации ее результатов (при наличии).

Указывается количество страниц пояснительной записки, количество иллюстраций, количество использованных источников, количество приложений.

Объем введения – 2-3 страницы.

#### 7.3.5. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, что дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников



для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по данной проблеме, указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследования, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

#### 7.3.6. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, полученных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, количественные и качественные показатели полученных результатов, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

#### 7.3.7. Список использованных источников.

Список использованных источников – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из таких способов: в порядке ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендованный при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Данные об источниках составляются согласно ГОСТ Р7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Структура и правила оформления:  
например,

- книга одного автора оформляется так: Жабина С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Жабина. - М.: Академия, 2014. - 336 с.
- книга двух, трех авторов оформляется так: Волков, М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. – СПб. Питер, 2014. – 155 с.
- книга более четырех авторов: Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] – СПб. Питер, 2014. – 325 с.
- оформление учебников и учебных пособий: Волков, М.В. Современная экономика: учебное пособие / М.В. Волков. – СПб. Питер, 2014. – 225 с.
- оформление статей из журналов: Боков, В.К. Причины кризиса экономической модели США / В.К. Боков // РБК. – 2014. – №4 (11). – С. 32-36.
- электронные источники: Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], – <http://www.architechos.ru/restovrat.htm> – статья в интернете.



- Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. – Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.07.2014 г.).

#### 7.3.8. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и тому подобное.

#### 7.4. Правила оформления работы.

##### 7.4.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа оформляется в печатном виде (в текстовом редакторе MS Word (или Open Office), кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, поля: верхнее – не менее 20 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 20 мм; правое – не менее 10 мм, печать односторонняя на белой бумаге формата А4 (до 30 строк на странице).

Объем научно-исследовательской работы составляет до 25 печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Научно-исследовательские работы выполняются на русском языке (для секций «Зарубежная филология», «Зарубежная литература» допускается английский язык в качестве рабочего).

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Заголовки пунктов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 3-4 интервалам.

##### 7.4.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул представляется арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, считая титульную страницу, тезисы и приложения, подлежат общей нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на всех следующих страницах проставляется в верхней части страницы, по центру, без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «РАЗДЕЛ 6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка



не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в границах каждого раздела по правилу: (номер раздела).(номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела).(номер подраздела).(номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подразделов на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо брать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделов) и обозначаются словом «Рис.», например «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение должно иметь заголовок, который печатается вверху симметрично относительно текста. Приложения нумеруются большими русскими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

#### 7.4.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы учащийся должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке использованных источников и соответствующей страницы. Например, «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».



Согласно научному этикету, текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указываются порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указываются порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

#### 7.4.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках, это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приведенные в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

#### 7.4.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в верхнем правом углу страницы, а ее название – посередине, симметрично к тексту

и приводится жирным шрифтом.



## Пример построения таблицы

Таблица 1.1 Название таблицы

Заголовок				
Строки				

Графы (колонки)

Заголовки граф должны начинаться с больших букв, подзаголовки – с маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не меньше 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк в таблицу включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетного блока рукописи или вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Прод. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Прод. табл. 1.2».

## 7.5. Требования к творческим работам

## 7.5.1. Требования к видеосюжету:

- Формат видео: mp4
- Минимальное разрешение видеоролика – 720 p (1280x720 пикселей), 25 (50) кадров в секунду. Ориентация – горизонтальная.

Качество звука: битрейт не ниже 128 Кбит/с, 44 КГц. Продолжительность видеоролика – от 1 до 5 минут.

- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика, названием образовательного учреждения.

- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

- Не допускается использование в конкурсной работе материалов, нарушающих авторские права третьих лиц, а также использование элементов существующих логотипов.

- Не допускается использование чужих рисунков, фотографий, плагиата.

- На конкурс не принимаются ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей.



## 7.6 Требования к статье.

7.6.1. На конкурс предоставляется статья, сопровождаемая пояснительной запиской.

### 7.6.2. Требования к оформлению статьи.

Объем работы – не более 2 страниц в редакторе MS Word (поля: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее/нижнее – 2,0 см, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см);

### 7.6.3. Требования к оформлению пояснительной записки.

Структура пояснительной записки к статье соответствует структуре научно-исследовательской работы. В записке указывается цель и задачи написания статьи, обзор публикаций на данную и схоже темы, источники материала, использованные для написания статьи и т.д. Объем пояснительной записки – до 10 страниц. В приложении к пояснительной записке могут быть приведены сканы опубликованной статьи.

7.6.4. На конкурс может быть представлено портфолио, состоящее из нескольких статей, объединенных единой тематикой;

7.6.5. На конкурс не принимаются статьи, оскорбляющие достоинство и чувства других людей

## 7.7. Требование к работам в секции стартап:

7.7.1. Содержание соответствует заданной тематике.

7.7.2. Структура пояснительной записки с стартапу соответствует структуре пояснительной записки практико-ориентированной работы. В тексте записки приводятся цели и задачи внедрения стартапа, прогнозируемая выгода, экономические расчёты и т.д.

7.7.3. На конкурс не принимаются работы, оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

7.8. Требования к пояснительной записке работ категории «Юный исследователь», «Юных изобретатель», «Юный робототехник»: Структура пояснительной записки соответствует структуре пояснительной записки научно-исследовательской либо практико-ориентированной работы. Объем записки – до 4 страниц для учащихся 3-4 классов, до 10 страниц для учащихся 5-6 классов.

## 8. Подведение итогов

Победителями и призерами становятся участники, которые набрали наибольшее количество баллов в своей категории по итогам Конкурса. Победители Конкурса, занявшие первые места в каждой номинации и возрастной категории награждаются ценными призами (33 номинации x 1 возр. кат. + 10 номинаций x 2 возр. кат. = 43 ценных подарка).

Все участники Конкурса, в т.ч. прошедшие только заочный этап Конкурса, награждаются дипломами участников или призеров.



### **9. Финансирование**

Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, осуществляются за счет бюджета ГБОУ ЦДО «Малая академия наук». Расходы, связанные с награждением победителей Конкурса, осуществляются за счет бюджета города Севастополя.

**Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение, изменять состав жюри до 25 февраля 2025 года.**



Приложение № 1  
к Положению о Межрегиональном  
конкурсе-защите научно-  
исследовательских работ учащихся

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»

Секция: Экологический мониторинг

Направленность работы: научно-исследовательская

### **ТЕМА РАБОТЫ**

**Работу выполнил:**

Иванов Петр,  
учащийся 10 класса  
ГБОУ СОШ № 43

**Научный руководитель**

Севастополь  
2025