

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАУДО «ДПШ»)

ПРИКАЗ

14.03.2025

№ 145-09

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАУДО «ДПШ» за 2024 год

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и в соответствии с Планом работы МАУДО «ДПШ» на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить отчет о результатах самообследования МАУДО «ДПШ» за 2024 год (приложение).

Директор

Ю.В. Смирнова

Исп. Кеспикиов В.Н.

Разослать: в дело, первому заместителю директора Завьялову А.А., заместителям директора Артишевской И.Д., Ветховой М.Ю., Гашенко А.В., Голосовой Л.Г., Кеспикиову В.Н., Павлухию Д.В., Рождественской И.Н., главному бухгалтеру Дегтяревой Н.А.

Отчет о самообследовании МАУДО «ДПШ» за 2024 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска». Сокращённое наименование: МАУДО «ДПШ».

Непосредственное управление МАУДО «ДПШ» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности учредителем.

МАУДО «ДПШ» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МАУДО «ДПШ» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002603 регистрационный номер № 13469 от 07 декабря 2016 г.

Юридический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59.

Фактические адреса: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59; 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, д.9; 454003, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Героя России Евгения Родионова, д. 13.

Телефон: +7(351) 220-08-51. Электронный адрес: dtum@list.ru.

МАУДО «ДПШ» территориально находится в Центральном районе города Челябинска. МАУДО «ДПШ» - это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности МАУДО «ДПШ» - организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; естественнонаучной направленностям и

дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности-образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательную деятельности по программам профессионального обучения.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Деятельность МАУДО «ДПШ» получила общественное признание:

- Лауреат областной премии «Орленок» (1969 г., 1988 г.);
- Лауреат премии Ленинского комсомола (1971 г.);
- Лауреат премии имени В.П. Поляничко (1997 г.);
- Благодарность Президента РФ В.В. Путина (2000 г.);
- Лауреат конкурса «Золотая двадцатка» Центрального района г. Челябинска в номинации «Коллектив года» (2008 г.);
- Лауреат премии Челябинской городской Думы и Администрации г. Челябинска «Признание» (2009 г.).

В ноябре 2015 года челябинское научное общество обучающихся было отмечено дипломом Министерства экономического развития Российской Федерации и Российского молодежного политехнического общества за высокие результаты в научной и инновационной деятельности в области научно-технического творчества.

В 2016 году Программа развития МАУДО «ДПШ» получила статус абсолютного победителя I Всероссийского конкурса программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур».

В 2020 году МАУДО «ДПШ» стал победителем (I место) Регионального конкурса моделей систем внутренней оценки качества образования в номинации «Лучшая модель организации дополнительного образования».

В 2021 году Дворец пионеров стал победителем (I место) Областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» в номинации «Управленческий проект» и победителем Всероссийского конкурсного отбора на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета на создание и функционирование центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

В 2022 году Программа развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 годы стала победителем VII Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур» в номинации «Программа развития организации дополнительного образования детей».

В 2024 году завершалась реализация Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг., в соответствии с которой целью деятельности МАУДО «ДПШ» являлось обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности МАУДО «ДПШ» в образовательном пространстве города Челябинска посредством создания

современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной, личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения.

Реализация задачи № 1 «Совершенствование организационно-образовательной модели учреждения с учетом обеспечения доступности, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации» осуществлялась через:

- совершенствование и развитие модели содержания дополнительного образования, расширение предметного пространства ДОП;

- обновление программного обеспечения образовательного процесса, разработку разноуровневых, модульных, интегрированных и краткосрочных ДОП;

- разработку и реализацию адаптированных ДОП различной направленности для детей с ОВЗ для их реализации в сетевом взаимодействии с МСКОУ;

- обновление технологий, методов и форм организации учебного занятия, внедрение нестандартных «гибких» форм;

- внедрение технологий построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- унификацию подходов к планированию и оценке результатов освоения ДОП;

- расширение участия обучающихся и родителей в оценке результатов и качества образования;

- внедрение в практику маркетинговых инструментов изучения потребностей и интересов обучающихся и родителей;

- внедрение механизмов персонифицированного учета детей в ДО;

- обеспечение развития детско-взрослого сообщества на основе воспитательных традиций учреждения и мероприятий, построенных на совместной деятельности педагогов, детей, родителей.

Реализация задачи №2 Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. «Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их производственной и социальной активности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения» осуществлялась в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

Достижение результатов реализации Подпрограммы было обеспечено средствами системной организации целенаправленной деятельности администрации, структурных подразделений в соответствии с их компетенциями и функциональным назначением, определенных структурой и закрепленных локальными нормативными документами МАУДО «ДПШ».

Цель подпрограммы была обусловлена необходимостью реализации ключевых задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

- реализация кадровой политики в соответствии с программным подходом;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;
- развитие кадрового потенциала на основе программного подхода.

Инструментом решения задачи стал институциональный инновационный проект «Разработка организационно-управленческой модели системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ».

Реализация задачи № 3. В 2024 г. продолжалось дальнейшее совершенствование структурной организации и системы управления учреждением с включением в них структур общественного самоуправления, обеспечивающих эффективность его функционирования, достижение целевых показателей образовательных и социальных результатов, поступательность и устойчивость развития.

В настоящее время система управления МАУДО «ДПШ» имеет признаки линейно-функциональной структуры, которая основана на:

- линейных полномочиях, передающихся от руководства к подчинённым согласно иерархии;
- разделении организации на структурные подразделения по функциональному признаку, у каждого из которых свои задачи и обязанности.

В структуре управления МАУДО «ДПШ» выделено два пространства функционирования и развития учреждения и его структурных подразделений:

- функционально обеспечивающее решение внутренних задач, связанных с организацией образовательного процесса и реализацией дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивающее реализацию внешних функций МАУДО «ДПШ» по организационно-методическому сопровождению проведения городских массовых образовательных событий для обучающихся и культурно-образовательных и методических мероприятий для педагогических работников муниципальной образовательной системы г. Челябинска.

Анализ результатов функционирования организационной структуры МАУДО «ДПШ» позволяет оценить эффективность произведенных структурных изменений и изменений в системе управления учреждением.

Критерием результативности управления МАУДО «ДПШ», построенного на приоритетах интересов участников образовательного процесса, являются показатели Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

В качестве показателей достижения социальных результатов отмечаются также:

- позитивное воздействие образовательного процесса на личностное развитие обучающихся и развитие профессионально значимых личностных качеств педагогических работников;

- создание комфортных условий для участников образовательного процесса;
- развитие взаимодействия МАУДО «ДПШ» с социальными партнерами, общественными институтами;
- функционирование институтов общественного управления МАУДО «ДПШ».

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в 2024 году деятельность директора МАУДО «ДПШ» признана соответствующей уровню «высокий», что свидетельствует об эффективности деятельности руководителя по направлениям:

1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации:

1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации;

1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации;

1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;

1.4. Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации.

2. Управление развитием образовательной организации:

2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления;

2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений;

2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации;

3. Администрирование деятельности образовательной организации:

3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды;

3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации;

3.3. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам.

4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами:

4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения;

4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения;

4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации.

Решение задачи № 4 «Разработка и реализация механизмов повышения социального статуса учреждения в образовательном пространстве г. Челябинска на основе использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнерства с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности» осуществлялось через:

- выявление лучших педагогических практик, обобщение и распространение педагогического опыта специалистов учреждения;
- реализацию функций ресурсного центра в муниципальной образовательной системе по различным направлениям воспитания и дополнительного образования детей;
- разработку и реализацию различных инновационных образовательных и социально-культурных проектов различного уровня;
- развитие сетевого взаимодействия и реализацию различных моделей интеграции деятельности с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, включая представителей реального сектора экономики;
- обеспечение информационного сопровождения деятельности учреждения, развитие детских и профессиональных СМИ.

Решение задачи № 5 «Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения» осуществлялось через:

- расширение перечня платных услуг образовательной организации, включая образовательные услуги для детей и взрослых;
- подготовку к внедрению механизмов персонифицированного финансирования ДОД;
- обновление инфраструктуры и материально-технических ресурсов учреждения на основе реализации комплексного подхода.

Показателем достижения конкретных поставленных задач Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. является выполнение количественных показателей реализации Программы в 2024 г. и муниципального задания 2024 г.

№ п/п	Показатели	Базовое значение показателя в 2020 г.	Значение показателя в 2024 г.
1.	Количество новых мест, созданных в учреждении для занятий дополнительным образованием (мест)	110	200
2.	Уровень сохранности контингента обучающихся (%)	63	85

3.	Количество обучающихся с ОВЗ, которые проходят обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества контингента (%)	0	0,55
4.	Количество обучающихся - участников практико-ориентированных мероприятий, проводимых в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества обучающихся (%)	3,3	12,5
5.	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых (чел.)	306	400
6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	5	40
	в т.ч. из числа впервые реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	25	100
7.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, сформированность программно-методического обеспечения которых позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	5	40
8.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, положительная эффективность реализации которых подтверждается проведением процедур независимой оценки качества при участии субъектов государственно-общественного управления учреждением и других профессионально-общественных экспертов, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении (%)	1,3	0

9.	Индекс удовлетворенности обучающихся и родителей, субъектов государственно-общественного управления качеством дополнительного образования в учреждении (%)	91	80
10.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонифицированными программами, от их общего числа (%)	4	71
	в т.ч. молодых специалистов (%)	1,7	100
11.	Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от общего числа педагогических работников, проведение аттестации которых возможно на соответствие занимаемым должностям или в целях присвоения квалификационной категории в соответствии с действующим законодательством (%)	66	95
12.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, от их общего числа (%),	0	2
	в т.ч. молодых специалистов (%)	0	0
13.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения в рамках реализации персонифицированных программ (%),	4	50
	в т.ч. молодых специалистов (%)	1,7	100
14.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	3	15
15.	Количество проектов различной направленности и уровня, в которых принимают участие педагогические работники МАУДО «ДПШ», реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений	3	10

	о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (шт.)		
16.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДППШ», от их общего числа (%)	22,5	48
17.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДППШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт. с нарастающим итогом)	7	74
18.	Количество публикаций в (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДППШ», представляющих опыт работы учреждения (шт. с нарастающим итогом)	53	93
19.	Количество специалистов МАУДО «ДППШ» из числа представителей администрации и педагогических работников, занятых в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ (чел.)	13	17
20.	Процентное соотношение финансирования по бюджету к внебюджетным поступлениям в соответствии с Уставом учреждения (%)	97,5	86
21.	Процентное соотношение внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода услуг в соответствии с Уставом учреждения (%)	24,6	16
22.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, от их общего числа (%)	0	25

23.	Доля учебных аудиторий, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ (%)	57	80
24.	Количество учебных аудиторий, оснащенных для обеспечения организации образовательного процесса на основе комплексного подхода (шт.)	0	5

Оценка выполнения муниципального задания в 2024 году

По результатам 2024 года, выполнение муниципального задания составляет 100,3 %. Выполнение поквартально также соотносится с допустимым отклонением $\pm 20\%$.

Сравнительная таблица выполнения муниципального задания в 2024

Направленность	Процент выполнения. МЗ 1 кв. 2024 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ 2 кв. 2024 г.	Процент выполнения. МЗ кв. 2024 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ 4 кв. 2024г.	Средне-год. кол-во обуч. в 2024 г.	Процент выполнения. МЗ МЗ за 2024 г.
Естественнонаучная (очная)	88,7	106,7	99,5	109,2	452	103,0
в т. ч. персонифицированное финансирование естественнонаучная (очная)	66,7	71,2	100,4	108,1	164,25	101,4
Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)	91,7	96,3	100,0	97,4	52	98,8
Социально-гуманитарная (очная)	94,9	105,6	101,8	104,2	1389,75	101,4
в т. ч. персонифицированное финансирование социально-гуманитарная (очная)	94,2	92,7	105,8	99,6	627,75	99,8
Социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)	100,0	100,1	99,0	107,0	213,5	102,3
Техническая (очная)	91,3	91,1	102,2	99,1	1806,75	99,9
в т. ч. персонифицированное финансирование техническая (очная)	78,8	77,7	100,3	98,0	531,25	99,1
Техническая (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	111,2	112,3	102,3	99,0	68,25	100,0
Техническая (очная с применением сетевой формы реализации)	95,0	111,1	100,0	94,1	220	98,5
Туристско-краеведческая (очная)	95,9	86,9	105,3	101,5	178	101,2

в т. ч. персонифицированное финансирование туристско-краеведческая (очная)	98,5	86,5	100,0	133,3	30,25	106,4
Художественная (очная)	96,6	92,5	102,3	99,4	5725	99,8
в т. ч. персонифицированное финансирование художественная (очная)	95,1	96,4	104,3	103,4	2181,75	99,1
Художественная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	97,4	92,3	100,7	111,2	41,75	102,9
Художественная (очная с применением сетевой формы реализации)	108,7	114,3	96,9	103,5	1349,75	101,5
Физкультурно-спортивная (очная)	98,2	101,2	97,0	102,0	1084	100,6
в т. ч. персонифицированное финансирование физкультурно-спортивная (очная)	91,1	95,4	97,2	99,2	661,5	99,7
Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)	99,0	100,3	93,6	95,4	239	97,8
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки начальная подготовка (очная) человек	100,0	101,2	101,2	84,7	81,5	96,4
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки учебно-тренировочная (очная) человек	101,1	100,0	98,9	90,8	87,25	98,6
ВСЕГО:	96,6	97,8	100,9	100,9	12988,5	100,3

**Сведения к отчету о выполнении муниципального задания
Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей
Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска
за IV квартал 2024 года**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение очередной финансовый год и на плановый период	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
I. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги				
1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	99,12	Социологический опрос (сайт образовательной)

Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	99,65	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
11. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Туристско-краеведческая (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
13. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
15. Реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (очная)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

В 2024 году в МАУДО «ДПШ» результативно функционировала внутренняя система оценки качества образования, объектами которой выступали:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования:

- ✓ анализ выполнения количественных показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.;

- ✓ оценка эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» в части:

- эффективности кадровой политики и системы работы с персоналом;

- эффективности образовательного процесса;

- анализа результативности инновационной деятельности;

- анализа эффективности сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности в рамках организации образовательного процесса и реализации проектов различной направленности и уровня;

- анализа эффективности методического сопровождения организации образовательного процесса и реализации направлений развития муниципальной системы образования;

- анализа эффективности информационного сопровождения деятельности МАУДО «ДПШ»;

- внедрения механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей);

- характеристики и оценки состояния материальной базы учреждения;

- ✓ Федеральное статистическое наблюдение (форма 1-ДОД);

- ✓ Оценка результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся на предмет их удовлетворенности качеством образования и условий организации образовательного процесса;

- ✓ Отчет о результатах самообследования МАУДО «ДПШ» за 2024 год;

- ✓ Анализ выполнения муниципального задания.

- вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования:

- текущий контроль;

- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;

- анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся;

- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;

- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- самооценка профессиональных затруднений педагогических работников.

В МАУДО «ДПШ» организована система контроля, которая содействовала повышению качества дополнительного образования, давала возможность своевременно получать информацию о состоянии образовательного процесса, принимать управленческие решения, содействовала повышению результативности образовательной деятельности.

Мероприятия по осуществлению внутреннего контроля проводились в соответствии с планами работы МАУДО «ДПШ» на 2024 год.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности по реализации ВСОКО необходимо продолжить работу по поиску современных, творческих и доступных форм аттестационных мероприятий для обучающихся, позволяющих отследить динамику предметных, метапредметных, личностных результатов в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся, в целях повышения интереса и мотивации обучающихся к прохождению аттестационных мероприятий.

Требует обновления система внутреннего контроля в части более детального изучения образовательного процесса; изучения динамики изменений в развитии детей и повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» регламентируется Уставом МАУДО «ДПШ», календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ».

В 2024 году в МАУДО «ДПШ» дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2024 году деятельность МАУДО «ДПШ» осуществлялась по 290 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Сравнительная таблица количества реализуемых в МАУДО «ДПШ» дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
художественная	86	120	7203	5335

физкультурно-спортивная	16	38	1263	1912
социально-гуманитарная	30	43	1576	2325
естественнонаучная	10	14	597	836
туристско-краеведческая	6	13	186	246
техническая	40	62	2085	2701
ИТОГО:	188	290	13084	13355

823 обучающихся получают в МАУДО «ДПШ» дополнительное образование, осваивая дополнительные образовательные программы, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг. Увеличение числа обучающихся на 529 по сравнению с 2023 годом осуществилось за счет программ, реализуемых в каникулярное время.

Занятия обучающихся организуются в соответствии с Положением о режиме занятий в МАУДО «ДПШ».

МАУДО «ДПШ» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МАУДО «ДПШ» начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год.

В летний период 2024 г. в МАУДО «ДПШ» функционировало два лагеря дневного пребывания; проводились учебно-тренировочные сборы, профильные выездные смены; организовывались походы и экспедиции; создавались различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

В 2024 году было реализовано 85 летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 2103 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно МАУДО «ДПШ», так и посредством сетевых форм. В отчетном году 26 дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» реализовывались на базе 28 организаций на основании заключенного договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках проекта «Интеграция» реализованы 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей дополнительного образования для трёх образовательных организаций города Челябинска (МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», МАДОУ «Детский сад № 99»). В 2024 году в Проекте участвовали 28 педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» и 748 обучающихся 1–11-х классов.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Средняя наполняемость групп в МАУДО «ДПШ» 14,6 человек.

В 2024 году выросло число обучающихся, воспользовавшихся правом освоить 2 и более дополнительных образовательных, с 4778 человек в 2023 году до 5140 человек в 2024 г.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные, электронное обучение. В 2024 учебном году для обучающихся 10-17 лет в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных программ: «Портфолио fashion-иллюстратора», «Рисуем на компьютере», «Волшебная нить. Дистант», «Интерактивное конструирование 2.0», «Уроки Ардуино»: 3 программы технической направленности и 2 дополнительных общеобразовательных программы художественной направленности. Таким образом, в 2024 учебном году 157 обучающихся (1,17% от общего количества обучающихся) получили возможность осваивать дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с обучающимися, которые относятся к категории «дети с особыми потребностями в образовании», осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также в учебных группах совместно с другими обучающимися.

В 2024 году удельный вес численности обучающихся МАУДО «ДПШ», занимающихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся составляет 8,18 % (1093 человека). Из них 672 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья, 421 ребенок – это дети, имеющие статус «инвалид».

Оценка качества образования в части уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году показала, что 100 % обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и успешно прошли промежуточную аттестацию.

Доля участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в аттестационных мероприятиях в 2021/2022 учебном году, 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году

Направленность программ	Доля участия учащихся в аттестационных мероприятиях (%)		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Художественная	100,0	99,9	100,0
естественнонаучная	100,0	100,0	100,0
социально-гуманитарная	100,0	100,0	100,0
туристско-краеведческая	100,0	100,0	100,0
Техническая	100,0	100,0	100,0
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	100,0	100,0	100,0

В течение 2023/2024 учебного года порядок промежуточной аттестации

обучающихся МАУДО «ДПШ» регламентировался Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» и проводился в целях:

- оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализа полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесения необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

Основными формами предъявления результатов освоения программ являлись тестирование, выполнение контрольных нормативов, выполнение практического задания, зачет, тест-игра, творческие работы, защита проектов, выставка, соревнование и другие.

По программам, реализуемым в заочной форме, аттестация проводилась с применением системы дистанционного обучения МАУДО «ДПШ».

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (модулями). Результаты представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2023/2024 учебном году по направленностям дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ДПШ»

Направленность программ	Распределение результатов аттестации по уровням			Не аттестованы (%)
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	
Художественная	62	34	5	0
Естественнонаучная	56	42	2	0
социально-гуманитарная	64	34	2	0
туристско-краеведческая	70	26	4	0
Техническая	53	42	5	0
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	26	33	41	0

**Результаты промежуточной аттестации учащихся
в 2023/2024 учебном году по направленностям дополнительных
общеобразовательных программ в Филиале МАУДО «ДПШ»**

Направленность программ	Распределение результатов аттестации по уровням			Не аттестованы (%)
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	
Художественная	67,51	28,8	3,69	0
Естественнонаучная	47,51	30,32	22,17	0
социально-гуманитарная	47,2	38,5	14,3	0
Техническая	40,63	43,13	16,24	0
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	53,36	29,49	17,15	0

Также результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ являются показатели участия обучающихся в конкурсных и неконкурсных событиях.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся учреждения под руководством педагогических работников проявляли высокую активность и предьявляли значимые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В прошедшем учебном году в мероприятиях всех шести направленностей приняли участие обучающиеся из 38 объединений МАУДО «ДПШ» и 13 объединений Филиала МАУДО «ДПШ» 12518 раз, что на 25% больше, чем в 2022/2023 уч. году и на 55% больше, чем в 2021/2022 уч. году. Из них 77,8% - участие в событиях художественной направленности, 12,7% - физкультурно-спортивной направленности, 6,3% - социально-гуманитарной направленности, 2,7% - технической направленности, 0,4% - естественнонаучной направленности, 0,1% - туристско-краеведческой направленности.

Участие учащихся в событиях различной направленности в 2021/2022 учебном году, 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году

Направленность	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Художественная	5002	6811	9733
Физкультурно-спортивная	2347	2397	1596
Социально-гуманитарная	294	284	787
Техническая	294	279	343
Естественнонаучная	31	139	51
Туристско-краеведческая	70	103	8
Всего	8038	10013	12518

Участие учащихся в событиях различной направленности

Направленность	Участие учащихся в конкурсных событиях	Участие учащихся в неконкурсных событиях	Участие учащихся в событиях различных направленностей
Художественная	6464	3269	9733
Физкультурно-спортивная	1593	3	1596
Социально-гуманитарная	388	399	787
Техническая	219	124	343
Естественнонаучная	29	22	51
Туристско-краеведческая	1	7	8
Всего	8694	3824	12518

- Наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсных и неконкурсных событиях художественной направленности и конкурсных событиях физкультурно-спортивной направленности.

- Обучающиеся МАУДО «ДПШ» 4045 раз приняли участие в конкурсах из календарей мероприятий разных уровней и 8473 раз в других конкурсных и неконкурсных событиях различного статуса. Их них 10% - институциональные события, 45% - муниципальные, 27% - региональные и межрегиональные, 10% - всероссийские, 8% - международные.

Участие учащихся в событиях различного статуса

События	Институцион.	Муниципал.	Регионал./Межрегионал.	Всероссийский	Международный
Конкурсные события из календарей	396	1809	1105	401	334
Другие конкурсные события	97	349	440	928	2835
Неконкурсные события	1521	1519	548	185	51
Всего	2014	3677	2093	1514	3220

- В событиях из календарей мероприятий различных статусов принимали участие обучающиеся из 42 объединений МАУДО «ДПШ» под руководством 65 педагогов дополнительного образования и 6 концертмейстеров.

- Наибольшее количество победителей и призеров (42% и 24% от общего числа участников конкурсов) приходится на конкурсные события муниципального и регионального/межрегионального статусов.

Результативность участия учащихся в событиях различного статуса

Статус конкурсных событий	Победители и призеры
Институциональный	395
Муниципальный	1246
Региональный/Межрегиональный	711
Всероссийский	332
Международный	302

- Учащиеся МАУДО «ДПШ» показали наивысшие результаты (стали победителями и призерами) в муниципальных и региональных/межрегиональных календарных конкурсных событиях художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Результативность участия учащихся в конкурсных календарных событиях различной направленности

Направленность календарных конкурсных событий	Победители и призеры
Художественная	2128
Физкультурно-спортивная	646
Социально-гуманитарная	148
Техническая	54
Естественнонаучная	9
Туристско-краеведческая	1

Наибольшее количество участников неконкурсных событий приходится на институциональные и муниципальные события художественной направленности.

Конкурсные события проходили в Челябинске и 8 населенных пунктах Челябинской области, Республиках Крым, Татарстан, Башкортостан, в городах Астрахань, Бирск, Выборг, Дзержинск, Екатеринбург, Казань, Каспийск, Красногорск, Курган, Липецк, Москва, Мурманск, Нижний Новгород, Новосибирск, Обнинск, Омск, Орёл, Пенза, Пермь, Псков, Рязань, Санкт - Петербург, Саранск, Саратов, Сочи, Тольятти, Тула, Тюмень, Ханты-Мансийск и др.

Для каждого обучающегося МАУДО «ДПШ» был произведен расчет критерия результативности отдельно по каждому событию.

Для детских объединений и структурных подразделений расчет критерия результативности производится суммированием критериев результативности учащихся в данном объединении и структурном подразделении и делением на количество педагогов в объединении и структурном подразделении.

В результате подсчета критериев результативности был определен рейтинг детских объединений и структурных подразделений.

Рейтинг детских объединений в 2023/2024 учебном году

№	Детское объединение	Суммарный балл
1	Студия эстрадного танца «STELL'S-SHOW»	29973
2	Спортивное объединение «Фехтование»	23551
3	Хореографический ансамбль «Amadeus»	16321
4	Спортивное объединение «Каскад»	14268
5	Творческое объединение «Медиа7я»	13585
6	Хореографический коллектив «Тандем»	12057
7	Студия танца «TimeStep»	11416
8	Сводный кадетский духовой оркестр ДПШ им. Н.К. Крупской	11160
9	Объединение уличного танца «TH CREW»	10863
10	Оркестр народных инструментов «Хрусталец»	8290
11	Вокальный коллектив «Колокольчик»	8191
12	«Интеллектуальные игры» (игра Го)	7230
13	Детская студия эстрадного вокала «Акцент»	5221
14	Студия вокала им. Я. А. Вейцкина	5142
15	Студия моды и дизайна «Жар-птица»	4195
16	Ансамбль бального танца	4074
17	Театр-студия «На Алом поле»	3446
18	Творческое объединение художественной фотографии «Луч»	3350
19	Хореографический коллектив «Перезвоны»	3245
20	Детская студия Олега Митяева «Светлое будущее»	2833
21	Спортивное объединение «Гольф»	2784
22	Школа блогеров «Контент»	1573
23	Студия народного творчества «Родники»	1277
24	Детская студия эстрадного вокала «Виктория»	1152
25	Радиолaborатория «Импульс»	879
26	Изостудия «Подсолнух»	850
27	Ди-джей клуб «Тонус»	830
28	Коллектив «Сам себе мастер»	756
29	«Роболaborатория»	685
30	Школа современного танца «Микс Данс»	665
31	Коллектив «Робототехника»	445
32	Творческий коллектив «ЧеМодАН»	388
33	Творческое объединение «Юный художник»	370
34	Творческое объединение юных вожатых «МАЯК»	362
35	Баскетбольная школа «Пионер»	339
36	Творческое объединение «Арт-студия на Алом поле»	334

37	Творческое объединение лепки «ЛиК»	314
38	Коллектив «Юный пожарный»	282
39	Клуб любителей астрономии «Апекс»	245
40	Изостудия им. И.И. Архипцева	212
41	Коллектив «Картинг»	201
42	Модельно-спортивный технический клуб «Икар»	164
43	«Восточные единоборства» (дзюдо)	143
44	Творческое объединение «Художественное рукоделие»	130
45	Hi-Tech центр	114
46	«Содружество»	85
47	Hand made лаборатория	85
48	Рисуем на компьютере	77
49	Совет обучающихся МАУДО «ДПШ»	72
50	Шашки	26
51	Клуб юных археологов «Формика»	24

Рейтинг структурных подразделений в 2023/2024 учебном году

№	Структурное подразделение	Суммарный балл
1	Центр спортивной работы (без программ спортивной подготовки)	3412
2	Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	2783
3	Филиал МАУДО «ДПШ»	1331
4	Центр социально-гуманитарного образования	1035
5	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	636
6	Центр технического и естественнонаучного образования	116

Результаты участия обучающихся в конкурсных и неконкурсных событиях являются оценочными показателями критериев эффективности работы, личного вклада педагогов дополнительного образования и концертмейстеров в достижение эффективности работы МАУДО «ДПШ».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 18.06.2024 г. №1719-у «О результатах мониторинга результатов эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2024 году» деятельность МАУДО «ДПШ» признана эффективной.

По направлению 1 «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» процент эффективности составил 100%, что соответствует уровню «высокий»:

«Результативность управления развитием социальных институтов образования» 100% - уровень «высокий».

«Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» 100% - уровень «высокий».

«Результативность управления развитием добровольчества

(волонтерства) и общественных объединений» 100% - уровень «высокий».

«Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность - «выше среднего».

«Результативность управления подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся» 100% - уровень «высокий».

По направлению 2 «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» - уровень «выше среднего».

«Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся» - «выше среднего».

«Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями» - уровень «высокий».

«Результативность организации работы профилактики деструктивного поведения обучающихся» - уровень «выше среднего».

В 2024 году продолжалась реализация Программы воспитания МАУДО «ДПШ» на 2023-2025 годы (далее – Программа воспитания), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- направленной на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

- позволяющей обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Модули программы воспитания «Детские общественные объединения и движения» и вариативный модуль «Гражданское и патриотическое воспитание» реализовались и в рамках деятельности первичной ячейки «Движения Первых».

Деятельность первичной ячейки в 2024 учебном году осуществлялась по направлениям:

- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».

Эффективность реализации Программы воспитания в МАУДО «ДПШ» подтверждается участием обучающихся МАУДО «ДПШ» в мероприятиях:

19 акциях, 5 фестивалях, 3 мастер-классах, 2 форумах, 5 встречах, 9 конкурсах, 9 проектах, 2 концертах, 2 праздниках, 5 днях единых действий, квестах, субботниках и соревнованиях, деловых посиделках, организованных как Всероссийским и региональным отделениями, так и первичным отделением Движения Первых МАУДО «ДПШ» (<https://disk.yandex.ru/i/sprj1HCLZMY5dw>).

Первичное отделение Движения Первых МАУДО «ДПШ» стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшее Первичное отделение Движения Первых!»; обучающаяся Центра декоративно-прикладного и изобразительного творчества (старший методист Овчинникова Ю.И.) студии народного творчества «Родники» МАУДО «ДПШ» (педагог дополнительного образования Заславских Е.С.) стала победителем финала «Большой перемены» для 5-7 классов.

В соответствии с требованиями законодательства раздел «Воспитательная работа» включен в каждую дополнительную образовательную программу МАУДО «ДПШ», что позволило педагогам дополнительного образования обозначить цель и задачи, целевые ориентиры воспитания при реализации дополнительных образовательных программ, описать используемые формы и методы воспитания, организационные условия, способы оценивания результатов воспитания.

Опыт работы МАУДО «ДПШ» представлен руководителем ЦИМАД Ветховой М.Ю. на IV Всероссийской конференции «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности» (г. Калуга 25-26 марта 2024 г.). Тема выступления: «Теоретико-методологические подходы к формированию воспитательной среды учреждения дополнительного образования».

В 2024-2025 учебном году, завершающем реализацию деятельности инновационной площадки ВЦХТ «Формирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования (на примере МАУДО «Дворец пионеров и школьников Н.К. Крупской ч. Челябинска)», актуальными остаются задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж МАУДО «ДПШ»;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально

приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализация поставленных задач позволит организовать в МАУДО «ДПШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.

Сравнительный анализ за период 2022-2024 гг. выявил стабильность показателя количества выпускников МАУДО «ДПШ», поступающих в профильные образовательные организации:

Показатель поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в 2024 г. составил 31 чел. (36%) из общего количества выпускников (87 чел.).

№	Период	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации	
		чел.	%
1	2022	32	31%
2	2023	49	37%
3	2024	31	36%

№	ФИО педагога (с расшифровкой)	Количество выпускников, окончивших 11 класс	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Перечень профильных образовательных организаций в которых продолжили обучение выпускники (сокращенное название в соответствии с Уставом)
			чел.	%	чел.	%	
1.	Протченко Александр Александрович	2	2	100			ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"
2.	Михайлова Тамара Фануровна	1	1	100			ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
3.	Высоких Екатерина Романовна	2	1	50%	1	50%	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет

							имени М.В. Ломоносова»
4.	Бузмакова Евгения Юрьевна	4	1	25	3	75	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева »
5.	Анкудинова Татьяна Владимировна, Сорокина Анастасия Павловна	6	4	67	2	33	ГБПОУ «Челябински й колледж «Сфера», ЧОУВО МИДиС
6.	Заславских Екатерина Сергеевна	1	1	100			АНОПО «Челябински й колледж Комитент»
7.	Ахметгареева Светлана Витальевна, Заславских Екатерина Сергеевна	1			1	100	ФГБОУ ВО «ЧГИК»
8.	Сухарьков Илья Евгеньевич	2			2	100	ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского»
9.	Сухова Светлана Игоревна	3	3	100			ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского»
10.	Сурина Наталья Олеговна	3	1	33	2	67	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
11.	Абгарян Марина Анатольевна, Егоров Павел Сергеевич, Кушкова Наталья Александровна, Термер Елизавета Владимировна, Суксина Ульяна Андреевна, Артамонова Лариса Михайловна	5	3	60%	2	40%	«Российский институт театрального искусства – ГИТИС»; СПбГИКиТ; Екатеринбург ский государствен ный театральный институт
12.	Молчанова Лидия Евгеньевна, Стоянова Анна Юрьевна	5	0	0	5	100%	

13.	Гришунина Татьяна Вячеславовна, Лежнина Елена Юрьевна	1	0	0	1	100%	
14.	Лежнина Елена Юрьевна, Сухоруков Дмитрий Викторович, Бондарева Ольга Владимировна	3	0	0	3	100%	
15.	Малышева Юлия Вячеславовна, Митяева Марина Васильевна	1	0	0	1	100%	
16.	Шалагинова Татьяна Александровна, Солодова Светлана Юрьевна	1	0	0	1	100%	
17.	Половинская Арина Дмитриевна	2	1	50%	1	50%	ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»
18.	Бормотов Сергей Владимирович, Ермолаева Дарья Сергеевна	1	0	0	1	100%	
19.	Воронина Татьяна Анатольевна	1	0	0	1	100%	
20.	Самарин Сергей Валентинович, Самарина Мария Сергеевна	1	1	100%	0	0	СПбГУП
21.	Кохум Людмила Николаевна, Кожевникова Светлана Юрьевна, Шумилова Наталья Владимировна, Брижко Татьяна Викторовна	1	0	0	1	100%	
22.	Чеченев Алексей Юрьевич	1	1	100	0	0	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург
23.	Гапичева Мария Андреевна	1	0	0	1	100	

24.	Песин Леонид Абрамович, Мизев Григорий Романович	3	0	0	3	100	
25.	Осипова Анна Саввична	2	2	100%	0	0	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» УФ ФГБОУВО «РГУП»
26.	Виноградов Александр Васильевич	2	2	100%	0	0	ФГБОУВО СПБГУТ ФГБОУ ВО ЧГИК
27.	Шацкая Ольга Александровна	1	0	0	1	100%	
28.	Рамазанова Эльвира Радиловна Мишина Светлана Сергеевна	3	0	0	3	100%	
29.	Передбогова Дарья Викторовна	9	7	77,8%	2	22,2%	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государствен ной службы при Президенте Российской Федерации» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В процентном соотношении по количеству поступивших в профильные образовательные организации лидирует Центр технического и естественно-научного образования - 4 чел. (80 % от общего количества выпускников центра). Традиционно высокие показатели поступления в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации у Центра социально-гуманитарного образования – 11 человек, что составляет 65% от общего количества выпускников центра. Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества неизменно демонстрирует высокую результативность по количеству поступивших выпускников - 10 человек (50 % от общего количества выпускников центра)

В 2024 учебном году организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось результативно в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н) с целью мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному совершенствованию в условиях быстрых изменений.

Результатами данной деятельности МАУДО «ДПШ» за отчетный период являются:

- дальнейшая реализация проекта «Формирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования (на примере МАУДО «ДПШ»)», который был поддержан в рамках конкурса на реализацию опытно-экспериментальной площадки ВХЦТТ (г. Москва);
- разработка теоретико-методологической основы программы воспитания МАУДО «ДПШ»;
- разработка Методических рекомендаций по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ» (воспитательный раздел).

Реализация системы методических часов для педагогических работников центров МАУДО «ДПШ» осуществлялась по темам:

- «Методический кейс» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ»;
- «Мотивация обучающихся»;
- «Повышение конкурентоспособности ДООП социально-гуманитарной направленности»;
- «Организация обеспечения программно-методической и нормативной документацией педагогических работников»;
- «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (разработка модуля)»;
- «Практический семинар по работе в АС СГО для педагогов дополнительного образования (прикрепление учебного плана, назначение варианта учебного плана конкретной группе и т.д.).

В прошедшем году профильными методистами были проведены консультации для педагогов дополнительного образования (в том числе для

молодых специалистов) по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2024/2025 учебном году.

Анализ посещенных учебных занятий педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» показал, что все педагоги в той или иной степени владеют навыками организации образовательного процесса, занятия проводятся в соответствии с требованиями программы и тематическим планированием, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, занятия выстроены методически грамотно, содержание учебного материала, формы проведения занятий, методика проведения занятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся, на занятиях используются современные педагогические технологии, в том числе здоровьесберегающие, теоретический материал отрабатывается на практике, педагоги осуществляют педагогический контроль и оценку образовательной деятельности обучающихся.

По итогам анализа образовательного процесса проведены индивидуальные встречи с педагогами дополнительного образования с целью определения зон ближайшего развития педагогов, выявления потребностей в методической поддержке.

В течение 2024 года методистами МАУДО «ДПШ» осуществлялось методическое сопровождение подготовки педагогических работников к профессиональным событиям различного уровня.

В рамках методической поддержки педагогических работников в разделе «Методический кабинет» на официальном сайте МАУДО «ДПШ» были размещены различные информационно-методические материалы, а также материалы в различных научно-методических источниках.

Информация о публикациях и выступлениях работников ЦИМАД

№ п/п	Содержание публикации	Дата
1.	Сыркина Т.В., Михайлова Т.Ф. «Сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных проектов в рамках экспедиционной деятельности (на примере ДООП туристско-краеведческой направленности)». (Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»)	15-25 февраля 2024 года
2.	Худяева Л.М. Опыт наставничества в реализации программ социально-гуманитарной направленности (на примере ДООП «Школа вожакого») Статья в сборнике «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» (Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием)	15–25 февраля 2024 г.
3.	Машкарina О.В., Худяева Л.М. Развитие профессионализма педагогов дополнительного образования в	24-25 октября

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	<p>воспитательной деятельности на примере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (из опыта работы МАУДО «ДПШ»)</p> <p>Статья в электронном научном сборнике «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и ответственной личности» (Материалы IV Международной научно-практической конференции)</p>	2024 г.
4.	<p>Иванова Е.А.</p> <p>Проблемы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей (из опыта работы МАУДО «ДПШ» им. Н.К. Крупской г. Челябинска (филиал))</p> <p>Статья в электронном научном сборнике «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» (Материалы IX Международной научно-практической конференции)</p>	31.03.2024
5.	<p>Иванова Е.А.</p> <p>Организация объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей</p> <p>Статья в федеральном научно-методическом журнале «Методист» (№4, 2024)</p>	23.07.2024
6.	<p>Иванова Е.А.</p> <p>Видеодоклад «Проблемы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей (из опыта работы МАУДО «ДПШ» им. Н.К. Крупской г. Челябинска (филиал))</p> <p>Представила в ГБУ ДОО «ЧИРО» опыт деятельности методической службы МАУДО «ДПШ» для слушателей курса повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования»</p>	08.11.2024
7.	<p>Иванова Е.А., Чилигина Т.М.</p> <p>Роль методической службы в профессиональном воспитании педагогов дополнительного образования (из опыта работы МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (филиал))</p> <p>Авторская статья в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»</p>	12.11.2024
8.	<p>Касатова Г.А., Сурина Н.О.</p> <p>Опыт реализации практик наставничества в творческом объединении «Луч» через организацию коллективной работы</p> <p>Статья в сборнике Тьютерское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием С. 337-340</p>	Челябинск, 2024. апрель
9.	<p>Касатова Г.А., Кузнецова С.Г., Волхонцева М.В., Ургина Л.А.</p> <p>Ценностные ориентации как основа реализации творческого потенциала личности</p> <p>Статья в сборнике Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и ответственной личности. Материалы IV Международной научно-практической конференции. С. 234-238.</p>	Челябинск, 2024. Октябрь
10.	<p>Волхонцева М.В., Касатова Г.А., Кузнецова С.Г.</p> <p>Педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (с расстройствами аттического спектра) по дополнительной</p>	Челябинск, 2024. Октябрь

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	общеобразовательной программе художественной направленности В сборнике: Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. С. 70-72.	
11.	Хисамова Т.П. Керамический рельеф «Пионерия страны советов»//Энциклопедия ДПШ.- https://chel-dpsh.ru/encyclopedia/articles/3506	18.11.2024
12.	Хисамова Т.П., Ветхова М.Ю., Худяева Л.М. Социально-педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность//Выступление. Телемост ДПШ (Челябинск)-школа №1(г.Жодино, Республика Беларусь)	13.11.2024
13.	Хисамова Т.П. Международный вектор дружбы:Челябинск-Жодино// https://chel-dpsh.ru/news/mezhdunarodnyy-vektor-druzhby-chelyabinsk-zhodino	14.11.2024
14.	Мастер-класс «Создаем буклук»// Городской форум «Время читать»	21.11.2024
15.	Мастер-класс «Создаем буклук»//Совещание педагогов-библиотекарей Тракторозаводского района г. Челябинска	28.11.2024
16.	Выставка «Дворец для ребячьих сердец»//Пост ВК	10.02.2025
17.	Машкарина О.В. Тьюторское сопровождение педагогов дополнительного образования, реализующих модульные ДООП художественной направленности (Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием)	15-25 февраля 2024 года
18.	Волхонцева М.В., Касатова Г.А. Опыт наставничества в дополнительном образовании на примере Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской (художественная направленность) Выступление на методическом часе в Центре декоративно-прикладного и изобразительного творчества	19 февраля 2024 года
19.	Ветхова М.Ю. «Воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ гражданско-патриотического направления: опыт МАУДО «ДПШ»», Южно-уральское педагогическое собрание «Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной национальной системы образования: новые возможности развития региона	Август 2024
20.	Ветхова М.Ю. Формирование воспитательной среды МАУДО «Дворец пионеров и школьников Н.К. Крупской г. Челябинска» выступление на педагогическом совете МАУДО «ДПШ»	Январь, 2024
21.	Ветхова М.Ю. ВДОХновляющая встреча! – совещание с ПДО по организации приемной кампании в МАУДО «ДПШ»	Май, 2024
22.	Ветхова М.Ю. ПФДО как механизм конкурентноспособности выступление на педагогическом совете МАУДО «ДПШ»	Сентябрь, 2024
23.	Ветхова М.Ю. Наставничество как инструмент развития и повышения конкурентноспособности педагогических кадров МАУДО «ДПШ», Выступление на планарном заседании VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское	Январь, 2024

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	
24.	Ветхова М.Ю. Теоретико-методологические подходы к формированию воспитательной среды учреждения дополнительного образования Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОСТРАНСТВО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ» ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №3 «Инновационные образовательные практики в дополнительном образовании: из опыта организации деятельности инновационных площадок ВЦХТ»	25.03.2024
25.	Смирнова Ю. В., Ветхова М. Ю. Статья: Теоретико-методологические подходы к формированию воспитательной среды учреждения дополнительного образования педагогические технологии / // Народное образование. - №3, 2024. ISSN 0130-6928.	Ноябрь, 2024
26.	Ветхова М.Ю. «Воспитывающая среда как фактор формирования социальной активности обучающихся» Выступление МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ». «Промежуточные результаты деятельности инновационных площадок ВЦХТ: формирование воспитательного пространства средствами дополнительного образования детей»	19.06.2024
27.	Ветхова М.Ю. Формирования ценностно-смысловых ориентаций обучающихся в дополнительном образовании / М.Ю. Ветхова // Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности: материалы IV Международной научно-практической конференции, Челябинск, 24–25 октября 2024 г. / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. — Челябинск: ЧИРО, 2024. — 472 с. ISBN 978-5-906934-85-7.	Октябрь 2024
28.	Ветхова М.Ю. Статья: Наставничество как эффективная практика построения индивидуального образовательного маршрута молодого педагога в дополнительном образовании, Челябинск: ЧИРО, 2024	Ноябрь, 2024
29.	Хисамова Т.П. Обеспечение медиабезопасности в школьной библиотеке общеобразовательной организации: Методические рекомендации/ сост. И.А. Каташинская, Е.В. Янева, Т.П. Хисамова и др.-Челябинск, 2024	2024

Требуют дальнейшего совершенствования направления деятельности:

- выявление, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта педагогических работников МАУДО «ДПШ», изучение научных, практических достижений в области дополнительного образования Российской Федерации, Челябинской области с целью внедрения в практику работы МАУДО «ДПШ», совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;

- разработка учебно-методических комплексов, методических кейсов, методических материалов для обеспечения профессиональной деятельности педагогических работников МАУДО «ДПШ», развивающих и учебно-методических пособий по различным видам работы с обучающимися, оснащение педагогических работников разнообразными методическими средствами в целях устранения профессиональных затруднений;
- использование потенциала МАУДО «ДПШ» в формировании у обучающихся функциональной грамотности, эмоционального, физического, интеллектуального развития;
- развитие механизма учета индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся;
- разработка дополнительных образовательных программ, направленных на освоение предпринимательских компетенций, финансовой грамотности у обучающихся;
- усиление функций методического сопровождения (проектировочной, экспериментальной, исследовательской, внедренческой);
- дальнейшее внедрение эффективных маркетинговых механизмов (организация и проведение исследования рынка образовательных услуг дополнительного образования).

Важная часть образовательной среды МАУДО «ДПШ» - библиотека, участвующая в учебно-воспитательном процессе с целью обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и координирующую функции, в том числе с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Библиотека сотрудничает с ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Областной детской библиотекой им. В. В. Маяковского, Центральной городской детской библиотекой им. М. Горького, Детской библиотекой им. Л. А. Преображенской, школьными библиотеками, Областным и Городским советами ветеранов.

Приоритетными направлениями работы библиотеки в 2024 году были:

- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, воспитание культуры чтения;
- гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое и экологическое воспитание обучающихся МАУДО «ДПШ».

Перспективным направлением организации библиотечной деятельности МАУДО «ДПШ» является использование новейших информационных технологий.

Значимый информационный и воспитательный ресурс заложен в работе четырех музеев МАУДО «ДПШ»: геологический музей; археологический музей «Формика»; музей «Русская изба»; музей истории Дворца.

Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской играет большую роль в гражданско - патриотическом воспитании обучающихся Дворца, осуществляет связь подрастающего поколения с педагогами,

ветеранами педагогического труда, является местом знакомства воспитанников, родителей (законных представителей), общественности с традициями творческих коллективов, историей Дворца, города, родного края.

Музей истории организует свою работу в соответствии с «Программой развития музея истории Дворца на 2022-2027 годы», в которой определены цели и задачи работы музея; «Положением о музее истории МАУДО «ДПШ», планом работы; работает в тесном взаимодействии с Советом музея, ветеранами ДПШ, общественностью г. Челябинска.

В 2024 году деятельность музея была направлена на подготовку к 85-летнему юбилею МАУДО «ДПШ» и включала в себя научно-исследовательскую деятельность по поиску, сбору и уточнению материалов и документов о директорах, педагогах, выпускниках Дворца (сотрудничество с объединенным государственным архивом г. Челябинска); встречи с выпускниками, педагогами прошлых лет, ветеранами труда и войны; выявление и сбор предметов музейного значения; работу с периодической печатью: сбор статей о Дворце.

В 2024 учебном году состоялся обмен опытом с руководителями школьных музеев образовательных организаций г. Челябинска: МБОУ «Гимназия №1»; МБОУ «Школа-интернат №4», МАОУ «СОШ №8», МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №148 г. Челябинска» и др.

Постоянная экспозиция музея истории представлена разными выставочными форматами. На стендах размещены материалы, раскрывающие историю Дворца по десятилетиям. Тематические музейные витрины посвящены истории пионерской организации Челябинска; Надежде Константиновне Крупской, чье имя носит Дворец; директорам Дворца, известным коллективам и педагогам; наградам учреждения, в числе которых Благодарность Президента РФ В.В. Путина.

Музей развивается и активно использует современные информационно-коммуникационные технологии. Посетители музея могут самостоятельно познакомиться с историей МАУДО «ДПШ» с помощью открытого информационного интернет-ресурса-электронной энциклопедии, представляющей учреждение в наиболее важных направлениях его деятельности - от основания до сегодняшнего дня.

Деятельность музеев МАУДО «ДПШ»: археологического музея «Формика», музея «Юный геолог», музея «Русская изба» - в 2024 г. освещена на официальном сайте МАУДО «ДПШ» <https://chel-dpsh.ru/sitemap/873>.

Одним из важных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в 2024 году являлось дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое внимание уделялось развитию официального сайта учреждения www.chel-dpsh.ru как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, научно-методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Официальный сайт обеспечивает родителям (законным представителям) обучающихся доступ к единому информационно-образовательному пространству МАУДО «ДПШ».

В 2024 году на сайте МАУДО «ДПШ» обновлены и дополнены разделы

«Сведения об образовательной организации», «Кабинет психолога», «Музей истории», «Образовательные программы».

На сайте организована система сбора статистической информации о результатах участия учащихся в различных конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней.

На сайте созданы веб-страницы творческих объединений МАУДО «ДПШ», где размещена официальная информация о конкретном коллективе (возраст детей, условия обучения, педагоги коллектива), информация об истории коллектива и его настоящем, результатах детей. На веб-страницах для удобства пользователей прикреплено расписание учебных занятий, размещаются новости, интернет-выставки работ учащихся и др.

На официальном сайте МАУДО «ДПШ» размещена «Открытая Энциклопедия Дворца», задачами которой является систематизация и публикация в сети Интернет основных сведений об истории развития Дворца; включение в общественно-значимую деятельность участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц; патриотическое воспитание молодого поколения, укрепление связей между поколениями.

В настоящее время размещено более 200 статей, которые включают текстовые материалы, фотографии и видео, гиперссылки и библиографические источники. В статьях отражены факты из истории развития Дворца, сведения о детских объединениях, краткие биографии руководителей, педагогических и других сотрудников Дворца, обучающихся и выпускниках разных лет.

Публикации, освещающие деятельность МАУДО «ДПШ», размещенные на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в 2024 г.

№	Название публикации	Дата публикации
1.	Губернатор Челябинской области Алексей Текслер наградил одаренных детей и их наставников МАУДО «ДПШ»	26 декабря 2024
2.	Поздравляем радиолaborаторию «Импульс»!	20 декабря 2024
3.	Стартует Зимний сбор ученического актива	12 декабря 2024
4.	Ветеран СВО посетил Дворец пионеров	10 декабря 2024
5.	Представители Филиала получили награды за научные достижения	4 декабря 2024
6.	Привезли диплом победителя областного фестиваля «Mediaвзгляд»	4 декабря 2024
7.	Участницы детской студии эстрадного вокала «Акцент» спели с Леонидом Агутиным	4 декабря 2024
8.	«Вырастили» дерево добра	4 декабря 2024
9.	Лауреаты Премии им. А.З.Иоголевича	22 ноября 2024
10.	Освоили новые практики и методики на форуме вокального искусства	14 ноября 2024
11.	Международный вектор дружбы: Челябинск-Жодино	14 ноября 2024
12.	Приняли участие в Первенстве России по го	14 ноября 2024
13.	Тяжело ли ходить в VR-очках?	12 ноября 2024
14.	Встреча поколений «Судеб связующая нить»	12 ноября 2024
15.	Завершился фестиваль «Взрослеем вместе»	12 ноября 2024

16.	Обучающиеся Дворца стали миллионерами!	29 октября 2024
17.	У баскетболистов золото!	29 октября 2024
18.	Педагоги Дворца в числе лучших на конкурсе «ПРОграмма»	24 октября 2024
19.	Представители филиала приняли участие в III форуме педагогов дополнительного образования в сфере искусства	24 октября 2024
20.	Более 300 зрителей увидели фильмы фестиваля "Взрослеем вместе" в Филиале ДППШ	22 октября 2024
21.	Поздравляем педагогов Дворца пионеров и школьников!	17 октября 2024
22.	Мой папа самый лучший!	17 октября 2024
23.	Кто такой «Наставник будущего»? 	17 октября 2024
24.	Центр цифрового образования детей «IT-куб» открыл двери для юных челябинцев	17 октября 2024
25.	Родительский всеобуч	13 октября 2024
26.	Педагог филиала приняла участие в интенсиве «Лаборатория медиапедагогике»	12 октября 2024
27.	Сотрудники Дворца пионеров получили ведомственные награды	8 октября 2024
28.	Отчётный концерт творческих коллективов Филиала ДППШ	1 октября 2024
29.	17 представителей Филиала ДППШ вошли в ТОП-100 Дворца	28 сентября 2024
30.	Праздник Чести «В самое сердце»	27 сентября 2024
31.	Педагог Дворца пионеров – призер конкурса «Воспитать человека»	27 сентября 2024
32.	В копилке Дворца пионеров очередная высокая награда!	27 сентября 2024
33.	День физики в Филиале Дворца пионеров	17 сентября 2024
34.	Приглашаем на родительские собрания!	3 сентября 2024
35.	Яндекс Лицей открывает набор на новый учебный год!	28 августа 2024
36.	Стартовала запись в «IT-куб»	23 августа 2024
37.	Завершилась смена лагеря "НьюТонус"	5 июля 2024
38.	Показали знания истории, культуры и географии России	17 июня 2024
39.	Редакция школы «Контент» в лауреатах премии «PRO100!»	6 июня 2024
40.	Научи родителя	6 июня 2024
41.	Студия эстрадного танца «STELL'S-SHOW» отметила 15-летие	4 июня 2024
42.	Стартовала смена лагеря «НьюТонус»	4 июня 2024
43.	Профориентационная смена «ПРОбудущее»	2 июня 2024
44.	Сказочный театрализованный отчетный концерт «Amadeus»	30 мая 2024
45.	Отчетный концерт хореографического коллектива «Перезвоны»	30 мая 2024
46.	У фехтовальщиков Дворца пионеров отличные новости!	28 мая 2024
47.	Приёмная кампания в филиале Дворца пионеров и школьников	25 мая 2024
48.	Фонд «Защитники Отечества» дал старт Всероссийскому конкурсу творческих работ «Памяти героев верны!»	22 мая 2024
49.	Отчетный концерт хореографической мастерской «H2O»	21 мая 2024
50.	В Челябинске завершился Городской семейный	20 мая 2024

	фестиваль «Пикник на Алом»	
51.	Успехи «пионеров» на Первенстве Челябинской области	14 мая 2024
52.	Мы помним. Мы гордимся	13 мая 2024
53.	Фехтовальщики Дворца завоевали серебро и бронзу на всероссийском турнире	8 мая 2024
54.	Родителям расскажут о социальном заказе	3 мая 2024
55.	Приглашаем на родительские собрания!	3 мая 2024
56.	Стипендиаты Администрации Челябинска занимаются во Дворце пионеров	3 мая 2024
57.	Астрокомплекс Дворца пионеров и школьников восстановят и модернизируют	3 мая 2024
58.	Отчетный концерт вокального коллектива «Колокольчик»	30 апреля 2024
59.	Оркестр «Хрусталеk» проводит праздничный концерт	30 апреля 2024
60.	Онлайн-марафон «Одна на всех Победа»	25 апреля 2024
61.	Медиадети Дворца пионеров покорили конкурс «Nota-bene»	23 апреля 2024
62.	Подведены итоги Городского конкурса «Весенний вернисаж»	20 апреля 2024
63.	Состоялся Городской форум ученического актива «Челябинск: точки роста»	20 апреля 2024
64.	Вокалисты ДПШ стали лауреатами областного фестиваля	19 апреля 2024
65.	Поздравляем наших фехтовальщиков!	18 апреля 2024
66.	Ансамбль «Forte» успешно выступил на «Dream Fest, Ural 2024»	18 апреля 2024
67.	Юные фотографы ТОХФ «Луч» победили на международном конкурсе	18 апреля 2024
68.	Коллективы Дворца пионеров отправились в путешествие	7 апреля 2024
69.	Итоги городской Олимпиады технического творчества учащихся (направление «авиамодельное»)	17 апреля 2024
70.	Подведение итогов фестиваля «Моя Вселенная»	17 апреля 2024
71.	Старшеклассников приглашают на конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»	17 апреля 2024
72.	«Пионеры» ДПШ сыграют в финале Первенства России по баскетболу	11 апреля 2024
73.	Новая философия воспитания Движения Первых	11 апреля 2024
74.	Педагог Дворца пионеров расскажет о запуске космического аппарата «Челябинск-290»	9 апреля 2024
75.	В Челябинске завершился конкурс «Я – гражданин России»	5 апреля 2024
76.	Завершился Региональный этап Международного фестиваля «РобоФинист» 2024	5 апреля 2024
77.	Театр-студия «На Алом поле» одержал грандиозную победу!	5 апреля 2024
78.	Археологи Дворца успешно выступили на научной конференции	4 апреля 2024
79.	Баскетбольные достижения	4 апреля 2024
80.	Археологи Дворца успешно выступили на научной конференции	4 апреля 2024
81.	Баскетбольные достижения	4 апреля 2024

82.	Медиадети вернулись с Международного конкурса медиа «ЮнГа+»	27 марта 2024
83.	Юные робототехники покоряют Олимпиаду	22 марта 2024
84.	Памятные даты военной истории России	20 марта 2024
85.	Торжественное мероприятие к 23 февраля	4 марта 2024
86.	Как работать с новыми роботами?	29 февраля 2024
87.	Викторина «Самый умный» в честь Дня рождения Дворца	29 февраля 2024
88.	Просветительский фильм «Календарь ТВОИХ возможностей. Сохраняя традиции...»	22 февраля 2024
89.	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	20 февраля 2024
90.	Концерт вокального ансамбля «Молодежь - Отечеству»	20 февраля 2024
91.	Школьники строят мосты и запускают планеры	20 февраля 2024
92.	"Босиком" до серебра	18 февраля 2024
93.	Лучший «аудиогид» занимается во Дворце	15 февраля 2024
94.	Дан старт конкурсу образовательных проектов юных наставников	14 февраля 2024
95.	Вокалисты Филиала успешно выступили на «Top Music»	8 февраля 2024
96.	Педагогов приглашают на вебинары	31 января 2024
97.	100 геологов собрались во Дворце пионеров	30 января 2024
98.	III турслет детского волонтерского движения «Мировые песни»	30 января 2024
99.	Старшеклассники попробовали себя в будущих профессиях	30 января 2024
100.	Театралы поймали «КИТ» за хвост!	29 января 2024
101.	Танцевальные успехи «TH CREW»	23 января 2024
102.	У «пионеров» бронза!	
103.	Удачная поездка коллектива «Amadeus»	22 января 2024
104.	Подведены итоги конкурса «Новогоднее серебро»	20 января 2024
105.	В филиале прошёл фестиваль «PROтехнологии»	20 января 2024
106.	Дворец пионеров получил статус инновационной площадки ВЦХТ	12 января 2024
107.	Во Дворце пионеров сложилась «Зимняя мозаика»	11 января 2024
108.	Педагоги Филиала погрузились в проектную деятельность	10 января 2024
109.	Во Дворце пионеров отгремела новогодняя кампания	9 января 2024
110.	«Пионеры» взяли золото Рождественского турнира по баскетболу	8 января 2024

В 2024 учебном году получила дальнейшее развитие инновационная деятельность МАУДО «ДПШ», которая стала ключом к повышению престижа МАУДО «ДПШ», развитию профессиональных компетенций педагогических работников.

Создание благоприятной среды для внедрения инноваций, построение эффективной работы с ними привели к качественным изменениям в деятельности МАУДО «ДПШ».

Продолжалась реализация деятельности Федеральной инновационной площадки «Развитие технологической культуры обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики» (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2023 г. №1056 «О федеральных инновационных площадках»).

В 2024 г. результатом участия МАУДО «ДПШ» в конкурсе на получение гранта Фонда содействия инновациям (Группа ВЭБ.РФ) на финансовое обеспечение материально-технического сопровождения проектов программы «Дежурный по планете» (очередь XV и XVI) проект ДП-323146 «Малый космический аппарат Челябинск-290» стало подписание договора с Фондом и получение финансирования проекта.

Деятельность МАУДО «ДПШ» как федеральной инновационной площадки ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме «Формирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования») реализовывалась в рамках Рабочей программы воспитания МАУДО «ДПШ» на 2023-2025 гг., направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2024 году успешно завершилась реализация институционального инновационного проекта «Разработка организационно-управленческой модели системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ».

Перспективами дальнейшего развития инновационного потенциала МАУДО «ДПШ» в 2024-2025 учебном году являются:

- расширение поля инновационной деятельности по актуальным вопросам проектирования образовательной деятельности и образовательных процессов;
- активизация внутренних источников развития и рационального использования накопленного образовательного и инновационного потенциала МАУДО «ДПШ».

В 2024 году продолжалась эффективная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров МАУДО «ДПШ».

Управление профессиональным развитием педагогических работников велось администрацией МАУДО «ДПШ» на основе данных. Источниками данных, связанных с задачами развития педагогических работников, являлись:

- аттестация;
- независимая оценка квалификации;
- участие в реализации индивидуальных траекторий профессионального развития;
- участие в конкурсах,
- участие в мероприятиях различного уровня, в том числе методических.

Данные сопоставлялись с целевыми значениями Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

Анализ данных позволил оценить деятельность администрации по созданию условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников МАУДО «ДПШ» (182 педагогических работника) как эффективную.

Достигнутый результат стал итогом реализации инновационного проекта отдела профессионального развития педагогических кадров «Система организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ», включавшего:

- изучение развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- мотивацию педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- ресурсное обеспечение педагогической деятельности педагогических работников.

Продолжалась работа по комплексному мониторингу проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников посредством анализа результатов самодиагностики, подготовки к аттестации, прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в педагогических конкурсах, подготовки методических продуктов.

Результативным компонентом данной работы стало наличие объективных представлений об уровне развития профессиональной компетентности, потребности в дальнейшем профессиональном развитии и готовности к самореализации педагогических работников МАУДО «ДПШ».

В целях достижения результата в 2024 учебном году:

- Актуализированы и реализованы механизмы оценивания эффективности деятельности педагогических работников по всем должностям.
- Разработаны и размещены в личных кабинетах педагогических работников на сайте МАУДО «ДПШ» квизы по компетенциям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых":
 - - методическая компетенция;
 - - предметная компетенция;
 - - психолого-педагогическая компетенция;
 - - предметно-методическая компетенция;
 - квиз по нормативным правовым и иным документам в сфере образования.

Продолжалась работа по развитию профессиональной мотивации педагогических работников.

Показывает положительную динамику доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ», от их общего числа.

В 2024 году было организовано участие педагогических работников:

- В VI Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (22-23 ноября 2024 г.) приняли участие в форме предоставления статей в сборник конференции 24 административных и педагогических работника (представлено 13 статей, отражающих эффективный опыт работы МАУДО «ДПШ» и собственный профессиональный опыт педагогических работников).

В VII Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (11 декабря 2023 года - 12 января 2024 года) приняли участие 6 административных и педагогических работников.

В 2024 году организовано обобщение опыта работы МАУДО «ДПШ» в федеральном научно-методическом журнале «Методист» педагогическими работниками.

- Доможиров А.Б.
- Задорин К.С.
- Иванова Е.А.
- Федякова Н.М.

Организовано участие педагогических работников в педагогических конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка» (12 педагогических работников)

- Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Мой лучший сценарий» (3 педагогических работника)

- Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (2 педагогических работника)

- Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (3 педагогических работника)

- Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи» Победитель Иванова Елена Александровна

- XIV Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» (3 педагогических работника)

- Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI» (2 педагогических работника)

В отчетном году результативно продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников в формате эффективно функционирующей разноуровневой системы повышения квалификации.

В 2024 году система включала:

- мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);

- применение инструментов индивидуального консультирования педагогических работников по их запросу и по результатам анализа профессиональных затруднений;

- персонифицированное сопровождение деятельности педагогических работников по обобщению и распространению собственного эффективного педагогического опыта и опыта работы МАУДО «ДПШ» посредством;

- различные формы повышения квалификации, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку, в том числе по индивидуальным запросам и выявленным профессиональным дефицитам;

- персонифицированное сопровождение подготовки педагогических работников к независимой оценке профессиональных компетенций.

В течение последних 5 лет удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 64%.

Педагогические и административные работники МАУДО «ДПШ» приняли участие в 41 дистанционных семинарах и вебинарах, конференциях в рамках проекта «Взаимообучение городов» на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», Ассоциации руководителей образовательных организаций, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Института образования НИУ ВШЭ и других организаций.

Показателем эффективности работы по непрерывному повышению квалификации и профессионального мастерства стало достижение индикативных показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

№	Показатель	Значение показателя 2021 г.	Значение показателя 2024 г.
1.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонифицированными программами, от их общего числа (%)	36,2 %	71%
2.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в течение трех лет %	53,3%	71%
3.	Доля педагогических работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в части образования %	17,4 %	2,7%

В 2024 году продолжалась результативная работа по ресурсному обеспечению профессиональной деятельности педагогических работников.

Итогом эффективности данной работы стало достижение базовых показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

№	Показатель	Значение показателя 2021 г.	Значение показателя 2024
1.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт.)	13	74
2.	Количество публикаций (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения (шт.)	60	93

На 01.01.2025 г. высшая квалификационная категория присвоена 45,6%% педагогических работников; что превышает средний показатель данных мониторинга НИУ ВШЭ среди учреждений дополнительного образования в 2023 году (38,7%); первая квалификационная – 18,7% педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена – 64,3 % педагогических работников. Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от общего числа педагогических работников, проведение аттестации которых возможно на соответствие занимаемым должностям или в целях присвоения квалификационной категории в соответствии с действующим законодательством составляет 95%.

Зоной ближайшего развития кадрового потенциала МАУДО «ДПШ» является дальнейшее развитие внутриорганизационной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров, разработка и реализация перспективных планов собственного профессионального развития педагогических работников с применением инструментов официального сайта МАУДО «ДПШ», развитие системы наставничества.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в 2024 году было организовано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психопрофилактика;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в целях укрепления психолого-педагогических компетенций.

В МАУДО «ДПШ» ведется единая системная воспитательная работа в рамках основного образовательного процесса и организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 31.05.2024 № 1687/06 «О летней оздоровительной кампании 2024 года»).

В 2024 г. программа летнего отдыха и оздоровления обучающихся в МАУДО «ДПШ» реализована эффективно. Летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 2500 тысячи детей города Челябинска. Педагогическим работникам МАУДО «ДПШ» удалось создать интересный, познавательный, безопасный отдых и оздоровление для детей разного возраста (как воспитанников Дворца, так и обучающихся города).

Основные мероприятия летней оздоровительной кампании 2024 г. позволили решить задачи:

- создание условий для самореализации личности ребенка в летний период;
- создание условий для социализации обучающихся;
- формирование гражданской позиции подрастающего поколения средствами воспитательных мероприятий;
 - поддержка проявления активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала детей;
 - создание условий для укрепления навыков к здоровому образу жизни;
 - создание атмосферы сотрудничества педагога и ребенка;
 - привлечение к разнопрофильной временной трудовой занятости подростков в период летних каникул;
- формирование у обучающихся навыков и умений коммуникативной деятельности через привлечение учащихся к различным формам интеллектуальной и творческой деятельности;
 - формирование у обучающихся навыков и умений исследовательской и практической деятельности через привлечение обучающихся к различным формам интеллектуальной и творческой деятельности

Информация о формах и содержании мероприятий программы «Лето 2024 г.»

Форма, количество участников	Организа тор	Сроки, место проведения	Краткое содержание
Проориентационная смена «ПРОбудущее» для обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, 102 участника	МАУДО «ДПШ»	1 - 14 июня 2024 г.; МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (п. Каштак).	- проориентационные мастер-классы, - квесты, - игры от преподавателей ведущих вузов/ссузов города Челябинска; - профессиональные пробы; - творческие лаборатории; - мастер-классы по различным профессиональным областям; - психологические проориентационные тренинги; - коллективная творческая деятельность;

			-спортивные мероприятия; -дискотеки
Летняя исследовательская школа челябинского научного общества учащихся «Курчатовец-2024» школьники с 7 по 11 класс, 79 участников (из них 13 обучающихся МАУДО «ДПШ»)	Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «ДПШ»	20.07. – 06.08. 2024 (4 смена), МАУ ДОЛ "Солнечная поляна" (п. Каштак)	- научные проектные лаборатории под руководством специалистов ведущих вузов Челябинска; - познавательные лекции, семинары; - мастер-классы; - творческие лаборатории - коллективные творческие дела; - «орлянский круг»
Профильная смена Движения Первых «Время Первых: Есть идея!», 84 участника	Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «ДПШ»	1 – 14.08.2024; ДОЛ «Чайка» (п. Хомутино)	- развитие лидерских способностей и совершенствование личного социального опыта подростков по самоорганизации и организации групповой, коллективной и командной деятельности различной направленности в условиях детского лагеря
Летняя многопрофильная смена «Елки-иголки», 260 человек	МАУДО «ДПШ»	с 08 – 24.08.2024 г., МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (п. Каштак)	Приобретение обучающимися: - опыта познавательной, творческой деятельности; - опыта эмоционально-ценностных отношений, способствующего формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и социализации
Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей «НЬЮТОНУС», (121 участник 7-11 лет)	МАУДО «ДПШ»	03.06. – 27.06.2024, (с 9:00 до 15:00 с возможностью посещения дополнительных занятий до 16:40), г. Челябинск, Проспект Героя России Е.Н. Родионова, 13	Многопрофильная программа «НЬЮТОНУС» предоставила обучающимся выбор образовательной деятельности посредством создания многопрофильных образовательных модулей (художественного, технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного) с использованием игровых, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий
Летний многопрофильный лагерь с дневным пребыванием детей «Алый» (100 участников 8-12 лет)	МАУДО «ДПШ»	03- 27.06.2024 г. (9:00 до 15:00 с возможностью посещения дополнительных занятий до 16:40), г. Челябинск, Свердловский проспект, 59	- игровой сюжет мероприятий в соответствии с тематикой смены; - творческие мастерские; - мастер-классы различной направленности; - традиционные и досуговые мероприятия, создающие ситуацию успеха для обучающихся;

Мероприятие	Педагоги	Сроки, место проведения	Кол-во детей	Целевая аудитория
Школьная археологическая экспедиция по исследованию погребального комплекса Уелги	Марков С.В., Валавин Н.А.	02-11.07.2024 г., Челябинская область, Кунашакский район, озеро Уелги	15	Обучающиеся клуба юных археологов «Формика»
Геологическая поездка по Оренбургской области	Михайлова Т.Ф.	15-22.06.2024 г. г. Орск	9	Обучающиеся клуба «Юный геолог»
Геологическая экспедиция	Михайлова Т.Ф.	02-07.07.2024 г. оз. Долгое	17	Обучающиеся клуба «Юный геолог»
Геологическая поездка	Михайлова Т.Ф.	30.07- 21.08.2024 г. Курилы, Сахалин	6	Обучающиеся клуба «Юный геолог»
Экспедиция на наблюдения метеорного потока «Персеиды»	Беринцева Ю.А., Высоких Е.Р., Калинин А.В.	09.08.- 13.08.2024 г. Челябинск, поселок Бреды	24	Обучающиеся клуба «Апекс»
Малый летний пленэр по живописи	Сухова С.И. Мацюк О.А.	21.06. - 01.07.2024г. Аргазинское водохранилище, Аргаяшский район	26	Обучающиеся Изостудии им. И.И. Архипцева
Большой летний пленэр по живописи	Сухова С.И. Мацюк О.А.	23.07. - 06.08.24г. с. Тюлюк, Катав-Ивановский район	21	Обучающиеся Изостудии им. И.И. Архипцева
Малый летний пленэр по живописи	Сухарьков И.Е.	11-21.06.2024 г., Аргазинское водохранилище, Аргаяшский район	17	Обучающиеся Изостудии им. И.И. Архипцева
Большой летний пленэр по живописи	Сухарьков И.Е.	08 - 22.08.2024г. Река Юрюзань,	15	Обучающиеся Изостудии им. И.И. Архипцева

Фестиваль исторической реконструкции «Пламя Аркаима»	Марков С.В., Валавин Н.А.	19-21.07. 2024г., Челябинская область, Брединский район, Заповедник «Аркаим»	10	Обучающиеся клуба юных археологов «Формика»
--	------------------------------	---	----	---

Мероприятие, Коллектив	Педагог	Место, дата	Количество детей	Результат
XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ ЮНИОР»; Студия эстрадного танца «STELL'S-SHOW»	Ямпольская А.Б.	Абхазия, Гагрский район	14 человек	Лауреаты 3 степени
Всероссийский Бажовский фестиваль; Оркестр народных инструментов «Хрусталец», Вокальный коллектив «Колокольчик»	Лежнина Е.Ю., Воронина Т.А.	С. Демарино Пластовский район 5-7 июля 2024 г.	17 «Колокольчик» 40 «Хрусталец»	«Хрусталец» ЛАУРЕАТ 1 степени «Колокольчик» Лауреаты 2 степени (2 диплома)
МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ПРИЗВАНИЕ-АРТИСТ»; Коллективы Центра МХТТ	Педагоги дополнительного образования Центра МХТТ	Сочи, пос. Лоо, 14 июня 2024 г.	Театр-студия «На Алом поле» — 52 человека; «Хрусталец» — 20 человек Студия вокала им. Я.А. Вейцкина — 17 человек Н2О — 14 человек	Театр-студия «На Алом поле»: 3 Диплома Лауреата 1 степени; 3 диплома Лауреата 2 степени;; 1 диплом Лауреата 3 степени Спектакль «Всё лето в один день» - ГРАН-ПРИ и СПЕЦ.ПРИЗ с приглашением на бесплатное участие в ГРАНД-

				ФИНАЛЕ в г. Санкт-Петербург в октябре-ноябре 2024г.; Студия вокала им. Я.А. Вейцкина: 2 диплома Лауреата 1 степени, 7 дипломов Лауреата 2 степени
--	--	--	--	--

Учебно-тренировочные сборы	Педагоги	Сроки, место проведения	Количество детей	Целевая аудитория
СО «Фехтование»	Мизев Г.Р.	10.08.2024 - 23.08.2024, г. Тольятти	12	Обучающиеся 9–17 лет СО «Фехтование»
БШ «Пионер»	Соловьев Е.К. Елагин Е.А.	10.07.2024 – 21.07.2024, база отдыха «Сфера» (о.Теренкуль)	19	Юноши 2009, 2014 гр БШ «Пионер»
Объединения «Дзюдо», Филиал МАУДО «ДПШ»	Агайдаров А.С.	ДОЛ «Орленок», оз. Увильды.	16	Обучающиеся объединения «Дзюдо», Филиал МАУДО «ДПШ»

Реализация целевой программы МАУДО «ДПШ» «Лето 2024» позволила:

- создать условия для самореализации личности обучающихся в рамках работы «Летней школы» - 79 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с охватом 1100 обучающихся;
- привлечь к разнопрофильной временной трудовой занятости 53 обучающихся Городского Штаба летних подростковых трудовых объединений «Трудовое лето».

В 2024 году успешно был реализован проект «Новогодняя мозаика-2024», включивший мероприятия:

- Новогодний спектакль «Аленький цветочек»;
- «Приемная Деда Мороза»;
- конкурс рисунка «Аленький цветочек».

Каждое структурное подразделение Дворца внесло свой вклад в этот масштабный проект.

Был выполнен большой объем оформительской работы для создания новогодней атмосферы. «Приемная Деда мороза» и поздравление Деда мороза и

Снегурочки было подготовлено сотрудниками Центра досуговых программ и праздников (старший методист Малышева Н.В).

Новогодний семейный музыкальный спектакль «Аленький цветочек» на либретто К.С. Рубинского по мотивам русской сказки А. Аксакова, композитор М. Бушмелева, режиссер-постановщик М. А. Абгарян (МАУДО «ДПШ») – стал творческой удачей.

Всего в спектакле приняло участие 350 воспитанников творческих коллективов Центра музыкально-хореографического и театрального творчества (старший методист Егоров П.С.).

Отличительной особенностью спектакля являлись вокальные партии главных героев, исполненные актерами – обучающимися творческих коллективов МАУДО «ДПШ».

Новогодний спектакль является брендом Дворца пионеров им. Н.К Крупской и получил Гран-при городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро».

Спектакль по традиции стал подарком 350 отличникам учебы, выпускникам 4 классов, победителям олимпиад, конкурсов, фестивалей на Новогодней Ёлке Главы города Челябинска. Свыше полутора тысяч зрителей посетили наш спектакль по пригласительным билетам, в том числе члены семей участников СВО.

В декабре во Дворце было сыграно 31 новогоднее представление для детей города и области с охватом около 12 тыс. зрителей. 27 представлений были коммерческими.

В 2024 году продолжалось дальнейшее совершенствование материально-технической базы

Приобретение оборудования	Сумма, руб.	Ремонтные работы	Сумма, руб.
Приобретение оргтехники	11 942 122,55	Капит. ремонт в спортивном корпусе для создания Айти-КУБ в том числе :	15 297 024,00
Обучающие наборы, конструкторы, игры (робототехника, технология и физика, соревновательные наборы, программирование)	11 500 949,02	АПС, система оповещения и управления эвакуацией, СКУД	2 236 722,76
Приобретение станков	105 975,00	Электроснабжение и освещение	4 523 369,82
Приобретение бытовой техники	627 581,00	устройство полов в помещениях и установка противопожарной двери в подв	2 403 784,57
Приобретение мебели	3 956 730,79	Общестроительные и сантехнические работы	5 542 693,98
Приобретение инструмента	6 719,00		
Приобретение металлодетекторов стационарных	183 870,00	Система охранного телевидения	590453,51
Приобретение спорт оборудования и инвентаря	1 856 245,00	Текущий ремонт :	

Звуковое оборудование (Акустические и радиосистемы)	520 229,00	ремонт фасада спортивного корпуса П-куб	270086,40
Приобретение (штор, жалюзи)	496 115,00	ремонт системы отопления в подвале спорт комплекса (под каб 117,118)и в каб 25,26,27 адм корпуса (замена труб установка сгонов муфты, крана)	15000,00
Декорации, реквизит, сценические костюмы	390 711,82	сантехнические работы (замена труб) в филиале по ул. Героя России Родионова ,13	52200,00
Приобретение музыкальных инструментов	101 430,00	работы по устройству ливневой канализации (ремонт водосточной системы) спортивного корпуса	212390,39
Фото и видео оборудование	467 925,00	укладке резинового покрытия в каб. 39 (75 м2)в филиале	60007,5
Прочие машины и оборудование	131 915,98	Ремонт алюминиевой двери адм. корпус, ремонт окна в каб.32	10200,00
Прочий инвентарь	678 891,19	Ремонт автомобиля с зап. частями Хундай Акцент, Ниссан	49899,4
	32 967 410,35		15 966 807,69

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году Министерством образования и науки Челябинской было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАУДО «ДПШ». Результатом независимой оценки стали значения показателей критериев:

- открытость и доступность информации организации – 96 баллов;
- условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления – 99 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 61, 9 баллов;
- доброжелательность, вежливость организации – 97,6 баллов;
- удовлетворенность условий оказания услуг – 98,6 баллов.

Суммарный балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году – 90,62 (из 100).

Показатели деятельности МАУДО «ДПШ» в 2024 году

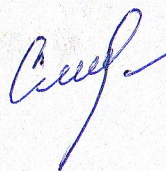
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13355
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	635
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5083
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1385
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	823
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5140/38,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	157/1,17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1075/8,04%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	694/5,19%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6,72/5,03%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	11/0,08%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	256/1,91%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8922/66,8
1.8.1	На муниципальном уровне	2460/18,4
1.8.2	На региональном уровне	1309/9,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	448/3,4
1.8.4	На федеральном уровне	1370/10,3
1.8.5	На международном уровне	3335/25,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	7299/54,7

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1716/12,8
1.9.2	На региональном уровне	9226/6,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	278/2,1
1.9.4	На федеральном уровне	1153/8,6
1.9.5	На международном уровне	3230/24,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1215/9,4
1.10.1	Муниципального уровня	766/5,7
1.10.2	Регионального уровня	336/2,5
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0,0
1.10.4	Федерального уровня	125/0,9
1.10.5	Международного уровня	24/0,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	210
1.11.1	На муниципальном уровне	110
1.11.2	На региональном уровне	23
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	16
1.11.5	На международном уровне	7
1.12	Общая численность педагогических работников	182
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	148/81,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	117/64,3%
1.17.1	Высшая	83/45,6%
1.17.2	Первая	34/18,7%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	60/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	21/11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50/27,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42/23,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	196/83,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29/8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	146
1.23.2	За отчетный период	53
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	468/0,06%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61
2.2.1	Учебный класс	50
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2701/37,16

Директор



Ю.В. Смирнова